

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Основы научно-исследовательской работы

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
37.04.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы  
Психодиагностика и психологическое консультирование в кризисных ситуациях

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Основы научно-исследовательской работы является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3: Владеет приёмами логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	ИУК-1.1: Знает структуру и этапы научного исследования, общие методы исследования, законы формальной логики для представления базы исследования, основные характеристики исследовательской деятельности  ИУК-1.2: Умеет обосновывать актуальность проводимого исследования, формулировать цель и задачи, гипотезу исследования  ИУК-1.3: Владеет навыками проектирования научного исследования в соответствии с законами логики, оформления и представления материалов исследования, а также навыками ведения научной дискуссии	Опрос Портфолио Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Наука и научный метод.	4	4	2	1	2	1	4	2		2	
Тема 2. Виды научно-исследовательских работ студентов. Умение задавать вопросы. Определение проблемы и формулирование гипотез исследования.	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3	
Тема 3. Методы научного исследования.	4	4	2	1	2	1	4	2		2	
Тема 4. Переработка информации.	4	4	2	1	2	1	4	2		2	
Тема 5. Логика в научном исследовании. Построение суждений.	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3	
Тема 6. Оформление и представление результатов научного исследования. Устный доклад.	4	4	2	1	2	1	4	2		2	
Тема 7. Научная конференция. Экспертиза статей и докладов.	4	4	2	1	2	1	4	2		2	
Тема 8. Защита авторского права.	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	36	36	16	8	16	8	33	17	3	19	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Наука и научный метод.

Что такое научная теория? Отличие научных и псевдонаучных теорий. Научные и практические знания.

основные процедуры научного метода по Томасу Куну. Цели науки по Калю Попперу.

Фальсифицирование научных теорий. Объект и предмет науки. Научно-исследовательская работа в России. Меры поддержки государством научных исследований.

Тема 2. Виды научно-исследовательских работ студентов. Умение задавать вопросы. Определение проблемы и формулирование гипотез исследования.

Научно-исследовательская работа студентов. Виды НИРС: реферат, доклад, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Требования к НИРС. Виды вопросов. Шесть типов вопросов по таксономии Блума. Формулировка проблемы исследования в виде вопроса. Гипотеза научного исследования.

Тема 3. Методы научного исследования.

Типология методов исследования. Общенаучные и специальные методы исследования. Теоретические, общелогические и эмпирические методы. Специальные методы исследования. Методы исследований в НИРС.

Тема 4. Переработка информации.

Формы работы с информацией при выполнении научного исследования. Определения плана, тезиса, аннотации, ключевых слов. Виды планов. Рекомендации по составлению плана, тезисов, аннотации, ключевых слов. Аннотация и ключевые слова к научной статье. Представление аннотации и ключевых слов на английском языке.

Тема 5. Логика в научном исследовании. Построение суждений.

Определение понятия, его свойств и объёма. Различные классификации свойств понятия. Виды понятий и соответствующие им диаграммы Эйлера-Венна. Обобщение и конкретизация понятия. Способы построения рассуждений. Виды категорических суждений и фигуры силлогизма. Правила построения верных силлогизмов. Основные законы логики и их проявление в научном исследовании.

Тема 6. Оформление и представление результатов научного исследования. Устный доклад.

Требования к оформлению результатов научного исследования. Роль иллюстративных материалов в научной работе. Оформление иллюстративных материалов (формул, рисунков, таблиц) в соответствии с требованиями. Список литературы и цитирование. Требование оригинальности и использование программы «Антиплагиат».

Тема 7. Научная конференция. Экспертиза статей и докладов.

Представление результатов научного исследования. Подготовка к выступлению. Требования к оформлению презентаций результатов

научной работы. Рекомендации по подготовке устного доклада, самому выступлению, ответам на вопросы после него. психологические приёмы и рекомендации психологов и маркетологов для успешной презентации результатов исследования. Участие в научной конференции. Уровни научных конференций. Конференции и конкурсы научных работ студентов. Экспертиза статей и докладов. Возможные критерии оценки научных докладов.

Тема 8. Защита авторского права.

Объекты авторского права в научной сфере. Права автора в отношении научного произведения.

Законодательная база РФ, регламентирующая авторское право. Виды авторского права. Ответственность за нарушение авторских прав. Способы защиты от нарушений авторского права, в том числе с использованием цифровых технологий.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы научно-исследовательской работы (Сангалова М.Е.),  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=882>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу  
адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

##### **Вопросы для опроса**

1. Наука и научный метод.
2. Пять процедур научного метода.
3. Постановка проблемы и формулировка гипотезы исследования.
4. Поиск информации.
5. Обработка информации.
6. План исследования.
7. Тезисы. Аннотация. Ключевые слова.
8. Культура грамотность речи. Научный стиль речи.
9. Письменная и устная речь.
10. Цитирование в работе. Этика цитирования. «Антиплагиат».
11. Методы научного исследования.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные методы.
14. Научные конференции и симпозиумы.
15. Устный доклад. Подготовка и ответы на вопросы.
16. Виды научно-исследовательской работы студентов.
17. Работа с понятиями в работе. Определения и доказательства.
18. Построение рассуждений в научной работе.
19. Законы формальной логики в научной работе.
20. Исследовательские вопросы.
21. Рефлексия исследовательской работы.
22. Оформление материалов исследования.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильно обосновывает решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.
удовлетворительно	Студент освоил только основные категории темы, но допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала.
неудовлетворительно	В ответе студента обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины или грубые ошибки.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Портфолио) для оценки сформированности компетенции УК-1:

#### Рубрики портфолио

1. Теоретический монолог.
2. *Рабочие материалы*. Помещаются все работы выполненные студентом по теме
3. *Мой портрет*.
4. *Глоссарий*.
5. Библиотека. Размещаются ресурсно-информационной базы по основным темам. дисциплины.
6. *Размышления о занятиях*. По каждому занятию и по всему курсу помещается самоанализ работы на занятии и ответы на вопросы:
  - Что узнали полезного, интересного Вам?
  - Что Вы намерены использовать в своей профессиональной деятельности?
  - Какая организованная на занятиях деятельность способствовала, по Вашему мнению, формированию компетенций УК-1?
7. Изменения.
8. Перспективы роста.
9. Путевые заметки.
10. Это интересно
11. Фотоотчёт.
12. Вопросы для размышления.

*Курсивом* выделены обязательные рубрики.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Портфолио)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Учебные портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий. Содержание портфолио свидетельствует о том, что было приложено много усилий, об очевидном прогрессе студента в

Оценка	Критерии оценивания
	плане развития его мышления, умения решать задачи, прикладных и коммуникативных умений, развития компетенций, а также о наличии высокого уровня самооценки и творческого отношения к предмету. В содержании и оформлении учебного портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
хорошо	Портфолио данного уровня демонстрирует солидные знания и умения студента, в нем присутствуют дополнительные рубрики, но не всегда явно выражена их полезность для студента. Может быть также недостаточно выражена оригинальность в содержании и отсутствовать творческий элемент в оформлении портфолио.
удовлетворительно	В учебном портфолио данного уровня присутствуют все обязательные рубрики, по которым можно проводить оценку. Автором указана цель и описано назначение данного портфолио. Присутствует содержание (оглавление) портфолио, все элементы датированы, что позволяет проследить динамику роста знаний, умений и формирование компетенций учащегося.
неудовлетворительно	Неинформационное портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о способностях учащегося. Как правило, в учебном портфолио данного уровня представлены отрывочные задания из разных категорий, отдельные листы с не полностью выполненными заданиями, образцы попыток выполнения работ и т.д. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности компетенций, отражающих основные цели курса.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

- В эссе представить свою точку зрения (понимание) вопросов:
  - Что такое наука?
  - Что такое научный метод?
  - В чем особенности научных знаний?
  - В чем необходимость каждой из пяти основных процедур научного метода?
  - Каковы Ваши цели в области науки и научного познания?
- Составьте план, тезисы, аннотацию и ключевые слова по данному тексту. Варианты текста: "Этика цитирования", "Письменная речь", "Речевая культура и грамотность".
  - задание должно быть уже скорректировано и переработано с учётом обсуждения на занятии, перед ответом представьте список рабочей группы;
  - текст для выполнения данного задания должен соответствовать перечисленным темам и объёмом не превышать 7 стр. В качестве ответа разместить два файла: сам текст; все виды его переработки.
- Представить аннотацию и ключевые слова к статье (по вариантам) на русском и английском языках
  - учесть коррективы предложенные на занятии, перед ответом представить список группы, а также название и ФИО автора статьи;

2. статьи брать в соответствии с порядком следования в списке.
4. Составьте и оформите по действующему ГОСТ список литературы по теме своей курсовой работы. В составленном списке должны быть:
  1. книга на иностранном языке;
  2. книга одного автора;
  3. книга двух или нескольких авторов;
  4. статья из журнала;
  5. материалы сайта.

(если в Вашем списке литературы не содержатся такие библиографические источники, то их нужно найти)

1. Ознакомьтесь с требованиями к оформлению таблиц, узнайте у преподавателя свой вариант задания. Все данные задачи должны найти отражение в таблице. Разместите свой ответ в виде документа Word или Excel.
2. Изложите коротко те требования к оформлению иллюстративного материала, которые должны соблюдать для научно-исследовательских работ (например, статей, курсовых работ). В текстовом редакторе Word наберите все формулы таблицы производных/интегралов, а также одну из формул в "Задании для студентов". Требования к оформлению, подробные инструкции и задания размещены в "ЛР1. Формулы". Используя возможности редактора Word, выполните один из рисунков в "Задании для студентов". Обратите внимание, что будет оцениваться точность рисунка, всех подписей и размеров. Требования к оформлению, подробные инструкции и задания размещены в файле "ЛР2. Чертежи".
3. Представить анализ трех презентаций (вариант выдается преподавателем) в соответствии с критериями успешной презентации.
  1. Отметить все минусы.
  2. Отметить хотя бы три плюса.
  3. Дать свои рекомендации по усовершенствованию.
4. Составьте вопросы по таксономии Блума по своей курсовой работе (по одному вопросу каждого типа). В документе с ответом к заданию кроме вопросов также должны содержаться предполагаемые ответы на них.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представленный ответ на задание характеризуется всесторонностью отражения основных категорий темы, выполнен с учётом существующих рекомендаций и правил, соответствует критериям (при наличии таковых), в ответе проявляются оригинальность и творческое отношение к заданию.
хорошо	Представленный ответ на задание отражает все теоретические положения по теме, выполнен с учётом существующих рекомендаций и правил, соответствует критериям (при наличии таковых); имеет несущественные недочёты.
удовлетворительно	Представленный ответ на задание отражает основные теоретические положения по теме; выполнен с учётом существующих рекомендаций и правил, однако содержит неточности; в основном соответствует критериям (при наличии таковых).
неудовлетворительно	Ответ, демонстрирует лишь фрагментарные знания и умения, содержит



Оценка	Критерии оценивания
	ошибки, выполнен с нарушениями существующих рекомендаций и правил, не полностью отражает критерии (при их наличии).

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Структура и методы исследования по математике.
3. Классификация методов научного исследования.
4. Проблема и гипотеза исследования в математике.
5. Способы получения и переработки информации. Работа в электронных библиотеках и Internet.
6. Аннотация, план, тезисы, ключевые слова.
7. Основы формальной логики. Определение понятий и отношений между ними.
8. Основы формальной логики. Основные логические законы и их применение в исследовательской деятельности.
9. Виды научно-исследовательской работы студентов. Их характеристики.
10. Рефераты.
11. Научные статьи.
12. Курсовые работы.
13. Выпускные квалификационные работы.
14. Черновик и правка работы. Общие требования к оформлению.
15. Оформление рисунков, таблиц, диаграмм и формул. Оформление библиографического списка и приложений к работе.
16. Представление результатов математического исследования. Устный доклад.
17. Представление результатов математического исследования. Электронная презентация Power Point.
18. Порядок защиты работ и ответы на вопросы в ходе защиты. Элементы делового этикета. Критерии оценки работ студентов.
19. Защита авторского права. Этика цитирования и соавторства.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент представил все основные категории темы без ошибок.
не зачтено	В ответе студента обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины или грубые ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15436-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845262&idb=0>.
2. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва :

Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>.

3. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06257-1 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788195&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846486&idb=0>.
2. Беззубцева М. М. Логика и методология научных исследований : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 агроинженерия / Беззубцева М. М., Волков В. С. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 150 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГАУ - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=779008&idb=0>.
3. Стрельцова Е. Д. Методология научных исследований. Математическое моделирование как метод научного познания : учебное пособие / Стрельцова Е. Д. - Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮРГПУ - Информатика. - ISBN 978-5-9997-0610-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780627&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.04.01 - Психология.

Автор(ы): Сангалова Марина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.