

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Программа и фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

Уровень подготовки

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Год начала подготовки

2025

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования ННГУ – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ректора ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23 (далее – ОС ННГУ)).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и процесс проводится очно в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

– государственного экзамена по направлению подготовки (далее государственный экзамен);

- защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения, подходы и требования государственной итоговой аттестации обучающихся (далее обучающиеся, выпускники) по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и процесс.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и процесс, готов решать профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, на которые ориентирована программа.

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций в соответствии с требованиями ОС ННГУ указанного направления подготовки.

Результаты освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты освоения |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации УК-1.4. При обработке | УК-1.1: Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций. УК-1.2: Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. УК-1.3: Знать: источники информации, |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p>Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формулировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>УК-2.1: Знать: основы проектной деятельности;</p> <p>основы командного взаимодействия.</p> <p>Уметь: определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект (инновационно-предпринимательская деятельность); ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта (инновационно-предпринимательской деятельности);</p> <p>Владеть:</p> <p>методами коллективной генерации идей; технологиями планирования деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; оценивания рисков.</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы создания проекта; принципы и структуру проекта.</p> <p>Уметь: применять на практике уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта;</p> <p>определять проблему как противоречие; формулировать задачи для решения проблемы.</p> <p>Владеть: математическими методами и приёмами: доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.</p> <p>УК-2.3: Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор способа предоставления информации в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | соответствии с поставленными целью и задачами. Владеть: различными способами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату</p> | <p>УК-3.1: Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2: Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> <p>УК-3.3: Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p> <p>УК-3.4: Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p> <p>УК-3.5: Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> <p>УК-3.6: Знать: методы оценки эффективности работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату. Владеть: методами расчета показателей оценки эффективности работы команды.</p> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь,</p> | <p>УК-4.1: Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть: способностью выбирать и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| языке(ах) | <p>стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.</p> | <p>адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке.</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке. Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.4: Знать: правила публичного выступления на русском языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. Владеть: способностью публичного выступления на русском языке.</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2. Учитывает</p> | <p><i>Знать:</i> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><i>Уметь</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное</p> | <p><i>Знать</i> особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Уметь</i>: учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Владеть</i> навыками учета особенностей межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Знать</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Уметь</i>: находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Владеть</i> способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Знать</i> принципы недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p><i>Уметь</i>: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p><i>Владеть</i>: навыками применения основными категориями философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p><i>Уметь</i>: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><i>Уметь</i>: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p><i>Владеть</i>: навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <i>Уметь:</i> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <i>Владеть навыками:</i> сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | УК-6.1: Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; Уметь: демонстрировать способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; Владеть: способами самоанализа и самооценки собственных сил и Знать: стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; УК-6.2: Знать: методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка; Уметь: использовать методы эффективного планирования временем; Владеть: методами эффективного планирования временем; УК-6.3: Знать: способы выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; Уметь выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; Владеть: способами выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами |
| УК-7. Способен поддерживать | ИУК-7.1. Выбирает | УК-7.1: |

| | | |
|--|--|---|
| <p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.4 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках. ИУК-7.2: Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. ИУК-7.3: Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения. ИУК-7.4 Уметь: Соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИУК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных</p> | <p><i>Знать:</i> способы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Уметь:</i> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> |

| | мероприятиях | |
|---|---|---|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>УК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру</p> <p>Уметь: Представлять понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>Владеть: навыками понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2: Знать: способы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> <p>УК-9.3: Знать: навыки взаимодействия в различных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: базовыми знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> <p>УК-9.4: Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: мотивировать себя для выполнения определённых профессиональных действий</p> <p>Владеть: навыками мотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями</p> |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИУК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>ИУК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>ИУК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать</p> | <p>УК-10.1: Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики государства.</p> <p>УК-10.2: Уметь: осуществлять экономические расчеты для обоснования и принятия эффективных решений социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>разумные поведенческие решения</p> <p>ИУК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10.4:</p> <p>Владеть методами финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, учитывает собственные экономические и финансовые риски</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p><i>Знать:</i> сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Знать:</i> правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p><i>Знать:</i> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета необходимые для решений той или иной профессиональной задачи</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>в области профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> |
| <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и</p> | <p>ИОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо</p> | <p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: какие могут быть потребности общественных отношений в решении</p> |

| | | |
|---|---|--|
| развития права. | общественных отношениях ИОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения ИОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права | конкретных ситуаций в сфере конституционного права Уметь: выявлять потребности в юридическом урегулировании каких- либо общественных отношений в сфере конституционного права Владеть: способностью применения знаний на конкретных общественных отношениях в сфере конституционного права ОПК-1.2: Знать: основные направления правового воздействия в сфере конституционного права Уметь: производить анализ правового воздействия на общественные отношения в сфере конституционного права Владеть: навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения в сфере конституционного права ОПК-1.3: Знать: основные закономерности развития конституционного права Уметь: определять основные закономерности развития конституционного права Владеть: навыками определения основных закономерностей развития конституционного права |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ИОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права ИОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ИОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику | ОПК-2.1: Знать: нормы частного и публичного права. Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации. ОПК-2.2: Знать: нормы административного законодательства Российской Федерации. Уметь: правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения норм административного права. ОПК-2.3: Знать: источники, содержащие судебную практику. Уметь: анализировать судебную практику. Владеть: аналитическим мышлением. |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. | ИОПК-3.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов ИОПК- 3.2. Применяет | ОПК-3.1: Знать современные технологии работы с открытыми ресурсами при проверке действительности документов ОПК-3.2: Уметь: применять формальные |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ИОПК- 3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> | <p>требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК-3.3: Владеть практическими навыками по анализу текста в части соответствия поставленной в нем задачи</p> |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. | <p>ИОПК- 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ИОПК- 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ИОПК- 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ИОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p> | <p>ОПК-4.1: Знать: технологию анализа законодательства и судебной практики Уметь: проводить анализ законодательства и судебной практики. Владеть: навыками анализа законодательства и судебной практики.</p> <p>ОПК-4.2: Знать: справочно-правовые системы для поиска изменений в трудовом законодательстве Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в трудовом законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования трудовых отношений и в области правоприменительной деятельности</p> <p>ОПК-4.3: Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам конкретной юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: Знать: исходные данные законодательства по конкретной ситуации в сфере правового регулирования трудовых отношений. Уметь: формировать обоснованные и аргументированные выводы по итогам анализа соответствующего законодательства и судебной практики Владеть: способностью формулировать выводы на основе анализа содержания трудового законодательства и судебной практики</p> |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <p>ИОПК- 5.1. Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ИОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики</p> <p>ИОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций</p> | <p>Знать: языковые единицы и грамматические структуры для построения аргументированной речи на иностранном языке Уметь: пользоваться техникой переговоров и судебной риторикой. Владеть навыками публичных выступлений.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК- 6.1. Составляет процессуальные документы ИОПК- 6.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ИОПК- 6.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | ОПК-6.1. Уметь составлять процессуальные документы ОПК-6.2. Знать подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-6.3. Владеть навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-7.1. Способен соблюдать этику делового общения ИОПК-7.2. Использует техники переговоров и устных выступлений ИОПК-7.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений ИОПК-7.4. Выявляет конфликт интересов | ОПК-7.1: Знать: нормы и правила культуры делового общения. Уметь: соблюдать нормы юридического этикета. Владеть: навыками соблюдения правил этики делового общения. ОПК-7.2: Знать: базовые принципы, обеспечивающие построение логически верной устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выполнять задания по обобщению и анализу информации. Владеть: навыками публичных выступлений и выполнения письменной учебно-исследовательской реферативной работы. ОПК-7.3: Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов. Уметь: выявлять в правовом акте (проекте правового акта) коррупциогенные факторы. Владеть: методикой проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов. ОПК-7.4: Знать: основные характеристики ситуации, определяемой законодательством как «конфликт интересов». Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Владеть: навыками урегулирования конфликта интересов. |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ИОПК-8.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к | ОПК-8.1: Знать: справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике Уметь: использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками использования справочных системы для поиска |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>анализируемой ситуации</p> <p>ИОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ИОПК-8.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ИОПК-8.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации</p> | <p>изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыки использования справочных систем для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-8.3:</p> <p>Знать: информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.4:</p> <p>Знать: современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>Уметь: использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>Владеть: навыки использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-8.5:</p> <p>Знать: правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>Уметь: использовать правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>Владеть: навыками использования правил защиты конфиденциальной информации</p> |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ИОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов</p> <p>ИОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия</p> <p>ИОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде</p> <p>ИОПК-9.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы</p> | <p>ОПК-9.1:</p> <p>Знать: аналитические системы проверки контрагентов</p> <p>Уметь: пользоваться аналитическими системами проверки контрагентов</p> <p>Владеть: навыками использования аналитических систем проверки контрагентов</p> <p>ОПК-9.2:</p> <p>Знать: системы электронного правосудия и их возможности</p> <p>Уметь: пользоваться системами электронного правосудия</p> <p>Владеть: навыками использования</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | юристов | <p>систем электронного правосудия</p> <p>ОПК-9.3:</p> <p>Знать: правила подачи процессуальных документов в электронном виде</p> <p>Уметь: подавать процессуальные документы в электронном виде</p> <p>Владеть: средствами подачи процессуальных документов в электронном виде</p> <p>ОПК-9.4:</p> <p>Знать: современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p> <p>Уметь: использовать современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p> <p>Владеть: современными IT-инструментами, обеспечивающими автоматизацию работы юристов</p> |
| ОПК ОС – 1 0. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами. | <p>ИОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>ИОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</p> <p>ИОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p> | <p>ОПК ОС-10.1:</p> <p>Знать:</p> <p>современные технологии сбора, обработки и анализа полученных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами предоставления информации различными способами и средствами.</p> <p>ОПК ОС-10.2:</p> <p>Знать:</p> <p>различные виды проектов: информационные, прикладные, социальные, учебно-исследовательские, инженерные и др.</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом и в процессе публичных переговоров;</p> <p>уметь использовать в практической деятельности технологии коммуникаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>коммуникационными технологиями, необходимыми для ведения публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан.</p> <p>ОПК ОС-10.3:</p> <p>Знать: теоретические основы переговорного процесса как коммуникативной технологии.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами коммуникационных технологий для ведения переговоров.</p> |
| ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем | ИПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики | <p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: изменения законодательства и судебной практики</p> |

| | | |
|--|---|--|
| своей профессиональной деятельности | <p>ИПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ИПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ИПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p> | <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм</p> <p>Владеть: навыками отслеживания изменений законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: положения, противоречащие законодательству</p> <p>Уметь: выявлять в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>Владеть: умением по выявлению в документах противоречий законодательства</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: основные современные тенденции развития российского законодательства</p> <p>Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов</p> <p>Владеть: навыками вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: законодательство и судебную практику</p> <p>Уметь: по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p> <p>Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p> |
| ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>ИПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ИПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ИПК-2.3. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ИПК-2.4 Знает правила документооборота</p> <p>ИПК-2.5. Составляет процессуальные документов</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: определять основные новеллы законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: основные нормативные правовые документы административного права.</p> <p>Уметь: подготавливать проекты письменных заключений по вопросам административного права.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: нормы административного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь: давать правовую оценку соблюдению законодательства.</p> <p>Владеть: аналитическим мышлением при подготовке заключений.</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: основополагающие правила ведения документооборота.</p> <p>Уметь: вести документацию.</p> <p>Владеть: навыками подготовки</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>документов и ведения документооборота</p> <p>ПК-2.5: Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов.</p> |
| <p>ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ИПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ИПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ИПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ИПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ИПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ИПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: способы принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации субъектами права; Уметь: применять способы принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: механизм для защиты собственных прав человека и гражданина;</p> <p>Уметь: применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина;</p> <p>Владеть: способами применения знаний для защиты собственных прав человека и гражданина;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: способы контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>Уметь: контролировать обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; Владеть: способами контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: правила подготовки документов применительно к поставленной задаче</p> <p>Уметь: готовить пакеты документов</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов</p> <p>ПК-3.5</p> <p>Знать: порядок предоставления документов в государственные органы</p> <p>Уметь: готовить документы к предоставлению в государственные органы</p> <p>Владеть: навыками предоставления документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6</p> <p>Знать: принципы разработки локальных актов на основе законодательства</p> <p>Уметь: разрабатывать локальные акты на основе законодательства</p> <p>Владеть: навыками разработки локальных актов на основе</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | законодательства |
| ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>ИПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ИПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ИПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> | <p>ПК-4.1: Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>ПК-4.2: Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-4.3: Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации. Уметь: применять законы и принципы логического мышления. Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.</p> |
| ПК-5. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов. | <p>ИПК-5.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ИПК-5.2. Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ИПК-5.3. Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон</p> <p>ИПК-5.4. Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> | <p>ПК-5.1. Уметь использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ПК-5.2. Знать в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ПК-5.3. Знать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон</p> <p>ПК-5.4. Владеть навыками использования готовых типовых образцов для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства</p> | <p>ИПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы ИПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах ИПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях) ИПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства. ИПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p> | <p>ПК-6.1: Знать: основные требования к составлению процессуальных документов. Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов. ПК-6.2: Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах. Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств. Владеть: навыками оценки доказательств в административном судопроизводстве. ПК-6.3: Знать: основы административного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: использовать процессуальные административно-правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики. ПК-6.4: Знать: источники и нормы административного права Российской Федерации. Уметь: определять подведомственность и подсудность дел административного судопроизводства. Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора. ПК-6.5: Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации</p> |
| <p>ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные</p> | <p>ИПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в</p> | <p>ПК-7.1: Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия</p> |

| | | |
|--|--|--|
| правонарушения | <p>Российской Федерации ИПК-7.2. Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств ПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> | <p>правонарушений и преступлений Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений ПК-7.2: Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений Владеть: навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Знать: производство следственных и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий Владеть: навыками осуществления производства следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4: Знать: сбор и представление доказательств Уметь: осуществлять сбор и представление доказательств Владеть: навыками осуществления сбора и представления доказательств ПК-7.5: Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения Уметь: применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Владеть: навыками уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практикой его применения</p> |
| ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>ИПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи ИПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров ИПК-8.3. Ведет документооборот организации ИПК-8.4. Знает инструкцию по судебному делопроизводству ИПК-8.5. Осуществляет составление процессуальных документов ИПК-8.6. Подготавливает проекты письменных</p> | <p>ПК-8.1: Знать: особенности составления служебной документации Уметь: правильно и полно составлять служебные документы Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов ПК-8.2: Знать: перечень справок и протоколов и иную юридическую документацию Уметь: подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>заклучений по правовым вопросам</p> | <p>Владеть: навыками протоколирования совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: основы делового документооборота</p> <p>Уметь: правильно организовать документооборот в организации</p> <p>Владеть: объективной фиксации деловой и иной правовой информации</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: действующие инструкции по судебному делопроизводству</p> <p>Уметь: использовать инструкции по судебному производству в процессуальных действиях</p> <p>Владеть: способностью корректного использования инструкции по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: перечень основных процессуальных актов</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками документирования и протоколирования юридически значимой информации</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: содержательную часть письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>Уметь: подготавливать проекта письменных заключений</p> <p>Владеть: основами проектной деятельности</p> |
| <p>ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p> | <p>ИПК-9.1. Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ИПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p> | <p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью применения правовых знаний в</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>Владеть: навыками представления документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения.</p> <p>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.</p> <p>Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях.</p> |
| ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению | <p>ИПК-10.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ИПК-10.2. Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: методы предупреждения преступлений и правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: грамотно пользоваться источниками информации о преступности для оценки ее состояния и определения основных направлений предупреждения и борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений.</p> <p>Уметь: использовать методы профилактики преступлений и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>правонарушений.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации, навыками работы с нормативными правовыми документами.</p> |
| <p>ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>ИПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ИПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> | <p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: социальную опасность коррупции и основные нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: содействовать противодействию коррупции.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: основные нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: проводить анализ правовых предписаний в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками внесения обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции.</p> <p>ПК-11.4:</p> <p>Знать: правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: применять правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками правотворческой деятельности.</p> <p>ПК-11.5:</p> <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь: предоставлять и формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения. |
| ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>ИПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ИПК-12.2. Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ИПК-12.3. Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ИПК-12.4. Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-12.4. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-12.5. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> <p>ИПК-12.6. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> | <p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов в сфере исполнительного производства.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления документов в сфере исполнительного производства.</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств.</p> <p>Владеть: навыками оценки обстоятельств, изложенных в процессуальных документах.</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: основы законодательства РФ в сфере исполнительного производства.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики</p> <p>ПК-12.4:</p> <p>Знать: источники и нормы в сфере исполнительного производства Российской Федерации.</p> <p>Уметь: определять подведомственность дел в сфере исполнительного производства.</p> <p>Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.</p> <p>ПК-12.5:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-12.6:</p> <p>Знать основы и практику процессуальных действий</p> <p>Уметь составлять юридически значимые документы</p> <p>Владеть навыками юридического консультирования</p> |
| <p>ПК УП-5. Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p> | <p>ИПК УП-5.1.</p> <p>Осуществляет процессуальные решения и совершает процессуальные действия в связи с принятием сообщения о преступлении, его проверкой и принятием по нему процессуального решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p> <p>ИПК УП-5.2.</p> <p>Анализирует положения уголовно-процессуального закона и иных нормативно-правовых актов, а также определяет компетенции и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>ИПК УП-5.3.</p> <p>Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p> | <p><i>Уметь</i> осуществлять процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с принятием сообщения о преступлении, его проверкой и принятием по нему процессуального решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p> <p><i>Знать</i> положения уголовно-процессуального закона и иных нормативно-правовых актов, а также определяет компетенции и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p> |
| <p>ПК УП-6</p> <p>Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства</p> | <p>ИПК УП-6.1.</p> <p>Умеет профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p>ИПК УП-6.2.</p> <p>Анализирует правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> | <p><i>Уметь</i> профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p><i>Знать</i> правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p><i>Владеть</i> навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ИПК УП-6.3. Использует навыки общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий | |
|--|---|--|

**Обобщённая матрица оценки сформированности компетенций
в ходе государственной итоговой аттестации**

| Код компетенции по ОПОП | Государственный экзамен | Отзыв научного руководителя ВКР | Защита ВКР |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------|
| УК-1 | | + | |
| УК-2 | | | + |
| УК-3 | | | + |
| УК-4 | | | + |
| УК-5 | + | + | |
| УК-6 | | | + |
| УК-7 | | | + |
| УК-8 | | | + |
| УК-9 | + | | |
| УК-10 | | + | |
| УК-11 | | + | |
| ОПК-1 | + | | |
| ОПК-2 | + | | |
| ОПК-3 | + | | |
| ОПК-4 | + | | |
| ОПК-5 | | | + |
| ОПК-6 | | + | |
| ОПК-7 | | | + |
| ОПК-8 | | + | |
| ОПК-9 | | + | |
| ОПК ОС-10 | + | | |
| ПК-1 | | | + |
| ПК-2 | | | + |
| ПК-3 | + | | |
| ПК-4 | + | | |
| ПК-5 | + | | |
| ПК-6 | + | | |
| ПК-7 | + | | |
| ПК-8 | | + | + |
| ПК-9 | + | | |
| ПК-10 | + | | |
| ПК-11 | + | | |
| ПК-12 | + | | |
| ПК УП-5 | + | | |
| ПК УП-6 | + | | |

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Дисциплина ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия (завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "мононормы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.

Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем.

Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки. Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество

Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий "механизм государства" и "государственный аппарат". Понятие и признаки государственного

органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата.

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Форма современного Российского государства. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Конституционные основы демократии в РФ.

Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Право и иные социальные нормы. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.

Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных отраслей права.

Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. Презумпции,

фикции, преюдициальные факты.

Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения.

Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты).

Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений в современном обществе.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англосаксонской правовой системы. Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права. Российская правовая система.

Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы.

Дисциплина УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, международное право, гражданское право). Соотношение уголовного права и морали. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Основные школы в науке русского уголовного права конца XIX—начала XXв. Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная виновная ответственность, справедливость, гуманизм. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права. Принципы и задачи уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Основные этапы в развитии уголовного законодательства России. Российское уголовное право XX

столетия: этапы развития, периодизация. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение. Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Причины невступления их в силу. Изменения уголовного законодательства в 1985—1993 гг. Проекты Уголовного кодекса РФ. Уголовный кодекс РФ 1996 г., его значение. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации. Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, которые пользуются иммунитетом. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории иностранного государства военнослужащими воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами России. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Преступление и малозначительное деяние. Категоризация преступлений, ее значение. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовый и непосредственный объекты преступлений. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки.

Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий.

Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла: классификация по различным основаниям. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Приемы описания субъективной стороны в составах преступлений. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность исключительно физических лиц в российском уголовном праве. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Решение вопроса об уголовной ответственности совершивших общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие так называемой "ограниченной вменяемости". Ее уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника. Отличие от понятия субъекта преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость. Добровольный отказ от преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе организатора, подстрекателя и пособника.

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные

признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников. Совершение преступления организованной группой. Признаки организованной группы. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Квалификация действий соучастников. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности ответственности при неудавшемся соучастии. Эксцесс исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Понятие множественности преступлений. Социальная юридическая характеристика множественности.

Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее отличие от неоднократности. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция. Содержание наказания. Характер ограничений. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения. Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ. Исправительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания. Ограничение свободы. Сущность и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания. Принудительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания принудительных работ. Арест как мера уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования. Юридические основания моратория на применение смертной казни

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Понятие освобождения от уголовной ответственности его значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от

уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности

Понятие освобождения от наказания и его значение. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к

указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения такой отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение снятия судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа,

специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежных сумм в залог имущества. Возмещение причиненного вреда.

Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств. Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.

Дисциплина УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цели и задачи изучения курса; понятие и значение уголовно-процессуальных актов; виды уголовно-процессуальных актов

Механизм принятия решения по уголовному делу; Структура и порядок составления уголовно-процессуальных актов; требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам

Понятие и значение уголовно-процессуальных актов стадии возбуждения уголовного дела; оформление поводов к возбуждению уголовного дела; акты проверки сообщения о преступлении; постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела

Понятие, значение и виды актов, оформляющих меры процессуального принуждения; процессуальное оформление задержания; процессуальное оформление мер пресечения; процессуальное оформление иных мер процессуального принуждения

Понятие, значение и виды актов стадии предварительного расследования; акты направления производства по уголовному делу; процессуальное оформление статуса участников уголовного процесса

Постановление о производстве следственных действий; судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия; понятие, значение и виды протоколов следственных действий; общие требования к оформлению и содержанию протоколов следственных действий; процессуальное оформление отдельных следственных действий

Продление, приостановление и возобновление предварительного следствия; процессуальное оформление прекращения уголовного дела (уголовного преследования)

Понятие, значение и виды итоговых документов стадии предварительного расследования; обвинительное заключение; обвинительный акт и обвинительное постановление; постановление о прекращении уголовного дела

Понятие, значение и виды актов стадии назначения судебного заседания; процессуальное оформление подготовки дела к судебному заседанию; процессуальное оформление назначения и производства предварительного слушания

Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных актов судебного разбирательства; определения и постановления судебного разбирательства; требования к оформлению протокола судебного заседания

Понятие и значение приговора; требования, предъявляемые к приговору; виды приговоров; форма, содержание и провозглашение приговора

Понятие и значение актов суда апелляционной инстанции; оформление апелляционного

производства

Понятие, значение и виды актов стадии исполнения приговора; уголовно-процессуальные акты обращения приговора к исполнению; содержание и форма уголовно-процессуальных актов по

вопросам, связанным с исполнением приговора

Понятие и значение актов суда кассационной и надзорной инстанции; оформление апелляционного и кассационного производства

Понятие и значение актов стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств; процессуальное оформление стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Уголовно-процессуальные акты особого порядка судебного разбирательства; уголовно-процессуальные акты мирового судьи; особенности оформления производства в суде присяжных

Особенности оформления производства в отношении несовершеннолетних; особенности оформления производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельной категории лиц

Понятие и виды уголовно-процессуальных актов, оформляющих международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; процессуальное оформление процедуры международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенций | Результаты освоения |
|-----------------|--|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на | <i>Знать:</i> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения <i>Уметь</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения <i>Владеть</i> навыками использования исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения <i>Знать</i> особенности |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и</p> | <p>межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Владеть</i> навыками учета особенностей межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Знать</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Уметь:</i> находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Владеть</i> способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Знать</i> принципы недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p><i>Уметь:</i> придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основными категориями философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><i>Уметь:</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><i>Уметь:</i> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><i>Владеть навыками:</i> сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>ИУК-9.1. <i>Знает</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>ИУК-9.2. <i>Умеет</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>ИУК-9.3. <i>Владеет</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.4. <i>Владеет</i> навыками Мотивации себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>Уметь: Представлять понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>Владеть: навыками понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>Знать: способы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> <p>Знать: навыки взаимодействия в различных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | | <p>сферах Владеть: базовыми знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья Уметь: мотивировать себя для выполнения определённых профессиональных действий Владеть: навыками мотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями</p> |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | <p>ИОПК-1.1. <i>Умеет</i> рассматривать потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях ОПК-1.2. <i>Знает</i> основные направления правового воздействия на общественные отношения ОПК-1.3. <i>Владеет</i> основными закономерностями развития права</p> | <p>Знать: какие могут быть потребности общественных отношений в решении конкретных ситуаций в сфере конституционного права Уметь: выявлять потребности в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений в сфере конституционного права Владеть: способностью применения знаний на конкретных общественных отношениях в сфере конституционного права Знать: основные направления правового воздействия в сфере конституционного права Уметь: производить анализ правового воздействия на общественные отношения в сфере конституционного права Владеть: навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения в сфере конституционного права Знать: основные закономерности развития конституционного права Уметь: определять основные закономерности развития конституционного права Владеть: навыками определения основных закономерностей развития конституционного права</p> |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | <p>ИОПК-2.1. <i>Умеет</i> применять нормы частного и публичного права ИОПК-2.2. <i>Знает</i> нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ИОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками находить и анализировать судебную практику</p> | <p>Знать: нормы частного и публичного права. Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | <p>Российской Федерации.</p> <p>Знать: нормы административного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм административного права.</p> <p>Знать: источники, содержащие судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику.</p> <p>Владеть: аналитическим мышлением.</p> |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. | <p>ИОПК-3.1. <i>Умеет</i> использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ИОПК- 3.2. <i>Знает</i> формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ИОПК- 3.3. <i>Владеет</i> навыками анализировать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> | <p><i>Уметь</i> использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p><i>Знать</i> формальные требования к составлению правовых документов</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализировать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права. | <p>ИОПК- 4.1. <i>Умеет</i> осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ИОПК- 4.2. <i>Знает</i> справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ИОПК- 4.3. <i>Знает</i> правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ИОПК- 4.4. <i>Владеет</i> навыками анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p> | <p>Знать: технологию анализа законодательства и судебной практики</p> <p>Уметь: проводить анализ законодательства и судебной практики.</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства и судебной практики.</p> <p>Знать: справочно-правовые системы для поиска изменений в трудовом законодательстве</p> <p>Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в трудовом законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования трудовых отношений и в области правоприменительной деятельности</p> <p>Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам конкретной юридической практики</p> <p>Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений</p> <p>Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4:</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | | <p>Знать: исходные данные законодательства по конкретной ситуации в сфере правового регулирования трудовых отношений.</p> <p>Уметь: формировать обоснованные и аргументированные выводы по итогам анализа соответствующего законодательства и судебной практики</p> <p>Владеть: способностью формулировать выводы на основе анализа содержания трудового законодательства и судебной практики</p> |
| ОПК ОС – 10. | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами. | <p>ИОПК ОС-10.1. <i>Умеет</i> использовать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>ИОПК ОС-10.2. <i>Знает</i> применения при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</p> <p>ИОПК ОС-10.3. <i>Владеет</i> приемами коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p> | <p>Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа полученных данных.</p> <p>Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p> <p>Владеть: приемами предоставления информации различными способами и средствами.</p> <p>Знать: различные виды проектов: информационные, прикладные, социальные, учебно-исследовательские, инженерные и др.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом и в процессе публичных переговоров; уметь использовать в практической деятельности технологии коммуникаций.</p> <p>Владеть: коммуникационными технологиями, необходимыми для ведения публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан.</p> <p>Знать: теоретические основы переговорного процесса как коммуникативной технологии.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p> <p>Владеть: приемами коммуникационных технологий для ведения переговоров.</p> |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать | ИПК-3.1. <i>Умеет</i> осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | Знать: способы принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>ИПК-3.2. <i>Знает</i> перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ИПК-3.3. <i>Знает</i> проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ИПК-3.4. <i>Знает</i> пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ИПК-3.5. <i>Владеет</i> навыками организовывать предоставление документов в государственные органы</p> <p>ИПК-3.6. <i>Владеет</i> разработкой локальных актов на основе законодательства</p> | <p>Федерации субъектами права;</p> <p>Уметь: применять способы принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации субъектами права;</p> <p>Знать: механизм для защиты собственных прав человека и гражданина;</p> <p>Уметь: применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина;</p> <p>Владеть: способами применения знаний для защиты собственных прав человека и гражданина;</p> <p>Знать: способы контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>Уметь: контролировать обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>Владеть: способами контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>Знать: правила подготовки документов применительно к поставленной задаче</p> <p>Уметь: готовить пакеты документов</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов</p> <p>Знать: порядок предоставления документов в государственные органы</p> <p>Уметь: готовить документы к предоставлению в государственные органы</p> <p>Владеть: навыками предоставления документов в государственные органы</p> <p>Знать: принципы разработки локальных актов на основе законодательства</p> <p>Уметь: разрабатывать локальные акты на основе законодательства</p> <p>Владеть: навыками разработки локальных актов на основе законодательства</p> |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>ИПК-4.1. <i>Умеет</i> сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ИПК-4.2. <i>Знает</i> перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ИПК-4.3. <i>Владеет</i> навыками анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> | <p>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: применять законы и принципы логического мышления.</p> <p>Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.</p> |
| ПК-5 | Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов. | <p>ИПК-5.1. <i>Умеет</i> использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ИПК-5.2. <i>Знает</i> в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ИПК-5.3. <i>Знает</i> текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон</p> <p>ИПК-5.4. <i>Владеет</i> навыками Использования готовых типовых образцов для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> | <p><i>Уметь</i> использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p><i>Знать</i> в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p><i>Знать</i> текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон</p> <p><i>Владеть</i> навыками Использования готовых типовых образцов для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> |
| ПК-6 | Способен вести дела в рамках гражданского и административно го судопроизводства | <p>ИПК-6.1. <i>Умеет</i> составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ИПК-6.2. <i>Умеет</i> представлять в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ИПК-6.3. <i>Знает</i> процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ИПК-6.4. <i>Владеет</i> навыками определять подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ИПК-6.5. <i>Знает</i> законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p> | <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p>Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств.</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательств в административном судопроизводстве.</p> <p>Знать: основы административного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные административно-правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | <p>подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики.</p> <p>Знать: источники и нормы административного права Российской Федерации.</p> <p>Уметь: определять подведомственность и подсудность дел административного судопроизводства.</p> <p>Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации</p> |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>ИПК-7.1. <i>Знает</i> организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ИПК-7.2. <i>Умеет</i> организовать и планировать расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ИПК-7.3. <i>Владеет</i> навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ИПК-7.4. <i>Владеет</i> навыками сбора и представления доказательств</p> <p>ИПК-7.5. <i>Знает</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> | <p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Знать: производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками осуществления производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Знать: сбор и представление доказательств</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | <p>Уметь: осуществлять сбор и представление доказательств</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практикой его применения</p> |
| ПК-9 | Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него | <p>ИПК-9.1. <i>Умеет</i> применять положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ИПК-9.2. <i>Знает</i> правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ИПК-9.3. <i>Владеет</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ИПК-9.4. <i>Умеет</i> собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ИПК-9.5. <i>Владеет</i> навыками ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ИПК-9.6. <i>Владеет</i> навыками обжалования судебного решения в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p> | <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью применения правовых знаний в</p> <p>Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | | <p>уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>Владеть: навыками представления документов и предметов для приобщения их. к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения.</p> <p>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.</p> <p>Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях.</p> |
| ПК-10 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению | <p>ИПК-10.1. <i>Умеет</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ИПК-10.2. <i>Знает</i> приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> | <p>Знать: методы предупреждения преступлений и правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: грамотно пользоваться источниками информации о преступности для оценки ее состояния и определения основных направлений предупреждения и борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</p> <p>Знать: приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений.</p> <p>Уметь: использовать методы профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации, навыками работы с нормативными правовыми документами.</p> |
| ПК-11 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них | <p>ИПК-11.1. <i>Знает</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ИПК-11.2. <i>Умеет</i> анализировать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИПК-11.3. <i>Знает</i> обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> | <p>Знать: социальную опасность коррупции и основные нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: содействовать противодействию коррупции.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Знать: основные нормы антикоррупционного</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ИПК-11.4. <i>Знает</i> правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов ИПК-11.5. <i>Владеет</i> навыками предложения и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов | законодательства. Уметь: проводить анализ правовых предписаний в сфере противодействия коррупции. Владеть: навыками применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции. Знать: действующую нормативно-правовую базу. Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм. Владеть: навыками внесения обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции. Знать: правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов. Уметь: применять правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов. Владеть: навыками правотворческой деятельности. Знать: действующую нормативно-правовую базу. Уметь: предоставлять и формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов. Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения. |
| ПК-12 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности ИПК-12.2. Использует правила построения юридического заключения ИПК-12.3. Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям | Знать: основные требования к составлению процессуальных документов в сфере исполнительного производства. Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. |

| | | | |
|----------|------------------------------|---|---|
| | | <p>ИПК-12.4. Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-12.4. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-12.5. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> <p>ИПК-12.6. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> | <p>Владеть: навыками составления документов в сфере исполнительного производства.</p> <p>Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств.</p> <p>Владеть: навыками оценки обстоятельств, изложенных в процессуальных документах.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ в сфере исполнительного производства.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики</p> <p>Знать: источники и нормы в сфере исполнительного производства Российской Федерации.</p> <p>Уметь: определять подведомственность дел в сфере исполнительного производства.</p> <p>Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>Знать основы и практику процессуальных действий</p> <p>Уметь составлять юридически значимые документы</p> <p>Владеть навыками юридического консультирования</p> |
| ПК УП-5. | Способен принимать решения в | <p>ИПК УП-5.1.</p> <p>Осуществляет процессуальные решения и совершает процессуальные действия в</p> | <p>Уметь осуществлять процессуальные решения и совершает процессуальные</p> |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ | связи с принятием сообщения о преступлении, его проверкой и принятием по нему процессуального решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом ИПК УП-5.2. Анализирует положения уголовно-процессуального закона и иных нормативно-правовых актов, а также определяет компетенции и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство ИПК УП-5.3. Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы | действия в связи с принятием сообщения о преступлении, его проверкой и принятием по нему процессуального решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом <i>Знать</i> положения уголовно-процессуального закона и иных нормативно-правовых актов, а также определяет компетенции и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство <i>Владеть</i> навыками работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы |
| ПК УП-6 | Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства | ИПК УП-6.1. Умеет профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений ИПК УП-6.2. Анализирует правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики ИПК УП-6.3. Использует навыки общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий | <i>Уметь</i> профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений <i>Знать</i> правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики <i>Владеть</i> навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий |

3.1 Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен по направлению подготовки

| Дисциплина | Содержание вопроса/ | Компетенции, оценка которых вынесена на государственный экзамен | | |
|----------------------------|---|---|-------|----|
| | | УК | ОПК | ПК |
| Теория государства и права | Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые | УК-5 | ОПК-1 | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>методы.</p> <p>Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.</p> <p>Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия (завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "монономы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.</p> <p>Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем.</p> <p>Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки. Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество</p> <p>Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий "механизм государства" и "государственный аппарат". Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата.</p> <p>Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, признаки. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Форма современного Российского государства. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Конституционные основы демократии в РФ.</p> <p>Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Право и иные социальные нормы. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.</p> <p>Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</p> <p>Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника.</p> <p>Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие,</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------|--|--------------|--|---------------------------------------|
| | <p>виды. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.</p> <p>Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения.</p> <p>Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты).</p> <p>Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений в современном обществе.</p> | | | |
| | <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англо-саксонской правовой системы. Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права. Российская правовая система.</p> <p>Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.</p> <p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы.</p> | | | |
| | <p>Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, международное право, гражданское право). Соотношение уголовного права и морали. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Основные школы в науке русского уголовного права конца XIX—начала XXв. Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная виновная ответственность, справедливость, гуманизм. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права. Принципы и задачи уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Основные этапы в развитии уголовного законодательства России. Российское уголовное право XX столетия: этапы развития, периодизация. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение. Принятие Основ уголовного</p> | | | |
| | Теория государства и права | | | |
| Уголовное право | | ОПК-2, ОПК-4 | | ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|--|-----------------|----------------|
| ЛО ВН ОС ПН | законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Причины невступления их в силу. Изменения уголовного законодательства в 1985—1993 гг. Проекты Уголовного кодекса РФ. Уголовный кодекс РФ 1996 г., его значение. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации. Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, которые пользуются иммунитетом. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории иностранного государства военнослужащими воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами России. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике. | | | |
| | Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Преступление и малозначительное деяние. Категоризация преступлений, ее значение. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. | | | |
| | Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовой и непосредственный объекты преступлений. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления. | | | |
| | Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно | | ОПК-2, ОПК-4 | ПК-3, ПК-4, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий.</p> <p>Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла: классификация по различным основаниям. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Приемы описания субъективной стороны в составах преступлений. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.</p> <p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность исключительно физических лиц в российском уголовном праве. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Решение вопроса об уголовной ответственности совершивших общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие так называемой "ограниченной вменяемости". Ее уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника. Отличие от понятия субъекта преступления.</p> <p>Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость. Добровольный отказ от преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа</p> | | | <p>ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>соучастников преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе организатора, подстрекателя и пособника.</p> <p>Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников. Совершение преступления организованной группой. Признаки организованной группы. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Квалификация действий соучастников. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности ответственности при неудавшемся соучастии. Экссесс исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Понятие множественности преступлений. Социальная юридическая характеристика множественности. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее отличие от неоднократности. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция. Содержание наказания. Характер ограничений. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения. Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ. Исправительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания. Ограничение свободы. Сущность и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания. Принудительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания принудительных работ. Арест как мера уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования. Юридические основания моратория на применение смертной казни</p> <p>Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности его значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности</p> <p>Понятие освобождения от наказания его значение. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения такой отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение снятия судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------|---|------|------------------------------|---|
| | <p>воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p> | | | |
| | <p>Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежных сумм в залог имущества. Возмещение причиненного вреда.</p> | | | |
| | <p>Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств. Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.</p> | | | |
| Уголовный процесс | Цели и задачи изучения курса; понятие и значение уголовно-процессуальных актов; виды уголовно-процессуальных актов | УК-9 | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, | ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК УП-5 ПК УП-6 |
| | Механизм принятия решения по уголовному делу; Структура и порядок составления уголовно-процессуальных актов; требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам | | | |
| | Понятие и значение уголовно-процессуальных актов стадии возбуждения уголовного дела; оформление поводов к возбуждению уголовного дела; акты проверки сообщения о преступлении; постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела | | | |
| | Понятие, значение и виды актов, оформляющих меры процессуального принуждения; процессуальное оформление задержания; процессуальное оформление мер пресечения; процессуальное оформление иных мер процессуального принуждения | | | |
| | Понятие, значение и виды актов стадии предварительного расследования; акты направления производства по уголовному делу; процессуальное оформление статуса участников уголовного процесса | | | |
| | Постановление о производстве следственных действий; судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия; понятие, значение и виды протоколов следственных действий; общие требования к оформлению и содержанию | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| протоколов следственных действий; процессуальное оформление отдельных следственных действий | | | |
| Продление, приостановление и возобновление предварительного следствия; процессуальное оформление прекращения уголовного дела (уголовного преследования) | | | |
| Понятие, значение и виды итоговых документов стадии предварительного расследования; обвинительное заключение; обвинительный акт и обвинительное постановление; постановление о прекращении уголовного дела | | | |
| Понятие, значение и виды актов стадии назначения судебного заседания; процессуальное оформление подготовки дела к судебному заседанию; процессуальное оформление назначения и производства предварительного слушания | | | |
| Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных актов судебного разбирательства; определения и постановления судебного разбирательства; требования к оформлению протокола судебного заседания | | | |
| Понятие и значение приговора; требования, предъявляемые к приговору; виды приговоров; форма, содержание и провозглашение приговора | | | |
| Понятие и значение актов суда апелляционной инстанции; оформление апелляционного производства | | | |
| Понятие, значение и виды актов стадии исполнения приговора; уголовно-процессуальные акты обращения приговора к исполнению; содержание и форма уголовно-процессуальных актов по вопросам, связанным с исполнением приговора | | | |
| Понятие и значение актов суда кассационной и надзорной инстанции; оформление апелляционного и кассационного производства | | | |
| Понятие и значение актов стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств; процессуальное оформление стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств | | | |
| Уголовно-процессуальные акты особого порядка судебного разбирательства; уголовно-процессуальные акты мирового судьи; особенности оформления производства в суде присяжных | | | |
| Особенности оформления производства в отношении несовершеннолетних; особенности оформления производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельной категории лиц | | | |
| Понятие и виды уголовно-процессуальных актов, оформляющих международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; процессуальное оформление процедуры международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства | | | |

3.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценка сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов Фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и процесс

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и процесс включает следующие документы:

Методические материалы для подготовки выпускников к ГИА.

Контрольно-измерительные материалы для оценки компетенций, сформированность которых определяется на государственном экзамене:

– программа государственного экзамена (в части содержания государственного экзамена, примерных вопросов к государственному экзамену);

– дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций.

Контрольно-измерительные материалы для оценки компетенций, сформированность которых определяется на защите ВКР:

– требования к ВКР, в том числе перечень заданий, которые необходимо выполнить выпускнику для подтверждения квалификации;

– дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций, оценка которых выносится на защиту ВКР.

Измерительную шкалу оценки сформированности компетенций.

3.4. Перечень примерных вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки

Теория государства и права

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.

2. Структура теории государства и права как науки.

3. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права.

4. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть: понятие, особенности.

5. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.

6. Политическая система общества: понятие, элементы. Место и роль государства в политической системе. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.

7. Функции государства: понятие, значение, объективный характер. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.

8. Государственный аппарат: понятие, признаки. Орган государства: понятие, признаки, виды.

9. Принципы организации аппарата современного государства. Структура аппарата современного государства.

10. Форма государства: понятие, элементы.

11. Формы правления: понятие, виды.

12. Форма государственного устройства: понятие, виды.

13. Политический режим: понятие, виды.

14. Теории происхождения государства. Современная наука о происхождении государства.

15. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.

16. Понятие, признаки и виды социальных норм. Нормативное регулирование. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.

17. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

18. Право: понятие, признаки. Сущность и социальное назначение права.

19. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.

20. Норма права: понятие, признаки. Структура юридической нормы. Виды юридических норм.

21. Теоретические подходы к понятиям "форма права" и "источник права". Виды форм (источников) права.

22. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.

23. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

24. Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации.

25. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.

26. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.
29. Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.
30. Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.
31. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
32. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.
33. Виды правоотношений.
34. Юридические факты: понятие, классификация.
35. Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.
36. Стадии применения права. Акты применения права.
37. Пробелы в праве и пути их преодоления.
38. Юридические коллизии и способы их устранения.
39. Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права.
40. Виды толкование права по объему.
41. Виды толкование права по субъектам.
42. Юридически значимое поведение: понятие, виды.
43. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, виды.
44. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
45. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Формы (способы) реализации юридической ответственности.
46. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
47. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
48. Понятие законности и его содержание.
49. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.
50. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
51. Правовая система общества: понятие и основные структурные элементы.
- Классификация правовых систем современности.
52. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
53. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
54. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая семья.
55. Дальневосточное право.
56. Система обычного права.
57. Российская правовая система.
58. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания.
59. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание.
60. Правовое государство: понятие, признаки.

**Перечень примерных вопросов к государственному экзамену по направлению
подготовки (по дисциплине «Уголовное право»)**

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
3. Формы соучастия в уголовном праве
4. Экссесс исполнителя преступления.

5. Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления
6. Совокупность преступлений.
7. Рецидив преступлений.
8. Убийство. Состав и виды этого преступления.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Состав и виды этого преступления.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления. Истязание. Состав и виды этого преступления.
12. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды этого преступления, отличие от заражения венерической болезнью.
13. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
14. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления
15. Клевета. Состав и виды этого преступления, отличие от оскорбления и заведомо ложного доноса.
16. Оскорбление. Состав и виды этого преступления, отличие от клеветы.
17. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления.
19. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Состав и виды этого преступления.
20. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды этого преступления.
21. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды этого преступления.
22. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.
23. Бандитизм. Отличие от смежных составов преступлений.
24. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
25. Хулиганство и вандализм. Отличие от преступлений против личности и против собственности.
26. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
27. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
28. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов, или культурных ценностей.
29. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

30. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
31. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
32. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
33. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
34. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
35. Незаконная охота.
36. Незаконная рубка лесных насаждений.
37. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена
38. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
39. Государственная измена и шпионаж.
40. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
41. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение данного состава от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
42. Превышение должностных полномочий. Соотношение со злоупотреблением должностными полномочиями.
43. Получение взятки.
44. Дача взятки. Условия освобождения от ответственности.
45. Служебный подлог.
46. Халатность.
47. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
48. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
49. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия. или производством предварительного расследования.
50. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
51. Принуждение к даче показаний.
52. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности
53. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
54. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
55. Применение насилия в отношении представителя власти.
56. Оскорбление представителя власти.
57. Незаконное пересечение границы Российской Федерации.
58. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
59. Понятие, признаки и виды преступлений против военной службы.
60. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества

**Перечень примерных вопросов к государственному экзамену по направлению
подготовки (по дисциплине «Уголовный процесс»)**

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное право, его взаимосвязь с иными отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности в уголовном процессе.
7. Презумпция невиновности.
8. Принцип состязательности в уголовном процессе.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Язык уголовного судопроизводства.
11. Процессуальное положение суда. Укрепление независимости суда в процессе правовой реформы.
12. Процессуальное положение прокурора.
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
14. Процессуальное положение органа дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
15. Процессуальное положение потерпевшего.
16. Процессуальное положение подозреваемого.
17. Процессуальное положение обвиняемого.
18. Процессуальное положение защитника.
19. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
21. Понятие доказательств в уголовном процессе и их виды.
22. Классификация доказательств и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
23. Процесс доказывания по уголовному делу.
24. Задержание подозреваемого.
25. Понятие и виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения.
26. Основания, порядок, сроки применения мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.
27. Наблюдение командования воинской части и подписка о невыезде как меры пресечения.
28. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
29. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
30. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
31. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
32. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
33. Понятие и виды следственных действий.
34. Осмотр, его виды и порядок производства.
35. Следственный эксперимент.
36. Допрос свидетеля и потерпевшего на стадии предварительного расследования.
37. Очная ставка.
38. Основание и порядок производства обыска.
39. Процессуальный порядок производства выемки.
40. Назначение и производство судебной экспертизы.

3.5. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене по направлению подготовки

| Тема (раздел) | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|-----------------------|---|---|--|---------------------|
| Теоретические вопросы | УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК ОС-10 | Нулевой уровень - компетенции не сформированы | Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. | неудовлетворительно |
| | ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Низкий уровень | Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях | удовлетворительно |
| | ПК УП-5 ПК УП-6 | Средний уровень | Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях | хорошо |
| | | Высокий уровень знаний | Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (возможно на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку | отлично |

Полнота знаний на государственном экзамене по направлению подготовки оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Оценка за государственный экзамен по направлению подготовки выставляется после обсуждения ответа членами государственной экзаменационной комиссии. Оценка определяется по результатам голосования по большинству голосов членов комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

По результатам государственного экзамена по направлению подготовки оформляется ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене по направлению подготовки проводится на основе соответствующей Программы в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические задания), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

3.6 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя:

1. Повторение (систематизация, анализ) изученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы основных блоков и разделов образовательной программы по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Самостоятельную подготовку целесообразно начать со структурирования объемных требований по соответствующим учебным разделам и темам, нахождения отобранной тематики в содержании рекомендуемой литературы. Здесь необходимо, в первую очередь, ориентироваться на лекционный материал установочных лекций и семинаров по соответствующим учебным предметам и дисциплинам, учебники и учебные пособия, имеющие гриф Министерства образования или рекомендацию УМО вузов России по образованию в сфере юриспруденции. В случае, если материал имеющейся литературы оказывается недостаточным для выполнения того или иного требования, необходимо пользоваться и некоторыми специальными изданиями, журналами, которые дадут возможность более подробно изучить аспекты рассматриваемого вопроса.

2. Самостоятельную проверку качества освоения профессионально значимых знаний, используя для этого соответствующие требования к государственному экзамену.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену необходимо отводить повторению и изучению программно-нормативных документов, методических рекомендаций, публикуемых в периодической печати. Такая подготовка позволяет обогатить ответы выпускников во время государственной итоговой аттестации новыми данными и фактами, научными результатами. Приводимые выпускниками оценочные суждения, основанные на информации, полученной из периодических изданий, могут в значительной степени служить доказательством его профессиональной зрелости и компетентности.

3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена по направлению подготовки

Список литературы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472144>
4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>
5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>
6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
7. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486273>
8. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>
9. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с.

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>
10. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459175>
11. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>
- в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**
1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
 2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
 3. Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
 4. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
 5. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
 6. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>
 7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
 8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и процесс, в котором выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада студента на защите, ответов выпускников на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных научным руководителем в отзыве.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков) оценивается на основе эмпирической части выпускной квалификационной работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оцениваются на основе ответов на вопросы в ходе защиты ВКР.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенций | Результаты освоения |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций.</p> <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Уметь: критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p>Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формулировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта,</p> | <p>Знать: основы проектной деятельности;</p> <p>основы командного взаимодействия.</p> <p>Уметь: определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект (инновационно-предпринимательская деятельность); ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта (инновационно-предпринимательской деятельности);</p> <p>Владеть:</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <p>методами коллективной генерации идей; технологиями планирования деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; оценивания рисков.</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы создания проекта;</p> <p>принципы и структуру проекта.</p> <p>Уметь: применять на практике уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта; определять проблему как противоречие;</p> <p>формулировать задачи для решения проблемы.</p> <p>Владеть: математическими методами и приёмами: доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.</p> <p>Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленными целью и задачами.</p> <p>Владеть: различными способами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату</p> | <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p>Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> <p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p> <p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | <p>Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> <p>Знать: методы оценки эффективности работы команды.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату.</p> <p>Владеть: методами расчета показателей оценки эффективности работы команды.</p> |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.</p> | <p>Знать: стили общения на русском языке и язык жестов.</p> <p>Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.</p> <p>Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.</p> <p>Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке.</p> <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Знать: правила публичного выступления на русском языке.</p> <p>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке.</p> <p>Владеть: способностью публичного</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | выступления на русском языке. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> | <p><i>Знать</i>: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><i>Уметь</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><i>Знать</i> особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Уметь</i>: учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Владеть</i> навыками учета особенностей межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p><i>Знать</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Уметь</i>: находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Владеть</i> способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>том числе при конфликтной ситуации</p> <p><i>Знать</i> принципы недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p><i>Уметь</i>: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p><i>Владеть</i>: навыками применения основными категориями философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p><i>Уметь</i>: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><i>Уметь</i>: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p><i>Владеть</i>: навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><i>Уметь</i>: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><i>Владеть навыками</i>: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного</p> |
|--|--|--|--|

| | | | характера |
|------|---|--|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | <p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития;</p> <p>Уметь: демонстрировать способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития;</p> <p>Владеть: способами самоанализа и самооценки собственных сил и</p> <p>Знать: стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития;</p> <p>Знать: методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка;</p> <p>Уметь: использовать методы эффективного планирования временем;</p> <p>Владеть: методами эффективного планирования временем;</p> <p>Знать: способы выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; Уметь выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами;</p> <p>Владеть: способами выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами</p> |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. <i>Знает</i> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. <i>Умеет</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. <i>Умеет</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> | <p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.</p> <p>Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения,</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | УК-7.4. Владеет нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения. Уметь: Соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <i>Знать:</i> способы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Уметь:</i> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики ИУК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач. ИУК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать | Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики государства. Уметь: осуществлять экономические расчеты для обоснования и принятия |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения ИУК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | эффективных решений социальных и профессиональных задач. Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть методами финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, учитывает собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p><i>Знать:</i> сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <i>Уметь:</i> анализировать сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Знать:</i> правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения <i>Уметь:</i> применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения <i>Владеть:</i> навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p><i>Знать:</i> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета необходимые для решений той или иной профессиональной задачи <i>Уметь:</i> применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | | служебного этикета |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК- 5.1. Аргументированно излагает правовую позицию ИОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики ИОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций | Знать: языковые единицы и грамматические структуры для построения аргументированной речи на иностранном языке Уметь: пользоваться техникой переговоров и судебной риторикой. Владеть навыками публичных выступлений. |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК- 6.1. Составляет процессуальные документы ИОПК- 6.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ИОПК- 6.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <i>Уметь</i> составлять процессуальные документы <i>Знать</i> подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации <i>Владеть</i> навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-7.1. Способен соблюдать этику делового общения ИОПК-7.2. Использует техники переговоров и устных выступлений ИОПК-7.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений ИОПК-7.4. Выявляет конфликт интересов | Знать: нормы и правила культуры делового общения. Уметь: соблюдать нормы юридического этикета. Владеть: навыками соблюдения правил этики делового общения. Знать: базовые принципы, обеспечивающие построение логически верной устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выполнять задания по обобщению и анализу информации. Владеть: навыками публичных выступлений и выполнения письменной учебно-исследовательской реферативной работы. Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов. Уметь: выявлять в правовом акте (проекте правового акта) коррупциогенные факторы. Владеть: методикой проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов. Знать: основные характеристики ситуации, определяемой законодательством как «конфликт интересов». Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | Владеть: навыками урегулирования конфликта интересов. |
| ОПК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИОПК-8.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ИОПК-8.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ИОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ИОПК-8.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ИОПК-8.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации</p> | <p>Знать: справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками использования справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Знать: справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыки использования справочных систем для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Знать: информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Знать: современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>Уметь: использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>Владеть: навыки использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов</p> <p>Знать: правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>Уметь: использовать правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>Владеть: навыками использования правил защиты конфиденциальной информации</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов ИОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия ИОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде ИОПК-9.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов | Знать: аналитические системы проверки контрагентов Уметь: пользоваться аналитическими системами проверки контрагентов Владеть: навыками использования аналитических систем проверки контрагентов Знать: системы электронного правосудия и их возможности Уметь: пользоваться системами электронного правосудия Владеть: навыками использования систем электронного правосудия Знать: правила подачи процессуальных документов в электронном виде Уметь: подавать процессуальные документы в электронном виде Владеть: средствами подачи процессуальных документов в электронном виде Знать: современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов Уметь: использовать современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов Владеть: современными IT-инструментами, обеспечивающими автоматизацию работы юристов |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ИПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ИПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов ИПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы | Знать: изменения законодательства и судебной практики Уметь: логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм Владеть: навыками отслеживания изменений законодательства и судебной практики Знать: положения, противоречащие законодательству Уметь: выявлять в документах положения, противоречащие законодательству Владеть: умением по выявлению в документах противоречий законодательства Знать: основные современные тенденции развития российского законодательства Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов Владеть: навыками вступления в силу правовых актов Знать: законодательство и судебную практику Уметь: по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь |
| ПК-2 | Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>ИПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ИПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ИПК-2.3. Подготавливает заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ИПК-2.4 Знает правила документооборота</p> <p>ИПК-2.5. Составляет процессуальные документов</p> | <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: определять основные новеллы законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами.</p> <p>Знать: основные нормативные правовые документы административного права.</p> <p>Уметь: подготавливать проекты письменных заключений по вопросам административного права.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> <p>Знать: нормы административного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь: давать правовую оценку соблюдения законодательства.</p> <p>Владеть: аналитическим мышлением при подготовке заключений.</p> <p>Знать: основополагающие правила ведения документооборота.</p> <p>Уметь: вести документацию.</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов и ведения документооборота</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов.</p> |
| ПК-8 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>ИПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ИПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ИПК-8.3. Ведет документооборот организации</p> <p>ИПК-8.4. Знает инструкцию по судебному производству</p> <p>ИПК-8.5. Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ИПК-8.6. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> | <p>Знать: особенности составления служебной документации</p> <p>Уметь: правильно и полно составлять служебные документы</p> <p>Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов</p> <p>Знать: перечень справок и протоколов и иную юридическую документацию</p> <p>Уметь: подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Владеть: навыками протоколирования совещаний и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>переговоров</p> <p>Знать: основы делового документооборота</p> <p>Уметь: правильно организовать документооборот в организации</p> <p>Владеть: объективной фиксации деловой и иной правовой информации</p> <p>Знать: действующие инструкции по судебному делопроизводству</p> <p>Уметь: использовать инструкции по судебному производству в процессуальных действиях</p> <p>Владеть: способностью корректного использования инструкции по судебному делопроизводству</p> <p>Знать: перечень основных процессуальных актов</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками документирования и протоколирования юридически значимой информации</p> <p>Знать: содержательную часть письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>Уметь: подготавливать проекта письменных заключений</p> <p>Владеть: основами проектной деятельности</p> |
|--|--|--|--|

4.2 Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

| Квалификационные задания (задания на выпускную квалификационную работу) | Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР | | |
|---|--|-------|---------------|
| | УК | ОПК | ПК |
| составить и согласовать с научным руководителем план проведения исследования и его структуру | УК-2, УК-3, УК-4 | ОПК-5 | |
| корректно сформулировать цель и задачи исследования | УК-2 | ОПК-5 | |
| определить круг релевантных источников по теме исследования (нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, доктринальные источники, справочные издания, публикации и материалы СМИ, электронные источники информации и т.п.) | УК-6 | | |
| непосредственное изучение источников по теме в части установления необходимости более детального изучения тех или иных аспектов выбранной проблематики | УК-7 | | |
| окончательное определение структуры и содержания работы | УК-2, УК-3, УК-4 | | |
| дать характеристику степени разработанности проблемы | УК-2, УК-3, УК-4 | ОПК-7 | ПК-1 |
| определить степень научной новизны проведенного исследования | УК-2, УК-3, УК-4 | ОПК-7 | |
| дать характеристику теоретической и практической значимости исследования | УК-2 | ОПК-5 | ПК-1. ПК-2 |
| провести самоанализ в части используемых в работе общенаучных и частнонаучных методов | УК-3, УК-4 | | |
| оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями и в | УК-3, УК- | | ПК-8 |

| | | | |
|---|------------|-------|------|
| установленные сроки | 4 | | |
| подготовить доклад и презентацию по теме выпускной квалификационной работы. | УК-7, УК-8 | ОПК-5 | ПК-8 |

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций у выпускника по итогам выполнения заданий на выпускную квалификационную работу, отраженных в отзыве научного руководителя

(обязательное приложение к отзыву научного руководителя)

Оценка результата выполнения задания (не выполнено/ выполнено на отлично, на хорошо, на удовлетворительно) должна быть соотнесена с оценкой сформированности компетенции (уровни: ниже порогового уровня, пороговый уровень, средний уровень, повышенный уровень).

| Код компетенции | Требование ОС ННГУ/ Характеристика компетенции | Квалификационные задания (задания на выпускную квалификационную работу) |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | использовать общенаучные и специальные правовые методы исследования. уметь работать с различными видами источников правовой информации владеть навыками критического анализа правовой информации осуществлять обзор доктринальных источников уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам. выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. уметь использовать интернет-ресурсы, включая базы данных, при выполнении исследования. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекст | Уметь применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, профессионального характера |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | уметь рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач Предлагать различные варианты оценки экономической эффективности тех или иных изменений в нормативно-правовой базе |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | руководствоваться принципами права интеллектуальной собственности при написании и подготовки выпускной квалификационной работы |

| | | |
|-------|--|---|
| | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | давать практическое обоснование проектных решений в совершенствовании и изменении действующего уголовного законодательства |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | владеть основами информационной культуры и культуры информационной безопасности при работе с основным массивом источников правовой и смежной социальной информации |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | подготовить электронную презентацию по теме ВКР |
| ПК-8 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | корректно и правильно оформить бумажный и электронный варианты ВКР, с соответствующими необходимыми структурными компонентами работы (текст ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия, справка о результатах проверки на наличие плагиата) |

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

В чем заключается актуальность работы?

Каковы объект и предмет исследования?

Какова практическая значимость вашего исследования?

Какие общенаучные и специальные (правовые) методы наук использовались при написании работы?

Какие методы диагностики и анализа применялись при решения поставленных задач?

Какие методы верификации и структуризации информации использовались при написании работы.

В чем заключается новизна представленной к защите работы?

Остались ли нерешенные задачи в процессе исследования и каковы перспективы их решения?

В чем заключается практическая значимость представленной к защите работы?

Какие наиболее важные проблемные аспекты исследуемой сферы Вы выявили?

Чем отличается предложенное вами решение выявленных проблем от уже существующих?

4.3.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль Уголовное право и процесс**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.
2. Назначение экспертизы и оценка заключения эксперта.
3. Институт протокола судебного заседания в судах общей юрисдикции.
4. Система уголовных наказаний: развитие и современное состояние.
5. Производство по делам об административных правонарушениях.
6. Информационное моделирование как основа версионной деятельности при расследовании убийств.
7. Психологическая характеристика личности отдельных категорий преступников
8. Общие версии в криминалистике и их реализация в программе «ФОРВЕР».
9. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения эксплуатации транспортных средств.
10. Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
11. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
12. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного статьей 158 УК РФ «Кража».
13. Идея дифференциации морально-этических принципов в оперативно-розыскной деятельности.
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
15. Защитник в уголовном процессе.
16. Судебная баллистика.
17. Принудительные меры медицинского характера в уголовном судопроизводстве.
18. Основания освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.
19. Допустимость использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу.
20. Уголовная ответственность за мошенничество.
21. Правовое регулирование института дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
22. Особенности правового регулирования приема, регистрации и рассмотрения сообщения о преступлении.
23. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
24. Амнистия по российскому законодательству.
25. Тактика следственного эксперимента.
26. Частная методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.
27. Раскрытие преступлений как самостоятельная задачи деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
28. Повышение эффективности частных криминалистических методик средствами информационных технологий.
29. Криминалистическая отражения и система частных криминалистических учений.
30. Криминалистические технологии и компьютеризация расследования преступлений.
31. Криминалистические задачи, решаемые программой «ФОРВЕР», и выдвижение версий по субъекту преступления.
32. Современные методы создания криминалистической характеристики

преступлений (переменные двух видов, трехуровневая структура баз данных).

33. Методы учета вариативной следственной ситуации при индивидуализации типовых версий.

34. Создание личных малообъемных баз данных на рабочем месте следователя.

35. Стохастические (корреляционные) связи между элементами криминалистической характеристики убийств.

36. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника.

37. Тактика производства отдельных следственных действий.

38. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

39. Уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение азартных игр.

40. Вина: понятие и формы. Ответственность за преступления, совершаемые с двумя формами вины.

41. Уголовная ответственность за легализацию имущества, нажитого преступным путем.

42. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

43. Особенности уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.

44. Преступления против здоровья и личности. Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования.

45. Понятие, виды и административно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.

46. Специальный субъект состава преступления: закон, теория, практика.

47. Множественность преступлений в уголовном праве России и зарубежных стран.

48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление по УК РФ: понятие и условия правомерности.

49. Проблема судебного прецедента в уголовном праве России.

50. Принудительные меры медицинского характера: понятие, правовая природа и социально-правовое значение.

51. Принципы уголовного права, их отражение в нормах уголовного закона России и реализация в правоприменительной практике.

52. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, отличие от наказания.

53. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.

54. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание как условие индивидуализации наказания.

55. Назначение наказания: теоретические и практические аспекты.

56. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания.

57. Причинная связь в уголовном праве: ее критерии и проблемы установления.

58. Уголовная политика: понятие, структура и пути реализации.

59. Понятие преступления и его категоризация: законодательный, теоретический и практический аспекты.

60. Объект состава преступления в системе, характеризующих его признаков.

61. Виды соучастников: сравнительно-правовой и исторический аспекты.

62. Институт судимости в уголовном праве: понятие, сущность и правовое значение.

63. Условные виды освобождения от уголовного наказания: вопросы

законодательной регламентации и практики реализации.

64. Система уголовных наказаний: развитие и современное состояние.

65. Теоретические аспекты понимания сущности уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

66. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса свидетеля и потерпевшего. Свидетельский иммунитет.

67. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса подозреваемого, обвиняемого.

68. Обеспечение реализации права участников уголовного судопроизводства на квалифицированную юридическую помощь.

69. Процессуальная самостоятельность следователя в условиях состязательного уголовного судопроизводства. Ведомственный процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль за его деятельностью.

70. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.

71. Правовые и организационные вопросы избрания следователем мер пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления.

72. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.

73. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.

4.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
|--|---|---------------------|
| Нулевой уровень компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично | удовлетворительно |
| Средний уровень | Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. | хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| | Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне | |
| Высокий уровень | <p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)</p> | отлично |

4.5. Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством высококвалифицированного в данной области специалиста. Работа не должна иметь компилятивный характер.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития сферы юриспруденции, юридической науки.

Обучающийся является автором выпускной квалификационной работы и несет ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Обучающийся передает готовую выпускную квалификационную работу бакалавра руководителю выпускной квалификационной работы, а также ее копию и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 7 календарных дней до ее защиты.

Общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляет выпускающая кафедра.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложения (при необходимости).

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение цели работы,
- составление плана работы,
- изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту выпускной квалификационной работы на заседании государственной

экзаменационной комиссии.

Написание ВКР начинается с **введения**, объем которого составляет 1-2 страницы. Введение должно давать общее представление об изучаемых вопросах и проблеме темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования, а именно ее актуальность, степень разработанности, практическая значимость. Ключевым моментом введения является формулирование цели и задач ВКР, объекта и предмета исследования. Затем указывается, труды каких конкретно (6-10 фамилий) отечественных и зарубежных авторов использованы в бакалаврской работе в качестве теоретической и методологической базы исследования. Труды ученых, фамилии которых указаны во введении, должны быть приведены в списке литературы. Далее описывается, что послужило информационной базой при разработке ВКР: данные за конкретный исследуемый период; статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе; даются ссылки на основные законодательные и нормативные акты, которые были изучены в процессе разработки темы ВКР.

Цель бакалаврской работы должна быть направлена на раскрытие темы ВКР, а названия глав должны соответствовать задачам. *Объект исследования* в самом общем виде – область, в рамках которой проводится исследование.

Предмет исследования – это конкретная часть объекта или процесс, в нём происходящий, или аспект проблемы, который и исследуется. Точное определение предмета конкретизирует деятельность студента, избавляет его от попыток «объять необъятное».

Первая глава работы должна быть посвящена изучению теоретических вопросов по разрабатываемой проблеме.

Вторая глава методология и методы исследования. Выбор методов исследования является одним из ответственных разделов работы на подготовительном этапе. Этот выбор определяется, прежде всего: а) конкретными задачами ВКР; б) временем, отведенным на выполнение работы; в) возможностями в получении информации.

При подборе методов исследования студент должен помнить следующие правила:

- целесообразно применять не один метод исследования, а несколько;
- в совершенстве овладеть методом до начала выполнения работы;
- при повторных исследованиях обязательно создавать идентичные условия применения метода.

В главе приводятся описание применяемых методов, указания на используемые авторские методики, в случае необходимости описывается модернизация методов и методик относительно условий эксперимента.

В третьей главе работы студент на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков должен предложить конкретные пути решения научной проблемы, представить программу занятий, предлагаемую методику деятельности, описать эффективность практической части эксперимента на основе полученных результатов, обосновать выводы, сформулировать оригинальные предложения, привести расчеты эффективности предлагаемых мер и социальных последствий их практической реализации.

В заключении следует подвести итоги проведенного исследования, сформулировать выводы по всей ВКР, продемонстрировать значимость сделанных выводов и предложений. Примерный объем заключения составляет 3-4 страницы.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. В заключении студент демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах науки гражданского права и процесса.

. Заключение обязательно должно отражать следующие принципиальные моменты:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в профессиональной деятельности в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их обоснованием разработаны в бакалаврской работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере предмета исследования.

Заключение должно содержать полные результаты исследования и все авторские предложения и рекомендации.

Список используемой литературы. Для написания ВКР студент должен использовать не менее 40 литературных источников, оформленных по стандарту издательской деятельности ГОСТ 7.0.100-2018. Библиографическая ссылка. Общие правила составления.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат UNN.ru». При этом следует руководствоваться нижеследующим соответствием оценок и процентных значений, полученных в результате проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований:

| Оценка ВКР | Оригинальность текста ВКР бакалавра |
|---------------------|-------------------------------------|
| «удовлетворительно» | не менее 50% |
| «хорошо» | не менее 60% |
| «отлично» | не менее 70% |

Отредактированный текст работы сшивается в папку-скоросшиватель. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном и электронном видах. Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня. Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими Требованиями оформления выпускной квалификационной работы в Арзамасском филиале ННГУ, утвержденными приказом от 29.10 2021г. № АФ 69-ОД (Приложение 4).

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- актуальность работы;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны.

Доклад может сопровождаться электронной презентацией.

После доклада студенту задают вопросы по теме работы, причем их могут задавать не только члены ГЭК, но и присутствующие. Этот этап защиты демонстрирует культуру мышления, научную эрудицию и существенно влияет на итоговую оценку за государственный экзамен.

Рекомендуется при ответах касаться только существа дела и соблюдать следующие правила:

- отвечать именно на поставленный вопрос;
- отвечать коротко, не повторяя фрагменты доклада;

- во время ответа, если это необходимо, показать на слайдах презентации одну- две детали, имеющие отношение к ответу на заданный вопрос.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя (предоставляется слово руководителю), и студент-выпускник отвечает на замечания руководителя, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие выступить из числа присутствующих на защите.

Затем студенту-выпускнику предоставляется заключительное слово в ответ на выступления.

После заключительного слова председатель ГАК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

Общая длительность защиты одной работы – не более 30 минут.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническая база включает в себя: аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Применяется программное обеспечение: операционные системы (Windows), Microsoft Office (Word, Power Point).

6. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВРК) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | требований. Имели место грубые ошибки. | негрубых ошибок. | Допущено несколько негрубых ошибок. | программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. |
| Наличие умений (навыков) | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию. | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена. | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет. | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения. |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач. |
| Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций | Значительное количество компетенций не сформированы. | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях. | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне. |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Средний | Высокий |

Программа **Государственной итоговой аттестации** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ ректора ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Авторы:

к.ф.н., доцент

Верещагин О. А.

к.п.н., доцент

Колосова В. А.

Рецензент:

Зам.заведующего адвокатской конторой Арзамасского района Нижегородской области

Галкин В. В.

зав. кафедрой истории, обществознания и права

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ от «27» ноября 2024 года, протокол № 9.

Приложение 1

Заведующему кафедрой

(название кафедры)

(фамилия, имя, отчество)

студента (ки) _____ курса

(форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

(название факультета/института)
группы

(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

(название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР _____

(название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: _____
(Ф.И.О.)

(учёная степень, учёное звание, должность)

Контакты студента: тел. моб. _____
e-mail _____

Подпись студента _____ / _____ /
Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначить руководителем ВКР _____
(Ф.И.О.)

Подпись зав. кафедрой _____

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента
_____ по указанной теме согласен.

(Ф.И.О. студента)

(личная подпись руководителя)

(И.О. Фамилия)

**График
подготовки и оформления выпускной квалификационной работы
на тему:**

**Студента(ки) 5 курса направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль Уголовное право и процесс**

(Ф.И.О.)

| № | Выполняемые работы и мероприятия | Сроки выполнения | Отметки о выполнении |
|-----------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Выбор темы и согласование её с руководителем, написание заявления. | | |
| 2 | Получение квалификационных заданий. Составление плана работы, согласование его с научным руководителем. | | |
| 3 | Подбор литературы, её изучение, анализ, обработка. Систематизация теоретического материала. | | |
| 4 | Написание и представление на проверку 1 главы ВКР. | | |
| 5 | Разработка и представление 2 главы ВКР. | | |
| 6 | Сбор, анализ, статистическая обработка результатов практической части исследования. | | |
| 7 | Написание и представление на проверку 3 главы. | | |
| 8 | Окончательное согласование с научным руководителем введения, практических рекомендаций, выводов, заключения. | | |
| 9 | Регистрация завершённой работы в деканате. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат». | | |
| 10 | Разработка тезисов доклада и презентации к защите. | | |
| | | | |

Со сроками ознакомлен студент _____

**Квалификационные задания
на выполнение выпускной квалификационной работы**

| Код компетенции | Требование ОС ННГУ/ Характеристика компетенции | Квалификационные задания (задания на выпускную квалификационную работу) |
|------------------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | использовать общенаучные и специальные правовые методы исследования. уметь работать с различными видами источников правовой информации владеть навыками критического анализа правовой |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>информации</p> <p>осуществлять обзор доктринальных источников</p> <p>уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам.</p> <p>выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.</p> <p>уметь использовать интернет-ресурсы, включая базы данных, при выполнении исследования.</p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>уметь рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Предлагать различные варианты оценки экономической эффективности тех или иных изменений в нормативно-правовой базе</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | руководствоваться принципами права интеллектуальной собственности при написании и подготовки выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | давать практическое обоснование проектных решений в совершенствовании и изменении действующего уголовного законодательства |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | владеть основами информационной культуры и культуры информационной безопасности при работе с основным массивом источников правовой и смежной социальной информации |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | подготовить электронную презентацию по теме ВКР |
| ПК-8 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | корректно и правильно оформить бумажный и электронный варианты ВКР, с соответствующими необходимыми структурными компонентами работы (текст ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия, справка о результатах проверки на наличие плагиата) |

Квалификационные задания к выполнению ВКР получил

студент _____

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ
(Приложение №3 к приказу от 29.10 2021г. № АФ 69-ОД)

| Объект | Параметры |
|--|---|
| 1. Структурные элементы ВКР | |
| 1. Титульный лист | |
| 2. Содержание | |
| 3. Введение | |
| 4. Основная часть (3 главы) | |
| 5. Заключение | |
| 6. Список используемых источников и литературы по ГОСТ - 7.0.100.2018 | |
| 7. Приложения (при необходимости) | |
| Отредактированный текст работы сшивается в папку-скоросшиватель | |
| 2. Объем ВКР | |
| 1. Общий объем (без списка используемых источников и приложения) | Минимальный объем должен составлять не менее 50 страниц |
| 2. Состав списка используемых источников | 40-50 библиографических описаний документальных, литературных и иных источников за последние 5 лет |
| 3. Требования к оформлению текста | |
| 1. Размер бумаги | Стандартный формат А4 (210×297мм) |
| 2. Поля | Левое 25-30 мм, правое 10-15 мм, верхнее 20 мм, нижнее не менее 20 мм |
| 3. Ориентация | Книжная |
| 4. Шрифт | Times New Roman |
| 5. Кегль | 14 пт в основном шрифте, 12 пт в таблицах и сносках |
| 6. Междустрочный интервал | Полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках |
| 7. Расстановка переносов | Автоматическая |
| 8. Выравнивание текста | По ширине |
| 9. Цвет шрифта | Черный |
| 10. Абзацный отступ | 1,25 см |
| 11. Нумерация страниц | Внизу страницы по центру, титульный лист без номера. Работа должна быть пронумерована арабскими цифрами. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем, как и на листе содержания не ставится |
| 12. Введение, содержание, раздел, заключение, список используемой литературы, приложения | начинаются с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами |
| 13. Введение, содержание, список используемой литературы, приложения | не нумеруются |
| 14. Разделы и подразделы работы | следует нумеровать арабскими цифрами |

| | |
|---|--|
| 15. Ссылки | при использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из источников, ссылки на них обязательны |
| 4. Требования к заголовкам | |
| 1. Набираются полужирным текстом (шрифт 14 пт) | |
| 2. Выравнивание по центру | |
| 3. Точка в конце заголовка не ставится | |
| 4. Заголовок не должен иметь переносов | |
| 5. Требования к оформлению таблиц и рисунков | |
| 1. Название таблицы помещают над таблицей по центру без абзацного отступа с ее номером (Таблица 1. Название) | |
| 2. В конце заголовков подзаголовков таблиц точки не ставятся | |
| 3. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например (Продолжение таблицы 2) | |
| 4. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту ВКР | |
| 5. При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется ссылка на источник в соответствии с требованиями по оформлению сносок | |
| 6. Таблицы, схемы, рисунки занимающие страницу и более, помещаются в приложение, а небольшие – на страницах работы | |
| 7. Схема и рисунок подписываются снизу по центру, например (Рисунок 1. Название) | |
| 6. Требования к оформлению формул | |
| 1. Выделяются из текста в отдельную строку | |
| 2. Нумерация формул должна быть сквозной по всему тексту ВКР | |
| 3. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки | |
| 4. Ссылка в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)» | |
| 5. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле | |
| 7. Требования к оформлению приложений | |
| 1. Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. | |
| 2. Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер | |
| 3. Характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания | |
| 4. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы | |
| 5. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова Приложение и имеет тематический заголовок | |
| 6. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например, Приложение 1 | |

Оформление списка использованных источников по ГОСТ - 7.0.100.2018. В списке используемой литературы приводятся: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники и учебные пособия, научные публикации (из газет и журналов), интернет-ресурсы.

В список литературы включаются только источники, использованные при выполнении работы.

Очередность размещения источников в списке использованной литературы:

1.Законодательные и нормативные акты

В этом разделе вначале указываются законодательные акты в порядке очередности их принятия (Кодексы, Федеральные законы). Затем указываются подзаконные акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы министерств и ведомств) и методические материалы (методические указания, методические рекомендации, разъяснения, письма и т.п.)

2.Учебники, учебные пособия, монографии

Источники размещаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора, в случаях, когда работа выполнена коллективом авторов - в алфавитном порядке по названию работы.

3.Статьи из периодической печати

Статьи указываются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов.

4.Статистический и практический материал

5.Иностранная литература

Указываются источники литературы на иностранных языках.

6.Интернет-ресурсы

Перечень использованных в работе источников из сети Интернет должен приводиться с указанием адреса сайта.

В список литературы должны включаться источники, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач
Государственной итоговой аттестации

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы:

квалификация (бакалавр, магистр, специалист)

нужное указать

направление подготовки:

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Объем заимствований из общедоступных источников считать допустимым/не
допустимым (указать)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
|---|--|
| 1. Актуальность темы | |
| 2. Соответствие содержания теме | |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | |
| 4. Новизна | |
| 5. Правильность расчетных материалов | |
| 6. Возможности внедрения и опубликования работы | |
| 7. Практическая значимость | |
| 8. оценка личного вклада автора | |

Недостатки работы:

¹ Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует
/ не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (*письменно*): _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание
« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____ Расшифровка подписи

Приложение
к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции ² |
|---------|-------------|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| | | |
| n | | |

² Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.