

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Образовательное право

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Образовательное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1: ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	ПК-5.1: Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами ПК-5.2: Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка	Доклад Задания Проблемные ситуации	Зачёт: Тест

		ПК-5.3: <i>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i> <i>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i> <i>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</i> ПК-5.4: <i>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</i> <i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</i>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе
-----------------------------------	-------	-------------

разделов и тем дисциплины	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1 Образовательное право как отрасль российского права.	12	13	2	0	4	1	6	1	6	12	
Тема 2 Отношения в сфере образования	12	11	2	1	4	0	6	1	6	10	
Тема 3 Система образования в России	12	12	2	1	4	0	6	1	6	11	
Тема 4 Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность	13	13	2	1	4	0	6	1	7	12	
Тема 5 Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов	14	13	2	1	4	0	6	1	8	12	
Тема 6 Правовой статус педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.	14	13	2	0	4	1	6	1	8	12	
Тема 7. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	14	13	2	0	4	1	6	1	8	12	
Тема 8. Особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ	16	15	2	0	4	1	6	1	10	14	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	16	4	32	4	49	9	59	95	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Образовательное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6480>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Этапы становления и развития законодательства об образовании в России.
2. Образовательное право как самостоятельная отрасль российского права или комплексная дисциплина.
3. Система органов управления образованием: проблемы совершенствования.
4. Проблемы соотношения компетенции РФ и субъектов РФ в области образования.
5. Административная ответственность за нарушения права на образование
6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования: перспективы совершенствования.
7. Государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных организаций.
8. Ответственность участников образовательных отношений.
9. Органы студенческого самоуправления в образовательной организации, особенности правового статуса.
10. Образовательные организации высшего образования с особым правовым статусом.
11. Защита прав несовершеннолетних обучающихся как участников образовательного процесса.
12. Образовательные услуги: понятие, содержание, виды.
13. Автономное образовательное учреждение: понятие, структура, компетенция
14. Международное сотрудничество в сфере образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
15. Академическая мобильность и академический обмен обучающимися и преподавателями между вузами РФ и иностранными образовательными организациями, проблемы реализации, недостатки правового регулирования.
16. Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.
17. Противодействие коррупции в системе образования.
18. Цифровизация образовательных отношений
19. Особенности правового статуса обучающихся иностранных граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенция сформирована на достаточном уровне
не зачтено	компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно" или "плохо"

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1

Вам необходимо внести изменения в устав ННГУ в части исключения из него одного из филиалов. Проанализируйте действующее законодательство, устав ННГУ и иные локальные

нормативные акты и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой орган принимает решение о ликвидации филиалов? Кто может быть инициатором внесения изменений в структуру ННГУ?
2. Кто может быть инициатором внесения изменений в Устав ННГУ?
3. В каком порядке вносятся изменения в устав ННГУ?

Подготовьте проект решения Наблюдательного совета ННГУ о ликвидации филиала ННГУ.

Задание 2

Проанализируйте Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (закон) и устав ННГУ и ответьте на следующие вопросы:

- Какие локальные нормативные акты (ЛНПА), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, должны быть приняты в Университете, т.к. на это есть прямое указание закона?
- Какие из этих актов должны быть размещены на сайте образовательной организации и требования по их размещению.
- В каком порядке принимаются ЛНПА ННГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности?
- Укажите ЛНПА ННГУ требуют особого порядка принятия?
- Какие ЛНПА ННГУ не должны применяться и подлежат отмене?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенция сформирована на достаточном уровне
не зачтено	компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно" или "плохо"

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Проблемная ситуация 1

Образовательная организация высшего образования в приемную компанию 2022 года допустила к вступительным испытаниям для поступления на программу магистратуры направления подготовки Хитроумого С.А. При поступлении в качестве документа, подтверждающего уровень высшего образования (бакалавриат, специалитет) поступающий предоставил диплом специалиста образца, установленного образовательной организацией ККК.

По невнимательности работника, работающего на приеме, после успешного прохождения вступительных испытаний, заключения договора об образовании (оказании платных образовательных услуг) и оплаты первого семестра обучения в размере 30000 тыс. рублей

приказом от 28.08.2022 № XXX был зачислен в ВУЗ.

В октябре 2022 года работник факультета обнаружил факт зачисления Хитроумова на программу магистратуры по указанному выше документу об образовании и квалификации и сообщила об этом в правовой отдел.

Как разрешить сложившуюся ситуацию? Какие действия должен предпринять Вуз?

Подготовьте пакет необходимых документов, включая проект приказ о привлечении виновного работника к дисциплинарной ответственности.

Как изменится решение задачи, если при проведении проверки выяснилось, что Хитроумов в начале августа подавал документы через личный кабинет и представил документ об образовании негосударственного образца, ему разъяснили, что такой документ не позволяет ему поступать на программы магистратуры. В последний день приема документов данный поступающий снова предоставил этот же документ об образовании и квалификации и ввиду большого объема документов поступающих его допустили к вступительным испытаниям.

Проблемная ситуация 2

В образовательную организацию обратился ее выпускник с заявлением о выдаче ему дубликата диплома о высшем образовании, взамен утерянного им за рубежом. Никаких документов, подтверждающих факт утраты диплома, к заявлению приложено не было. Сотрудник образовательной организации пояснил, что дубликат диплома он может выдать только после предоставления копии страницы в газете, с объявлением об утере диплома.

Вправе ли сотрудник требовать для выдачи дубликата диплома такие документы? Разрешите правовую ситуацию, опираясь на нормативные правовые акты, регулирующие процедуру выдачи дубликатов дипломов и судебную практику. Подготовьте ответ выпускнику.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенция сформирована на достаточном уровне
не зачтено	компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно" или "плохо"

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор дости ения комп ет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенция сформирована на достаточном уровне
не зачтено	компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно" или "плохо"

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5
(Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)

Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:

Выберите один ответ:

- Правительством РФ
- Президентом РФ
- Министерством науки и высшего образования РФ
- Образовательной организацией

Какие образовательные организации могут быть созданы исключительно Российской Федерацией?

Выберите один или несколько ответов:

- для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода
- реализующие образовательные программы высшего образования в области обеспечения законности и правопорядка
- реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется в следующих

формах

Выберите один или несколько вариантов ответа

- вечерней
- дистанционной
- заочной
- очной
- семейного образования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Образовательное право / под ред. Рожкова А.И., Матвеева В.Ю. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489440> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12877-2 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787685&idb=0>.
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 165 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГГПУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-85218-907-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722576&idb=0>.
3. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. Образовательное право : Учебник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016096-2. - ISBN 978-5-16-108466-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740700&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Образовательное и семейное право : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГГПИ им. Короленко - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746685&idb=0>.
2. Барина Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие / Е. Б. Барина. - Москва : Юрайт, 2023. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844844&idb=0>.
3. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849086&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые

акты:

Режим доступа:

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993))// «Российская газета», № 7,21.01.2009.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// «Сборник международных договоров СССР», выпуск

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Российская газета», № 256, 31.12.2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Российская газета», № 256, 31.12.2001.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // «Российская газета», № 17, 27.01.1996.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», N 303, 31.12.2012.
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
10. Федеральный закон от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // «Российская газета», N 214, 13.11.2009.
11. Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
12. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // СПС Консультант Плюс.
13. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») // СПС Консультант Плюс.
14. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СПС Консультант Плюс.
15. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» // СПС Консультант Плюс.
16. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») // СПС Консультант Плюс.
17. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») // СПС Консультант Плюс.
18. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС Консультант Плюс.
19. Устав. Локальные нормативные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского.//

<http://www.unn.ru/site/about/ofitsialnye-svedeniya-i-dokumenty>.

Сайт	Государственной	Думы	ФС	РФ	–	http://www.duma.gov.ru/
Сайт	Конституционного	Суда		РФ	-	www.ksrf.ru
Сервер	органов	государственной		власти	РФ	- www.gov.ru
Сайт	Президента		РФ		-	www.kremlin.ru
Сайт	Верховного	Суда		РФ	-	www.vsrif.ru

Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
Официальный сайт Министерства просвещения России [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/>
Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>
Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmg.ru/>;
Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.
Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <http://docs.cntd.ru/search/region>
Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Надыгина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.