

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1: Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка УК-4.2: Применяет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной. | УК-4.1: Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка Уметь анализировать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке УК-4.2: Знать способы и методики составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках Уметь переводить тексты с иностранного языка на родной Владеть навыками применения практического опыта составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках | Практическое задание Тест | Экзамен: Практическая задача |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 64 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 |
| Тема 1 Школа и университет | 13 | 6 | 6 | 12 | 1 |
| Тема 2 Распорядок дня, свободное время, увлечения и хобби | 11 | 4 | 6 | 10 | 1 |
| Тема 3 Мой родной город | 15 | 8 | 6 | 14 | 1 |
| Тема 4 Город моей мечты | 15 | 8 | 6 | 14 | 1 |
| Тема 5 Дом моей мечты | 16 | 8 | 6 | 14 | 02 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | | 2 |
| Итого | 108 | 34 | 30 | 66 | 6 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Школа и университет

Present Simple. Спряжение гл. to be. Повелительное наклонение (The Imperative Mood). Употребление Present Simple для обозначения фактов, действий и состояний, характеризующих подлежащее, а также

для обозначения ряда последовательных действий. Образование 3-го лица ед.числа. Наречия частотности. Место наречий частотности в предложении. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.

Лексика по теме школа и университет – рассказ в настоящем времени о своем университете и изучаемых предметах и почему выбрали ННГУ для обучения .

Тема 2 Распорядок дня , свободное время и увлечения

Present Continuous. Сравнение виды временных форм Present Simple - Present Continuous. Конструкции have got, it takes sb some time to do sth. Обозначение времени в английском языке .

Нулевой артикль перед существительными school, church, hospital, university, college, work, bed в сочетаниях типа to go to school;

Употребление определенного/нулевого артикля с названиями языков (the English/the Russian language, no English/Russian);

Использование артиклей с именами существительными в восклицательных предложениях с what (what an interesting book, what interesting books, what nasty weather);

Работа с со своим расписанием и уметь рассказать т своем распорядке используя возвратные глаголы и местоимения , которые идут с ними. Презентация своего распорядка дня .

Тема 3 Мой родной город

.

Конструкции there is there are . Предлоги обозначающие местоположение . Ориентировка в городе : to the left, to the right , go straight , go down , to be located . Презентация «Экскурсия по Нижнему Новгороду ».

Нижний Новгород – политический, экономический, научный и культурный центр РФ. Нижний Новгород – история и современность. Достопримечательности Нижнего Новгорода . Район, в котором я живу.

Тема 4 Город моей мечты

Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any).

Числительные (количественные, порядковые, дробные). Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/are.

Тема 5 Дом моей мечты

Глагол to have , to have got.

Неопределенные местоимения some , any и их значение . Указательные местоимения . Неопределенные и определенные артикли в английском языке.. Лексика по теме мой дом .

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

A ROLE PLAY

STUDENT A

Decide with your partner where to go this weekend and when. You like: cinema, parties, discos, going to cafés

You don't like: sport, reading, listening to music, going to restaurants

STUDENT B

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like: sport, reading, listening to music, going to restaurants, going to cafés You don't like: cinema, parties, discos

WRITING

Write the essay about the place you live in

Write your CV

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

- **Complete the sentences using a positive, negative or question form of the verb to be.**

1 They _____ very happy at the hotel. It's lovely and cheap. 2 He _____ from Paris. He is from Warsaw.

1. _____ the shops next to the hotel?

1. We _____ in the café between the library and the post office. 5 _____ Istanbul a big city?

6 I _____ very happy in London. It's very dirty. 7 The cars _____ cheap. They are expensive.

8 _____ Brazil in South America?

Choose the best word, a), b), c) or d), to complete the sentences.

1. _____ there a class today?

a. Is b) Are c) Isn't d) Aren't

2. The bank _____ opposite the post office. It's opposite the school.

a. is b) are c) isn't d) aren't

3. There _____ four cinemas in my town.

a. is b) are c) isn't d) aren't

1. there any people in the museum?

a. Is b) Are c) Isn't d) Aren't

1. There a cheap restaurant in the town. They are all expensive.

a. is b) are c) isn't d) aren't

1. There_____a fountain in the park. It's very beautiful.

a. is b) are c) isn't d) aren't

2. There_____any beaches in London.

a. is b) are c) isn't d) aren't

Complete the answers to these questions.

1. Are there any mountains in England?

No,_____.

2. Are we at the top of the tower?

Yes,_____.

3. Are they at the cinema?

Yes,_____.

4. Am I ugly?

No,_____.

5. Is there a library at the university?

Yes,_____.

6. Is it a big canal?

No,_____.

7. Are you in the café?

Yes,_____.

8. Is she next to Peter?

Yes,_____.

Complete the text with the words in the box.

The Best Place Café

Are you hungry (0) and want a cheap place to eat and drink? The place for you is 'The Best Place'! Where is it? It's (1) the centre of Bristol. The Café is (2) _____ the right of the Bristol Palace Theatre. It is (3) _____ the bookshop and the theatre. It is also (4) _____ post office. There is another Best Place Café (5) _____ the railway station, on (6) _____ of the main hall and (7) to the Tourist Information Centre. There is also a Best Place Café (8) _____ the cinema on Market Street.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------------------|
| превосходно | 96-100% правильных ответов |
| отлично | 86-95% правильных ответов; |
| очень хорошо | 81-85% правильных ответов; |
| хорошо | 66-80% правильных ответов; |
| удовлетворительно | 56-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | 46-55% правильных ответов |
| плохо | 45% и меньше правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | не в полном объеме | в полном объеме, но некоторые с недочетами | некоторые с недочетами | енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-4

- Типовые задачи (практические задания), выносимые на зачет

Монологи

1. Школа и университет
2. Распорядок дня, свободное время, увлечения и хобби
3. Мой город
4. Погода и климат в моем городе
5. Дом моей мечты

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки |
| плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бузуева Юлия Сергеевна. Путешествия и туризм : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Ю. С. Бузуева, Н. А. Глазунова, В. Н. Подгусков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 27 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=824800&idb=0>.

2. Капитула Н. В. Tourism for beginners (Part I) : учебно-методическое пособие. Ч. 1. Tourism for beginners (Part I) / Капитула Н. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 54 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783342&idb=0>.
3. Лобанова Наталья Сергеевна. British Heritage: Monarchy, London, British Empire : учебно-методическое пособие / Н. С. Лобанова, Ю. Г. Ремаева, Е. Б. Ходырева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795763&idb=0>.
4. Жерновая Оксана Романовна. Основные грамматические явления английского языка = English grammar patterns : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Л. А. Петрукович ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796853&idb=0>.
5. Жерновая Оксана Романовна. The UK in the modern world: people in politics : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Н. А. Глазунова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 55 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794822&idb=0>.
6. Жерновая Оксана Романовна. UK government : Constitutional monarchy and parliamentary democracy : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Н. С. Лобанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793870&idb=0>.
7. Золотова Марина Вианоровна. Be our guest : сборник текстов и заданий по английскому языку : практикум / М. В. Золотова, Н. В. Ваганова, О. В. Телегина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 50 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823140&idb=0>.
8. Жерновая О. Р. Test your english : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р., Лобанова Н. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 51 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783218&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Миньяр-Белоручева Алла Петровна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет). Английский язык : Учебное пособие для студентов (бакалавров), изучающих византийское искусство, романскую и готическую архитектуру; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. - 3. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-525-7. - ISBN 978-5-16-103275-6. - ISBN 978-5-16-013713-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890169&idb=0>.
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А.

Барановской. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891581&idb=0>.

3. Миньяр-Белоручева Алла Петровна. Английский язык : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. - 3-е изд. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-101-3. - ISBN 978-5-16-103270-1. - ISBN 978-5-16-011149-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631877&idb=0>.

4. Миньяр-Белоручева Алла Петровна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет). Английский язык : Учебное пособие для студентов (бакалавров), изучающих византийское искусство, романскую и готическую архитектуру; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. - 3. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-525-7. - ISBN 978-5-16-103275-6. - ISBN 978-5-16-013713-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890169&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<https://dictionary.cambridge.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: интерактивная онлайн доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Куклина Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.