

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Производственный менеджмент

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Производственный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-2.1: Анализирует и оценивает полученную информацию ПК-2.2: Использует методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений ПК-2.3: Готовит отчет по результатам информационно-аналитической деятельности	ПК-2.1: Знает теоретические основы анализа и оценки информации  Умеет анализировать и оценивать информацию  Владеет методами анализа и оценки информации  ПК-2.2: Знает теоретические основы управления производством  Умеет определять производственные управленческие решения  Владеет методами обоснования производственных управленческих решений  ПК-2.3: Знает виды отчетности  Умеет готовить отчет по результатам информационно-аналитической деятельности	Опрос Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		Владеет методами подготовки отчета по результатам информационно- аналитической деятельности		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>67</b>	<b>109</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. СУЩНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА	9	14	2	2	2	2	4	4	5	10
Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ	18	24	4	2	4	2	8	4	10	20
Тема 3. УПРАВЛЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ	18	14	4	2	4	2	8	4	10	10
Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПРОИЗВОДСТВОМ	18	14	4	2	4	2	8	4	10	10
Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ РЕСУРСАМИ	22	26	6	4	6	2	12	6	10	20
Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ ТАКТИЧЕСКИМ МАРКЕТИНГОМ	18	23	4	2	4	2	8	4	10	19
Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ	10	13	2	1	2	2	4	3	6	10

Тема 8. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ	10	13	2	1	2	2	4	3	6	10
Аттестация	54	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	180	180	28	16	28	16	59	35	67	109

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. СУЩНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Определение производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента.

Система производственного менеджмента. Внешнее окружение: вход, выход, обратная связь, внешняя среда (макросреда, инфраструктура региона, микросреда). Внутренняя среда (научное обоснование, целевая подсистема, обеспечивающая подсистема, управляемая подсистема, управляющая подсистема).

#### Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Система управления производством. Основная функция управления производством. Уровни управления производством: стратегический, тактический, оперативный.

#### Тема 3. УПРАВЛЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Задачи управления ремонтным хозяйством. Состав ремонтного хозяйства. Техничко-экономические показатели работы ремонтного хозяйства.

Задачи управления инструментальным хозяйством. Состав инструментального хозяйства. Техничко-экономические показатели работы инструментального хозяйства.

#### Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Задачи управления энергетическим хозяйством. Состав энергетического хозяйства. Техничко-экономические показатели работы энергетического хозяйства.

Задачи управления транспортным хозяйством. Состав транспортного хозяйства. Техничко-экономические показатели работы транспортного хозяйства.

Задачи управления складским хозяйством. Классификация складов. Техничко-экономические показатели работы складского хозяйства.

#### Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ РЕСУРСАМИ

Управление материально-техническим снабжением. Функции управления снабжением. Структура службы материально-технического снабжения. Цели материально-технического обеспечения. Задачи службы снабжения. Состав материально-технических ресурсов. Движение ресурсов.

Управление финансовыми ресурсами. Цель финансового менеджмента. Требования к финансовым показателям организации. Функции службы финансового менеджмента.

Система управления трудовыми ресурсами. Кадровое планирование. Изучение морально-психологических аспектов для создания работоспособного коллектива. Установление требований к руководителю. Выбор стиля руководства. Управление трудовым процессом. Классификация трудовых процессов. Этапы трудового процесса. Мотивация персонала. Виды и формы мотивации.

#### Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ ТАКТИЧЕСКИМ МАРКЕТИНГОМ

Задача маркетинга в управлении производством. Функции маркетинга. Виды оргструктур службы маркетинга. Сегментация рынка. Этапы сегментирования. Организация рекламы товара. Организация и стимулирование рынка сбыта. Роль сервиса продукции в стимулировании сбыта.

## Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ

Определение качества. Показатели качества. Технологический контроль. Объекты контроля. Виды контроля. Методы контроля. Виды контрольных операций. Сертификация.

## Тема 8. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Определение инновации. Классификация инноваций.

Показатели организационно-технического уровня производства. Стадии организации инноваций. Виды технологий.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 28 ч., очно-заочная форма обучения - 16 ч.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Производственный менеджмент" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1211>).

- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Определение производственного менеджмента.
2. Принципы производственного менеджмента.
3. Методы производственного менеджмента.
4. Функции производственного менеджмента.
5. Система производственного менеджмента.
6. Внешнее окружение: вход, выход, обратная связь.
7. Внешняя среда.
8. Внутренняя среда.
9. Система управления производством.
10. Основная функция управления производством.

11. Стратегический уровень управления производством.
12. Tактический уровень управления производством.
13. Оперативный уровень управления производством.
14. Задачи управления ремонтным хозяйством.
15. Состав ремонтного хозяйства.
16. Техничко-экономические показатели работы ремонтного хозяйства.
17. Задачи управления инструментальным хозяйством.
18. Состав инструментального хозяйства.
19. Техничко-экономические показатели работы инструментального хозяйства.
20. Задачи управления энергетическим хозяйством.
21. Состав энергетического хозяйства.
22. Техничко-экономические показатели работы энергетического хозяйства.
23. Задачи управления транспортным хозяйством.
24. Состав транспортного хозяйства.
25. Техничко-экономические показатели работы транспортного хозяйства.
26. Задачи управления складским хозяйством.
27. Классификация складов.
28. Техничко-экономические показатели работы складского хозяйства.
29. Управление материально-техническим снабжением.
30. Функции управления снабжением.
31. Структура службы материально-технического снабжения.
32. Цели материально-технического обеспечения.
33. Задачи службы снабжения.
34. Состав материально-технических ресурсов.
35. Движение ресурсов.
36. Управление финансовыми ресурсами.
37. Цель финансового менеджмента.
38. Требования к финансовым показателям организации.
39. Функции службы финансового менеджмента.
40. Система управления трудовыми ресурсами.
41. Кадровое планирование.
42. Изучение морально-психологических аспектов для создания работоспособного коллектива.
43. Установление требований к руководителю.
44. Выбор стиля руководства.
45. Управление трудовым процессом.

46. Классификация трудовых процессов.
47. Этапы трудового процесса.
48. Мотивация персонала.
49. Виды и формы мотивации.
50. Задача маркетинга в управлении производством.
51. Функции маркетинга.
52. Виды оргструктур службы маркетинга.
53. Сегментация рынка.
54. Этапы сегментирования.
55. Организация рекламы товара.
56. Организация и стимулирование рынка сбыта.
57. Роль сервиса продукции в стимулировании сбыта.
58. Определение качества.
59. Показатели качества.
60. Технологический контроль.
61. Объекты контроля.
62. Виды контроля.
63. Методы контроля.
64. Виды контрольных операций.
65. Сертификация.
66. Определение инновации.
67. Классификация инноваций.
68. Показатели организационно-технического уровня производства.
69. Стадии организации инноваций.
70. Виды технологий.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан верный и полный ответ на вопрос
не зачтено	Дан неверный ответ на вопрос/ В ответе допущены значительные ошибки содержательного характера

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Для конкретного производственного предприятия:

- определить подход формирования организационной структуры подразделения маркетинга (выбор аргументировать);
- определить принципы сегментирования рынка для выпускаемой продукции.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено. Допускается наличие незначительных ошибок содержательного характера и мелких недочетов в оформлении
не зачтено	Задание не выполнено либо допущены значительные ошибки содержательного характера и серьезные недочеты в оформлении

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Максимальная норма запаса для склада 6000 изделий. В ячейках стеллажей хранится по 2 изделия. Стеллаж размером 6 x 0,5 м имеет 40 ячеек. Проходы соответствуют 40% от общей площади. Определить полезную и общую площадь склада.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задача решена верно. Представлено полное решение. Оформление выполнено

Оценка	Критерии оценивания
	без замечаний.
отлично	Задача решена верно. Представлено полное решение. Оформление выполнено без замечаний.
очень хорошо	Задача решена верно. Представлено полное решение. Оформление выполнено с незначительными замечаниями.
хорошо	Задача решена верно. Представлено полное решение. Оформление выполнено с незначительными замечаниями.
удовлетворительно	Задача решена верно. Представлено решение. Оформление выполнено с замечаниями.
неудовлетворительно	Задача решена не верно. Оформление выполнено с замечаниями.
плохо	Отсутствие решения задачи. Отказ обучающегося от выполнения задания.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Сущность производственного менеджмента.
2. Принципы производственного менеджмента.
3. Методы производственного менеджмента.
4. Функции производственного менеджмента.
5. Система производственного менеджмента.
6. Внешнее окружение.
7. Внутренняя среда.
8. Система управления производством.
9. Стратегический уровень управления производством.
10.      Тактический уровень управления производством.
11.      Оперативный уровень управления производством.
12.      Управление ремонтным хозяйством.
13.      Управление инструментальным хозяйством.
14.      Управление энергетическим хозяйством.
15.      Управление транспортным хозяйством.
16.      Управление складским хозяйством.
17.      Управление материально-техническим снабжением.
18.      Управление финансовыми ресурсами.

19. Система управления трудовыми ресурсами.
20. Управление трудовым процессом.
21. Маркетинг в управлении производством.
22. Сервис продукции в стимулировании сбыта.
23. Управление качеством.
24. Управление инновациями на предприятии.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в полном объеме, соответствующем программе подготовки
отлично	Уровень знаний в полном объеме, соответствующем программе подготовки
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько неточностей
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Курсовая работа выполняется на тему «Анализ элементов деятельности производственного предприятия (на примере производственного предприятия)».

Студенту предоставляется право выбора объекта исследования из числа производственных предприятий обрабатывающей отрасли, расположенных в Нижегородской области.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам, рассмотренным в работе. Анализ и оценка информации, представленной в работе, выполнены верно. Текст работы изложен стилистически грамотно и логически правильно; точно использована научная терминология. Содержание курсовой работы доложено в краткой форме, последовательно и логично. В ходе защиты даны верные и полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам, рассмотренным в работе. Анализ и оценка информации, представленной в работе, выполнены верно. Текст работы изложен стилистически грамотно и логически правильно; точно использована научная терминология. Содержание курсовой работы доложено в краткой форме, последовательно и логично. В ходе защиты даны верные и полные ответы на все поставленные вопросы.
очень хорошо	Студент показал полные знания по всем вопросам, рассмотренным в работе. Анализ и оценка информации, представленной в работе, выполнены с незначительными ошибками. Текст работы изложен стилистически грамотно, логически правильно; точно использована научная терминология. Имеются незначительные замечания по содержанию и глубине исследования. Содержание курсовой работы доложено в краткой форме, последовательно и логично. В ходе защиты даны верные ответы на поставленные вопросы.
хорошо	Студент показал полные знания по всем вопросам, рассмотренным в работе. Анализ и оценка информации, представленной в работе, выполнены с незначительными ошибками. Текст работы изложен стилистически грамотно, логически правильно; точно использована научная терминология. Имеются незначительные замечания по содержанию и глубине исследования. Содержание курсовой работы доложено в краткой форме, последовательно и логично. В ходе защиты даны верные ответы на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания курсовой работы. Анализ и оценка информации, представленной в работе, выполнены с серьезными замечаниями. Работа имеет существенные структурные, лингвистические и логические ошибки; показана низкая компетентность в проведении исследований. В курсовой работе имеются замечания по содержанию и глубине исследования. Работа оформлена неаккуратно, доложена неубедительно. В ходе защиты не на все предложенные вопросы даны верные ответы.
неудовлетворительно	Студент не показал знаний, умений, навыков в рамках подготовки курсовой работы. Анализ и оценка информации, представленной в работе, выполнены неверно. В работе присутствуют грубые структурные ошибки и несоответствующее требованиям оформление. В ходе защиты на большинство предложенных вопросов даны неверные ответы.
плохо	Студент не показал знаний, умений, навыков в рамках подготовки курсовой работы. Анализ и оценка информации, представленной в работе, выполнены неверно. В работе присутствуют грубые структурные ошибки и несоответствующее требованиям оформление. В ходе защиты на большинство предложенных вопросов даны неверные ответы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малюк В. И. Производственный менеджмент : учебник / В. И. Малюк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07364-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840161&idb=0>.
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02469-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839756&idb=0>.
3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848836&idb=0>.
4. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15090-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841900&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бухалков Михаил Ильич. Производственный менеджмент: организация производства : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009610-0. - ISBN 978-5-16-100881-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835032&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронно-библиотечная система "Юрайт". <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА. <http://www.studentlibrary.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium.com. <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система "Лань". <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU. <http://www.book.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Нестерова Татьяна Альфредовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.