

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

**Экспертно-аналитическая**

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

41.04.04 Политология

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Политический менеджмент

---

*(указывается наименование)*

Форма обучения  
очная

г. Нижний Новгород  
2024 год начала подготовки

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является совершенствование профессиональных навыков магистрантов в области экспертно-аналитической деятельности в рамках освоения будущей профессии и возможность приобретения и усовершенствования ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление навыков осуществления комплексной политической диагностики, прогнозирования политических ситуаций, составления документов аналитического, стратегического/прогностического характера;
- получение навыков работы с инструментами веб-аналитики, аналитическими ресурсами (Медиаметрикс, Wordstat, гугл-тренд и пр.)
- отработка навыков использования аналитических методов в профессиональной деятельности (swot-анализ, моделирование и др.).

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика Б.2.В.02(П) «Экспертно-аналитическая практика» по учебному плану относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Экспертно-аналитическая практика проводится на втором курсе магистратуры, в третьем семестре. Практика опирается на содержание следующих дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование»; «Сбор и верификация данных для политического анализа»; «Методология и методы политических исследований».

Вид практики: производственная

Тип практики: экспертно-аналитическая

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: проводится путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**Общая трудоемкость практики** составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

17 недель

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

-Осуществление индивидуальной и групповой экспертно-аналитической деятельности по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в политической сфере, в том числе:

- составление документов аналитического характера (аналитическая записка);
- работа с большими базами данных, аналитическими ресурсами мониторинга социальных медиа (Wordstat, IQbuzz и др.)
- создание прогностических сценариев развития политической ситуации.
- проведение экспертного опроса по проблеме, рассматриваемой в рамках магистерской диссертации / изучения мнения экспертов, взятых из открытых источников (СМИ, Интернет, экспертные доклады, интервью и пр.) по проблеме, рассматриваемой в рамках магистерской диссертации, систематизировать полученные экспертные оценки.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия - 16 часов,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 199 часов (*подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики*)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 17 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
очная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ- на кафедре политологии ИМОМИ ННГУ

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о характере, формах экспертно-аналитической деятельности; осуществляют работу с аналитическими ресурсами (Медиаметрикс, гугл-тренд и пр.); учатся выполнять составлять документы аналитического характера и применять на практике полученные знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки анализа, оценивания политических ситуаций, диагностики.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания.	<b>Знать:</b> методику, принципы критического анализа проблемных ситуаций; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
	<b>УК-1.2.</b> Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	<b>Знать:</b> принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию методами, критически оценивать информацию, определять надёжные источники информации <b>Владеть:</b> навыками применения современного политологического знания
	<b>УК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	<b>Знать:</b> принципы системного подхода <b>Уметь:</b> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1:</b> определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<b>Знать:</b> принципы и основы целеполагания; основы проектной деятельности, методику создания проекта <b>Уметь:</b> планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; применять

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов
	<b>УК-2.2:</b> разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	<b>Знать:</b> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта <b>Уметь:</b> применять теоретические знания и методику <b>Владеть:</b> навыками создания проекта
	<b>УК-2.3:</b> осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями	<b>Знать:</b> процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями
ПК-3. Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	<b>Знать:</b> основы аналитического мониторинга политических процессов <b>Уметь:</b> формулировать прогнозные сценарии политических процессов, осуществлять аналитическую обработку и систематизацию ситуативных фактов <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного оформления аналитических материалов, выработки экспертных заключений и практических рекомендаций.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в то числе экспертные заключения и практические рекомендации	<b>Знать:</b> основы аналитической деятельности, методику составления аналитических материалов (экспертных заключений, рекомендаций) по вопросам внутренней и внешней политики <b>Уметь:</b> проводить экспертизу материалов по вопросам внутренней и внешней политики <b>Владеть:</b> навыками применения методов экспертной оценки, использования ресурсов веб-аналитики
ПК-4. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	ПК-4.1. Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	<b>Знать:</b> основные тренды глобального развития, особенности внутри- и внешнеполитической конъюнктуры, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития <b>Уметь:</b> составлять прогностические сценарии, модели и стратегии внутри- и внешнеполитического развития, анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы, системного и стратегического мышления, проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности
	ПК-4.2. Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление.	<b>Знать:</b> основы аналитической деятельности, прогнозирования, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития <b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития <b>Владеть:</b> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
----	------	------------------	--------------

1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с содержанием программы производственной практики;</li> <li>- принять участие в курсовом собрании -инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;</li> <li>- согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на период прохождения практики.</li> </ul>	2 часа
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с содержанием методико-технологических и программно-технических средств, используемых на кафедре в исследовательской деятельности;</li> <li>- принять непосредственное участие в конкретных исследовательских проектах (на различных этапах их реализации: сбор эмпирических данных посредством аналитических ресурсов Медиалогия, IQbuzz, Wordstate и др.);</li> <li>- осуществить сбор информационных материалов и эмпирических данных для подготовки третьей главы выпускной квалификационной работы.</li> <li>- консультации по содержанию выданного задания на практику, разбор заданий, методики реализации аналитических методов</li> </ul>	212 часов
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить характеристику-отзыв с места прохождения практики;</li> <li>- формирование отчета о прохождении практик;</li> <li>- сдача зачёта по практике</li> </ul>	2 часа
<b>ИТОГО:</b>		216 часов	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (экспертно-аналитической) практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 180 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/bcode/537102>
2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2023. – 369 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425043>
3. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О. В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68718> (дата обращения: 01.04.2024).
4. Современная политическая наука. Методология: Научное издание /Отв. Ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «АспектПресс», 2020. – 776 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/read?id=372988>

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Аналитическая деятельность: теория и методология: Монография / М.В. Бойкова, И.Н. Колобова и др. – М: РИО Российской таможенной академии, 2020. – 138 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=388499>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

2.	Ассоциация политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
4.	Информационно-экспертная группа «Панорама»	<a href="http://www.panorama.ru">http://www.panorama.ru</a>
5.	Агентство "Мониторинг.ru"	<a href="Http://www.monitoring.ru">Http://www.monitoring.ru</a>
7.	Институт социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>
8.	ВЦИОМ	<a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
2.	Правовая база «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	ИПС «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>		
1.	Правительство Нижегородской области	<a href="http://www.government-nnov.ru/">http://www.government-nnov.ru/</a>



2.	Законодательное собрание Нижегородской области	<a href="http://www.zsno.ru">www.zsno.ru</a>
4.	Городская Дума Нижнего Новгорода	<a href="http://www.gorduma.nnov.ru/">http://www.gorduma.nnov.ru/</a>
5.	Торгово-промышленная палата Нижегородской области	<a href="http://nnov.tpprf.ru/">http://nnov.tpprf.ru/</a>
6.	Общественная палата Нижегородской области	<a href="http://www.palata-nn.ru/">http://www.palata-nn.ru/</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения персональный компьютер, проектор. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график. Проверка отчётов по производственной (экспертно-аналитической) практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания.	<b>УК-1.1:</b> <b>Знать:</b> методику, принципы критического анализа проблемных ситуаций; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>
	<b>УК-1.2.</b> Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	<b>УК-1.2:</b> <b>Знать:</b> принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию, методы, критически оценивать информацию, определять надёжные источники информации <b>Владеть:</b> навыками применения современного политологического знания	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>
	<b>УК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	<b>УК-1.3:</b> <b>Знать:</b> принципы системного подхода <b>Уметь:</b> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1:</b> определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<b>УК-2.1: Знать:</b> принципы и основы целеполагания; основы проектной деятельности, методику создания проекта <b>Уметь:</b> планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	<b>УК-2.2:</b> разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	<b>Знать:</b> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта <b>Уметь:</b> применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками создания проекта	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	<b>УК-2.3:</b> осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в	<b>Знать:</b> процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями <b>Владеть:</b> навыками	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	соответствии с установленными требованиями	осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчётности по её итогам в соответствии с установленными требованиями		
ПК-3. Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	<b>Знать:</b> основы аналитического мониторинга политических процессов <b>Уметь:</b> формулировать прогнозные сценарии политических процессов, осуществлять аналитическую обработку и систематизацию ситуативных фактов <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного оформления аналитических материалов, выработки экспертных заключений и практических рекомендаций.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в то числе экспертные заключения и практические рекомендации	<b>Знать:</b> основы аналитической деятельности, методику составления аналитических материалов (экспертных заключений, рекомендаций) по вопросам внутренней и внешней политики <b>Уметь:</b> проводить экспертизу материалов по вопросам внутренней и внешней политики <b>Владеть:</b> навыками применения методов экспертной оценки, использования ресурсов веб-аналитики	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-4. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и	<b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности	<b>Знать:</b> основные тренды глобального развития, особенности внутри- и внешнеполитической	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике,

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	конъюнктуры, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической <b>Уметь:</b> составлять прогнозные сценарии, модели и стратегии внутри- и внешнеполитического <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы, системного и стратегического мышления, проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности		<i>Собеседование</i>
	<b>ПК-4.2.</b> Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление.	<b>Знать:</b> знать основы аналитической деятельности, прогнозирования, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития <b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития <b>Владеть:</b> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

## 10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				



### 10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики в форме практической подготовки, являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, навыки аналитической, исследовательской деятельности)

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; провёл глубокие прикладные исследования, в систематизированном виде репрезентировал полученные эмпирические данные
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, продемонстрировал навыки сбора и верификации данных для политического анализа, собрав внушительный массив информации.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики, провёл хорошую исследовательскую работу
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты (в частности, односторонность характера исследований, узость эмпирической базы).
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов (ПК-3, ПК-4). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний (владения методологией), делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на

	прохождение практики. Большая часть компетенций, связанных с владением навыками исследовательской, прогностической, экспертно-аналитической деятельности не сформирована.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

#### **10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания**

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

*Вопрос 1.* Дайте определение понятия «верификация данных» и опишите алгоритм верификации данных

*Вопрос 2.* Назовите основные методы проведения прикладных исследований/критического анализа

*Вопрос 3.* Назовите наиболее распространенные методики прикладного анализа текстовой информации.

*Вопрос 4.* Дайте определение политического анализа

*Вопрос 5.* Какие ресурсы верификации данных (видео-, фото-контента) вам известны?

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

*Вопрос 1.* Опишите формы презентации результатов обработки и интерпретации данных, которые Вы использовали в процессе выполнения заданий на практику.

*Вопрос 2.* Что Вы понимаете под проектом?

*Вопрос 3.* Какие этапы жизненного цикла проекта Вам известны и какое место в них занимает экспертно-аналитическая деятельность?

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

*Вопрос 1.* Опишите свой опыт участия в экспертизе нормативно-правовых документов в процессе выполнения требований руководителя от базы практики.

*Вопрос 2.* Расскажите о своём опыте использования методов сбора и анализа данных об изучаемом объекте.

*Вопрос 3.* Какие виды экспертной деятельности Вам известны?

*Вопрос 4.* Назовите принципы осуществления экспертно-аналитической работы

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

*Вопрос 1.* Опишите прогнозные сценарии внутривнутриполитического развития РФ в среднесрочной перспективе. Ответ аргументируйте

*Вопрос 2.* Оцените вероятность реализации внешнеполитического сценария «Россия-изгой» в среднесрочной перспективе. Ответ обоснуйте (не менее 3-5 аргументов)

**Вопрос 3.** Опишите сценария развития образа будущего России в среднесрочной перспективе на фоне глобальных вызовов

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дано аргументированное изложение точки зрения, представлен непротиворечивый аргументационный ряд, продемонстрировано владение методами экспертно-аналитической деятельности
не зачтено	Не представлено достаточное количество аргументов, позволяющих дать экспертно-аналитическую оценку ситуации

**10.4.2 Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-1, ПК-3, ПК-4:**

**Требования к отчету по практике**

По окончании практики студент обязан представить руководителю практики от ИМОМИ письменный отчет о прохождении практики. Объем отчета должен составлять до 10 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,0 интервала.

В отчете должна содержаться информация о проведенных исследованиях, их целях, задачах, организационной структуре, методологическом инструментарии, описание алгоритма сбора данных.

Помимо этого, в отчет следует включить описание подразделения, в котором студент проходил практику, должностные обязанности студента, и его личный вклад в деятельность организации. Поощряется приведение конкретных примеров и иллюстраций работы студента в организации.

В данной таблице содержатся основные пункты, которые необходимо отразить в отчете:

№ п/п	Список необходимых пунктов	Комментарий
1.	Название организации	Указывается в соответствии с установочными и нормативными актами ННГУ
2.	Организационная структура	
3.	Стратегические цели	
4.	Основные партнеры	
5.	Описание отдела, в котором студент проходил практику, и его взаимосвязь с другими отделами	
6.	Выполненная работа	Требуется описание выполнения заданий, указанных в индивидуальном задании студента.
7.	Вывод	Какие навыки приобретены или усовершенствованы в процессе прохождения

	практики
--	----------

К отчету прикладывается рабочий график.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Автор (ы): Шмелева О.Ю., доктор политических наук, доцент кафедры политологии ИМОМИ ННГУ

Рецензент (ы): Леушкин Д.В., кандидат политических наук, доцент ИМОМИ ННГУ

Заведующий кафедрой: Старкин С.В., доктор политических наук, профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКЕ**

Выполнил: студент 1 курса магистратуры

группы 3420M12

направление «Политология»

*Иванов И.П.*

Проверила:

*Д.п.н., доцент*

*Шмелева О.Ю.*

Нижний Новгород

2024

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ)**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_ ИМОМИ \_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 41.04.04. «Политология»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Провести *экспертный опрос* по проблеме, рассматриваемой в рамках магистерской диссертации; разработать опросный лист, следуя установленной методике реализации данного метода.  
Или (по выбору магистранта) изучить мнения экспертов из открытых источников (СМИ, Интернет, экспертные доклады, интервью и пр.) по проблеме, рассматриваемой в рамках магистерской диссертации, систематизировать полученные экспертные оценки. Форма репрезентационных материалов – произвольная.
2. Проанализировать проблему, рассматриваемую в магистерской диссертации, на основании использования аналитических ресурсов (Wordstat, IQbuzz и др.); статистических данных; аналитических докладов и пр. источников. Систематизировать полученную информацию с помощью аналитического метода (по выбору студента, например, swot-анализа), сделать обобщающие выводы, сформулировать прогнозные сценарии, отметить риски и пр. Подготовить *экспертно-аналитический отчёт*.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_   
подпись

О.Ю. Шмелева  
И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия