

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Dentistry and maxillofacial surgery

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

---

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.51 Стоматология и челюстно-лицевая хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2: Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.3: Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	ОПК-4.1: Готов применять алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ОПК-4.2: Готов применять медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач  ОПК-4.3: Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-4: Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	ПК-4.1: Знать этиологию, патогенез заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	ПК-4.1: Знает этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>ПК-4.2: Уметь определить основные симптомы, синдромы нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p> <p>ПК-4.3: Владеть навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p>здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-4.2: Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-4.3: Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>		
ПК-5: Готовность к определению тактики ведения пациентов с учетом возраста, с различными нозологическими формами (разработка плана лечения, назначение медикаментозных и немедикаментозных средств согласно клиническим рекомендациям) в том числе оказание паллиативной медицинской помощи	<p>ПК-5.1: Знать алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-5.2: Уметь определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-5.3: Владеть алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-5.1: Знает алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-5.2: Умеет определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-5.3: Владеет алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>42</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи/Abscesses and phlegmons of the maxillofacial and neck area	18	4	11	15	3
2. Травмы челюстно-лицевой области/Injuries of the maxillofacial area	19	4	11	15	4
3. Аномалии и деформации челюстно-лицевой области/Anomalies and deformations of the maxillofacial area	17	3	10	13	4
4. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия/Military field maxillofacial surgery	17	3	10	13	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	42	57	15

#### Contents of sections and topics of the discipline

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи/Abscesses and phlegmons of the maxillofacial and neck area
2. Травмы челюстно-лицевой области/Injuries of the maxillofacial area

3. Аномалии и деформации челюстно-лицевой области/Anomalies and deformations of the maxillofacial area
4. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия/Military field maxillofacial surgery

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Янушевич О.О., Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659674&idb=0> 2019

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-4:**

**Основным симптомом перелома нижней челюсти является:**

1. головная боль
2. кровотечение из носа
3. патологическая подвижность нижней челюсти +
4. патологическая подвижность верхней челюсти
5. разрывы в слизистой оболочке альвеолярных отростков

##### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-4:**

**Organ-specific tumors are neoplasms that:**

1. are rarely encountered
2. require specialized treatment
3. arise only in a specific anatomical region
4. often recur

##### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-5:**

**Stimulates saliva secretion:**

1. atropine
2. pilocarpine +
3. calcium chloride

### Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
fail	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-4

1. What are the main principles of conservative and orthopedic treatment of lower jaw fractures?
2. Name the boundaries of the near-pharyngeal space.
3. Tell the general clinical characteristics of abscesses and phlegmon of the maxillofacial region and neck
4. Clinical presentation of non-gunshot fractures of the lower jaw.
5. Complications of traumatic injuries of the maxillofacial region
6. Methods of examination of patients with traumatic bone injuries of the middle zone of the face
7. Abscesses and phlegmons of the face and neck. Classification of phlegmons.
8. General principles of treatment of abscesses and phlegmons of the face and neck.
9. Physical therapy and rehabilitation for patients with inflammatory diseases of the maxillofacial region.
10. Sepsis, clinical features, diagnosis, treatment. Septic shock.

11. Statistics and classification of maxillofacial injuries.
12. Methods of examination of patients with trauma to the soft tissues and bones of the face.
13. Dislocations of the lower jaw, fractures of the alveolar process. Clinical features, diagnosis, treatment.
14. Methods of temporary and permanent (conservative-orthopedic) immobilization of jaw fragments.
15. Goals and objectives of reconstructive facial surgery.
16. Subject and objectives of military maxillofacial surgery and dentistry.
17. Plastic surgery of facial defects with a flap on the leg.
18. Plastic surgery of facial defects with Filatov's dermal stem.
19. Subject and objectives of military maxillofacial surgery and dentistry.
20. Organization of surgical dental care for maxillofacial wounded in the Russian Army and Navy.
21. Combat injuries to facial bones. Their features, clinical presentation, diagnostics
22. Features of providing medical assistance to victims in extreme situations.
23. Nutrition and care for patients wounded in the maxillofacial region.

### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-4**

1. What are the main principles of conservative and orthopedic treatment of lower jaw fractures?
2. Name the boundaries of the near-pharyngeal space.
3. Tell the general clinical characteristics of abscesses and phlegmon of the maxillofacial region and neck
4. Clinical presentation of non-gunshot fractures of the lower jaw.
5. Complications of traumatic injuries of the maxillofacial region
6. Methods of examination of patients with traumatic bone injuries of the middle zone of the face
7. Abscesses and phlegmons of the face and neck. Classification of phlegmons.
8. General principles of treatment of abscesses and phlegmons of the face and neck.
9. Physical therapy and rehabilitation for patients with inflammatory diseases of the maxillofacial region.
10. Sepsis, clinical features, diagnosis, treatment. Septic shock.
11. Statistics and classification of maxillofacial injuries.
12. Methods of examination of patients with trauma to the soft tissues and bones of the face.
13. Dislocations of the lower jaw, fractures of the alveolar process. Clinical features, diagnosis, treatment.
14. Methods of temporary and permanent (conservative-orthopedic) immobilization of jaw fragments.
15. Goals and objectives of reconstructive facial surgery.
16. Subject and objectives of military maxillofacial surgery and dentistry.
17. Plastic surgery of facial defects with a flap on the leg.
18. Plastic surgery of facial defects with Filatov's dermal stem.
19. Subject and objectives of military maxillofacial surgery and dentistry.
20. Organization of surgical dental care for maxillofacial wounded in the Russian Army and Navy.
21. Combat injuries to facial bones. Their features, clinical presentation, diagnostics
22. Features of providing medical assistance to victims in extreme situations.
23. Nutrition and care for patients wounded in the maxillofacial region.

### **5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-5**

1. What are the main principles of conservative and orthopedic treatment of lower jaw fractures?
2. Name the boundaries of the near-pharyngeal space.
3. Tell the general clinical characteristics of abscesses and phlegmon of the maxillofacial region and neck
4. Clinical presentation of non-gunshot fractures of the lower jaw.
5. Complications of traumatic injuries of the maxillofacial region
6. Methods of examination of patients with traumatic bone injuries of the middle zone of the face
7. Abscesses and phlegmons of the face and neck. Classification of phlegmons.
8. General principles of treatment of abscesses and phlegmons of the face and neck.



9. Physical therapy and rehabilitation for patients with inflammatory diseases of the maxillofacial region.
10. Sepsis, clinical features, diagnosis, treatment. Septic shock.
11. Statistics and classification of maxillofacial injuries.
12. Methods of examination of patients with trauma to the soft tissues and bones of the face.
13. Dislocations of the lower jaw, fractures of the alveolar process. Clinical features, diagnosis, treatment.
14. Methods of temporary and permanent (conservative-orthopedic) immobilization of jaw fragments.
15. Goals and objectives of reconstructive facial surgery.
16. Subject and objectives of military maxillofacial surgery and dentistry.
17. Plastic surgery of facial defects with a flap on the leg.
18. Plastic surgery of facial defects with Filatov's dermal stem.
19. Subject and objectives of military maxillofacial surgery and dentistry.
20. Organization of surgical dental care for maxillofacial wounded in the Russian Army and Navy.
21. Combat injuries to facial bones. Their features, clinical presentation, diagnostics
22. Features of providing medical assistance to victims in extreme situations.
23. Nutrition and care for patients wounded in the maxillofacial region.

### Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
fail	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Базилян. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868659&idb=0>.
2. Jack Easley, Editor. Equine Dentistry and Maxillofacial Surgery. - Cambridge Scholars Publishing, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9781527579477. - ISBN 9781527576292. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=856549&idb=0>.
3. Kitaeva V. N. A short course of dentistry: educational edition for students of 4 course in "Medical business" / Kitaeva V. N. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 164 с. - Книга из коллекции УлГУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892972&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Кулаков А.А. Челюстно-лицевая хирургия : практическое руководство / Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - ISBN 978-5-9704-4853-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734681&idb=0>.
2. Mirsaeva F. Z. Patient examination in the clinic of surgical dentistry and maxillofacial surgery. Completion of a medical history : study guide / Mirsaeva F. Z., Fayzullina G. A., Minnigaleeva A. A. -

Уфа : БГМУ, 2023. - 108 с. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895834&idb=0>.

3. Daurova F.Yu. Essentials of Operative Dentistry : учебное пособие / Daurova F.Yu.; Makeeva M.K.; Khabadze Z.S. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5133-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735399&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения (3-х элементная доска, экран, проектор и переносное мультимедийное оборудование (ноутбук)); учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (установка стоматологическая, наконечники стоматологические, набор стоматологических инструментов, негатоскоп, кресло, кислородная подушка, роторасширитель, языкодержатель, воздуховод, стойка для инфузий, противошоковый набор, укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций); учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью и техническими средствами обучения (доска 3-х элементная, доска меловая, стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в хирургии, стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в области гинекологии и урологии, робот-пациент реанимации и анестезиологии, тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора, зажим монополярный, инструмент для удержания игл (с изогнутыми браншами), инструмент для удержания игл (иглоприменник), зажим эндоскопический удерживающий (5 мм хирургический), ножницы эндоскопические поворотные с одной подвижной браншей, изогнутые (правые 5 мм), интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков, голова взрослого на подставке для интубации, учебный симулятор для отработки стоматологических манипуляций). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Author(s): Горячева Татьяна Петровна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.