

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Производственная

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа
Восточные исследования
(указывается наименование)

Квалификация
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2024 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.пол.н., доц. Гнездова Е.В.

Заведующий кафедрой: проф., д.и.н. Корнилов А.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории
от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.

1. Цель практики

Целями научно-исследовательской работы магистров является развитие представлений о специфике научно-исследовательской деятельности в вузе в рамках обучения в магистратуры, совершенствования своих профессиональных навыков в рамках освоения будущей профессии и возможность приобретения и усовершенствования ряда профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также подготовка текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- 1) апробация и реализация студентами своих научных идей и замыслов,
- 2) анализ и обобщение результатов проведенного исследования, представляемого затем в рамках выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации),
- 3) участие в научных мероприятиях, связанных с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры), научно-исследовательская работа входит в БЛОК 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении дисциплин профессионального цикла, учебной практике, сформированных в процессе их реализации общекультурных и профессиональных компетенциях. Ей предшествует изучение студентами таких дисциплин, как: «Этнопсихология народов Востока», «Иностранный язык».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц

432 часа

10 недель

Прохождение практики предусматривает:

По очной форме обучения:

- а) Контактную работу: практические занятия – 32 часа,
- б) КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час
- в) Иную форму работы студента во время практики – 399 часов (*подразумевается работа во взаимодействии во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики*)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения. По окончании научно-исследовательской работы у студента формируется понимание того, каким образом знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, получаемые им в ИМОМИ ННГУ, могут быть использованы в реальной профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Научно-исследовательская работа проходит в форме получения задания на научно-исследовательскую работу в ИМОМИ ННГУ, написания и защиты отчета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся получают представление о принципах поиска информации, необходимой для подготовки научного исследования, основных категориях, методах, концепциях, теориях, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения, основных подходах в современных научных исследованиях; методах и технологиях, обеспечивающих решение комплексных научных проблем.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - знать: процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий - уметь: представлять результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий - владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> - знать: способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности - уметь: определять траекторию личностного и профессионального роста и выбирать способы достижения целей саморазвития - владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и	<ul style="list-style-type: none"> - знать: языковые и иные особенности, влияющие на профессиональные общение и диалог - уметь: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения - владеть: способностью формулирования

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
иностранным(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме
ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы научного поиска актуальной информации по региону специализации - уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности - владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности - уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы - владеть: навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теорию и методологию комплексного зарубежного регионоведения - уметь: проводить экспертную оценку региональных процессов и явлений с помощью методов научного анализа - владеть: навыками проведения научных исследований, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и	<ul style="list-style-type: none"> - знать: каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности - уметь: осуществлять целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате - владеть: навыками представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
каналов распространения информации	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности - уметь: проводить экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия - владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)	
			Очная форма	
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение общих собраний для направляемых на практику; - распределение студентов по конкретным базам практики (кафедрам); - закрепление приказом ректора обучающихся по базам практики и назначение руководителей практики от кафедры; - выдача индивидуальных предписаний на практику. 	32 часа	
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - выдача индивидуальных заданий по выполняемым видам работ; - создание необходимых условий для успешного выполнения индивидуального задания по практике 	399 часов	

		(организационно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение); -выполнение мероприятий текущего контроля.		
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	1 час	
	ИТОГО:		432 часа / 10 недель	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- оформленное предписание
- оформленное индивидуальное задание
- письменный отчет
- дневник практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Философия науки: учебное пособие / под ред. С.А. Лебедева. М.: Юрайт, 2020. 296 с. URL: <https://urait.ru/bcode/449822>
2. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие. М.: ФОРУМ, 2019. 88 с. <http://znanium.com/go.php?id=1012518>
3. Резник С.Д. Еженедельник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. М.: ИНФРА-М, 2017. 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=792747>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 180 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490122>
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 221 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490529>
3. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2019. 572 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426169>
4. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. М.: Издательство Юрайт, 2021. 450 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487903>

5. Жильцов С.С. Современная мировая политика: учебник. 2-е изд. М.: Дашков и К, 2019. 450 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1081777>

1. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения практики может использоваться следующее программное обеспечение:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для систематизации, обработки данных, оформления отчетности и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы, бытовые помещения потенциальных баз практики, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ИМОМИ ННГУ предоставляет студентам предписание на прохождение научно-исследовательской работы (практики) (приложение 1). По прибытии студента на базу практики руководитель практики утверждает ему календарный план ее прохождения, предусматривающий изучение указанных в программе вопросов. Студент обязан ежедневно вести дневник (приложение 2), в котором он отражает содержание выполненных работ. Записи в дневнике контролирует руководитель практики и заверяет его своей подписью и печатью организации по завершению практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет (приложение 3) и сдает его руководителю практики вместе с индивидуальным заданием, дневником и оформленным предписанием, подписанным непосредственным руководителем практики.

Во время прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания студенты должны:

1) Подготовить и проанализировать статью по теме выпускной квалификационной работы;

2) Расширить список используемых источников и литературы по теме исследования.

Руководитель практики:

- Обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- Составляет вместе с практикантом календарный план, предусматривающий выполнение всей программы практики каждым студентом применительно к условиям работы данной организации;
- Организует на базе практики консультации для студентов;
- Систематически наблюдает за работой практиканта и оказывает ему необходимую помощь, контролирует ход выполнения программы практики;

- Контролирует соблюдение практикантом трудовой дисциплины;
- Проверяет дневник и отчет студента;
- На основании дневника практики и отчета студента оценивает результаты прохождения практики;

- Составляет отзыв о прохождении практики студентом
- Принимает дифференцированный зачет по практике.

В период практики студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;

- систематически вести дневник практики, в котором ежедневно записываются конкретные данные о проделанной в течение дня работе, заверяемые подписью руководителя практики;

- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;

- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

По окончании практики студент обязан представить руководителю практики письменный отчет о практике.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - знать: процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий - уметь: представлять результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий - владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 	Отчет по практике

2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> - знать: способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности - уметь: определять траекторию личностного и профессионального роста и выбирать способы достижения целей саморазвития - владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки 	Отчет по практике
3	ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<ul style="list-style-type: none"> - знать: языковые и иные особенности, влияющие на профессиональные общение и диалог - уметь: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения - владеть: способностью формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме 	Отчет по практике
4	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы научного поиска актуальной информации по региону специализации - уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности - владеть: навыками использования информационно- 	Отчет по практике

			коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач	
5	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности - уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы - владеть: навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа 	Отчет по практике
6	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теорию и методологию комплексного зарубежного регионоведения - уметь: проводить экспертную оценку региональных процессов и явлений с помощью методов научного анализа - владеть: навыками проведения научных исследований, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики 	Отчет по практике
7	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том	<ul style="list-style-type: none"> - знать: каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов 	Отчет по практике

		числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	своей профессиональной деятельности - уметь: осуществлять целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате - владеть: навыками представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате	
8	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	- знать: особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности - уметь: проводить экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия - владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга	Отчет по практике

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

				недочетами			
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	повторное обучение	ых) задач. Требуется повторное обучение	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Студентом выполнены все необходимые требования и представлены все необходимые документы о прохождении практики с прекрасными отзывами
Отлично	Студентом выполнены основные требования и представлены все необходимые документы о прохождении практики с отличными отзывами
Очень хорошо	Студентом выполнены основные требования, но имеется ряд недочетов в представленных документах, или недостаточно высоко оценена работа студента руководителем предприятия
Хорошо	Студентом выполнены основные требования, но есть ряд замечаний со стороны руководителя предприятия, на котором проходила практика
Удовлетворительно	Студентом частично выполнены основные требования к прохождению практики, документы отчетности оформлены не полностью
Неудовлетворительно	Студентом не выполнены основные требования к прохождению практики, не оформлены отчетные документы
Плохо	Студент не проходил практику

10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 10 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

В отчете должна содержаться информация об организации, в которой студент проходил практику, ее целях, задачах, организационной структуре. Помимо этого, в отчет следует включить описание подразделения, в котором студент проходил практику, должностные обязанности студента, и его личный вклад в деятельность организации. Поощряется приведение конкретных примеров и иллюстраций работы студента в организации.

В данной таблице содержатся основные пункты, которые необходимо отразить в отчете:

№ п/п	Список необходимых пунктов	Комментарий
1.	Название организации, контактная информация	
2.	Организационная структура	
3.	Организационный стиль	
4.	Стратегические цели	
5.	Специфические черты деятельности	

	предприятия	
6.	Основные партнеры	
7.	Описание отдела, в котором студент проходил практику, и его взаимосвязь с другими отделами	
8.	Выполненная работа	Требуется описание не только должностных обязанностей, но и тех навыков, которые студент приобрел в ходе их выполнения; кроме того, эта работа должна рассматриваться в контексте деятельности всего предприятия, а не только отдела, в котором работал студент
9.	Области деятельности организации, требующие улучшения и имеющие таковую перспективу	С точки зрения студента – с системой доказательств
10.	Личная оценка студента собственной деятельности в ходе практики	Достаточность/недостаточность теоретических и практических знаний в различных областях; трудности, связанные с общением; трудности работы в команде; межличностное общение