### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования\_ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

решением Ученого совета ННГУ	Институт информационных технологий, математики и механики
решением Ученого совета ННГУ протокол № 10 от 02.12.2024 г  Рабочая программа дисциплины Правоведение  Уровень высшего образования Специалитет  Направление подготовки / специальность 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения	
протокол № 10 от 02.12.2024 г  Рабочая программа дисциплины Правоведение  Уровень высшего образования Специалитет  Направление подготовки / специальность 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения	УТВЕРЖДЕНС
Рабочая программа дисциплины Правоведение Уровень высшего образования Специалитет  Направление подготовки / специальность 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения	решением Ученого совета ННГУ
Правоведение  Уровень высшего образования  Специалитет  Направление подготовки / специальность  01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения	протокол № 10 от 02.12.2024 г
Правоведение  Уровень высшего образования  Специалитет  Направление подготовки / специальность  01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения	
Правоведение  Уровень высшего образования  Специалитет  Направление подготовки / специальность  01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения	
Правоведение  Уровень высшего образования  Специалитет  Направление подготовки / специальность  01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения	Dafawag wharhaing www.r
Уровень высшего образования  Специалитет  Направление подготовки / специальность 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения  Форма обучения	
Специалитет  Направление подготовки / специальность 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения  Форма обучения	Правоведение
Специалитет  Направление подготовки / специальность 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения  Форма обучения	
Направление подготовки / специальность 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения  Форма обучения	
01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения  Форма обучения	Специалитет
01.05.01 - Фундаментальные математика и механика  Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения  Форма обучения	Направление полготорки / специальность
Направленность образовательной программы Фундаментальная механика и приложения Форма обучения	
Фундаментальная механика и приложения Форма обучения	
Форма обучения	Направленность образовательной программы
	Фундаментальная механика и приложения
	Форма обучения

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисциплине	Наименование оце	Наименование оценочного средства		
компетенции	(модулю), в соответ			_		
(код, содержание	достижения компетенци	и				
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации		
УК-10: Способен	УК-10.1: Анализирует	УК-10.1:	Задачи			
формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и профессиональной деятельности	Уметь принимать юридически значимые решения в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению  УК-10.2: Знать основы законодательства Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знать структуру жизненного цикла проекта УК-2.2: Уметь адаптировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов УК-2.3: Владеть методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знать основные теоретические понятия о праве и государстве  УК-2.2: Уметь анализировать социально значимые проблемы с использованием правовых знаний  УК-2.3: Владеть навыками работы в группе с целью выбора варианта поведения в юридически значимой ситуации.	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы		

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Знать основные принципы управления командой проекта УК-3.2: Уметь вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта УК-3.3: Владеть методами мотивации команды на достижение поставленной цели	УК-3.1: Знать основные принципы управления командой проекта УК-3.2: Уметь вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта УК-3.3: Владеть методами мотивации команды на достижение поставленной цели	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
--	--	--	---------	----------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины		в том числе			
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора торные работы), часы	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, часы
	о ф о	о ф о	о Ф 0	о ф о	о Ф 0

Тема 1	0			0	
Тема 1. Основы теории государства и права	15	4		4	11
Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей	16	4		4	12
Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации	10	2		2	8
Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации	10	2		2	8
Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях	10	2		2	8
Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации	10	2		2	8
Аттестация	0				
KCP	1			1	
Итого	72	16	0	17	55

#### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие и признаки права; основные правовые системы современности; понятие системы права и системы законодательства, их соотношение; понятие и признаки государства; форма государства и ее элементы

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия; право потребителя на информацию; право потребителя на качественный товар; право потребителя на обмен товаров надлежащего качества; ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя; способы судебной защиты.

Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.

Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений; понятие брака, условия и препятствия к его заключению; недействительность брака; порядок расторжения брака; личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения; брачный договор; личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации

Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения; понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров; порядок заключения и условия трудового договора; условие об испытательном сроке; понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы; расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.

Административное право как базовая отрасль российского права; понятие административной ответственности; федеральное и региональное законодательство в области административных правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области; основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ; анализ отдельных составов административных правонарушений.

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.

Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации; Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права; понятие преступления; понятие состава преступления, элементы состава преступления; понятие и виды наказания; анализ признаков отдельных составов преступлений.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются: Открытые онлайн-курсы MOOC:

1. Основы права, https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=264.

Иные учебно-методические материалы: Справочно-правовая система Консультант+ (http://www.consultant.ru/) Справочно-правовая система Гарант (http://www.garant.ru/)

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформи рованн ости компет енций	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
(индик атора достиж не за ения компет енций)		тено			зачтено		
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения. Имели	Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные	Продемонс трированы все основные умения. Решены все	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несуществ енными недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартны х задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

0	ценка	Уровень подготовки					
	превосходно отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направл дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстриров знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне вы предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направл дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».					
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»						
	<b>хорошо</b> Все компетенции (части компетенций), на формирование кот дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».						
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»					
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».					
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»					

- 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:
- 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции  ${
  m YK}\text{-}10$

- 1. Особенности административной ответственности в Российской Федерации
- 2. Особенности уголовной ответственности в Российской Федерации
- 3. Понятие брака, особенности его заключения и расторжения
- 4. Права и обязанности супругов в браке
- 5. Брачный договор, алиментные обязательства супругов, бывших супругов, родителей и детей
- 6. Основы гражданского права РФ: общие положения о договорах, защита прав потребителей.
- 7. Особенности наследования по закону, по завещанию и по наследственному договору

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

- 1. Государство: понятие, признаки.
- 2. Форма государства и ее элементы.
- 3. Форма современного российского государства.
- 4. Понятие и признаки права.
- 5. Источники права: понятие, виды.
- 6. Источники права в современной России.

### **5.3.3** Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

- 1. Основные правовые системы современности.
- 2. Система права и система законодательства. Отрасли российского права.
- 3. Норма права: понятие, структура, виды.
- 4. Правоотношение: понятие, признаки, состав

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи, а также привел верное обоснование своего ответа со ссылками на источник
не зачтено	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи или привел неверное обоснование своего ответа

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

- 1. Правоведение : учебник / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. 4-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06229-8. Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=843403&idb=0.
- 2. Основы права : учебник и практикум / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. 4-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 413 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15584-6. Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847359&idb=0.

### Дополнительная литература:

- 1. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. 6. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. 464 с. ВО Бакалавриат. ISBN 978-5-91768-844-2. ISBN 978-5-16-105531-1. ISBN 978-5-16-012915-0., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0.
- 2. Агафонова Н.Н. Защита прав потребителей: материальные и процессуальные аспекты: учебное пособие / Агафонова Н.Н. Москва: Проспект, 2021. 248 с. ISBN 978-5-392-35384-2., https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839206&idb=0.
- 3. Трудовое право : учебник / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. 3-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 432 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15143-5. Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=842184&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система Консультант+ (http://www.consultant.ru/) Справочно-правовая система Гарант (http://www.garant.ru/)

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика.

Автор(ы): Горбунов Максим Дмитриевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол № 5.