

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право Российской Федерации как основа правового
регулирования государственно-конфессиональных отношений

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Конституционное право Российской Федерации как основа правового регулирования государственно-конфессиональных отношений относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1: Использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ОПК-2.2: Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ОПК-2.3: Выявлять конфликт интересов</p> <p>ОПК-2.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых (индивидуальных) актов</p> <p>ОПК-2.5: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-2.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов</p> <p>32 (ОПК-2.1) перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.1) использовать справочные системы для проверки действительности документов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками определения действительности документов и их юридической силы</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-2.2) систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать содержание</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-2.3) причины и условия появления конфликта интересов</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.3) применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.3) навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности</p> <p>ОПК-2.4:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-2.4) основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.4) давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.4) методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>В2 (ОПК-2.4) навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ОПК-2.5: Знать: 31 (ОПК-2.5) правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь У1 (ОПК-2.5) применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права Владеть В1 (ОПК-2.5) способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
<p>ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>ПК-6.1: Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> <p>ПК-6.2: Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и</p>	<p>Доклад-презентация Практическое задание Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p><i>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</i></p>	<p><i>каталогах информационных поисковых систем</i> <i>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</i></p> <p><i>ПК-6.3:</i> <i>Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</i> <i>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</i> <i>Владеть: навыками решения правовых коллизий</i></p> <p><i>ПК-6.4:</i> <i>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i> <i>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i> <i>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</i></p> <p><i>ПК-6.5:</i> <i>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</i> <i>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i> <i>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</i></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>ПК-6.6: <i>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i> <i>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i> <i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p>ПК-6.7: <i>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</i> <i>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	86	153
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	10	13	2	1	2	0	4	1	6	12
Тема 2. Источники конституционного права	12	13	2	1	2	0	4	1	8	12
Тема 3. Учение о Конституции РФ	12	13	2	1	2	0	4	1	8	12
Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Россия как светское государство	13	13	4	1	4	0	8	1	5	12
Тема 5. Основы правового статуса личности. Право на свободу совести и свободу вероисповедания в системе конституционных прав человека	13	15	4	0	4	2	8	2	5	13
Тема 6. Федеративное устройство РФ	12	16	2	0	2	2	4	2	8	14
Тема 7. Президент РФ как гарант Конституции РФ	12	16	2	0	2	2	4	2	8	14
Тема 8. Федеральное Собрание РФ	12	16	2	0	2	2	4	2	8	14
Тема 9. Органы исполнительной власти РФ	12	16	2	0	2	2	4	2	8	14
Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры РФ	12	13	2	0	2	1	4	1	8	12
Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ	12	13	2	0	2	1	4	1	8	12
Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12

Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	180	180	28	4	28	12	58	18	86	153	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина

Понятие отрасли конституционного права. Предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли.

Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности.

Конституционно-правовые санкции.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды, особенности. Конституция России как основной источник конституционного права РФ. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.

Тема 3. Учение о Конституции РФ

Понятие и виды конституций. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства конституции. Порядок изменений и пересмотра действующей Конституции России

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Россия как светское государство.

Конституционный строй России и его основы: понятие, юридические свойства. Основные принципы конституционного строя России. Россия как правовое, социальное, демократическое государство.

Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения. Разделение властей как принцип конституционного строя России. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в России. Россия как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в России.

Тема 5. Основы правового статуса личности. Право на свободу совести и свободу вероисповедания в системе конституционных прав человека.

Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года. Понятие и принципы российского гражданства.

Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы граждан России. Экономические права и свободы человека и гражданина. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина. Свобода совести и вероисповедания в системе прав и свобод личности. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации. Ограничения прав и свобод граждан: основание и процедура. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 6. Федеративное устройство РФ

Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ.

Тема 7. Президент РФ как гарант Конституции РФ

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.

Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

Тема 8. Федеральное Собрание РФ

Федеральное Собрание РФ: статус, правовая основа деятельности, состав. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании. Государственная Дума РФ: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.

Тема 9. Органы исполнительной власти РФ

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.

Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры РФ

Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом РФ. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Конституционные основы статуса Прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ

Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов РФ. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Местное самоуправление в России: понятие, юридическое закрепление в законодательстве Российской Федерации. Принципы местного самоуправления. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие, признаки и виды муниципальных образований. Органы местного самоуправления: понятие, структура. Формирование органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий. Полномочия представительного органа местного самоуправления. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право Российской Федерации как основа правового регулирования

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы. Интерактивные формы предполагают включение группы в обсуждение исследуемой темы, постановку и решение задач, основанных на реальных кейсах, принятие участие в ролевых играх, дебатах, мозговых штурмах и др. Использование интерактивных форм познавательной деятельности позволяет значительно повысить ее эффективность, вовлечь всю группу в работу, способствует развитию творческого мышления и навыков коммуникации.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистров-заочников включает в себя:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование источников;
- изучение судебной практики;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к

увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и статьям.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, в частности использовать электронные библиотеки.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания магистерской диссертации.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право как основа правового регулирования государственно-конфессиональных отношений» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов и эссе по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям
- д) самостоятельного изучения судебной практики, в частности, практики Конституционного Суда РФ.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии вопроса, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Например, на сайте «КонсультантПлюс: студенту и преподавателю» <https://www.consultant.ru/> можно скачать учебники и монографии по Конституционному праву России:

https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitutsionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/?ysclid=m33cegt4c9464563531

На сайте <https://www.ksrf.ru/> можно ознакомиться с практикой Конституционного Суда РФ.

Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского позволит найти любой из рекомендованных источников (основная и дополнительная литература) по дисциплине «Конституционное право как основа правового регулирования государственно-конфессиональных отношений».

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.
2. Юридические свойства Конституции РФ.
3. Конституционный строй России и его основы.
4. Принцип равноправия в Конституции РФ.

5. Светский характер государства как одна из основ конституционного строя РФ.
6. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.
7. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.
9. Гражданские (личные) права и свободы человека.
10. Политические права и свободы человека и гражданина.
11. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
12. Система конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
13. Уполномоченный по правам человека в РФ.
14. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений.
15. Понятие и принципы российского гражданства.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Конституционные основы федеративного устройства России.
2. Виды субъектов Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
4. Понятие и виды органов государственной власти РФ.
5. Президент как глава государства и гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
6. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в системе нормативных правовых актов.
7. Администрация Президента РФ. Консультативно-совещательные органы при Президенте РФ.
8. Способы прекращения полномочий Президента РФ.
9. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
10. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
11. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
12. Законодательный процесс: основные стадии, особенности принятия различных законов.
13. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
14. Правительство РФ: состав и порядок формирования.
15. Полномочия Правительства РФ/
16. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти РФ.
17. Судебная власть в РФ: конституционные основы.
18. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
19. Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
20. Конституционно-правовые основы организации и функционирования органов Прокуратуры РФ.
21. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности РФ.
23. Конституционно-правовой статус Государственного совета РФ.
24. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
25. Принципы местного самоуправления.
26. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует

Оценка	Критерии оценивания
	творческий, оригинальный подход
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом, имеются незначительные ошибки
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно, имеются значительные ошибки
плохо	содержание не соответствует теме

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1.

Приведите примеры конкретизации конституционно-правовых норм в нормах других отраслей российского права.

Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу, в которой будут отражены изменения, касающиеся порядка формирования Правительства РФ (до поправок, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году и после)

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задание 1.

Ознакомьтесь с ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. и выпишите основные функции российского омбудсмена.

Задание 2.

В 1999 году Государственный Совет Республики Татарстан принял Закон Республики Татарстан № 2279 «О свободе совести и о религиозных объединениях». Определите правомочность принятия данного закона, обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

Решите задачу.

При устройстве на работу учительницей в школу в городе Иваново гражданке России Гульнаре Ф. отказали с формулировкой, что в школе учатся преимущественно русские дети, а ее национальность и вероисповедание могут стать препятствием для выстраивания нормальных отношений как с детьми, так и с родителями учеников. Правомерна ли такая позиция руководства школы?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено полно, ошибки отсутствуют, присутствует творческий подход
отлично	Задание выполнено полно, ошибки отсутствуют
очень хорошо	Задание выполнено полно, с незначительными ошибками
хорошо	Задание выполнено неполно, с незначительными ошибками
удовлетворительно	Задание выполнено неполно, имеется много несущественных ошибок
неудовлетворительно	Задание выполнено с существенными ошибками
плохо	Задание не выполнено

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Участие Правительства РФ в законотворческом процессе.
2. Реализация принципа разделения властей по Конституции РФ.
3. Контрольные полномочия Федерального Собрания.
4. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта: правовое регулирование и практика.
6. Конституционные основы местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление.
7. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Значение и особенности конституционной юстиции.
2. Обращения в Конституционный Суд РФ: виды и требования к обращению. Основные этапы и правила конституционного судопроизводства.
3. Институт омбудсменов в России.

4. Свобода совести и вероисповедания в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Содержание принципа отделение церкви от государства.
6. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Прокуратура как надзорный орган в Российской Федерации.
8. Проблемы классификации прав и свобод человека и гражданина.
9. Внесудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Гарантии реализации права на судебную защиту.
11. Конституционные права ребенка и их гарантии.
12. Религиозные организации в структуре гражданского общества.
13. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
14. Свобода мысли и слова: нормативное регулирование и практика реализации.
15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты, личных прав и свобод.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; отмечается творческий подход к раскрытию темы
отлично	Проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок
очень хорошо	Проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; содержатся самостоятельные суждения и выводы; структура работы логична, материал излагается доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве
хорошо	Проанализирована основная литература по теме эссе; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве
удовлетворительно	Проанализирована основная литература по теме эссе в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; содержатся существенные логические нарушения; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Не проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; выводы не соответствуют содержанию работы; большое количество стилистических, речевых и грамматически ошибок, отсутствует самостоятельность работы
плохо	Тема эссе не раскрыта; содержание эссе представляет собой не оригинальный текст

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.
2. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.
3. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ.
6. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
7. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.
8. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.
9. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и

национальной безопасности.

10. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.
11. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
12. Федеральное Собрание РФ: статус, правовая основа деятельности, состав.
13. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
14. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция.
15. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
16. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.
17. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
18. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
19. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
20. Статус судей в Российской Федерации
21. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
22. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
23. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
24. Конституционные основы статуса Прокуратуры в Российской Федерации.
25. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ.
26. Система органов государственной власти в субъектах РФ. Государственные должности субъектов РФ.
27. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
28. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
29. Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы.
30. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие, признаки и виды муниципальных образований.
31. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Конституционные основы федеративного устройства России.
2. Виды субъектов Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
4. Понятие и виды органов государственной власти РФ.
5. Президент как глава государства и гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
6. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в системе нормативных правовых актов.
7. Администрация Президента РФ. Консультативно-совещательные органы при Президенте РФ.
8. Способы прекращения полномочий Президента РФ.
9. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
10. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
11. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
12. Законодательный процесс: основные стадии, особенности принятия различных законов.
13. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
14. Правительство РФ: состав и порядок формирования.

15. Полномочия Правительства РФ/
16. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти РФ.
17. Судебная власть в РФ: конституционные основы.
18. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
19. Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
20. Конституционно-правовые основы организации и функционирования органов Прокуратуры РФ.
21. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности РФ.
23. Конституционно-правовой статус Государственного совета РФ.
24. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
25. Принципы местного самоуправления.
26. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Отличная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Подготовка совершенно не достаточная.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адиебекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016885-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915521&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адиебекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 2; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890435&idb=0>.
3. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : Учебник; Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-272-6. - ISBN 978-5-16-111033-1. - ISBN 978-5-16-018024-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836714&idb=0>.
4. Без автора. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ : Нормативные документы. - 12. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 256 с. - (Федеральные нормы и правила). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018169-1. - ISBN 978-5-16-111171-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889009&idb=0>.
5. Стрекозов Владимир Георгиевич. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535536> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17408-3 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908208&idb=0>.
6. Смоленский М.Б. Конституционное право России : Учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. - Москва : КноРус, 2024. - 231 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12659-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877935&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 410 с. - (Профессиональные комментарии). -

URL: <https://urait.ru/bcode/539508> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17830-2 : 1719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904473&idb=0>.

2. Комарова Валентина Викторовна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Конституционное право России : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 224 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-361-7. - ISBN 978-5-16-112259-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-019712-8 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915679&idb=0>.

3. Конюхова Ирина Анатольевна. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 49 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18437-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891737&idb=0>.

4. Мутагиров Джамал Зейнутдинович. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 516 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540984> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07141-2 : 2119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908333&idb=0>.

5. Нечкин Андрей Вадимович. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для спо / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2024. - 373 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543096> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-13355-4 : 1589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911214&idb=0>.

6. Нудненко Лидия Алексеевна. Конституционно-правовой статус личности в России : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 120 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18334-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891550&idb=0>.

7. Нудненко Лидия Алексеевна. Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 183 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18335-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891710&idb=0>.

8. Приходько Татьяна Викторовна. Защита прав в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891715&idb=0>.

9. Садовникова Галина Дмитриевна. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 244 с. - (Профессиональные комментарии). - URL: <https://urait.ru/bcode/535409> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15856-4 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909277&idb=0>.

10. Трунцевский Юрий Владимирович. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. - Москва : Юрайт, 2024. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542896> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11938-1 : 1989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909277&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=904907&idb=0.

11. Чиркин Вениамин Евгеньевич (Институт государства и права Российской академии наук). Территориальная организация публичной власти : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 208 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-827-5. - ISBN 978-5-16-102796-7. - ISBN 978-5-16-012683-8., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890729&idb=0)

Action=FindDocs&ids=890729&idb=0.

12. Чиркин Вениамин Евгеньевич (Институт государства и права Российской академии наук). Конституционная терминология : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 272 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-439-0. - ISBN 978-5-16-100043-4. - ISBN 978-5-16-009309-3., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890733&idb=0)

Action=FindDocs&ids=890733&idb=0.

13. Чистяков Олег Иванович. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 209 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/539653> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-05913-7 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902218&idb=0>.

14. Чашин Александр Николаевич. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545436> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18721-2 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910326&idb=0)

Action=FindDocs&ids=910326&idb=0.

15. Черепанов Виктор Алексеевич (Ставропольский государственный аграрный университет). Конституционное право России : Учебник / Ставропольский государственный аграрный университет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 424 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-062-3. - ISBN 978-5-16-108463-2 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016090-0 (ISBN соиздателя)., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915506&idb=0)

Action=FindDocs&ids=915506&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <https://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
9. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
12. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
13. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>

14. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
16. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
17. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
18. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>
19. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Романовская Любава Ростиславовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.