

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. №4)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Налоговое право**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.22 «Налоговое право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестр, очно-заочной формы обучения в 6 семестре, заочной формы обучения в 6 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<b>Знать:</b> нормы частного и публичного права <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применять нормы частного и публичного права	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации <b>Уметь:</b> правильно применять нормы в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<b>Знать:</b> источники, содержащие судебную практику <b>Уметь:</b> находить и анализировать судебную практику <b>Владеть:</b> способами аналитическим мышлением	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <b>Уметь:</b> осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации <b>Владеть:</b> навыками осуществления предварительного анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации в	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		налоговом законодательстве	
	ИПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <b>Уметь:</b> определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <b>Владеть:</b> способами определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретных ситуациях	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> способы подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> применять проекты правовой позиции в рамках решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<b>Знать:</b> применения подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи <b>Уметь:</b> Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	<b>Знать:</b> основы организации предоставления документов в государственных органов <b>Уметь:</b> предоставлять в надлежащей форме документы в государственные органы <b>Владеть:</b> навыки организации предоставления документов в государственные органы	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<b>Знать:</b> основы разработки локальных актов на основе законодательства <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> способами разработки локальных актов на основе законодательства	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.



<b>Тема 7. Правовое регулирование налогообложения юридических лиц</b>	12	10	13	2			2										8	10	13
<b>Тема 8. Правовое регулирование налогообложения физических лиц</b>	12	11	14	2			2	1	1								8	10	13
<b>Тема 9. Налоги и сборы, общие для физических и юридических лиц</b>	12	11	13	2	1		2										8	10	13
<b>Тема 10. Правовая характеристика специальных налоговых режимов</b>	12	10	14	2		1	2										8	10	13
<b>В том числе текущий контроль</b>	2	2	2										2	2	2				
<b>Экзамен</b>	36	36	9													36	36	9	
<b>ИТОГО</b>	144	144	144	14	6	2	14	6	2				2	2	2	36	36	9	78

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Практические занятия (семинарские занятия/лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических контрольных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий/лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10/6/2 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие: практических навыков в соответствии с профилем ОП: Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Ведет работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов, производит отметки об их отмене, изменениях и дополнениях, подготавливает справочную документацию на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств. Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, проектам нормативных актов, поступающих на отзыв; компетенций – ОПК-2, ПК-3.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Налоговое право» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8453>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по

углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

### **Формы самостоятельной работы**

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

#### **Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

*Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:*

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

*Помните, что необходимо:*

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

### **Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии**

#### **Методические рекомендации**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.
2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).
3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.
6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Написание реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

#### **Методические рекомендации**

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

#### ***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

#### **Подготовка к контрольным работам**

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

#### **Методические рекомендации**



1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

*адреса доступа к документам:*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все

				задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки тестирования

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов.

**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40 % правильных ответов.

### Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

**Оценка «отлично»** – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

**Оценка «хорошо»** – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

**Оценка «удовлетворительно»** может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

**Оценка «неудовлетворительно»** может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Темы реферативных работ для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3**

1. Характеристика современной налоговой системы РФ
2. Совершенствование налогового контроля в РФ
3. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов
4. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
5. Упрощенная система налогообложения и перспективы её развития.
6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
7. Перспективы развития единого сельскохозяйственного налога в Российской Федерации.
8. Налогообложение субъектов малого бизнеса.
9. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в России
10. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога
11. Налоговые проверки как элемент налогового контроля
12. Налоговая система России и перспективы ее развития
13. Совершенствование акцизного налогообложения в России
14. Реформирование косвенного налогообложения в России как условие повышение доходов государственного бюджета
15. Земельный налог: сравнительный анализ применения в России и за рубежом
16. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения
17. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития
18. Фискальное и регулирующее значение НДС
19. Действующий механизм исчисления и взимания НДС
20. Назначение акцизов и их место в налоговой системе РФ
21. Налог на доходы физических лиц: сущность, значение, перспективы
22. Система построения и взимания НДФЛ в РФ и её совершенствование
23. Имущественное налогообложение в России: достоинства и недостатки
24. Вмененное налогообложение в России: особенности формирования и перспективы развития
25. Местные налоги и сборы, их роль в налоговой системе России
26. Оценка экономической эффективности специальных налоговых режимов налогообложения
27. Платежи в государственные внебюджетные фонды РФ
28. Санкции за нарушение налогового законодательства РФ и их влияние на финансовое состояние плательщика

29. Права, обязанности и организация работы местной налоговой службы
30. Контроль органов налоговой службы за правильностью исчисления и уплаты налогов с юридических и физических лиц
31. Современные тенденции развития налоговой системы России и их влияние на финансы предприятий
32. Модернизация системы налогового регулирования экономики.
33. Налоговая политика зарубежных стран и России
34. Налог на прибыль и перспективы его развития в России
35. Инвестиционный налоговый кредит
36. Роль налогообложения в модернизации экономики России.
37. Сравнительная характеристика налоговых систем России и развитых зарубежных стран
38. Налогообложение прибыли организаций
39. Проблемы распределения налогов между бюджетами разного уровня в РФ
40. Место и роль Налогового кодекса в системе российского законодательства.
41. Роль и значение налогового планирования в деятельности организации
42. Налоговое бремя: факторы его определяющие
43. Пути совершенствования ресурсного налогообложения
44. Выбор системы налогообложения в условиях современной экономики
45. Влияние налоговых платежей на предпринимательскую прибыль
46. Оптимизация налоговых платежей организации.
47. Совершенствование системы исчисления и взимания земельного налога.
48. Совершенствование контрольной работы налоговых органов по урегулированию задолженности.
49. НДФЛ: система исчисления и пути её совершенствования.
50. Совершенствование налогообложения юридических лиц в РФ.
51. Совершенствование налогообложения имущества физических лиц

### **Примеры практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3**

#### **Задачи по теме: Федеральные налоги и сборы**

Методические указания для решения задач

Прежде чем приступить к решению задачи студент должен полностью изучить теоретический материал по указанной теме, уяснить содержание задачи, сущность поставленных вопросов, затем решить задачу с точки зрения положений действующего налогового кодекса РФ. Решение задачи должно быть оформлено в письменном виде. Все приведенные в процессе решения задачи выводы должны иметь правовое обоснование, то есть в тексте должны содержаться ссылки на конкретные нормы, актов законодательства о федеральных налогах и сборах.

**ЗАДАЧА № 1** Одиноким отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

1. Какие налоговые вычеты ему положены?
2. Посчитайте сумму налоговых вычетов.

**ЗАДАЧА № 2** Женщина пенсионерка, живет в сельской местности, ведет домашнее хозяйство, продала корову и двух свиней на общую сумму 35 000 рублей. Подлежит ли ее доход налогообложению по НДФЛ?

ЗАДАЧА № 3 В 2011 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына. Имеет ли право отец на имущественные вычеты?

ЗАДАЧА № 4 В 2012 году гражданке Сизовой М.Л. проживающей в городе Оренбурге, была сделана операция в Москве, за которую она заплатила 60 000 рублей. Проживая в Москве, в этот период, ее общая сумма расходов составила 120 000 рублей.

1. Имеет ли она право на социальные вычеты?
2. С какой суммы будет производиться налоговый вычет?

ЗАДАЧА № 5 Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2011 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2012 году.

1. Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2011 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2013 году?
2. Какой размер составляет имущественный вычет?

ЗАДАЧА № 6 Гражданин Иванов С.А. приобрел машину в сентябре 2012 году, а в декабре 2012 году продал ее за 370 000 рублей.

1. Положены ли ему имущественные вычеты, и в каком размере?
2. Возьмут ли с него налог НДФЛ?

ЗАДАЧА № 7 Работница хлебокомбината получила травму на производстве и теперь находится на больничном. Возьмут ли налог на доходы физических лиц с суммы больничного листа?

ЗАДАЧА № 8 Спортсмен, участвующий в областных соревнованиях, занял 2 призовое место и получил приз в размере 6 000 рублей.

1. Возьмут ли с него налог на доходы физических лиц?
2. Положены ли ему налоговые вычеты?

ЗАДАЧА № 9 Гражданин Смирнов Ю.Ю. купил квартиру за 800 000 рублей. Через два года продал ее за 1 500 000 рублей. Денежные средства от продажи разместил на депозит в коммерческом банке. Должен ли гражданин Смирнов, Ю.Ю. заплатить налог на доходы физических лиц?

ЗАДАЧА № 10 Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранец гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

ЗАДАЧА № 11 Гражданка Иванова Т.М. обратилась к мировому судье с иском к бывшему супругу о признании сделки по продаже им автомобиля недействительной, осуществленной с целью невыплаты в ее пользу суммы денежных средств, определенной судом при разводе. Цена иска – 50 000 рублей. Суд удовлетворил иск в сумме 35 000 рублей. Определите размер государственной пошлины, уплаченной при подаче иска.

ЗАДАЧА № 12 Организация заключила с физическим лицом договор подряда на выполнение работ по поводу введения устройства в эксплуатацию. Для выполнения указанных работ исполнителю необходимо провести испытание этого устройства на заводе – изготовителе, который находится в другом городе. Цена договора подряда включает стоимость расходов, связанных с этой поездкой. Всего сумма вознаграждения по договору составляет 28 000 рублей. По окончании работ заказчик и исполнитель подписали акт сдачи-приемки выполненных работ. Предприятие на основании этого акта должно выплатить исполнителю вознаграждение. Исполнитель написал заявление в бухгалтерию предприятия о предоставлении ему профессиональных вычетов и приложил к нему документы, подтверждающие его командировочные расходы в сумме 5 000 рублей.

1. Определите сумму налоговой базы и исчислите налог.
2. Определите сумму вознаграждения

ЗАДАЧА № 13 Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода.

1. Определите сумму профессионального налогового вычета.

## 2. Исчислите налог.

**ЗАДАЧА № 14** Организация произвела в налоговом периоде 500 легковых автомобилей с мощностью двигателя 120 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 100 автомобилей экспортировано и 399 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 236000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

**ЗАДАЧА № 15** Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 7 000 рублей, подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй – студент очного отделения в возрасте 22 лет. Сотрудница оплатила обучение сына в размере 25 000 рублей в 2012 году. Необходимо определить сумму налоговых вычетов за 2012 год

**ЗАДАЧА № 16** Предприятием в ноябре 2012 году было добыто и реализовано 800 тонн минеральной воды по цене 300 рублей за 1 тонну. За 2011 год предприятие полностью возместило расходы государства на поиск и разведку месторождения. Рассчитайте сумму налога на добытые полезные ископаемые.

### **Задачи по теме: Региональные налоги**

Методические указания для решения задач

Прежде чем приступить к решению студент должен изучить теоретический материал, уяснить содержание задачи, сущность поставленных вопросов, решить задачу с точки зрения положений действующего налогового кодекса РФ и законов субъектов РФ о налогах. Региональными налогами признаются налоги, установленные налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах. Они обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектах РФ, вводятся в действие и прекращают действовать в соответствии с налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах. В связи с этим налоговые ставки, льготы, периоды уплаты налога могут быть изменены в каждом субъекте РФ. Решение задачи должно быть оформлено в письменном виде. Все приведенные в процессе решения задачи выводы должны иметь правовое обоснование, то есть в тексте должны содержаться ссылки на конкретные нормы, актов законодательства о федеральных налогах и сборах.

**ЗАДАЧА № 1** Организация имеет на балансе своего предприятия 20 грузовых автомобилей мощностью двигателя свыше 100 лошадиных сил. Сумма дохода, получаемая в результате использования грузовых автомобилей составляет 30 000 рублей в месяц. Рассчитайте сумму налога, подлежащую зачислению в дорожный фонд данной организации.

**ЗАДАЧА № 2** В Оренбурге организация занимается грузовыми перевозками. На ее балансе числятся: 8 автобусов с мощностью двигателя 120 лошадиных сил, 6 автомобилей с мощностью двигателя 150 лошадиных сил и 3 автобуса с мощностью двигателя 120 лошадиных сил. В сентябре 2011 году весь транспорт был передан в аренду другой организации, находящейся в городе Оренбурге. Рассчитайте транспортный налог, который организация должна уплатить за 1-й квартал.

**ЗАДАЧА № 3** Гражданин на 1 января 2011 года имел в собственности легковой автомобиль с мощностью двигателя 75 лошадиных сил. В сентябре 2011 года он приобрел в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 лошадиных сил. В ноябре того же года гражданин продал автомобиль с мощностью двигателя 75 лошадиных сил. Исчислите сумму транспортного налога которую следует уплатить по итогам налогового периода, если гражданин является пенсионером.

**ЗАДАЧА № 4** С февраля 2011 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

**ЗАДАЧА № 5** Предприятие игорного бизнеса на 1 марта 2012 года имело 10 игровых автоматов и 6 бильярдных столов. 9 марта того же года 1 игровой автомат выбыл, а 20 марта было установлено еще 3 бильярдных стола. Необходимо рассчитать сумму налога, которую должно уплатить игорное заведение, если ставка налога за 1 игровой стол составляет 25 000 рублей, за 1 игровой автомат 1500 рублей.

ЗАДАЧА № 6 Организация зарегистрировала мотороллер «Муравей» с мощностью двигателя 25 лошадиных сил, других транспортных средств у организации нет. Необходимо рассчитать сумму транспортного налога.

ЗАДАЧА № 7 Игровое заведение имеет 20 игровых столов, а также один стол для игры в рулетку, 4 игровых автомата. Определите сумму налога на игорный бизнес.

ЗАДАЧА № 8 Гражданин Сомов Н.Н. купил 10 июля 2012 года автомобиль Audi A4 с мощностью двигателя – 130 лошадиных сил. 30 июля передал право владения и пользования автомобилем своему брату Сомову, А.Н. сроком на 3 года. Однако гражданин Сомов Н.Н. не уведомил соответствующий налоговый орган, что была произведена передача прав владения и пользования автомобилем другому гражданину.

1. Рассчитайте сумму транспортного налога.

2. Кто будет плательщиком данного налога?

3. Должен ли гражданин Сомов Н.Н. поставить в известность налоговый орган о передачи права владения и пользования?

ЗАДАЧА № 9 Спортивное общество «Ракета» (местонахождение город Оренбург) приобрело в январе 2012 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

ЗАДАЧА № 10 У гражданина Соколова В.В. 12 апреля 2012 года угнали автомобиль мощностью двигателя 120 лошадиных сил. О хищении автомобиля был составлен акт и сообщено в налоговый орган. Рассчитайте сумму транспортного налога, которую должен заплатить гражданин Соколов, В.В.

### **Задачи по теме: Местные налоги.**

Методические указания для решения задач

Прежде чем приступить к решению задачи студент должен полностью изучить теоретический материал по указанной теме, уяснить содержание задачи, сущность поставленных вопросов, затем решить задачу с точки зрения положений действующего налогового кодекса Российской Федерации и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах. Местными налогами признаются налоги, установленные налоговым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах. Они обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований. Местные налоги вводятся в действие и прекращают действовать в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах. В связи с этим каждое муниципальное образование имеет право на своей территории изменять налоговые ставки, льготы, периоды уплаты налога. Решение задачи должно быть оформлено в письменном виде. Все приведенные в процессе решения задачи выводы должны иметь правовое обоснование, то есть в тексте должны содержаться ссылки на конкретные нормы, актов законодательства о федеральных налогах и сборах.

ЗАДАЧА № 1 Гражданин Соловьев В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Оренбургской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

ЗАДАЧА № 2 Гаражный кооператив «Клаксон» расположен на 300 квадратных метрах земли в городе Оренбурге. Из них 100 квадратных метров принадлежат ветеранам Великой Отечественной войны. Рассчитайте сумму земельного налога за год.

ЗАДАЧА № 3 Гражданка Самойлова О.М., инвалид 1 группы, является владелицей земельного участка общей площадью 250 квадратных метров, расположенного в городе Оренбурге. Часть участка площадью 100 квадратных метров она сдает в аренду организации «Луч», которая использует этот участок в предпринимательской деятельности. Рассчитайте сумму земельного налога.



**ЗАДАЧА № 4** Организация «Лесничество» использует земельный участок, прилегающий к озеру, для разведения и переработки рыбы. Площадь земельного участка, используемого в предпринимательской деятельности составляет 15 квадратных метров. Рассчитайте сумму земельного налога, подлежащую уплате за год, кадастровая стоимость земли 1200 рублей за 1 квадратный метр.

**ЗАДАЧА № 5** Организация владеет земельным участком, который приобретен в собственность в сентябре 2011 году и расположен в сельской местности. Его кадастровая стоимость составляет 5 000 000 рублей. В отношении земель сельскохозяйственного назначения налоговая ставка в данном муниципальном образовании составляет 0,3 %. С 15 февраля 2012 года 10 % площади участка освобождается от уплаты земельного налога решением представительных органов муниципального образования. Определите налоговую базу земельного участка и сумму земельного налога.

**ЗАДАЧА № 6** Организация с 26 марта 2012 года владеет долей 30 % участка на праве собственности стоимостью 2 000 000 рублей. Участок расположен на территории муниципального образования и занят объектами жилищного фонда. Ставка налога по землям, занятым объектами жилищного фонда, в соответствии с нормативным актом местного органа власти составляет – 0,15 %. Для налогоплательщиков, владеющих земельными участками, которые относятся к объектам жилищного фонда, предусмотрена не облагаемая налогом сумма в размере 20 000 рублей. Определите общую сумму земельного налога по участкам к уплате в местный бюджет за текущий год.

**ЗАДАЧА № 7** По какой ставке платить земельный налог с подвала, который находится в жилом доме и является собственностью организации?

**ЗАДАЧА № 8** Должна ли организация платить земельный налог за год, если право собственности на земельный участок зарегистрировано во второй половине декабря?

**ЗАДАЧА № 9** Если владельцами здания являются несколько организаций (граждан), то как определяется ее кадастровая стоимость?

### **Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

**1. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:**

1. В течение трех лет.
2. В течение четырех лет.
3. В течение пяти лет.

**2. НК РФ не регулирует правоотношений:**

1. По установлению налогов и сборов в РФ.
2. Возникающих в процессе осуществления налогового контроля.
3. Возникающих в процессе привлечения к ответственности за совершение налогового преступления.

**3. Исходя из нормативного определения налог - это:**

1. Индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2. Индивидуально возмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
3. Индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях регулирования наиболее важных видов экономической деятельности.

**4. Налог отличается от сбора в первую очередь тем, что:**

1. Налог является безвозмездным платежом, а сбор - возмездным.
2. Налог поступает в бюджет публично-правового образования, а сбор - в доход органа власти, совершающего юридически значимые действия.
3. Налог является возмездным платежом, а сбор - безвозмездным.

**5. Устанавливая налог, публичная власть преследует:**

1. Исключительно фискальную цель.
2. Фискальную цель, но не исключена цель косвенного регулирования правомерной деятельности частных субъектов.
3. Только цель косвенного регулирования правомерной деятельности частных субъектов.

**Пример тестового задания  
для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**6. Регулирующая функция конкретного налога заключается в том, что в законе об этом налоге:**

1. Установлены виды экономической деятельности, которые должен осуществлять налогоплательщик, а также в какой именно сумме он обязан уплатить налог по их результатам.
2. Запрещены определенные виды экономической деятельности, которые не облагаются данным налогом.
3. Предусмотрены более или менее обременительные налоговые последствия определенных видов экономической деятельности.

**7. Какой из приведенных перечней является нормативной классификацией налогов в НК РФ?**

1. Федеральные, региональные и местные налоги.
2. Регулярные и разовые налоги.
3. Прямые и косвенные налоги.

**8. С точки зрения НК РФ, налог, уплачиваемый в связи с применением специального налогового режима (УСН, ЕНВД, патентной системы налогообложения...), является:**

1. Федеральным налогом.
2. Региональным налогом.
3. Местным налогом.

**9. Отметьте правильное утверждение:**

1. Федеральный налог зачисляется только в федеральный бюджет, региональный налог - только в региональный бюджет, местный - только в местный бюджет.
2. Местный налог по общему правилу зачисляется в местный бюджет, но может полностью (частично) зачисляться в федеральный (региональный) бюджеты.
3. Федеральный налог по общему правилу зачисляется в федеральный бюджет, но может полностью (частично) зачисляться в региональный (местный) бюджеты.

**10. Региональный орган законодательной власти:**

1. Обязан установить на подведомственной территории налог на имущество организаций в силу требований ст. 57 Конституции РФ.
2. Имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории земельный налог.
3. Имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории

налог на имущество организаций.

**Темы коллоквиума  
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3**

1. Налоги и сборы: понятие, признаки, отличительные черты
2. Порядок установления налогов и сборов
3. Виды налогов и сборов
4. функции налогов
5. Налоговая политика государства
6. Налоговая система России
7. Основные тенденции реформирования действующего налогового законодательства России. Последние изменения законодательства о налогах и сборах.
8. Понятие и место налогового права в системе права России.
9. Предмет и метод налогового права
10. Система налогового права
11. Источники налогового права
12. Принципы налогового права
13. Налоговый кодекс РФ
14. Налоговые правоотношения: понятие и состав
15. Субъекты налоговых правоотношений
16. Права и обязанности налоговых органов
17. Права и обязанности налогоплательщиков
18. Налоговые агенты: правовой статус
19. Понятие, условия возникновения, прекращения и исполнения налогового обязательства
20. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
21. Институт представительства в налоговых правоотношениях
22. Налоговая отчетность. Налоговая декларация.
23. Налоговая тайна
24. Общая характеристика налогового контроля
25. Формы налогового контроля
26. Методы налогового контроля
27. Документы налогового контроля.
28. Виды налогового контроля
29. Налоговая проверка как основная форма налогового контроля
30. Понятие налогового правонарушения и налогового преступления
31. Состав налогового правонарушения
32. Обстоятельства исключающие привлечение лица к налоговой ответственности, смягчающие ответственность и отягчающие ответственность
33. Способы защиты прав налогоплательщиков. Порядок обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
34. Юридический состав налога
35. Правовая характеристика налога на добавленную стоимость
36. Правовая характеристика налога на прибыль организаций
37. Правовая характеристика акцизов
38. Правовая характеристика налога на имущество предприятий
39. Правовая характеристика налога на доходы физических лиц
40. Правовая характеристика налога на имущество физических лиц
41. Правовая характеристика транспортного налога
42. Правовая характеристика земельного налога
43. Правовая характеристика водного налога

44. Правовая характеристика налога на добычу полезных ископаемых
45. Правовая характеристика налога на игорный бизнес
46. Правовая характеристика государственной пошлины
47. Правовая характеристика единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности
48. Правовая характеристика упрощенной системы налогообложения
49. Правовая характеристика единого сельскохозяйственного налога

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право»  
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Налоги и сборы: понятие, признаки, отличительные черты	ОПК-2
2.	Порядок установления налогов и сборов	ОПК-2
3.	Виды налогов и сборов	ОПК-2
4.	Функции налогов	ОПК-2
5.	Налоговая политика государства	ОПК-2
6.	Налоговая система России	ОПК-2
7.	Основные тенденции реформирования действующего налогового законодательства России. Последние изменения законодательства о налогах и сборах.	ОПК-2
8.	Понятие и место налогового права в системе права России.	ОПК-2
9.	Предмет и метод налогового права	ПК-3
10.	Система налогового права	ПК-3
11.	Источники налогового права	ПК-3
12.	Принципы налогового права	ПК-3
13.	Налоговый кодекс РФ	ПК-3
14.	Налоговые правоотношения: понятие и состав	ПК-3
15.	Субъекты налоговых правоотношений	ПК-3
16.	Права и обязанности налоговых органов	ПК-3
17.	Права и обязанности налогоплательщиков	ПК-3
18.	Налоговые агенты: правовой статус	ПК-3
19.	Понятие, условия возникновения, прекращения и исполнения налогового обязательства	ПК-3
20.	Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	ПК-3

21.	Институт представительства в налоговых правоотношениях	ПК-3
22.	Налоговая отчетность. Налоговая декларация.	ПК-3
23.	Налоговая тайна	ПК-3
24.	Общая характеристика налогового контроля	ПК-3
25.	Формы налогового контроля	ПК-3
26.	Методы налогового контроля	ПК-3
27.	Документы налогового контроля.	ПК-3
28.	Виды налогового контроля	ПК-3
29.	Налоговая проверка как основная форма налогового контроля	ПК-8
30.	Понятие налогового правонарушения и налогового преступления	ПК-8
31.	Состав налогового правонарушения	ПК-8
32.	Обстоятельства исключающие привлечение лица к налоговой ответственности, смягчающие ответственность и отягчающие ответственность	ПК-8
33.	Способы защиты прав налогоплательщиков. Порядок обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	ПК-8
34.	Юридический состав налога	ПК-8
35.	Правовая характеристика налога на добавленную стоимость	ПК-8
36.	Правовая характеристика налога на прибыль организаций	ПК-3
37.	Правовая характеристика акцизов	ПК-3
38.	Правовая характеристика налога на имущество предприятий	ПК-3
39.	Правовая характеристика налога на доходы физических лиц	ПК-3
40.	Правовая характеристика налога на имущество физических лиц	ПК-3
41.	Правовая характеристика транспортного налога	ПК-3
42.	Правовая характеристика земельного налога	ПК-3
43.	Правовая характеристика водного налога	ПК-3
44.	Правовая характеристика налога на добычу полезных ископаемых	ПК-3
45.	Правовая характеристика налога на игорный бизнес	ПК-3
46.	Правовая характеристика государственной пошлины	ПК-3

47.	Правовая характеристика единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности	ПК-3
48.	Правовая характеристика упрощенной системы налогообложения	ПК-3
49.	Правовая характеристика единого сельскохозяйственного налога	ПК-3

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации
3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации»
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

### **б) Основная литература**

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509175>.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488569>.

### **в) Дополнительная литература**

1. Крохина Ю. А. Налоговое право: учебник. – М. Юрайт, 2011. (10 экз)
2. Налоговое право: учебное пособие под. ред. Е. М. Ашмариной. – М.: КноРус, 2011. (10 экз)

### **д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- 5.Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- 6.Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)
- 7.Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
- 8.Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Налоговое право** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 21.06.2021 г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н.

Далекин П.И.

Рецензент (ы):

к.ю.н., доцент

Сперанская Ю. С.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права от 17.11.2021 года, протокол № 10

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель МК

к.и.н., доцент

историко-филологического факультета

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.