

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История регионов и народов России (история края)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 История регионов и народов России (история края) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1: Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте. ОПК-3.2: Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	ОПК-3.1: Знать основные этапы истории Нижегородского края; Уметь содержательно объяснять особенности событий истории Нижегородского края по сравнению с близкими по хронологии событиями истории России; Владеть навыками анализа исторических явлений, происходивших на территории Нижегородского края ОПК-3.2: Знать историческую географию Нижегородской и её связь с экономикой региона; Уметь находить связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях на примере истории Нижегородского края XIX–XX вв. Владеть информацией о достижениях нижегородцев в сфере культуры, экономики и спорта	Доклад Коллоквиум	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Нижний Новгород: основные этапы исторического развития	30	24	4	28	2
Тема 2. Историческая география Нижегородского края	30	0	10	10	20
Тема 3. Культура, экономика, достопримечательности Нижегородского края	47	8	18	26	21
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. История Нижегородского края по данным археологии
2. Предки финно-угорских народов, восточные славяне и Волжская Булгария в древней истории Нижегородского края
3. Города Нижегородской области: особенности возникновения и этапы развития.
4. Территория Нижегородского края на карте Древней Руси
5. Проблема основания Городца
6. Основатель Нижнего Новгорода князь Юрий Всеволодович

7. Возникновение и история Нижегородско-Суздальского княжества
8. Происхождение названия и дискуссионные вопросы ранней истории Нижнего Новгорода: Старый городок, Нижний Новгород меньшой, Нижний Новгород Старый
9. Нижний Новгород в составе московских земель (XV– начало XVI в.)
10. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век).
11. Нижегородский кремль: строительство, фортификационные особенности, внешний вид и названия башен, деятельность Петр Фрязина.
12. Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Болотникова
13. Нижегородцы против Лжедмитрия II.
14. Нижегородцы и борьба первого ополчения с польскими захватчиками в 1610 – 1611 гг.
15. Создание народного ополчения под руководством Минина и Пожарского.
16. Путь народного ополчения от Нижнего Новгорода до Москвы («Нижегородцы и преодоление Смуты»)
17. Освобождение Москвы от поляков
18. Окончание Смуты и иностранной интервенции (1613 – 1618).
19. Нижегородский край в эпоху Петра I.
20. Нижегородский край в годы правления Екатерины II
21. Иван Кулибин: основные вехи биографии
22. Макарьевская и Нижегородская ярмарки
23. Реки Нижегородской области
24. Нижегородский край при Александре I.
25. Николай I и градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-е – 1840-е гг.
26. Судебная, городская и земская реформы Александра II в Нижегородской губернии.
27. Нижний Новгород во второй половине XIX века
28. Развитие Нижнего Новгорода в конце XIX–начале XX века
29. Нижний Новгород – Горький в 1917–1941
30. Летчик П.Н. Нестеров
31. Народные промыслы Нижегородской области и места их бытования
32. Нижегородская радиолaborатория – колыбель отечественной радиотехники
33. Валерий Чкалов: основные вехи биографии
34. Горьковский автозавод: этапы истории
35. Горький – прифронтный город и кузница Победы (1941 – 1945 гг.)
36. Подвиги воинов-горьковчан на фронтах Великой Отечественной войны
37. Взлеты нижегородской науки
38. Звезды нижегородского спорта
39. П.И. Мельников-Печерский: биография и произведения
40. Нижний Новгород – Горький во второй половине XX и нач. XXI в.
41. Шедевры Нижегородского художественного музея

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Селезнев Ф.А. Нижегородский край в эпоху Смуты начала XVII века: Тематика самостоятельных работ по курсу «История регионов и народов России (история края)». Регистрационный номер 2174.19.03

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Темы докладов: Творчество В.М. Васнецова в экспозиции Нижегородского государственного художественного музея (картина "Ковер-самолёт"); Картина К.Е. Маковского "Воззвание Минина к нижегородцам"

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В докладе проанализировано творчество художника, чья картина представлена в НГХМ, выявлены особенности и типичные черты картины среди других произведений художника, обрисованы обстоятельства попадания картины в НГХМ
не зачтено	Студент не способен анализировать и содержательно объяснять особенности творчества художника, чья картина рассматривается в докладе

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Определить по визуальному изображению изделия народных художественных промыслов его принадлежность к тому или иному виду НХП (Хохломская роспись, Городецкая роспись, Семеновская роспись, Полхов-Майданская роспись, Чкаловский гипюр и т.д. Дать характеристику основным видам нижегородских НХП в их экономических, политических и культурных измерениях

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент способен по визуальному изображению изделия народных художественных промыслов определить его принадлежность к тому или иному виду НХП; может содержательно объяснить основные этапы развития того или иного вида НХП, дать характеристику местам бытования НХП в их экономических, политических и культурных измерениях.
не зачтено	Студент не способен по визуальному изображению изделия народных художественных промыслов определить его принадлежность к тому или иному виду НХП; не может содержательно объяснить основные этапы развития того или иного вида НХП, не может дать характеристику местам бытования НХП в их экономических, политических и культурных измерениях.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Назовите не менее трех общих черт в биографиях Александра Невского и Андрея Городецкого; 2. Назовите не менее трех различий в развитии Нижнего Новгорода в 1785 и 1885 годах; 3. Какие предприятия появились в Нижнем Новгороде во время Первой мировой войны? Укажите не менее двух.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент способен анализировать и содержательно объяснять явления и процессы истории Нижегородского края в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, находить в них общее и особенное
не зачтено	Студент не способен анализировать и содержательно объяснять явления и процессы истории Нижегородского края в их экономических, социальных, политических и

Оценка	Критерии оценивания
	культурных измерениях, находить в них общее и особенное

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Селезнев Федор Александрович. История Нижнего Новгорода / Ф. А. Селезнев. - Изд. 3-е, с изм. - Нижний Новгород : БегемотНН, 2022. - 416 с. - 800-летию Нижнего Новгорода посвящается.... - ISBN 978-5-6046463-7-3 : 700.00., 50 экз.
2. Селезнев Федор Александрович. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVI в. : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 030600 "История". - Н. Новгород : ННГУ, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-91326-314-8 : 100.00., 34 экз.

Дополнительная литература:

1. Селезнев Ф. А. Нижегородские народные промыслы : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 030400 "История". Ч. 1 / ННГУ. - Н. Новгород, 2011. - 195 с. : ил. - ISBN 978-5-91326-182-3 : 100.00., 23 экз.
2. Селезнев Федор Александрович. Популярная история Нижегородского края : (с древнейших времен до конца XV века) / Центр краевед. исслед. ИМОМИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Центр краевед. исслед. ИМОМИ ННГУ, 2017. - 106 с. - 80.00., 8 экз.
3. Селезнев Фёдор Александрович. История выборов в России с древнейших времен до конца XX в. (на примере Нижегородского края) : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 030600 "История" / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-91326-236-3 : 80.00., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.archiv.nnov.ru> Государственная архивная служба Нижегородской области
<http://vk.com/club59276051> Общество «Нижегородский краевед»
<http://www.nounb.sci-nnov.ru/> Сайт Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки;
<https://vk.com/club94666226> электронная страница Центра краеведческих исследований ИМОМИ ННГУ;
<https://vk.com/club124805562> социальная группа «История регионов и народов России» ВКонтакте

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Автор(ы): Селезнев Федор Александрович, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Щенникова Елена Николаевна.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.