

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Health and Safety

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: - знать обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - владеть обеспечением безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2: - знать осуществление действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - владеть осуществлением действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Доклад-презентация Тест

		техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Harmful natural factors and minimization of their impact	12.5	0.5	5	5.5	7
2. Life safety and industrial environment	13.5	0.5	5	5.5	8
3. Life safety management and its legal regulation	15	1	6	7	8
4. Life safety in emergency situations	15	1	6	7	8
5. Providing first (pre-hospital) aid for various injuries	15	1	6	7	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	28	33	39

Contents of sections and topics of the discipline

Section 1. According to the place of manifestation, or localization, natural hazards can be naturally divided into underground, terrestrial, hydrospheric, atmospheric, and space. Some hazards of the specified groups: Earthquakes. Macro- and microorganisms. Poisonous plants. Water. Floods.

Wind. Hurricanes. Storms. Tornado. Whiteout. Fogs. Darkness. Ice, icy conditions. Hail. Space hazards. Sun.

Section 2. Physiology of labor is a science that studies changes in the functional state of the human body under the influence of labor activity and develops physiologically based standards (forms) of organization of the labor process that help prevent fatigue and maintain a high level of performance. The generally recognized system of classification of the main forms of labor activity is physiological classification. Its essence is that any work changes the functional state of a person, and depending on this state, the forms of labor are classified. In total, there are 6 forms of the main labor activity of a person.

Section 3. General management of labor protection at the enterprise is carried out by its director.

The chief engineer, chief specialists, heads of services and departments are responsible for the implementation of technical, technological and organizational issues on labor protection.

At each enterprise, depending on the volume and danger of production, there is either an labor protection service,

or a senior engineer, an labor protection engineer, directly reporting to the chief engineer. The duties of the labor protection service, along with other issues, include:

- development, implementation of labor protection plans and participation in all activities aimed at improving working conditions;
- control over compliance with legislation, GOSTs, instructions, rules and regulations on labor protection;
- control over the timely testing and correct operation of lifting machines, gripping devices, boilers, vessels and apparatus operating under pressure;
- participation in commissions for certification of workplaces, for investigation of accidents or incidents, for review of projects for construction of new or reconstructed production facilities, contracts, conclusions on their compliance with labor protection standards and rules.

Section 4. An emergency situation is a phenomenon, event, process that may have precursors, several stages of development and consequences. Protection from an emergency situation provides for a system of measures, which includes:

- retrospective analysis of an emergency situation;
- carrying out preparatory work;
- preparation for actions during an emergency situation;
- elimination of consequences, etc.

The problem of emergency situations includes many different aspects.

Section 5. A set of measures has been developed to provide first (pre-hospital) aid for various injuries.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-8:

Противодействие воздействию вредных факторов на человеческий организм

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	The issue has been studied, the presented material fully covers the issue
fail	The presented material does not fully cover the issue

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами	.	выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-8

1. What hazards are considered man-made:

A) flooding - 0

B) large-scale industrial accidents - 1

C) air pollution - 0

D) natural disasters - 0.

2. Hazards that are classified according to standards:

- A) biological - 1
- B) natural - 0
- C) anthropogenic - 0
- D) economic - 0

3. The state in which flows correspond to optimal conditions of interaction is?

- A) dangerous state - 0
- B) acceptable state - 0
- C) extremely dangerous state - 0
- D) comfortable state - 1

4. The ability to be ready to perceive information at any time is a feature of:

- A) vision analyzer - 0
- B) olfactory analyzer - 0
- C) pain analyzer - 0
- D) hearing analyzer - 1

5. Spatial comfort is:

- A) need for food, oxygen, water - 0
- B) need for communication, family - 0
- C) need for a spatial room - 1
- D) achieved due to the temperature and humidity of the room - 0

6. What ensures human protection from stress:

- A) spatial comfort - 1
- B) thermal comfort - 0
- C) social and mental needs - 0
- D) economic needs - 0

7. Optimal combination of microclimate parameters in areas of human activity and rest:

- A) comfort - 1
- B) living environment - 0
- C) acceptable conditions - 0

D) thermal comfort - 0

8. Performance is characterized by:

A) the amount of work performed - 0

B) the amount of work performed - 0

C) the amount and quality of work performed - 0

D) the amount and quality of work performed in a certain time - 1

9. Hypothermia can be caused by:

A) an increase in temperature - 0

B) a decrease in humidity - 0

C) with a decrease in heat transfer - 0

D) with a decrease in temperature and an increase in humidity - 1

10. Dangerous extreme working conditions are characterized by:

A) the level of pollution in the workplace - 0

B) the number of risks of potential danger - 0

C) the level of production factors that pose a threat to life - 1

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	1 point - match with the correct answer
fail	0 points - other cases

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840320&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воронов Е. Т. Безопасность жизнедеятельности / Воронов Е. Т., Бондарь И. А. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 265 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-9293-2816-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829222&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лукьянова Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие / Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.А. Харитонов. - Москва : КноРус, 2023. - 146 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10830-7.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878139&idb=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.