

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Startup Design

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>УК-10.1:</p> <p>Знать: теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.</p> <p>Уметь: составлять проект коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора</p> <p>Владеть: приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development.</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать: основы финансового</p> | Тест | Зачёт: Проект |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>планирования, включая методы составления бюджета, управления доходами и расходами</p> <p>Уметь: применять финансовые инструменты для управления финансами и достижения финансовых целей, связанных с развитием стартапа.</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых стратегий для обеспечения устойчивости экономики стартапа.</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: принципы оценки и контроля финансовых рисков.</p> <p>Уметь: составлять финансовый план стартапа</p> <p>Владеть: методами оценки экономической и социальной эффективности стартапа.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 19 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|-----------------|---|---|-------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1 Введение в инновационное развитие | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 2 Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3 Создание и развитие стартапа | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4 Оценка инвестиционной привлекательности проекта | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 5 Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) | 8 | | 4 | 4 | 4 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | | 1 |
| Итого | 36 | 4 | 12 | 17 | 19 |

Contents of sections and topics of the discipline

Введение в инновационное развитие
 Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план
 Создание и развитие стартапа
 Оценка инвестиционной привлекательности проекта
 Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)

Topic 1. Introduction to the Innovation Economy. Ways Innovations Appear, Types of Innovations. The Life Cycle of an Innovation Project. National Innovation Systems, Venture Capital Market, Diffusion of Innovations.
 Topic 2. Business Idea, Business Model, Business Plan. Business Design. Market Size. Minimum Viable Product. Market Hypothesis Testing with the CusDev Model. Development of a Financial Model.
 Topic 3. Creation and Development of a Startup. Startup as a Business. Opening a Startup. The Life Cycle of a Startup. Startup Financing at Different Stages of the Life Cycle. Evaluation of the Profitability of the Founders' Own Funds. Stock Options for Startup Founders.
 Topic 4. Evaluation of the Investment Attractiveness of a Project. Criteria for Assessing the Effectiveness of the Investment Attractiveness of an Innovation Project. Payback Period. Profitability Index.
 Topic 5. Final Presentation of the Group Project (Pitch Session). Preparing the Innovation Project Presentation. Factors for a Successful Project Presentation. The Investment Community as an Audience for the Project Presentation.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Практический курс бизнес-моделирования (на английском языке),
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12012>.
2. Практический курс бизнес-моделирования (на английском языке),
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12012>.

Иные учебно-методические материалы:

Экономика инноваций: учебное пособие. — М.: Экон. ф-т МГУ им. М.В. Ломоносова, 2019. — 310 с.

Антонец, В.А. Нечаева, Н.В. и др. Основы инновационной деятельности: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Б.И. Бедного. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского гос.-университета, 2014. – 303 с.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-10:

1. Что можно отнести к собственным источникам финансирования новой организации (стартапа)? Выберите один ответ:

- a. Субсидии, выделенные из регионального бюджета на создание новой компании
- b. Кредитные средства, полученные под залог недвижимости основателей компании
- c. Гранты на создание своего дела для стартап компаний
- d. Оплаченные вклады основателей в уставный капитал созданной компании

2. Критериями эффективности инновационного проекта НЕ (!) является:

- a. Рентабельность проекта
- b. Чистая приведенная стоимость
- c. Объем инвестиций
- d. Срок окупаемости

3. «Финансовый план» — это документ, в котором (продолжите фразу):

- a. Обосновывается финансовое обеспечение деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств
- b. Приводится информация, характеризующая организационную структуру фирмы, а также сведения о персонале, работающем на ней.
- c. Отражаются показатели имущества компании и источников их формирования.
- d. Приводится вся информация, связанная с созданием и правовым обеспечением хозяйственной деятельности фирмы.

4. Бизнес-модель это (подберите наиболее подходящий ответ)

- a. Это эффективная схема того, как бизнес планирует зарабатывать деньги с помощью своих продуктов или услуг и клиентской базы на конкретном рынке.

- b. Документ, в котором отображены основные этапы реализации стратегии, указаны исполнители и сроки завершения каждого этапа.
- c. Метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (unit, англ. — единица измерения).
- d. Это таблица, в которой ведется трекинг этапов работы стартап проекта с сегментами клиентов.

5. Бизнес-дизайн — это (подберите наиболее подходящий ответ)

- a. Это эффективная схема того, как бизнес планирует зарабатывать деньги с помощью своих продуктов или услуг и клиентской базы на конкретном рынке.
- b. Документ, в котором отображены основные этапы реализации стратегии, указаны исполнители и сроки завершения каждого этапа.
- c. Метод проектирования стартап проекта с целью превращения ценностного предложения в реальную бизнес-ценность.
- d. Это таблица, в которой ведется трекинг этапов работы стартап проекта с сегментами клиентов.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№ Вопрос

1. Как называется расчет доходов, расходов и рентабельности стартапа?
2. Как называется общий объем потенциальных покупателей на рынке?
3. Как называют первоначальные инвестиции, необходимые для запуска стартапа?
4. Что включает в себя патенты, авторские права, бренды и репутацию компании?
5. Как называется финансирование стартапов инвесторами в обмен на долю в бизнесе?

1. What is a startup?

- a. A new enterprise, one of the founders of which is a professional venture investor
- b. The idea of a new business that the founders are launching for the first time
- c. A temporary enterprise created to test a business model
- d. A new business project

2. A startup project is (select the most complete definition):

- a. Activity aimed at launching any new product
- b. Repeated, cyclical activity aimed at creating a new innovative product (service) or value for the consumer
- c. Exclusively innovative activity within an organization
- d. Activity limited in time, aimed at the commercialization of the results of intellectual activity, usually under conditions of limited resources and high risks

3. Choose the most appropriate definition for an MVP (Minimum Viable Product) of a startup project:

- a. A model of the future product, which can give a general idea and form the technical specifications for the future working product
- b. The ready version of the product, which has a set of features sufficient for implementing the startup's business model at the expansion stage
- c. Another term for a prototype product

d. The earliest version of the product, with a minimum set of features sufficient for presentation to the public and testing with early customers

4. Which of the following methods is most effective for market analysis in technological entrepreneurship?

- a. SWOT analysis
- b. Brainstorming
- c. Content analysis
- d. Surveying

5. What is the key stage in organizing scientific research in international relations?

- a. Hypothesis formulation
- b. Conducting interviews
- c. Writing the report
- d. Publishing the results

Read the text and provide an answer corresponding to the semantic content of the question.

№ Question

- 1 What is the main document that describes the business idea of a startup?
- 2 What needs to be protected for a high-tech startup?
- 3 What method is most commonly used to check demand for a product?
- 4 Who is the primary source of funding in the early stages of a startup?
- 5 What indicator is most important for a startup in its first year?

Assessment criteria (assessment tool — Test)

| Grade | Assessment criteria |
|-------|---|
| pass | 50% и более правильных ответов (50% right answers and more) |
| fail | Меньше 50% правильных ответов (less than 50% right answers) |

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--------------------------------------|------------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |

| (индикатор достижения) | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Scale of assessment for interim certification

| Grade | | Assessment criteria |
|-------|--------------------|---|
| pass | outstanding | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme. |
| | excellent | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent", |
| | very good | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good", |

| | | |
|-------------|-----------------------|---|
| | good | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good", |
| | satisfactory | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level. |
| fail | unsatisfactory | At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level. |
| | poor | At least one competency has been developed at the "poor" level. |

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Project) to assess the development of the competency УК-10

Проект. Составьте описание проекта стартапа в виде презентации для инвестора по предложенному шаблону.

1. Название проекта
2. Актуальность проекта
3. Проблема
4. Решение
5. Рынок
6. Бизнес-модель
7. Текущие результаты
8. Команда
9. Планы развития
10. Контакты.

Задание 1. Опишите идею своего стартап проекта по предложенному шаблону и обоснуйте выбор способа защиты интеллектуальной собственности, лежащей в основе стартап-проекта.

| | |
|--|----------------------|
| Название стартап-проекта | |
| Проблема потенциального потребителя (целевой сегмент), на которую направлен проект | |
| Цель проекта | |
| Задачи проекта | 1. 2. 3. 4. |
| Продукт проекта | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | |
| Сроки проекта | |
| Ресурсы проекта | |
| Технологическое направление проекта | |
| Интеллектуальная собственность | |

Project. Create a startup project description in the form of a presentation for an investor using the proposed template:

1. **Project Name**
2. **Relevance of the project**
3. **Problem**
4. **Solution**
5. **Market**
6. **Business Model**
7. **Current results**
8. **Team**
9. **Development plans**
10. **Contacts**

Task 1: Describe your startup project idea using the proposed template and justify the choice of intellectual property protection method underlying the startup project.

- **Startup project name**
- **Problem of the potential customer (target segment) that the project is aimed at**
- **Project goal**
- **Project tasks:**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- **Project product**
- **Project timelines**
- **Project resources**
- **Technological direction of the project**
- **Intellectual property**

Stages of Task 1 Execution

1. **Identify the type of intellectual property you plan to protect as your "core innovation":**
 - ☐ Result of creative activity (website content, songs, films, texts)
 - ☐ Computer program
 - ☐ Commercial information (client database, any valuable commercial information)
 - ☐ Trade secret (recipe, formula)
 - ☐ Invention (device, method, substance, material composition, microorganism strain)
 - ☐ Utility model (design solution)

- ☐ Industrial design (appearance and design of the product, its shape)
- ☐ Corporate identity (e.g., logo, slogan, trademark)
- ☐ Other (please specify)

2. Choose the method of protecting your intellectual property:

- ☐ Trademark registration (and service mark)
- ☐ Copyright
- ☐ Confidentiality agreement or contract
- ☐ Patent (specify patent type)
- ☐ Trade secret (know-how protection regime)
- ☐ Other

3. Explain your choice of intellectual property object and protection method.

Assessment criteria (assessment tool — Project)

| Grade | Assessment criteria |
|-------|---|
| pass | Выполнены все задания в соответствии с шаблонами (All tasks have been completed according to the templates) |
| fail | Задание не выполнено, или не в соответствии с шаблонами (The task is not completed or not according to the templates) |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горфинкель Владимир Яковлевич. Экономика инноваций : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 336 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - ISBN 978-5-16-110571-9. - ISBN 978-5-16-004984-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834775&idb=0>.
2. Остервальдер Александр. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора : Практическое пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 288 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-1844-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618070&idb=0>.
3. Бланк С.М. Стартап: Настольная книга основателя : Практическое пособие. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5027-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620924&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Рис Э. Метод стартапа: Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании : монография / Рис Э. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-9614-0718-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774673&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Центр справки и обучения по MSOffice <https://support.microsoft.com/ru-ru/office>
2. КонсультантПлюс система онлайн-обучения
http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no
3. Справочная правовая система Гарант <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Сайт об электронном документообороте [электронный ресурс] URL:
<http://dokumentooborot.com>
8. Онлайн-сервис «Готов к цифре» (набор образовательных курсов и тестов по формированию цифровых компетенций) <https://готовкцифре.рф/>
9. Официальный сайт компании «Microsoft» www.microsoft.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.