

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Цель программы

Целью реализации программы является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области начального общего образования

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессиональной переподготовки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование . Утвержден приказом ННГУ от 21.06.2021 г. № 349-ОД ;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

1.3. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа профессиональной переподготовки (далее – Программа):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Входные требования к обучающимся (в случае необходимости): отсутствуют

1.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Педагогическая деятельность в образовательных организациях

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы 1008 часов

2.2. Срок обучения 40 недель

2.3. Общая трудоемкость 28 ЗЕ¹

2.4. Режим обучения 25 час в неделю

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОПК-1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-1 реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПКР-5 конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся / воспитанников

ПКР-6. применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

3.2. знать:

- нормативно-правовые основы деятельности педагога и стратегические цели государственной политики в области образования;
- особенности содержания дисциплин начальной школы;
- основные подходы к разработке образовательных программ и УМК по дисциплинам начальной школы;
- современные методы обучения, применяемые в процессе обучения дисциплин начальной школы ;
- современные технологии обучения дисциплин начальной школы ;
- современные методы и технологии диагностики учебных достижений учащихся;
- особенности содержания дисциплин начальной школы;
- основные подходы к разработке образовательных программ и УМК по дисциплинам начальной школы;

3.3. уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- определять содержание и структуру образовательных программ по дисциплинам начальной школы в соответствии с образовательными стандартами и соответствующими УМК по данным дисциплинам ;
- проектировать образовательные программы по дисциплинам начальной школы;

¹ 1 ЗЕ = 36 ак. часов

- применять современные методы и технологии обучения в учебном процессе;
- применять современные методы и технологии диагностики учебных достижений учащихся;
- определять содержание и структуру образовательных программ по дисциплинам начальной школы в соответствии с образовательными стандартами и соответствующими УМК по данным дисциплинам;
- проектировать образовательные программы по дисциплинам начальной школы;

3.4. владеть:

- навыками разработки и реализации образовательных программ по дисциплинам начальной школы ;
- навыками применения современных технологий обучения и диагностики в процессе обучения дисциплинам начальной школы ;
- навыками разработки и реализации образовательных программ по дисциплинам начальной школы.

3.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования;

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

Общий модуль

- Нормативно-правовые основы образовательной деятельности
- Профессиональная педагогика
- Психологические основы образовательной деятельности

Предметный модуль

- Актуальные вопросы начального образования
- Теория и методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе
- Методика обучения математике в начальной школе
- Особенности изучения предмета «Окружающий мир» в курсе начальной школы
- Технологии начального литературного образования
- Методика преподавания технологии с практикумом
- Инновационные методики и технологии преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла

Итоговая аттестация

Учебный план программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении №1 к программе профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении №2 к программе профессиональной переподготовки.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководитель программы профессиональной переподготовки:

Кудакова Наталья Сергеевна– к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

Разработчики программы профессиональной переподготовки:

Кудакова Наталья Сергеевна– к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Составители учебно-тематического плана программы профессиональной переподготовки:

Кудакова Наталья Сергеевна– к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации программы профессиональной переподготовки, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Преподаватели программы профессиональной переподготовки

«Теория и методика обучения в начальной школе»

п/п	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	Марина Антонина Васильевна	К.п.н., доцент	Отделение дополнительного образования и профессионального обучения Арзамасский филиал ННГУ	
2	Профессиональная педагогика	Гусев Дмитрий Александрович	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	

3	Психологические основы образовательной деятельности	Акутина Светлана Петровна	Д.п.н., профессор	Кафедра социальной работы, сервиса и туризма Арзамасский филиал ННГУ	
4	Актуальные вопросы начального образования	Гусев Дмитрий Александрович	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	
5.	Теория и методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе	Жесткова Елена Александровна	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	
6.	Методика обучения математике в начальной школе	Кудакова Наталья Сергеевна	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	
7.	Особенности изучения предмета «Окружающий мир» в курсе начальной школы	Клюева Елена Виктровна	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	
8.	Технологии начального литературного образования	Жесткова Елена Александровна	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	
9.	Методика преподавания технологии с практикумом	Губанбихина Елена Владимировна	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	
10.	Инновационные методики и технологии преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла	Кудакова Наталья Сергеевна	К.п.н., доцент	Кафедра дошкольного и начального образования Арзамасский филиал ННГУ	

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» к программе профессиональной переподготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе профессиональной переподготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Арзамасский филиал ННГУ

факультет/институт/филиал

Теория и методика обучения в начальной школе

наименование программы профессиональной переподготовки

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов					
		Экзамен	Зачет		Всего	Всего	В том числе			
				Аудиторных			В том числе		Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинары, практические занятия				
I.	Общий модуль			8	288	158	114	44	130	
1.1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности		з	2	72	30	14	16	42	зачет
1.2	Профессиональная педагогика		з	3	108	70	56	14	38	зачет
1.3	Психологические основы образовательной деятельности		з	3	108	58	44	14	50	зачет
II.	Предметный модуль			20	720	358	252	106	362	

2.1	Актуальные вопросы начального образования		з	2	72	30	26	4	42	зачет
2.2	Теория и методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе	э		4	144	80	56	24	64	экзамен
2.3	Методика обучения математике в начальной школе	э		4	144	80	56	24	64	экзамен
2.4	Особенности изучения предмета «Окружающий мир» в курсе начальной школы	э		3	108	52	36	16	56	экзамен
2.5	Технологии начального литературного образования		з	3	108	50	36	14	58	зачет
2.6	Методика преподавания технологии с практикумом		з	2	72	38	22	16	34	зачет
2.7	Инновационные методики и технологии преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла		з	2	72	28	20	8	44	зачет
	Итоговая аттестация									междисциплинарный экзамен
	ИТОГО			28	1008	516	366	150	492	

	Теоретическое обучение
П	Практика
Э	Экзаменационная сессия
Иа	Итоговая аттестация
К	Каникулы
*	Обучение не ведется

Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации.

