

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(указать вид практики: учебная/ производственная)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль / специализация / магистерская программа

Управление в социокультурной сфере

(указывается наименование)

Квалификация
бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
очная

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.01 – «Культурология», профиль «Управление в социокультурной сфере».

СОСТАВИТЕЛЬ: д. ист. н., профессор И.Ю. Ващева

Заведующий кафедрой: д. ист.н., профессор А.В. Махлаюк

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «10» мая 2023 года, протокол № 11.

1. Цель практики

Целями преддипломной практики бакалавров является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
- приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне,
- развитие знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачами практики являются:

- систематизация профессиональных навыков работы в архивах, музеях и библиотеках,
- применение методов и приемами поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, сетевых ресурсах,
- подготовка обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
- сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика Б2.О.03(П) относится к обязательной части образовательной программы; проводится на завершающем этапе обучения, в восьмом семестре, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин в рамках направления подготовки 51.03.01 «Культурология».

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная практика*

Способ проведения практики: стационарный - проводится в ННГУ (для обучающихся в филиалах Университета - в соответствующем филиале Университета) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения: производственная практика проводится путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц;

216 часов;

12 недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- 04 Культура, искусство

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу:

- занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные работы – 2+16 часов;

- КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 197 часов.

б) Иную форму работы студента во время практики – работу с руководителем от организации, работу в коллективе сотрудников организации, работу в коллективе студентов, проведение культурно-просветительских мероприятий (подготовка лекционных и семинарских занятий, проведение клубной деятельности, театральные постановки, проведение викторин и дискуссий по различным темам, связанным с культурным наследием народов мира и проч.), организационно-управленческая работа (разработка методических пособий и рекомендаций, разработка программ дисциплин или отдельных блоков, разработка материалов для проверки знаний по дисциплине и т.д.)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 12 недель

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|------------------|
| очная | 4 курс 8 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ, на выпускающих кафедрах.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о о применении полученных в рамках специальных дисциплин профиля знаний для индивидуальной образовательной траектории; учатся выполнять учатся выполнять исследовательские задачи путем изучения научной и учебной литературы, подходов к анализу теоретического и фактического материала, необходимых для проведения собственного исследования и применять на практике навыки специальных знаний, полученных в процессе обучения в рамках профиля, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки применения существующих концепций и методов источниковедения, историографии, истории и культурологии для анализа нового материала

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|--|
| | | |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации | <i>Знать:</i> методы поиска, критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>Владеть:</i> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| | УК-1.2: Использует практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> основы работы с информационными объектами и сетью Интернет <i>Уметь:</i> применять практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания <i>Владеть:</i> навыками создания научных текстов в профессиональной деятельности |
| УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы | <i>Знать:</i> основы правовых норм в области профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> определять необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы <i>Владеть:</i> навыками использования необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм. |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| | УК-2.2: Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | <i>Знать:</i> задачи профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> основы собственной профессиональной деятельности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>Владеть:</i> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Формулирует различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия | <i>Знать:</i> основы социализации личности и социального взаимодействия <i>Уметь:</i> формулировать социализации личности и социального взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками применения различных приемов и способов |
| | УК – 3.2 Анализирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия | <i>Знать:</i> основы командной работы, шефской и волонтерской деятельности <i>Уметь:</i> анализировать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности <i>Владеть:</i> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК – 4.1.Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка | <i>Знать:</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка <i>Уметь:</i> анализировать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке <i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке |
| | УК-4.2 Применяет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с | <i>Знать:</i> способы и методики составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках <i>Уметь:</i> переводить тексты с иностранного языка на родной <i>Владеть:</i> навыками применения практического опыта составления |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| | иностранный язык на родной. | текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках |
| УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | <i>Знать</i> основные философские категории. <i>Уметь</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии <i>Владеть</i> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры |
| | УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | <i>Знать</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. <i>Уметь</i> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы. |
| | УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях | <i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; <i>Уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <i>Владеть</i> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|--|
| | | непротиворечивость и конвенциональность |
| | УК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | <i>Знать</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; <i>Уметь</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; <i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <i>Знать</i> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); <i>Уметь</i> аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; <i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления. |
| УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | УК-6.1 Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, | <i>Знать:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | <p>Уметь: анализировать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> |
| | УК-6.2 Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | <p><i>Знать:</i> основы таймменеджмента, цели личностного и профессионального развития, индивидуально-личностные особенности</p> <p><i>Уметь:</i> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Анализирует основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры | <p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры в своей профессиональной деятельности</p> |
| | УК -7.2 Организует практические занятия физической культурой | <p><i>Знать:</i> основы ведения практических занятий физической культурой</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать практические занятия физической культурой</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации занятий физической культурой в профессиональной деятельности</p> |
| УК-8 | УК -8.1 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | <p><i>Знать</i> теоретические основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|--|
| | военных конфликтов | и военных конфликтов. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | УК – 8.2 Оценивает факторы риска с целью обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих | <i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи. <i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению. <i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК -9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <i>Уметь:</i> анализировать цели и формы участия государства в экономике <i>Владеть:</i> навыками пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и формы участия государства в экономике |
| | УК -9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Знать:</i> основы экономических знаний <i>Уметь:</i> применять экономические знания при выполнении практических задач <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК -10.1 Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности | <i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма. <i>Уметь</i> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|--|
| | | профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму. <i>Владеть</i> навыками обеспечения противодействия коррупции и проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. |
| | УК -10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | <i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | ОПК-1.1.: Применяет знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> основы культуроведения и социокультурного проектирования <i>Уметь:</i> применять знания в области культуроведения и социокультурного проектирования <i>Владеть:</i> навыками применения знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике | <i>Знать:</i> основы применения знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать знания в области культуроведения и социокультурного проектирования <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике |
| ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий | ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий | <i>Знать:</i> основы современных информационных технологий <i>Уметь:</i> анализировать принципы работы современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками применения |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|--|
| технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК – 2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | современных информационных технологий своей профессиональной деятельности <i>Знать:</i> методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> анализировать применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК -3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | ОПК -3.1.Анализирует требования профессиональных стандартов ОПК-3.2 Применяет нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности | <i>Знать:</i> содержание профессиональных стандартов <i>Уметь:</i> анализировать требования профессиональных стандартов <i>Владеть:</i> навыками анализа требований профессиональных стандартов к своей деятельности <i>Знать:</i> нормы профессиональной этики <i>Уметь:</i> применять нормы профессиональной этики <i>Владеть:</i> навыками применения норм профессиональной этики в социокультурной деятельности |
| ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | ОПК-4.1 Анализирует основы современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.2 Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации | <i>Знать:</i> основы современной государственной культурной политики Российской Федерации <i>Уметь:</i> анализировать основы современной государственной культурной политики <i>Владеть:</i> навыками анализа основ современной государственной культурной политики Российской Федерации <i>Знать:</i> основы проектноаналитической работы в историко-культурной сфере <i>Уметь:</i> применять основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере <i>Владеть:</i> навыками применения основ проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации |
| ОПК ОС-5 Способен к ведению инновационно- | ОПК ОС-5.1 Организует способы ведения инновационно- | <i>Знать:</i> основы инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере. |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|--|
| предпринимательской деятельности | предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере | <i>Уметь:</i> определять способы предпринимательской деятельности <i>Владеть:</i> навыками ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере. |
| | ОПК ОС-5.2 Понимает специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере | <i>Знать:</i> специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности <i>Уметь:</i> использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере <i>Владеть:</i> навыками понимания специфики использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере |
| ПК – 5 Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия | ПК-5.1 Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия | <i>Знать:</i> основы государственной культурной политики <i>Уметь:</i> определять государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия <i>Владеть:</i> навыками анализа государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия |
| | ПК -5.2 Применяет современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти | <i>Знать:</i> основы современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти <i>Уметь:</i> определять релевантные современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти <i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти |
| ПК - 6 Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере | ПК-6.1 Разрабатывает культурно просветительские и творческие программы | <i>Знать:</i> основы культурно просветительских и творческих программ <i>Уметь:</i> определять специфику культурно просветительских и творческих программ <i>Владеть:</i> навыками разработки культурно просветительских и творческих программ |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|--|
| | ПК-6.2 Реализует культурно просветительские и творческие программы в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> способы реализации культурно просветительских и творческих программ <i>Уметь:</i> применять знания культурно просветительских и творческих программ в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками реализации культурно просветительских и творческих программ в профессиональной деятельности |
| ПК -9 Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе | ПК-9.1 Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе | <i>Знать:</i> основы социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе <i>Уметь:</i> применять знания о культуре и социокультурной деятельности в профессиональной сфере <i>Владеть:</i> навыками применения знаний о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе |
| | ПК-9.2 Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности | <i>Знать:</i> основы этических норм организационной и управленческой деятельности <i>Уметь:</i> формулировать этические нормы организационной и управленческой деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения этических норм организационной и управленческой деятельности |
| ПК - 10 Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность | ПК-10.1 Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере | <i>Знать:</i> теоретические основы управления в социокультурной сфере <i>Уметь:</i> анализировать теоретические основы управления в социокультурной сфере <i>Владеть:</i> навыками применения теоретических основ управления в социокультурной сфере |
| | ПК – 10.2 Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> основы координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> контролировать и координировать процессы в сфере профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности |

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (*организационный*);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| /п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/неделя) |
|----|---|---|--------------------------------|
| 1 | Организационный | - проведение организационного собрания; - получение группового задания; - проведение инструктажа руководителем практики; | 4 |
| 2 | Основной (<i>экспериментальный</i>) | изучение научной литературы по проблематике научного исследования; | 40 |
| | | - анализ имеющейся источниковой базы, наработанной в ходе написания курсовых работ в ходе учебного процесса; | 40 |
| | | - работа в библиотеках, архивах и музеях с целью сбора недостающих источников для написания выпускной квалификационной работы; | 30 |
| | | - работа с электронными каталогами и сетевыми ресурсами с целью сбора недостающих источников и актуальной информации для написания выпускной квалификационной работы; | 36 |
| | | - обработка и систематизация собранного источникового и научно-исследовательского материала. | 60 |
| 3 | Заключительный (<i>обработка и анализ полученной информации</i>) | - формирование отчета; | 5 |
| | | - сдача зачета по практике | 5 |
| | ИТОГО: | | <u>216 / 4</u> |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Чернякова, Н. С. Основы исследовательской работы студентов бакалавриата и магистратуры культурологического профиля : учебно-методическое пособие / Н. С. Чернякова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-8064-3455-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433412>
2. Санько, А. М. Управление качеством исследовательской работы студентов : учебное пособие / А. М. Санько, Н. Б. Стрекалова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7883-2020-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406610>

7.2 Дополнительная литература:

1. Культурология / К. Г. Антонян, Т. В. Артемьева, А. В. Бондарев [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-507-48943-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366791>
2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.
3. Шуткина, Ж. А. Учебно-методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов : учебно-методическое пособие / Ж. А. Шуткина, Т. В. Маркелова, Н. И. Дунаева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144784>
4. Культурология : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Афанасова, В. В. Третьяков. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369548>
5. Культурология: практикум : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216704>
6. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - 284 с. <http://znaniium.com/catalog/product/415064>
7. Цветков Ю.Б., Афанасьев Б.А., Третьяков А.Ф. Разработка и оформление учебных изданий / под ред. Юдина Е.Г.. – М., 2008.
8. Санько, А. М. Цифровые технологии в организации образовательного процесса : учебное пособие / А. М. Санько, Н. Б. Стрекалова. — Самара : Самарский

- университет, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7883-1661-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256913>
9. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548>
10. Теория и практика интегративных исследований в гуманитаристике : монография / Р. М. Ковалева, У. Ю. Верина, О. В. Приемко [и др.] ; под редакцией Р. М. Ковалевой [и др.]. — Минск : БГУ, 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-881-128-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386345>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Госкаталог.рф: государственный каталог музейного фонда [электронный ресурс] Режим доступа: <http://goskatalog.ru/portal/#/>
Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] Режим доступа: <https://unis.shpl.ru/>
- 7.3.6. Научная библиотека МГУ [электронный ресурс] Режим доступа: <https://nbmgu.ru>
- 7.3.9. Российская государственная библиотека: официальный сайт [электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
- 7.3.10. Российская национальная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://nlr.ru/>
- 7.3.11. Российский государственный архив древних актов [электронный ресурс] Режим доступа: <http://rgada.info/>
- 7.3.12. Российский государственный исторический архив [электронный ресурс] Режим доступа: <https://rgia.su/>
- 7.3.14. Электронный каталог библиотеки РАН [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rasl.ru>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В компьютерной сети ННГУ с любого компьютера доступны следующие электронные ресурсы:

- 8.1. Электронные библиотечные системы (ЭБС):
Znanium.com — мультидисциплинарная коллекция 10 000 книг www.znanium.com
ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru>
Полнотекстовые базы научной периодики:
- 8.2.1. Русскоязычные ресурсы:
eLIBRARY — 134 российских научных журналов (подписка ННГУ на издания 2009- 2016 гг) http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
East View — 3 базы: Центральная пресса России (более 60 российских газет), Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 журналов). Глубина архивов — до 1980 г. Журнал «Вопросы истории». Глубина архива — 1924 г. <http://dlib.eastview.com>
- 8.2.2. Международные политематические ресурсы:
Elsevier — более 2600 европейских научных журналов с 2002 г. www.sciencedirect.com
Nature — общенаучный журнал. Глубина архива — 1869 г. www.nature.com
Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com>
Taylor&Francis — архивы (1798-2012 гг.) 1500 журналов www.tandfonline.com

Sage— архивы (1890-1998 гг.) около 900 журналов www.sagepub.com
Science — архив (1880-1996 гг.) общенаучного
<http://www.sciencemag.org/magazine>
Cambridge Journals Online
— <http://journals.cambridge.org>
Oxford University Press
- www.oxfordjournals.org
Annual Reviews — архивы
www.annualreviews.org/ebvc

8.3. Поисковые системы и реферативные базы данных:

Discovery Service — поиск и сводный каталог по мировым научным изданиям с возможностью перехода к полным текстам (при наличии электронной подписки ННГУ) поисковое окно на www.lib.unn.ru

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. www.elibrary.ru

Web of Science Core Collection — библиографический поиск, данные по цитированию: SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX – журналы по экономическим и общественным наукам Глубина архивов – 1970 г.; ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX – журналы по гуманитарным наукам Глубина архива – 1975 г. ; BOOK CITATION INDEX– SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES Глубина архивов – 2003 г. <http://isiknowledge.com>

Journal Citation Reports — импакт-факторы более 8000 естественнонаучных журналов и более 3000 журналов по общественным наукам за 1997-2015 гг. <http://isiknowledge.com>

Scopus — библиографический поиск, данные по цитированию Глубина архива - 1996 г. <http://www.scopus.com>

8.4. В электронных читальных залах ФБ ННГУ доступны следующие электронные ресурсы:

Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по всем специальностям. Учетная запись – во всех ЭЧЗ и в комн.131, корп.1. Открытый каталог базы:

<http://diss.rsl.ru>

Модуль «Антиплагиат»

Ретроспективные базы институтов РАН:ИНИОН — 1986–2002 гг.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для прохождения практики студентами на базе ННГУ имеются в наличии аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными системами, компьютерные классы с возможностью доступа к электронным ресурсам ННГУ и выходом в Интернет, присутствует полный комплект лицензионного обеспечения для работы.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта,

освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по *преддипломной* практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации | <i>Знать:</i> методы поиска, критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>Владеть:</i> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | УК-1.2: Использует практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов в | <i>Знать:</i> основы работы с информационными объектами и сетью Интернет <i>Уметь:</i> применять практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания <i>Владеть:</i> навыками создания научных текстов в профессиональной деятельности. | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | профессиональной деятельности | | | |
| УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы | <i>Знать:</i> основы правовых норм в области профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> определять необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы <i>Владеть:</i> навыками использования необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| | УК-2.2: Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | <i>Знать:</i> задачи профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> основы собственной профессиональной деятельности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>Владеть:</i> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Формулирует различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия | <i>Знать:</i> основы социализации личности и социального взаимодействия <i>Уметь:</i> формулировать социализации личности и социального взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками применения различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | Ук – 3-2 Анализирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия | <i>Знать:</i> основы командной работы, шефской и волонтерской деятельности <i>Уметь:</i> анализировать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности <i>Владеть:</i> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации и на иностранном языке, функциональные стили родного языка | <i>Знать:</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка <i>Уметь:</i> анализировать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке <i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | УК-4.2: Применяет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной. | <i>Знать:</i> способы и методики составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках <i>Уметь:</i> переводить тексты с иностранного языка на родной <i>Владеть:</i> навыками применения практического опыта составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках | | |
| УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | <i>Знать</i> основные философские категории. <i>Уметь</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии. <i>Владеть</i> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| | УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | <i>Знать</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. <i>Уметь</i> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | | формы обсуждения проблемы. | | |
| УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях | <p><i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><i>Уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><i>Владеть</i> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> | Собеседование | Зачет с оценкой: | |
| УК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным | <p><i>Знать</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского</p> | Собеседование | Отчет по практике, Собеседование | |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; <i>Уметь</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; <i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | |
| | УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | <i>Знать</i> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); <i>Уметь</i> аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; <i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | | самостоятельного критического мышления | | |
| УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК - 6.1 Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | <i>Знать:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития <i>Уметь:</i> анализировать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития <i>Владеть:</i> навыками анализа основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | УК - 6.2 Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных особенностей | <i>Знать:</i> основы таймменеджмента, цели личностного и профессионального развития, индивидуально-личностные особенности <i>Уметь:</i> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения <i>Владеть:</i> навыками формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Анализирует основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры | <i>Знать:</i> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры <i>Уметь:</i> анализировать основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры в своей профессиональной деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | УК - 7.2 Организует практические занятия физической культурой | <i>Знать:</i> основы ведения практических занятий физической культурой <i>Уметь:</i> организовывать практические занятия физической культурой <i>Владеть:</i> навыками организации занятий физической культурой в профессиональной деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| УК-8 | УК -8.1 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных | <i>Знать</i> теоретические основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | конфликтов | военных конфликтов. | | |
| | УК – 8.2 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности | <i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи. <i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению. <i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК -9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <i>Уметь:</i> анализировать цели и формы участия государства в экономике <i>Владеть:</i> навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и формы участия государства в экономике | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | УК -9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Знать:</i> основы экономических знаний <i>Уметь:</i> применять экономические знания при выполнении практических задач <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК -10.1 Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности | <i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма. <i>Уметь</i> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму. <i>Владеть</i> навыками обеспечения противодействия коррупции и проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | УК -10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | <i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | | поведения в профессиональной деятельности | | |
| <i>ОПК-1</i> Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | <i>ОПК-1.1.:</i> Применяет знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> основы культуроведения и социокультурного проектирования <i>Уметь:</i> применять знания в области культуроведения и социокультурного проектирования <i>Владеть:</i> навыками применения знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | <i>ОПК-1.2</i> Анализирует и интерпретирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике | <i>Знать:</i> основы применения знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать знания в области культуроведения и социокультурного проектирования <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| <i>ОПК-2:</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для | <i>ОПК-2.1</i> Понимает принципы работы современных информационных технологий | <i>Знать:</i> основы современных информационных технологий <i>Уметь:</i> анализировать принципы работы современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий своей профессиональной деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| решения задач профессиональной деятельности | ОЛПК – 2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> анализировать применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| ОПК -3 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК -3.1. Анализирует требования профессиональных стандартов | <i>Знать:</i> содержание профессиональных стандартов <i>Уметь:</i> анализировать требования профессиональных стандартов <i>Владеть:</i> навыками анализа требований профессиональных стандартов к своей деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | ОПК-3.2 Применяет нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности | <i>Знать:</i> нормы профессиональной этики <i>Уметь:</i> применять нормы профессиональной этики <i>Владеть:</i> навыками применения норм профессиональной этики в социокультурной деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | ОПК-4.1 Анализирует основы современной государственной культурной политики Российской Федерации | <i>Знать:</i> основы современной государственной культурной политики Российской Федерации <i>Уметь:</i> анализировать основы современной государственной культурной политики <i>Владеть:</i> навыками анализа основ современной государственной культурной политики Российской Федерации | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| Федерации | ОПК-4.2 Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации | <i>Знать:</i> основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере <i>Уметь:</i> применять основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере <i>Владеть:</i> навыками применения основ проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| ОПК ОС-5 Способен к ведению инновационной предпринимательской деятельности | ОПК ОС-5.1 Организует способы ведения инновационной предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере | <i>Знать:</i> основы инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере. <i>Уметь:</i> определять способы предпринимательской деятельности инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере. <i>Владеть:</i> навыками ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере. | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | ОПК ОС-5.2 Понимает специфику использования методов ведения инновационной предпринимательской деятельности в социокультурной сфере | <i>Знать:</i> специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности <i>Уметь:</i> использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере <i>Владеть:</i> навыками понимания специфики использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| ПК – 5 Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия | ПК-5.1 Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия | <i>Знать:</i> основы государственной культурной политики <i>Уметь:</i> определять государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия <i>Владеть:</i> навыками анализа государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | ПК -5.2 Применяет современные технологии сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти | <i>Знать:</i> основы современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти <i>Уметь:</i> определять релевантные современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти <i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| ПК - 6 Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере | ПК-6.1 Разрабатывает культурно просветительские и творческие программы | <i>Знать:</i> основы культурно просветительских и творческих программ <i>Уметь:</i> определять специфику культурно просветительских и творческих программ <i>Владеть:</i> навыками разработки культурно просветительских и творческих программ | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | ПК-6.2 Реализует культурно просветительские и | <i>Знать:</i> способы реализации культурно просветительских и творческих программ <i>Уметь:</i> применять знания культурно просветительских и | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| | творческие программы в профессиональной деятельности | творческих программ в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками реализации культурно просветительских и творческих программ в профессиональной деятельности | | |
| ПК -9 Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе | ПК-9.1 Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе | Знать: основы социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе Уметь: применять знания о культуре и социокультурной деятельности в профессиональной сфере Владеть: навыками применения знаний о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |
| | ПК-9.2 Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности | Знать: основы этических норм организационной и управленческой деятельности Уметь: формулировать этические нормы организационной и управленческой деятельности Владеть: навыками применения этических норм организационной и управленческой деятельности | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой:</i> |
| ПК - 10 Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать | ПК-10.1 Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере | <i>Знать:</i> теоретические основы управления в социокультурной сфере <i>Уметь:</i> анализировать теоретические основы управления в социокультурной сфере <i>Владеть:</i> навыками применения теоретических основ управления в социокультурной сфере | <i>Собеседование</i> | <i>Отчет по практике, Собеседование</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Для текущего контроля успеваемости | Для итоговой аттестации |
| управленческие решения в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность | ПК – 10.2 Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> основы координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> контролировать и координировать процессы в сфере профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже установленного. Имеется | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|
| | и | грубые ошибки при ответе на вопросы со стороны | | | | | |
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация (личностное) | Полное отсутствие | Учебная активность | Учебная активность | Учебная активно | Учебная активность и | Учебная активность и мотивация | Учебная активность |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| отношение) | учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

| | | |
|--|--------|-------------|
| | низкий | достаточный |
|--|--------|-------------|

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков . Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

10.4.2. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенций

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю 32 практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе. Отчет по практике имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) техническое задание на преддипломную практику; 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы); 4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов); 5) вывод о степени готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима); 6) Приложение (библиографический список по теме исследования).

Критерии оценивания (оценочное средство – Отчет по практике)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Отчёт соответствует требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также высокий уровень знаний |
| хорошо | Отчёт соответствует формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также достаточный уровень знаний |
| удовлетворительно | Отчёт выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний |
| неудовлетворительно | Отчет выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний в области научного исследования |
| Плохо | Отчет не представлен |

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК - 1:

1. Что послужило материалом исследования?
2. Какие источники были использованы?
3. Какой объем языкового материала был проанализирован?
4. Что послужило теоретической базой исследования?
5. Как проходила процедура апробации результатов исследования?
6. Подтверждены ли положения, выносимые на защиту, в ходе практического исследования?
7. Каким образом осуществлялась аналитическая работа в период прохождения практики?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК - 2:

1. В чем заключается актуальность исследования? в результате прохождения практики?
2. Что являлось объектом и предметом исследования?
3. Какие задачи ставились в исследовании и как они способствуют достижению главной цели?
4. Какие положения выносятся на защиту?
5. Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?
6. Какова практическая значимость исследования?
7. Каковы перспективы данного направления исследования?
8. Какие методики были использованы в ходе прохождения практики и какие результаты были получены в соответствии с этими методиками?
9. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты
10. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
11. Какие выводы сделаны?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Как вы определяете вашу роль в команде?
2. Какую стратегию сотрудничества вы используете для достижения поставленной цели?
3. Как распределены роли в вашем командном проекте?
4. Как вы планировали последовательность своих действий для достижения поставленной цели?
5. Каковы методы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов команды?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. С какими текстами вы работаете?
2. Каковы особенности научного текста?
3. Какие жанры научного текста вам известны? Какие вы используете в своей работе?
4. Используете ли вы в своей работе иностранную литературу?
5. Какую иностранную литературу вы использовали? На каких языках? в Чем ее специфика?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. С каким народом или культурным сообществом России, Запада или Востока связан предмет вашего исследования?
2. В чем его мировоззренческая специфика, особенности социальной организации?
3. Каковы культурные особенности и традиции этого народа?
4. столкнулись ли вы с какими-либо стереотипами, связанными с восприятием данного сообщества?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Как вы оцениваете собственные силы и возможности?
2. Какие стратегии личного развития вы используете?
3. Какие методы эффективного планирования времени вы используете?
4. Какие способы и формы самообучения вы применяете?
5. Каковы критерии оценки успешности личности, на ваш взгляд?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-7:

1. Какие методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием вы используете?
2. Какие комплексы физических упражнений помогают вам поддерживать себя в форме?
3. Придерживаетесь ли вы здорового образа жизни?
4. Какие здоровьесберегающие технологии вы используете?
5. Какие технологии помогают организму адаптироваться к различным условиям труда?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Каковы наиболее часто встречающиеся типы опасностей природного, техногенного и социального происхождения?
2. Какие факторы обуславливают возникновение чрезвычайных ситуаций?
3. Как можно предотвратить ЧС?
4. Как оказать первую помощь при необходимости?
5. Какую помощь могут оказывать только мед.работники?
6. Каковы оптимальные сроки оказания первой помощи?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Каковы базовые принципы функционирования экономики и экономического развития?
2. Каковы цели и формы участия государства в экономике?
3. Какие данные необходимо учитывать для принятия экономических решений?
4. В каком случае проект будет экономически эффективным?
5. Какие экономические, технологические и проч. условия необходимы для реализации вашего проекта?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Что такое коррупция?
2. Каковы ее виды и формы проявления?
3. Каковы основные принципы противодействия коррупции?
4. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает антикоррупционное законодательство?
5. Какие действующие правовые нормы и способы профилактики направлены на обеспечение борьбы с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности?
6. Каковы правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Какие могут быть проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности?
2. Какие способы противодействия этим проявлениям могут применяться?
3. Какие знания в области культуроведения и социокультурного проектирования вы применяете в своей профессиональной деятельности?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Дайте определение следующим понятиям:

информационное общество; новые информационные технологии (НИТ); средства НИТ; коммуникационные технологии и средства коммуникационных технологий; технологии мультимедиа; виртуальная реальность; системы искусственного интеллекта.

2. Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности современные информационные технологии?

3. Назовите виды и основные характеристики баз данных?

4. Какие БД и как вы используете в своей профессиональной деятельности?

5. Каковы, на ваш взгляд, перспективы использования искусственного интеллекта в профессиональной сфере?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Каковы общие характеристики технических средств, применяемых в информационных и автоматизированных системах?

2. Каковы методы работы с информацией и общие требования к составлению библиографического описания документов?

3. Назовите основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов

4. Каковы нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности?

5. Каковы особенности использования информационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований к информационной безопасности?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Каковы основы современной государственной культурной политики Российской Федерации?

2. Каковы основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

1. Каковы сущность и функции предпринимательской деятельности?

2. Как вы оцениваете риски, связанные с предпринимательской деятельностью?

3. Каковы особенности частного и государственного предпринимательства?

4. Каковы особенности инновационной деятельности в сфере предпринимательства?

5. Какие методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере вы знаете?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Назовите основные направления и юридически-правовую базу осуществления государственной культурной политики.
2. В чем состоят базовые представления, обеспечивающие деятельность в области культурной политики и сохранения культурного наследия?
3. Каковы современные технологии сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти?
4. Назовите базовые принципы государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. В каких формах реализуются социо-культурные мероприятия?
2. В чем состоит основное содержание социально-культурных и художественно-творческих программ государственного и регионального уровня?
3. Как осуществляется проектная деятельность с учетом возрастных, гендерных, образовательных, социальных, национальных специфик социальных групп на разных уровнях?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Какие вы знаете современные концепции управления и организации?
2. В чем состоят основные положения организационно-управленческой работы?
3. Как применяются знания о культуре в современной управленческой работе;
4. Какие существуют механизмы самооценки организационно-управленческой деятельности?
5. Каковы этические нормы организационной и управленческой деятельности?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

6. В чем специфика управления в социокультурной сфере?
7. Какие вы знаете методы и концепции управления социокультурной сферой?
8. Назовите основные социокультурные тренды в сфере культуры и общества
9. Какими приемами управления социокультурными трендами в системе культуры и общества вы владеете?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| Превосходно | Безупречное владение теоретическим материалом. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из собственной ВКР. |
| отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на |

| | |
|---------------------|--|
| | все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из собственной ВКР |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. |
| удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы, касающиеся собственной ВКР. |
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы |