

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Антимонопольная политика на  
государственном и муниципальном  
уровне**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**Магистратура**

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Стратегическое планирование и управление**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока дисциплин Б1.В.ДВ.06.01.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б1.В.ДВ.06.01</i> , Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровне относится к части ООП направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>ПК-8</b>  Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<i>ПК-8.1. Проводит анализ и синтез информации</i>	Знать – основные понятия, относящиеся к проблемам функционирования товарных рынков в условиях несовершенной конкуренции, осуществления антимонопольного регулирования; Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат и принципы экономики в своей профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать состояние конкурентной среды на товарных рынках (рассчитывать степень концентрации различных видов рынков товаров (услуг)) и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции и монополии; Владеть – культурой экономического мышления; – современными методами анализа состояния товарных рынков;	Решение задач
	<i>ПК-8.2. Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого</i>	Знать - основные концепции, методы, инструменты антимонопольного регулирования; Уметь - использовать действующую правовую базу для принятия управленческих решений в	Тестирование

	<i>решения</i>	целях организации эффективной системы контроля; Владеть - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, текущей экономической ситуации;	
--	----------------	---	--

*\*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,*

*\*\*Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины*

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>58</b>
<b>КСР</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	

	Очная Очно-заочная	Заочная	Очная Очно-заочная	Заочная	Очно- Заочная	Заочная	Очно- заочная	Заочная	Очно- Заочная	Заочная	Очно- заочная	Заочная	Очно- заочная	Заочная
Тема 1. Понятие, система и задачи антимонопольного регулирования	12	12	2	2	2	2					4	4	8	6
Тема 2. Понятие товарного рынка, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке. Монополистическая деятельность	10	10			2	2					2	2	8	6
Тема 3. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований	8	8											8	6
Тема 4. Антимонопольное регулирование в сфере деятельности субъектов естественных монополий.	12	12			2	2					2	2	10	8
Тема 5. Защита конкуренции при проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.	10	10	2	2							2	2	8	8
Тема 6. Недобросовестная конкуренция и контроль за рекламной	12	12			2						2	2	10	8

деятельностью.														
Тема 7. Средства предупреждения антиконкурентных проявлений и контроля экономической концентрацией на товарных рынках и рынках финансовых услуг	12	12			2	2					2	2	10	8
Тема 8. Система государственных антимонопольных органов. Ответственность за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции	12	12			2	2					2	2	10	8
КСР	54													
Всего	144	72	4	4	12	10					18	14	72	58
<b>Промежуточная аттестация – экзамен.</b>														

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие практических навыков по проведению анализа и синтеза информации (ПК-8.1) и подготовке аналитической справки для выработки и принятия управленческого решения (ПК -8.2).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: эволюция взглядов на сущность и структуру организаций; факторы, оказавшие влияние на становление и развитие научных школ управления в XX в., их динамика; основные зарубежные и отечественные теории организации; современные направления развития теории организации.

Целью самостоятельной работы, в первую очередь, является формирование способностей и навыков у обучающихся к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: способствует формированию диалектического и критического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки студентов является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из выносимых на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория организации» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

## Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровне», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,..

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальные	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы	Продemonстрирован творческий



	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемых компетенций
1. Понятие и виды конкуренции.	ПК 8
2. Конкуренция и предпринимательство. Юридические условия существования конкурентных отношений.	ПК 8

<b>3.</b> Защита конкуренции как деятельность государства.	ПК 8
<b>4.</b> Государственная антимонопольная политика, её цели и задачи	ПК 8
<b>5.</b> Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции.	ПК 8
<b>6.</b> Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.	ПК 8
<b>7.</b> Сфера применения Закона о защите конкуренции.	ПК 8
<b>8.</b> Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы.	ПК 8
<b>9.</b> Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.	ПК 8
<b>10.</b> Согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ПК 8
<b>11.</b> Антимонопольный орган и его правовое положение. Функции антимонопольного органа. Полномочия антимонопольного органа.	ПК 8
<b>12.</b> Обязанность представления информации в антимонопольный орган.	ПК 8
<b>13.</b> Сущность монополии.	ПК 8
<b>14.</b> Основные типы монополий.	ПК 8
<b>15.</b> Понятие и виды монополистической деятельности.	ПК 8
<b>16.</b> Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ПК 8
<b>17.</b> Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.	ПК 8
<b>18.</b> Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.	ПК 8
<b>19.</b> Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение.	ПК 8
<b>20.</b> Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.	ПК 8
<b>21.</b> Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.	ПК 8
<b>22.</b> Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного	ПК 8
<b>23.</b> Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.	ПК 8

<p><b>24. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.</b></p>	<p>ПК 8</p>
---	-------------

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК 8

Задача: 1. Описать термины «конкуренция» и «монополия» как основополагающие понятия антимонопольного законодательства.

2. Дать понятие недобросовестной конкуренции и описать ее формы.

3. Подобрать иллюстративный материал на тему «Ненадлежащая реклама».

4. Составить перечень субъектов антимонопольного регулирования, привести их легальное понятие и дать общую характеристику их правовому положению.

5. Охарактеризовать виды государственного контроля для предупреждения нарушений в области антимонопольного законодательства.

6. Составить схему «Меры ответственности, применяемые исключительно антимонопольными органами».

Задача №2 АО «Инвест – аудит» оказывает аудиторские услуги. ФАС установив, что данное АО занимает доминирующее положение на соответствующем рынке и осуществляет монополистическую деятельность, вынесло в его адрес предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства. АО «Инвест» не согласилось с решением ФАС и потребовало его отменить, представив следующие доводы: 1) аудиторские услуги – разновидность финансовых услуг; 2) в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции» отношения, складывающиеся на рынках финансовых услуг, не регулируются антимонопольным законодательством РФ; 3) территориальное управление противоправно запретило соответствующие действия АО «Инвест». Разберите доводы хозяйствующего субъекта.

Можно ли отнести рынок аудиторских услуг к сфере рынка финансовых услуг? При ответе необходимо проанализировать и использовать конкретные положения антимонопольного законодательства РФ и законодательства об аудиторской деятельности.

Задача №3 Территориальное управление ФАС, исследуя факты нарушения антимонопольного законодательства, установило, что сельскохозяйственное предприятие «Овощевод» занимает доминирующее положение на товарном рынке по производству овощей открытого грунта и оказывает влияние на конкуренцию. Указанное предприятие не согласилось с доводами ФАС и представило официальные статистические материалы, в которых учитывается реализация на местных рынках овощей, произведенных не только сельскохозяйственными предприятиями, но и населением, а также, завезенных из других регионов страны. На основе анализа этих сведений представители предприятия «Овощевод» сделали вывод о том, что предприятие в общем объеме реализации овощей имеет незначительную долю (менее 20%). Следует ли ФАС согласиться с доводами сельскохозяйственного предприятия? На приведенном примере проанализируйте понятие «товарный рынок» и его параметры. Какие параметры

товарного рынка не были приняты во внимание ФАС в данном случае? К чему бы привела такая ошибка? Как она могла отразиться на правовом статусе хозяйствующего субъекта?

**Задача №4** Организация, предоставляющая услуги по передаче электрической энергии, превысила установленные государством тарифы на указанную продукцию. Какие меры воздействия и на основе какого закона могут быть применены к данной организации? Можно ли в этом случае использовать положения антимонопольного законодательства, посвященные монополю высокими ценам? Каково соотношение федеральных законов «О защите конкуренции» и «О естественных монополиях».

**Задача №5** ФАС одним предписанием обязал основное хозяйственное общество ОАО «Энерго» и его дочернее общество «Энергетик» принять меры к заключению договора с ООО «Вымпел» на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. ОАО «Энерго» обратилось в арбитражный суд с требованием признать предписание в его адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает и не может заключить подобный договор. Какое решение должен вынести суд? В ходе решения задачи сопоставьте понятия «аффилированные лица» и «группа лиц». Какое из понятий должно быть применено для решения данной задачи?

**Задача №6** К организации, осуществляющей железнодорожные перевозки, обратились потребители с предложением заключить договор перевозки принадлежащих им грузов. Однако, организация, имея реальную возможность выполнить такого рода перевозки, отказалось заключить договор, сославшись на нежелание иметь дело с мелкими фирмами. Потребители обратились с заявлением в ФАС. Каковы должны быть дальнейшие действия этих органов? Вправе ли железнодорожная организация отказаться от заключения подобного договора?

#### **5.2.4. Темы эссе**

- 6.** Конкуренция как экономическая категория.
- 7.** Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве.
- 8.** Законные средства конкурентной борьбы.
- 9.** Юридические условия существования конкурентных отношений.
- 10.** Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
- 11.** Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
- 12.** Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.
- 13.** Субъектный состав рынка, его границы.
- 14.** Качественные и количественные критерии доминирования.
- 15.** Согласованные действия хозяйствующих субъектов. Аффилированные лица и группы лиц.
- 16.** Функции и полномочия антимонопольного органа.
- 17.** Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
- 18.** Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.

19. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.
20. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
21. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение.
22. Понятие и формы государственного контроля над экономической концентрацией.
23. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Соглашение о согласовании антимонопольной политики (Москва, 12 марта 1993 г.)
3. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики (Москва, 25 января 2000 г.)
4. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Ст. 10bis //Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. М. 1977.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях"
7. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе".
8. Шаститко А.Е., Федулова А.А., Яковлева Е.Ю. Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение. - М.: МАКС Пресс, 2010.- 52 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
9. Авдашева С.Б., Шаститко А.Е., Дубиничева Н.В. Стандарты экономического анализа в делах о нарушении антимонопольного законодательства в России. - М.: МАКС Пресс, 2011.- 67 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
10. Борзило Е. Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. - М.: Статут, 2014. - 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
11. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, К. Л. Вознесенский. - М. : РИОР, 2010. - 161 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
12. Бурганов, Р. А. Экономическая концентрация. Сущность и особенности проявления в конкурентной среде [Электронный ресурс] : Монография / Р. А. Бурганов. - Казань: «Издательство Тан-Заря», 2003. - 280 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>

б) дополнительная литература:

13. Гаврилов Д. А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключит. прав на средства индивидуализации и иные объекты пром. собствен.: Моногр. / Д.А.Гаврилов - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  14. Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / О.А. Гришина, Е.А. Звонова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 410 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  15. Дианов В. Комментарий к "третьему антимонопольному пакету" / В. Дианов, А. Егорушкин, Е. Хохлов. - М.: Статут, 2012. - 253 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  16. Еремичев, И. А. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И. А. Еремичев; под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 499 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  17. Максимов С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  18. Попондопуло В. Ф. Комментарий к Федеральному закону "О защите конкуренции" / В.Ф. Попондопуло, А.М. Баринов, О.А. Городов, Д.А. Жмулина; Под ред. В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петрова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  19. Свиридова, Е. А. Правовое регулирование рекламы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Свиридова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 191 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  20. Хохлов Д. В. Антимонопольный контроль в банковской сфере: правовое регулирование и судебная практика/Хохлов Д. В. - М.: Статут, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
  21. Шаститко А.Е., Федулова А.А., Яковлева Е.Ю. Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение. - М.: МАКС Пресс, 2010.- 52 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
- Шаститко, А. Е. Коллективное доминирование на рынке: экономика и право [Электронный ресурс] / А. Е. Шаститко. - М. : МАКС Пресс, 2011. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514649>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ \_\_\_\_\_.

Автор (ы) Полянина А.К.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии

— \_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.