

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины
Миграционное право
Уровень высшего образования
Специалитет
Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Направленность образовательной программы
Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.46 «Миграционное право» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.46 Миграционное право относится к части ООП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к	ОПК-7.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	<i>Знать:</i> содержание и значение принципов правового регулирования <i>Уметь:</i> интерпретировать принципы правового регулирования <i>Владеть:</i> навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

противоправном у поведению	ОПК-7.3. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права <i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	Практические задачи
	ОПК-7.4. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> различные способы толкования права <i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования <i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права	Опрос
ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества	<i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	Тест

	и государства	государства <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка	
	ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	<i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе <i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе <i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния	Тест
	ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	<i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;	Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):	56	12
- Занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	42	8
самостоятельная работа	50	89
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое	Всего	В том числе
------------------------	-------	-------------

содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа						Консультации		
	Очная	Заочная	Заочная	Очная	Заочная	Заочная	Очная	Заочная	Заочная	Очная	Заочная	Заочная	Очная	Заочная	Заочная	Очная	Заочная	Заочная
Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура	1 0	1 0		2			4	1						6	1		5	8
Тема 2. Особенности исторического развития миграционной политики	1 0	1 0		2			4							6			5	8
Тема3.Миграционные правоотношения	1 0	1 0		2	1		4	1						6	2		5	9
Тема 4.Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета и контроля	1 0	1 0		1			4							5			5	8
Тема 5.Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.	1 2	1 2		2	1		4	1						6	2		5	8
Тема 6.Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	1 0	1 0		1			5	1						6	1		5	1 0
Тема 7.Институт гражданства РФ	1 2	1 2		2	1		4	1						6	2		5	9
Тема 8.Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.	1 0	1 0		2			5	1						7	1		5	9
Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ	1 2	1 2		1	1		4	1						5	2		5	1 0
Тема 10.Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	1 1	1 1		1			4	1						5	1		5	1 0
Контроль самостоятельной работы	1	1																
Промежуточная аттестация – зачет																		

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура

- 1.Понятие государственного миграционного учета и контроля. Основные подходы к определению понятия.
- 2.Предмет и метод правового регулирования.

3. Структура государственного миграционного учета и контроля как комплексного правового института.

Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционной политики.

1. Дореволюционный период развития государственного миграционного учета и контроля.

2. Развитие государственного миграционного учета и контроля в советский период.

Нормативно-правовые акты

Тема 3. Миграционные правоотношения

1. Понятие миграционных отношений

2. Содержание миграционных отношений.

3. Виды миграционных правоотношений.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

1. Международно-правовые акты как источники МП.

2. Законодательство РФ, регулирующие миграционные процессы.

3. Подзаконные нормативные акты.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

1. Понятие и виды миграции в России

2. Особенности правового регулирования вынужденной миграции

3. Особенности правового регулирования трудовой миграции

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

1. Президент РФ

2. Федеральное Собрание РФ.

3. Правительство РФ.

4. Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 7. Институт гражданства России.

1. Правовое регулирование института гражданства в РФ.

2. Понятие и принципы гражданства

3. Основания приобретения и прекращения гражданства.

4. Органы, ведающие делами о гражданстве.

5. Производство по делам о гражданстве.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

1. Понятие иностранного гражданина. Правовое положение иностранцев в России.

2. Категории иностранных граждан.
3. Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
4. Категории мигрантов в России.

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ.

1. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
2. Миграционный контроль.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

1. Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность.
4. Субинститут иммунитета.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 3 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций - ОПК-7, ПК-5

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций/

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Миграционное право (МИГП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468>

, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	Плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
Зачтено	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопрос	Код формируемой компетенции
--------	-----------------------------

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.	ОПК-7, ПК-5
Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.	ОПК-7, ПК-5
Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.	ОПК-7, ПК-5
Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.	ОПК-7, ПК-5
Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.	ОПК-7, ПК-5
Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.	ОПК-7, ПК-5
Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.	ОПК-7, ПК-5
Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Права и обязанности иностранных граждан.	ОПК-7, ПК-5
Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.	ОПК-7, ПК-5
Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	ОПК-7, ПК-5
Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	ОПК-7, ПК-5
Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	ОПК-7, ПК-5

Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	ОПК-7, ПК-5
Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.	ОПК-7, ПК-5
Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.	ОПК-7, ПК-5
Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.	ОПК-7, ПК-5
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.	ОПК-7, ПК-5
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Гражданство детей при изменении гражданства родителей.	ОПК-7, ПК-5
Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.	ОПК-7, ПК-5
Процедура решения вопросов о гражданстве.	ОПК-7, ПК-5
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ОПК-7, ПК-5
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ОПК-7, ПК-5
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ОПК-7, ПК-5
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ОПК-7, ПК-5

Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-5
Ограничения прав и свобод граждан.	ОПК-7, ПК-5
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-7, ПК-5
Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.	ОПК-7, ПК-5
Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.	ОПК-7, ПК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции .

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции **ОПК-7, ПК-5**

1. По Конституции РФ каждому гражданину РФ гарантируется
 - место работы с выплатой минимального размера оплаты труда
 - оплачиваемое место работы по профессии
 - право свободно распоряжаться своими способностями к труду
2. По Конституции РФ 1993 года
 - основное общее образование обязательно для граждан РФ
 - высшее образование обязательно для граждан РФ
 - общее среднее образование обязательно для граждан РФ
3. В качестве основных политических прав и свобод Конституция закрепляет
 - свободу труда и право на охрану здоровья
 - свободу собраний, демонстраций и право на объединение
 - свободу совести
4. Право избирать в органы государственной власти РФ принадлежит
 - всем лицам, проживающим на территории РФ
 - гражданам России, достигшим восемнадцатилетнего возраста
 - гражданам России, получившим паспорт
5. Свобода совести - это
 - право человека реализовывать свои политические убеждения
 - право поступать в соответствии с законами нравственности
 - право человека как верить в бога, так и быть атеистом, а также свободно выбирать религиозное учение
6. В качестве основных обязанностей Конституция закрепляет
 - приумножать государственную собственность
 - платить установленные налоги и сборы
 - укреплять дружбу и сотрудничество с другими народами
7. Конституционными гарантиями прав граждан являются
 - деятельность правительства
 - экономическое благосостояние страны
 - судебная защита прав и свобод
8. При введении режима чрезвычайного положения может быть ограничено право на
 - свободу совести

- личную неприкосновенность
- свободу предпринимательской деятельности

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ПК-5

1. Российское гражданство – это
 - факт проживания на территории РФ
 - устойчивая правовая связь лица с государством
 - принадлежность лица к русской национальности
2. Принцип единого гражданства РФ означает, что
 - проживающие на территории республики в составе РФ являются только гражданами этой республики
 - субъекты РФ не могут устанавливать собственное гражданство
 - граждане РФ, постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики
3. Для признания ребенка гражданином Российской Федерации необходимо, чтобы он родился
 - от гражданина РФ и иностранца на любой территории
 - от иностранца и лица без гражданства на территории РФ
 - от лиц без гражданства на территории РФ
4. Гражданином Российской Федерации становится
 - гражданин другого государства при вступлении в брак с гражданином России
 - ребенок, родившийся на территории РФ от иностранцев, если это государство не признает его своим гражданином
 - гражданин другого государства, изъявивший желание стать гражданином России
5. Граждане РФ лишаются своего гражданства
 - при вступлении в брак с иностранным гражданином
 - при совершении тяжких преступлений
 - вообще не могут быть лишены своего гражданства
6. Для приобретения гражданства Российской Федерации иностранцу необходимо
 - получить согласие своего государства
 - пройти процедуру приема в гражданство
 - быть родственником гражданина России
7. Прекращение гражданства РФ возможно вследствие
 - отмены решения по вопросам гражданства
 - выезда за границу на постоянное место жительства
 - оптации
8. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если
 - не согласны близкие родственники лица
 - заключен контракт о воинской службе
 - имеются задолженности по уплате налогов
9. Гражданин Российской Федерации вправе самостоятельно изменить свое гражданство при достижении
 - 16 лет
 - 18 лет
 - 14 лет
10. Органами, ведающими делами о гражданстве являются
 - Правительство РФ, Министерство внутренних дел, Государственная Дума
 - Президент РФ, Министерство иностранных дел, Федеральная миграционная служба,

- Правительство РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.
11. В качестве основных личных прав и свобод Конституция закрепляет
- право на участие в управлении государством и петиции
 - право на жилище и образование
 - право на жизнь и личное достоинство
12. В качестве основных социально-экономических прав и свобод Конституция закрепляет
- право на неприкосновенность жилища
 - право на тайну сообщений
 - право на частную собственность и свободу предпринимательской деятельности
13. На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:
- 1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, _____ за собой изменение гражданства указанных лиц;
- 2) _____ ~~само~~ ^{изменением} изменение _____ гражданства
- 3) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином _____ автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.
14. На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:
- 1) по общему правилу приобретение гражданства Российской Федерации родителями _____ приобретение гражданства Российской Федерации их детьми;
- 2) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей _____ прекращение гражданства Российской Федерации и их детей;
- 3) расторжение брак _____ за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей.
15. В паспорт гражданина Российской Федерации не могут вноситься отметки:
- а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета;
 - б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста;
 - в) о регистрации и расторжении брака;
 - г) о детях, не достигших 14-летнего возраста;
 - д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации;
 - е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации;
 - ж) о группе крови и резус-факторе;
 - з) об идентификационном номере налогоплательщика;
 - и) о номере социального страхования;
 - к) о судимостях;
 - л) о полученной специальности и номере диплома о высшем образовании
16. Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ. По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства, если он
- выплачивает алименты по исполнительному листу;
 - не погасил задолженность по налогам перед государством;
 - получил повестку о призыве на военную службу;
 - является основным свидетелем по делу о хищении крупных государственных средств;
 - переезжает жить в Украину, которая имеет с РФ договор о правовой помощи.

17. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы, сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. Какие нарушения были допущены в отношении Д.?

Задания для оценки компетенции ОПК-7, ПК-5

1. Натурализация:

- 1) приобретение гражданства по праву крови;
- 2) право выбора гражданства при изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным договором;
- 3) прием в гражданство уполномоченными на то органами государства.

2. Вставьте пропущенные слова:

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как _____, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

- 1) лицо с двойным гражданством;
- 2) гражданин РФ;
- 3) иностранный гражданин;
- 4) лицо без гражданства.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, _____ гражданства указанных лиц.

- 1) не влечет за собой изменение;
- 2) влечет за собой изменение

4. Вставьте срок:

Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение _____ со дня его обнаружения.

Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

5. Вставьте пропущенные слова:

Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица _____

ст. 13 ФЗ ч. 1

- 1) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно, за исключением случаев предусмотренных ФЗ.
- 2) обязуются соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 3) имеют законный источник средств к существованию
- 4) владеют русским языком
- 5) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у них иного гражданства.

6. Оптация - это _____.

- 1) выбор иного гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации
- 2) выход из гражданства
- 3) усыновление ребенка.

7. Вставьте пропущенные слова:

От предоставления документов, подтверждающих владение русским языком, освобождаются _____

Мужчины, достигшие возраста 65 лет

Женщины, достигшие возраста 60

лет Недееспособные лица

Инвалиды 1 группы

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ПК-5

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-7»

Задание 1.

Каким образом права иностранных граждан и лиц без гражданства ограничены в политической сфере?

Задание 2.

Каков порядок оформления на работу в России иностранного гражданина и лица без гражданства, не имеющего разрешение на временное проживание или вид на жительство?

Задачи для оценки компетенции ОПК-7, ПК-5

Задачи

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец- лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Сергеев, и по какому основанию?

3. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ?

Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

4. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины.

По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

5. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

6. Вяткин родился в 1946г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970г. переехал в Латвию. В августе 2002г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.

Нужно ли Вяткину приобрести гражданство, и по какому основанию?

7. Шукис, проживающий на приграничной, российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решил получить в установленном порядке гражданство РФ. По какому основанию он вправе это сделать?

8. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако, по истечении 5 лет, эти граждане развелись. Скажите, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве РФ или же обязана выйти из него?

9. У гражданина РФ и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

10. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства будет являться новорождённый.

11. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, у лиц без гражданства родился ребёнок. Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

12. Гражданка Украины собирается получить гражданство РФ. У нее есть дочь, она воспитывает ее одна, муж лишен родительских прав. Как оформить гражданство дочери?

13. Семейная пара Сомовых, имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство РФ. Детям – 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

14. Вынужденный переселенец (5 лет назад признанный таковым) переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца.

15. Гражданин Великобритании ходатайствует о предоставлении ему политического убежища в России. Объясните, какое решение будет принято по его ходатайству.

16. Супруги Ивановы - граждане России, собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство США. При этом супруг хочет, чтобы ребенок также вышел из гражданства России и получил американское гражданство. Супруга категорически против такого решения. Но супруг говорит, что не нужно ничего согласия, так как когда он выйдет из гражданства РФ и получит гражданство США, то же самое произойдет и с его ребенком. Так ли это? Как мать может этому помешать?

17. Лицо без гражданства, которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований за политические убеждения, покинуло Афганистан и ходатайствует перед Российской Федерацией о признании беженцем. Через 2 дня после подачи соответствующего ходатайства этот человек совершает на территории РФ преступление и в отношении него возбуждают уголовное дело. Будет ли данное лицо признано беженцем.

18. Сына и его жену пенсионерки Лапиной лишили родительских прав. Их дочь - ее внучка проживает с ней уже десять лет. Сын с женой хотят навсегда уехать жить во Францию. Они собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство Франции. Как это отразится на девочке, которая остается с бабушкой в России и не хочет менять гражданство? Внучке сейчас пятнадцать лет.

19. Гражданин Мишин стал опекуном 12-летнего мальчика и хочет, чтобы он тоже имел российское гражданство. Каким образом он может приобрести его?

20. В паспорт гражданина РФ не могут вноситься отметки: а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета; б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста; в) о регистрации и расторжении брака; г) о детях, не достигших 14-летнего возраста; д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ на территории РФ; е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами РФ; ж) о группе крови и резус-факторе; з) об идентификационном номере налогоплательщика; и) о номере социального страхования; к) о судимостях; л) о полученной специальности и номере диплома о высшем образовании.

21. Отметки в паспорт имеют право вносить: а) органы регистрационного учета; б) военные комиссариаты; в) органы внутренних дел; г) органы записи актов гражданского состояния; д) учреждения здравоохранения; е) налоговые органы; ж) органы социального обеспечения; з) учреждения исполнения наказаний; и) администраторы судов; к) дипломатические и консульские учреждения; л) администрации высших учебных заведений.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.

14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. Миграционное право России: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 437 с.

2. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова; под ред. А.С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01860-7.

3. Прудников, А. С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019. - 480 с. - ISBN 5-238-01004-4.

4. Правовые основы российского гражданства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А. С. Прудников и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021. - 231 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01917-8.

5. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Т. А. Прудникова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. - 135 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01862-1

6. Прудников, А. С. Российское гражданство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др. ; под ред. В. Я. Кикотя. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01518-7.

7. Российское гражданство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [В. Я. Кикоть и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01773-0.

8. Хабриева Я.Т. Миграционное право России: теория и практика. – М., 2018. – 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.

2. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0

3. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019. - 135 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3

4. Прудникова, Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 151 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02190-4.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ЭУК - «Миграционное право (МИГП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468>

2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmg.ru/>;

5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniium.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор

Горбатова Марина Константиновна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.