

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Русская философия права

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Уголовно-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Русская философия права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                               |
|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p> | <p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных</p> | Тест                               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|   |  |  |               |                                       |
|---|--|--|---------------|---------------------------------------|
|   | <p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>   | <p>философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3:<br/>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:<br/>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> |               |                                       |
| <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p> | <p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной</p> | <p>УК-6.1:<br/>Знать: инструменты и методы управления временем.</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.</p> <p>Владеть: способностью</p>  | <p>Доклад</p> | <p>Зачёт:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|                    |  |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
| течение всей жизни | <p>деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | <p>управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2:<br/>Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3:<br/>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.</p> <p>Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная      | очно-заочная |
|--|------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| в том числе  |            |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |            |              |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>  | <b>8</b>     |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>  | <b>8</b>     |

|                          |            |            |
|--------------------------|------------|------------|
| - КСР                    | 1          | 1          |
| самостоятельная работа   | 75         | 91         |
| Промежуточная аттестация | 0<br>Зачёт | 0<br>Зачёт |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего (часы)             |             | в том числе  |             |                  |             |                  |             |   |    |
|---|--------------------------|-------------|--|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|---|----|
|   |                          |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |                  |             |                  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |    |
|   | Занятия лекционного типа |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего            |             |                  |             |   |    |
| О<br>Ф<br>О   | О<br>З<br>Ф<br>О         | О<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О   | О<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О | О<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О | О<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О                          |    |
| Тема 1. Философско-правовые воззрения и проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Консервативная доктрина Н.М. Карамзина.  | 9                        | 9           | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 5   | 7  |
| Тема 2. Правовая концепция К.А. Неволлина. «Энциклопедия законоведения» - первое систематическое изложение юридической доктрины в России  | 14                       | 14          | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 10  | 12 |
| Тема 3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Историческая доктрина К.Н. Леонтьева. Цивилизационный подход к пониманию исторического процесса; проблема отношений России и Европы. Византизм и славянство. Органическая теория развития цивилизации.   | 14                       | 14          | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 10  | 12 |
| Тема 4. Концепции естественного права в России конца XIX – начала XX вв. Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина. Вопросы государства и права в религиозно-философской доктрине В.С. Соловьева. Школа «возрождённого естественного права» в начале XX века: «теория естественного права с изменяющимся содержанием» Е.Н. Трубецкого; теория правосознания И.А. Ильина | 14                       | 14          | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 10  | 12 |
| Тема 5. Социологические концепции права: С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов. Социологический позитивизм в России: Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский; правовая концепция Муромцева; право как организованная защита общественных отношений; понятие правопорядка.  | 14                       | 14          | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 10  | 12 |
| Тема 6. Правовая концепция Г.Ф. Шершеневича. Юридический позитивизм в российской правовой науке рубежа XIX – XX веков; правовые воззрения Шершеневича; понятие государства у Шершеневича; проблема пределов власти государства  | 14                       | 14          | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 10  | 12 |
| Тема 7. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого. Психологическая концепция права: общая характеристика; интуитивное и позитивное право; развитие идей Петражицкого в работах П.И. Сорокина  | 14                       | 14          | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 10  | 12 |
| Тема 8. Концепции права в России советского и постсоветского периода. Классовый подход как основа правопонимания в советский период; правовые концепции П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, М.А. Рейснера; формирование   | 14                       | 14          | 2  | 1           | 2                | 1           | 4                | 2           | 10  | 12 |

|   |     |     |    |   |    |   |    |    |    |    |  |
|---|-----|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|--|
| «узконоормативного» подхода к правопониманию; советское правопонимание во второй половине XX века. Развитие правопонимания в 90-е годы XX века; постмодернистская парадигма в отечественном понимании; Интегративные концепции права; либертарная концепция; коммуникативная концепция; диалогическая концепция; реалистический позитивизм. |     |     |    |   |    |   |    |    |    |    |  |
| Аттестация  | 0   | 0   |    |   |    |   |    |    |    |    |  |
| КСР   | 1   | 1   |    |   |    |   | 1  | 1  |    |    |  |
| Итого   | 108 | 108 | 16 | 8 | 16 | 8 | 33 | 17 | 75 | 91 |  |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1.

Философско-правовые воззрения и проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Консервативная доктрина Н.М. Карамзина.

Участие Сперанского в реформаторской деятельности Александра I; проекты государственных преобразований Сперанского; государственно-правовые воззрения Сперанского.

Карамзин как историк и как философ; «Записка о древней и новой России...» как политический «манифест» Карамзина; критика реформаторской деятельности Сперанского.

#### Тема 2.

Правовая концепция К.А. Неволлина.

Юридическое образование в России первой половины XIX века; «Энциклопедия законоведения» - первое систематическое изложение юридической доктрины в России; государственно-правовые воззрения Неволлина.

#### Тема 3.

Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Историософская доктрина К.Н. Леонтьева.

Цивилизационный подход к пониманию исторического процесса; теория культурно-исторических типов Данилевского; политические воззрения Данилевского; проблема отношений России и Европы.

Концепция исторического процесса у Леонтьева; «органический» подход к пониманию цивилизации; критика славянофильства и характеристика упадка западной Европы.

#### Тема 4.

Концепции естественного права в России конца XIX – начала XX вв.

Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина. «Либеральный консерватизм» Чичерина.

Вопросы государства и права в религиозно-философской доктрине В.С. Соловьева. Теократический идеал Вл. Соловьева; «Оправдание добра»: правовая концепция Соловьева.

Школа «возрождённого естественного права» в начале XX века: «теория естественного права с изменяющимся содержанием» Е.Н. Трубецкого; теория правосознания И.А. Ильина

Тема 5. Социологические концепции права: С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов.

Социологический позитивизм в России: Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский; правовая концепция Муромцева; право как организованная защита общественных отношений; понятие правопорядка.

#### Тема 6.

Правовая концепция Г.Ф. Шершеневича.

Юридический позитивизм в российской правовой науке рубежа XIX – XX веков; правовые воззрения Шершеневича; понятие государства у Шершеневича; проблема пределов власти государства

Тема 7.

Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.

Психологическая концепция права: общая характеристика; правовые воззрения Петражицкого; виды права: интуитивное и позитивное право; развитие идей Петражицкого в работах П.И. Сорокина

Тема 8.

Концепции права в России советского и постсоветского периода.

Классовый подход как основа правопонимания в советский период; правовые концепции П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, М.А. Рейснера; формирование «узконормативного» подхода к правопониманию; советское правопонимание во второй половине XX века.

Развитие правопонимания в 90-е годы XX века; постмодернистская парадигма в отечественном понимании; Интегративные концепции права; либертарная концепция; коммуникативная концепция; диалогическая концепция; реалистический позитивизм.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Русская философия права, <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=222>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. *Какие сословия М.М. Сперанский предлагал наделить политическими правами?*

А) дворянство

Б) лиц среднего состояния

В) народ рабочий

2. Кто в проекте Сперанского должен был формировать состав Государственной Думы?

А) Император

Б) непосредственно население путем прямых выборов

В) депутаты нижестоящих (Губернских) Дум

3. Какое главное последствие для российского общества, согласно Н.М. Карамзину, имели петровские реформы?

А) укрепление позиций дворянства

Б) закрепощение крестьян

В) раскол русского общества на древнюю и новую Россию

4. Какое сословие, согласно Н.М. Карамзину, является основной опорой монархии?

А) дворянство

Б) духовенство

В) крестьянство

5. Как называется главный теоретико-правовой труд К. А. Неволлина?

А) «Философия права»

Б) «Общая теория права»

В) «Энциклопедия законоведения»

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачтено | продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой |
| не      | знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню,                                 |

| Оценка  | Критерии оценивания         |
|---------|-----------------------------|
| зачтено | предусмотренному программой |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-6:

*Раздел 1. Философско-правовые воззрения и проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Консервативная доктрина Н.М. Карамзина*

1. Особенности либеральной политики Александра I. Роль М.М. Сперанского в государственных преобразованиях того времени.
2. М.М. Сперанский как родоначальник российского либерализма.
3. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского и их значение для русской философии права.
4. Критика реформаторской деятельности М.М. Сперанского.
5. Консерватизм европейский и русский: сравнительная характеристика.
6. Н.М. Карамзин как основоположник консервативной доктрины в России.
7. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский как идеологические противники.
8. Интерпретация идей исторической школы права Н.М. Карамзиным.
9. Монархическая идея в понимании Н.М. Карамзина: соотношения с более поздними монархическими концепциями.

*Раздел 2. Правовая концепция К.А. Неволлина*

1. Сочетание естественно-правовых идей и идей исторической школы права в концепции Неволлина.
2. Юридическое образование в России XIX века.

*Раздел 3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Историческая доктрина К.Н. Леонтьева*

1. Н.Я. Данилевский как представитель неославянофильства.
2. Цивилизационный подход к пониманию истории. Соотношение идей Н.Я. Данилевского и идей О. Шпенглера и А. Тойнби.
3. Славянский культурно-исторический тип в понимании Н.Я. Данилевского.
4. Зарождение и развитие культурно-исторических типов в понимании Н.Я. Данилевского: соотношение с теорией этногенеза Л.Н. Гумилева.
5. К.Н. Леонтьев и славянофильское движение. Леонтьев о приоритете культурной самобытности над национальной обособленностью.
6. Полемика К.Н. Леонтьева и Ф.М. Достоевского.

7. Значение религиозно-эсхатологического элемента в историософии К.Н. Леонтьева.
8. К.Н. Леонтьев как представитель консервативной идеологии.

#### *Раздел 4. Концепции естественного права в России конца XIX – начала XX вв.*

1. Направления в русском либерализме второй половины XIX века.
2. Правовая теория Б.Н. Чичерина в системе его философских идей.
3. Естественнo-правовые идеи Чичерина и школа «возрожденного естественного права».
4. Разделение властей в концепции Б.Н. Чичерина.
5. Религиозно-философская концепция В.С. Соловьева как основание его воззрений на государство и право.
6. Характеристика этической доктрины В.С. Соловьева.
7. Церковь и государство в концепции В.С. Соловьева.
8. Политико-правовые воззрения Соловьева и русская философия конца XIX века: полемика В.С. Соловьева с Б.Н. Чичериным и К.Н. Леонтьевым.
9. Культурно-исторические предпосылки «возрождения» естественнo-правовой доктрины на рубеже XIX-XX вв.
10. Естественнo-правовая теория на рубеже XIX-XX вв. в России и за рубежом.
11. П.И. Новгородцев: нравственный идеализм в философии права.
12. Нравственно-религиозное воспитание и формирование правосознания в концепции И.А. Ильина.

#### *Раздел 5. Социологические концепции права*

1. Социологическая школа права: история развития в России и за рубежом.
2. Право как организованная защита общественных отношений. Общая характеристика правовой концепции С.А. Муромцева.
3. Значение судейского правотворчества в правовой концепции С.А. Муромцева.
4. Правовые концепции Н.М. Коркунова и М.М. Ковалевского в контексте отечественной юриспруденции второй половины XIX века.

#### *Раздел 6. Правовая концепция Г.Ф. Шершеневича*

1. Позитивистская философия и юридический позитивизм в России и Европе в XIX веке.
2. Проблема пределов власти государства в правовой концепции Г.Ф. Шершеневича.
3. Соотношение социально-этических и правовых воззрений Г.Ф. Шершеневича.
4. Г.Ф. Шершеневич о суверенитете государства.

#### *Раздел 7. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого*

1. Психологическая школа права в России и за рубежом.
2. Многообразие видов права в теории Л.И. Петражицкого.
3. Виды неофициального права в теории Л.И. Петражицкого.
4. Развитие психологической концепции права: П.А. Сорокин, М.А. Рейснер.

#### Раздел 8. Концепции права в России советского и постсоветского периода

1. Общая характеристика марксистского учения о праве и его интерпретация в России.
2. Развитие идей социологической и психологической школ права в 20-х годах XX века.
3. Эволюция классового подхода к праву в советской науке в XX веке.
4. Общая характеристика широких подходов к праву и интегративных концепций правопонимания в России и за рубежом.
5. Постмодернистская парадигма в теории права.
6. Тенденции развития современного правопонимания.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой |
| не зачтено | знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню, предусмотренному программой     |

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |   |  | зачтено   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |  |  |  |   |  |   |  |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами                                    | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Характеристика проектов государственных преобразований и философско-правовых воззрений М.М. Сперанского.

2. Характеристика «Энциклопедии законоведения» К.А. Неволлина.
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
4. Теория исторического развития К.Н. Леонтьева.
5. Правовая концепция Б.Н. Чичерина.
6. Теория конституционной монархии Б.Н. Чичерина.
7. Социально-религиозная утопия В.С. Соловьева.
8. Социологическая концепция права С.А. Муромцева.
9. Правовая концепция Г.Ф. Шершеневича (юридический позитивизм).
10. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
11. Концепции права в СССР 20 – 80-х годов XX века.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Консервативная доктрина Н.М. Карамзина.
2. Правовая концепция К.А. Неволлина.
3. Н.Я. Данилевского на проблему отношений Европы и России.
4. Взгляды
5. «Византизм» как основа русской культуры и государственности в концепции К.Н. Леонтьева.
6. Правовая концепция В.С. Соловьева. Право как «минимум нравственности».
7. Школа «возрожденного естественного права» в начале XX века: характеристика правовых воззрений Е.Н. Трубецкого и И.А. Ильина.
8. Правовые воззрения Н.М. Коркунова.
9. Концепции права в постсоветской России. Теория и философия права в России XXI в.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачтено | продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой |
| не      | знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню,                                 |

| Оценка  | Критерии оценивания         |
|---------|-----------------------------|
| зачтено | предусмотренному программой |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 1; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-935-7. - ISBN 978-5-16-106646-1. - ISBN 978-5-16-014151-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622579&idb=0>.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 2; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-936-4. - ISBN 978-5-16-106647-8. - ISBN 978-5-16-014152-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622558&idb=0>.
3. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Карамзин Н. М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Карамзин Н. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 41 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-44098-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=706929&idb=0>.
2. Муромцев С. А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 170 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07311-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841438&idb=0>.
3. Новгородцев П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08067-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840744&idb=0>.
4. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08031-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846454&idb=0>.
5. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08033-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840711&idb=0>.
6. Поляков Андрей Васильевич. Общая теория права : Учебник / Санкт-Петербургский

- государственный университет. - 2-е изд. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015. - 472 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-288-05581-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621423&idb=0>.
7. Рейснер М. А. Государство и верующая личность: Сборник статей / Рейснер М. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 427 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-34586-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=689598&idb=0>.
8. Сперанский М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07381-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846487&idb=0>.
9. Соловьев В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06106-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849206&idb=0>.
10. Трубецкой Е. Н. Энциклопедия права / Трубецкой Е. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 133 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-10732-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=667894&idb=0>.
11. Честнов И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / Честнов И. Л., Сидоров С. А., Рабош А. В. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8064-2648-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=725220&idb=0>.
12. Чичерин Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-11862-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841439&idb=0>.
13. Шершеневич Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 1 / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-04837-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848404&idb=0>.
14. Шершеневич Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 2 / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-04839-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845803&idb=0>.
15. Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - Москва : Юрайт, 2023. - 352 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07620-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842898&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.