

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт клинической медицины**  
(факультет / институт / филиал)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол №1 от «31» января 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность  
**31.08.74 Стоматология хирургическая**

Квалификация  
**Врач-стоматолог - хирург**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2024

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.м.н., доцент кафедры клинической медицины ИКМ Янова Н.А.

Заведующий кафедрой клинической медицины ИКМ

д.м.н., доцент Н. Ю. Григорьева

И. о. директора ИКМ

д.м.н., доцент Н. Ю. Григорьева

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ от 04.12.2023, протокол № 5.

## 1. Цели практики

Основными **целями производственной (клинической) практики** являются:

- получение представлений об организации и принципах работы лечебно-профилактических учреждений;
- получение навыков и умений обследования, постановки диагноза и лечения пациентов с заболеваниями полости рта.

**Задачами производственной (клинической) практики** являются:

- ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля;
- овладение правилами и приёмами ведения больных стоматологического профиля больными;
- получение знаний по оформлению медицинской документации.
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, внешний осмотр;
- научиться проводить осмотр полости рта: обращать внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный и окончательный диагноз;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у ординатора врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- закрепление основных принципов врачебной этики и деонтологии.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** и проводится во 2, 3-м и 4-ом семестрах.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часов

3 семестра

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (6 часов), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (6 часов),
- б) иную работу-взаимодействие с медицинским персоналом и пациентами в медицинском учреждении (базе практики) (2248 часов).

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (6 часов), практические занятия (116 часов), контроль

самостоятельной работы (6 часов),

б) иную работу-взаимодействие с медицинским персоналом и пациентами в медицинском учреждении (базе практики) (2248 часов).

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2376 часов, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 2 семестр
Очная	2 курс 3 семестр
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород)

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения, обучающиеся получают представление об организации работы больницы, правилах поведения и общения с пациентами; учатся выполнять профессиональные задачи помощника младшего медицинского персонала и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. <b>Уметь:</b> проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития <b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

<p>ПК-2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Знать:</b> последовательность профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p><b>Владеть:</b> опытом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентом со стоматологической патологией</p>
<p>ПК-4 - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знать:</b> социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Уметь:</b> применять социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>
<p>ПК-6 - Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>
<p>ПК-9 - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> Роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами общего клинического обследования детей и взрослых.</p>
<p>ПК-10 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,</p> <p><b>Уметь:</b> обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-12 - Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки качества оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку качества оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи.</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Таблица 2**

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	12	Ознакомление ординаторов с принципами организации и работы медицинского учреждения стоматологического профиля, нормативами и требованиями к организации терапевтического стоматологического кабинета. Эргономика. Этика и деонтология.
Основной	16	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в терапевтическом кабинете стоматологической клиники. Организация рабочего места.
	60	Заполнение медицинской документации. Медицинская карта терапевтического стоматологического пациента. Оформление документации первичного больного.
	56	Основные методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога
	56	Дополнительные методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога-хирурга.
	468	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с хроническими воспалительными заболеваниями ЧЛЮ
	226	Основные методики местного обезболивания, применяемого при хирургическом лечении патологии ЧЛЮ.
	148	Осмотр, диагностика и лечение пациентов со специфическими воспалительными заболеваниями ЧЛЮ
	140	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с травмой зубов.
	446	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с заболеваниями пародонта.
	126	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с заболеваниями

		слизистой оболочки полости рта.
	252	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска развития кариеса, оптимизации гигиенического статуса, проведение профилактические мероприятия по данному плану.
	321	Профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану.
	47	Работа с документацией: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	23 76	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной клинической практики обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,
- индивидуальное задание на практику (Приложение 1),
- предписание на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (план) (Приложение 3).

За время прохождения практики студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника младшего медицинского персонала и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

- Васильев В. И. Терапевтическая стоматология / Васильев В. И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496042> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12810-9 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789383&idb=0>
- Базилян. Хирургическая стоматология : учебное пособие / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869430&idb=0>
- Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>

#### **б) Дополнительная литература:**

- Янушевич О.О. Пародонтология : практическое руководство / Янушевич О.О.; Дмитриева Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4365-1. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734917&idb=0>
- Дмитриева Л.А. Пародонтология : практическое руководство / Дмитриева Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2327-1. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734872&idb=0>

### **7.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

### **10. Оценочные средства и методики их применения для проведения промежуточной аттестации обучающихся:**

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;
- написание УИРС;
- собеседование на защите отчета.

По результатам практики специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении



практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

В течение всего времени прохождения практики обучающийся выполняет написание УИРС. Тематика выбирается студентом и согласовывается с руководителем практики.

#### **Требования к оформлению УИРС:**

Объем не менее 20 страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Обязательно присутствие рисунков, схем, графиков.

#### **Примеры тем УИРС.**

1. Междисциплинарный подход при лечении стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме. (ПК-1)
2. Основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологической патологией на терапевтическом приеме. (ПК-12)
3. Применение цифровых методов диагностики в терапевтической стоматологии. (ПК-10)
4. Использование фтора в экзогенной и эндогенной профилактике кариеса зубов. (ПК-2)
5. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-6)
6. Клиника, диагностика и современные методы лечения пародонтита. (ПК-9)
7. Современная классификация заболеваний пародонта. (ПК-4)

#### **Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)**

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

#### **Образец оформления записи в дневнике**

Дата	Объем проделанной работы
01.09.22 08:00 – 15:00	Ординатор описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в Приложении 5. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- практически навыки

**Паспорт фонда оценочных средств по «Производственной (клинической) практике»**

п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условий и возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>	<i>Письменный отчет Собеседование, УИРС</i>
2	ПК-2	Готовность проведению профилактических и медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p><b>Знать:</b> последовательность профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p><b>Владеть:</b> опытом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<i>Письменный отчет Собеседование, УИРС</i>

3	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p><b>Знать:</b> социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Уметь:</b> применять социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	Письменный отчет Собеседование, УИРС
4	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертиз	<p><b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	Письменный отчет Собеседование, УИРС
5	ПК –9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации курортном лечении	<p><b>Знать:</b> Роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами общего клинического обследования детей и взрослых.</p>	Письменный отчет Собеседование, УИРС

6	ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов членов их семей мотивации, направленно й на сохранение укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологичес ких заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,</p> <p><b>Уметь:</b> обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><i>Письменный отчет Собеседован ие, УИРС</i></p>
7	ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологическо й с использовани ем основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки качества оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку качества оказания стоматологической помощи. Методики проведения оценки качества оказания стоматологической помощи.</p>	<p><i>Письменный отчет Собеседование , УИРС</i></p>

**Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Оценка сформированности компетенций</b>			
	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач  Без ошибок и недочетов

<b>Мотивация (личное отношение)</b>	Учебная активность мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная и активность мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность И мотивация Проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характер истика сформиро ванности компете нции</b>	Компетенция в Полной мере Не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	Сформированно сть компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональн ых) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность в компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформиро ванности компетен ций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Низкий	Достаточный		

## Критерии итоговой оценки результатов практики

отлично	<p>Ординатор дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел ординатор. Практические навыки освоены ординатором</p>
хорошо	<p>Ординатор дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел ординатор. Практические навыки освоены ординатором полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%.</p>
удовлетворительно	<p>Ординатор овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел ординатор. Практические навыки освоены ординатором полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%.</p>
неудовлетворительно	<p>Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Ординатор не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%.</p>



### **Примеры вопросов на собеседовании:**

2. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.(ПК-2)
3. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.(ПК-1)
4. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.(ПК-1)
5. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.(ПК-9)
6. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали.(ПК-9)
7. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-1)
8. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения.(ПК-9)
9. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-9)

### **Вопросы к зачету:**

10. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.(ПК-1)
11. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.(ПК-1)
12. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.(ПК-2)
13. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.(ПК-2)
14. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.(ПК-2)
15. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ПК-12)
16. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные).(ПК-4)
17. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.(ПК-1)
18. Распространенность и интенсивность кариеса зубов.(ПК-4)
19. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений.(ПК-1)
20. Эндогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-10)
21. Экзогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-10)
22. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.(ПК-10)
23. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.(ПК-1)
24. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.(ПК-2)
25. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.(ПК-1)

26. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.(ПК-1)
27. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.(ПК-9)
28. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали.(ПК-9)
29. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-1)
30. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения.(ПК-9)
31. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-9)
32. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-6)
33. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.(ПК-2)
34. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.(ПК-2)
35. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции.(ПК-1)
36. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы.(ПК-1)
37. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.(ПК-2)
38. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения.(ПК-1)
39. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства.(ПК-12)
40. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-12)
41. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-1)
42. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-2)
43. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-9)
44. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-2)
45. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-9)
46. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-1)
47. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.(ПК-6)
48. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.(ПК-1)
49. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора.(ПК-2)
50. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования.(ПК-2)
51. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.(ПК-9)
52. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.(ПК-9)
53. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала.(ПК-9)

54. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-12)
55. Методы obturation корневых каналов. Этапы пломбирования корневых каналов гуттаперчей. Этапы пломбирования корневых каналов пастой.(ПК-7)
56. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-12)
57. Техника препарирования корневых каналов от большего к меньшему – Crown Down.(ПК-1)
58. Техника обработки корневых каналов методом «сбалансированной силы».(ПК-1)
59. Техника препарирования корневых каналов «шаг назад» – Step Back.(ПК-1)
60. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ПК-9)
61. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ПК-9)
62. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ПК-1)
63. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ПК-1)
64. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.(ПК-9)
65. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.(ПК-5). Цементы. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного.(ПК-4). Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.(ПК-10)
66. Некариозные поражения зубов. Диагностика, лечение. (ПК-4)

### **Список приложений:**

Индивидуальное задание на практику	<i><b>Приложение 1</b></i>
Предписание на практику	<i><b>Приложение 2</b></i>
Совместный рабочий график	<i><b>Приложение 3</b></i>
Титульный лист отчёта по практике	<i><b>Приложение 4</b></i>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики  
от профильной  
организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(указать вид и тип)*

В \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала,  
института

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(инициалы,  
фамилия)*

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_  
\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать  
структурного подразделения ННГУ или  
профильной организации)*

Окончил практику

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать  
структурного подразделения ННГУ или профильной  
организации)*

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ: \_\_\_\_\_

( прописью)

( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.



**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский**  
**государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
20\_\_\_\_г.