

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
(протокол от «30» ноября 2022 г. № 13)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2023 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель _____ Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «03» ноября 2022 года протокол № 3

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Козлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: ознакомить студентов с экономическими аспектами обеспечения пожарной безопасности.

Задачи: научить студентов осуществлять экономические расчеты эффективности обеспечения пожарной безопасности, научить с точки зрения экономической целесообразности оценивать результаты организационно-управленческих и пожарно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов, экономически грамотно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ОК 01-06, ОК 09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
из них:	
теоретические занятия	24
практические занятия	30
в том числе в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны.	2	
	3. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	4. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	2	
	5. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	2	
	6. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия	2/2	
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия	2/2	
	Практическое занятие № 3 Капитальные затраты.	2/2	
	Практическое занятие № 4 Составление сметной стоимости	2/2	
	Практическое занятие №5 Расчет экономического эффекта от создания и использования рекомендаций по ППЗ (противопожарной защите) объекта.	2/2	

Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 Определение прямого ущерба от пожаров.	2/2	
	Практическое занятие №7 Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения.	2/2	
	Практическое занятие №8 Изучение методов расчета пожарных рисков	2/2	
	Практическое занятие №9 Договор страхования в области пожарной безопасности	2/2	
Тема 3 Финансовое и материально- техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11 Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2/2	
	Практическое занятие №12 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2/2	
	Практическое занятие №13 Порядок расчета производственной мощности и загрузки технологического оборудования в подразделениях.	2/2	
	Практическое занятие №14 Стимулирующие надбавки и выплаты в целях осуществления дополнительных мер по усилению социальной защищенности сотрудников	2/2	
	Практическое занятие №15 Формирование прочих затрат	2/2	
Самостоятельная работа		2	

Консультации	2	
Промежуточная аттестация	18	
Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: Стол преподавателя; Стул преподавателя; Столы ученические; Стулья ученические; Стеллаж для хранения документов; Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Универсальная интерактивная система; Проектор; Государственная символика Российской Федерации; Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы; Раздаточные учебные материалы; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11833-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489848>

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Дополнительная литература:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</p> <p>Понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</p> <p>Значение и сущность страхования от пожаров;</p> <p>Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</p> <p>Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;</p> <p>Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые</p>	<p>Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС;</p> <p>законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС;</p> <p>основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности;</p> <p>– методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности;</p> <p>– особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий;</p> <p>– сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения;</p> <p>– организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;</p> <p>– пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС;</p> <p>– направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обеспечения пожарной безопасности.	
Умения:		
Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	Практическая работа Самостоятельная работа

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---	----------------------------	--------------------------	---------------	----------------

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий