

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Физическая культура и спорт

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

45.03.02 - Лингвистика

---

Направленность образовательной программы

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Физическая культура и спорт относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства   |                                |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации   |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1: Соблюдает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры<br>УК-7.2: Занимается физической культурой с целью поддержания здоровья, хорошей физической формы | УК-7.1:<br>УК-7.1:<br>Знать:<br>значение физической культуры<br><br>как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни.<br><br>УК-7.2:<br>УК-7.2:<br>Уметь:<br>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности и осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Тест<br>Задания                    | Зачёт:<br>Практическое задание |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   |       |
|---|-------|
|   | очная |
| Общая трудоемкость, з.е.                | 2     |
| Часов по учебному плану                 | 72    |
| в том числе                             |       |
| аудиторные занятия (контактная работа): |       |

|  |            |
|--|------------|
| - занятия лекционного типа   | 4          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 0          |
| - КСР  | 1          |
| электронный курс (ЭЛКУ)  | 67         |
| Промежуточная аттестация   | 0<br>Зачёт |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                | Всего<br>(часы) | в том числе   |   |             |                                     |
|---|-----------------|---|---|-------------|-------------------------------------|
|   |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |   |             | Электронный<br>курс (ЭЛКУ),<br>часы |
|   |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/лабораторные<br>работы), часы | Всего       |                                     |
|   | о<br>ф<br>о     | о<br>ф<br>о   | о<br>ф<br>о   | о<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                         |
| Тема 1. Контроль и оценка уровня физической подготовленности          | 17              | 1   | 0   | 1           | 16                                  |
| Тема 2. Общая физическая подготовка в виде спорта                     | 18              | 1   | 0   | 1           | 17                                  |
| Тема 3. Специальная физическая подготовка в виде спорта               | 18              | 1   | 0   | 1           | 17                                  |
| Тема 4. Техника и техническая оснащенность обучающегося в виде спорта | 18              | 1   | 0   | 1           | 17                                  |
| Аттестация  | 0               |   |   |             |                                     |
| КСР   | 1               |   |   | 1           |                                     |
| Итого   | 72              | 4   | 0   | 5           | 67                                  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Контроль и оценка уровня физической подготовленности

2. Общая физическая подготовка в виде спорта

3. Специальная физическая подготовка в виде спорта

4. Техника и техническая оснащенность обучающегося в виде спорта

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

"Физическая культура и спорт ( элективный курс )", (<https://e-learning.unn.ru/>)..

Открытые онлайн-курсы MOOC:

"Физкультура и спорт – путь к успеху", (<https://mooc.unn.ru/>)..

Иные учебно-методические материалы:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Физическая культура и спорт ( элективный курс )" (<https://e-learning.unn.ru/>).
- открытый онлайн-курс MOOC "Физкультура и спорт – путь к успеху" (<https://mooc.unn.ru/>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-7:**

Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Под «физической культурой личности» следует понимать: 1.Знание законов физики, позволяющее человеку более эффективно решать задачи использования механической, лучевой и мышечной энергии для достижения конкретных целей. 2.Культуру использования конкретным человеком спортивного и медицинского оборудования для укрепления здоровья и физического развития. 3.Степень приобщения человека к материальным и духовным ценностям в области физического совершенствования.

2. Физическое воспитание как термин - это: 1.Воспитание силы мышц, силы воли и эстетических качеств в процессе уроков физкультуры в школах и ВУЗах. 2.Педагогическая деятельность по освоению физических закономерностей, описывающих движения человеческого тела и его отдельных частей в результате сложного взаимодействия различных элементов в опорно-двигательном аппарате. 3.Обязательный, многолетний, регулируемый государством и обществом педагогический процесс психофизического совершенствования и овладения жизненно необходимыми навыками, позволяющими достичь физического совершенства.

3. Что из перечисленного не относится к общеметодическим принципам: 1.Наглядность  
2.Сознательность и активность 3.Доступность и индивидуализация 4.Системное чередование нагрузок и отдыха

4. Что является средством физического воспитания: 1.Оздоровительные силы природы 2.ЗОЖ 3.Питание  
4.Упражнения

5. Термин «гигиена»: 1.Наука о жилище 2.Наука о форме и строении человека 3.Наука о правильном и рациональном образе жизни 4.Наука о жизнедеятельности живого организма

- 6.Элементы здорового образа жизни: 1.Рациональное питание 2.Отсутствие вредных привычек 3.Занятия физической культурой 4.Все перечисленное верно
- 7.Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя: 1.Отказ от занятий спортом 2.Занятия в группах здоровья 3.Малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени
8. В каком году в нашей стране был введен предмет «Физическая культура и спорт» в учебные планы как обязательный? 1.1901 2.1910 3.1911 4.1929
9. Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять... . 1.2-4 часа 2.4-7 часа 3.6-9 часов 4.8-12 часов
- 10.Выберите два правильных ответа «К циклическим упражнениям относятся...». 1.Спортивные игры 2.Плавание 3.Езда на велосипеде 4.Прыжки в высоту 5.Фигурное катание
11. Первые олимпийские игры проводились: 1.Греции 2.Италия 3.Аргентина
12. Здоровый образ жизни - это вид жизнедеятельности, направленный на: 1.Сохранение высокой работоспособности человека 2.Сохранение и улучшение здоровья человека 3.Достижение высоких результатов в спорте
13. Что надо делать для профилактики избыточного веса? 1.Заниматься физическими упражнениями по воскресениям. 2.В рационе питания было больше жиров и сладких блюд 3.Регулярно заниматься физическими упражнениями
14. Через сколько времени после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу? 1.5-10 мин. 2.30-45 мин 3.1-2 часа 4.3-4часа
15. Гиподинамия – это следствие: 1.Понижения двигательной активности человека. 2.Повышения двигательной активности человека. 3.Нехватки витаминов в организме. 4.Чрезмерного питания.
16. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если обучающиеся... 1.Переоценивают свои возможности. 2.Следует указаниям преподавателя 3.Владеют навыками выполнения движений. 4.Не умеют владеть своими эмоциями.
17. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о твердую поверхность? 1.Охладить ушибленное место 2.Приложить тепло на ушибленное место 3.Наложить шину 4.Обработать ушибленное место йодом.
18. Реакция сердечно-сосудистой системы оценивается как плохая. Если разность частоты сокращений в положении лежа и стоя составляет: 1.Менее 12 ударов в минуту 2. От 12 до 18 ударов в минуту 3.От 19 до 25 ударов в минуту 4.Более 25 ударов в минуту

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Компетенция сформирована на уровне не ниже «превосходно»<br>Компетенция сформирована на уровне не ниже «отлично»<br>Компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»<br>Компетенция сформирована на уровне «хорошо»<br>Компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Компетенция не сформирована на уровне «плохо»<br>Компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

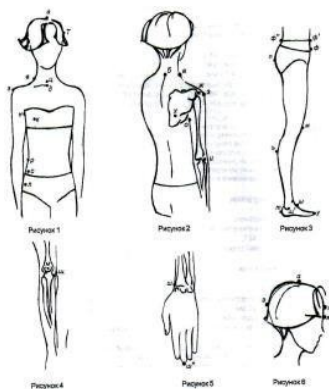
### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-7:

**Задание 1.** Описать методику определения моторную асимметрию спортсмена (с помощью динамометра определить силу кисти).

**Задание 2.** Описать пробы на запоминание (10слов).

После предъявления испытуемому 10 слов фиксируется порядок и количество воспроизведенных им слов (табл. 28). Обычно в норме 10 слов запоминаются после 3-4 повторений. Через 20 мин воспроизводится 8-9 слов. На следующий день — 5-6 слов. Результаты пробы на запоминание могут быть отображены графически. При истощаемости мнестической функции кривая запоминания носит зигзагообразный характер. При сужении объема внимания испытуемый заменяет предъявляемые слова новыми, созвучными словами.

**Задание 3.** Определить антропометрические точки.



**Задание 4.** Описать теппинг-тест.

Диагностика силы нервных процессов путем измерения динамики темпа движений **кисти**. Сила нервных процессов отражает общую работоспособность человека: человек с сильной нервной системой способен выдерживать более интенсивную и длительную нагрузку, чем человек со слабой нервной системой.

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка            | Уровень подготовки   |
|-------------------|--|
| <b>зачтено</b>    | Студент демонстрирует творческий подход к решению поставленных задач.<br>Студент подтвердил теоретический материал выполнением практических заданий. |
| <b>не зачтено</b> | Студент не выполнил задания.   |

## Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Компетенция сформирована на уровне не ниже «превосходно» Компетенция сформирована на уровне не ниже «отлично» Компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Компетенция сформирована на уровне «хорошо» Компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Компетенция не сформирована на уровне «плохо» Компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно   |
|---|---|---|--|---|---|--|---|
|   | не зачтено  |   |  | зачтено   |   |  |   |
| <u>Знания</u>   | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>   | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные          | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые                   | Продemonстрированы все основные умения. Решены все  | Продemonстрированы все основные умения. Решены все  | Продemonстрированы все основные умения. Решены                             | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные |

|               |  |   |  |  |  |   |   |
|---------------|--|---|--|--|--|---|---|
|               | вследствие отказа обучающегося от ответа   | умения. Имели место грубые ошибки   | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме                | основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами      | все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов      |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами               | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                    | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**



### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-7

Типовые задания (Практическое задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Задание 1. Составить комплекс из 20-25 ОРУ.

Задание 2. Составить комплекс 10-12 упражнений «Физкультурная пауза» в режиме учебного дня.

Типовые задания (Практическое задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь)

Задание 1. Составить комплекс из 20-25 ОРУ.

Задание 2. Составить комплекс 10-12 упражнений «Физкультурная пауза» в режиме учебного дня.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Компетенция сформирована на уровне не ниже «превосходно»<br>Компетенция сформирована на уровне не ниже «отлично»<br>Компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»<br>Компетенция сформирована на уровне «хорошо»<br>Компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Компетенция не сформирована на уровне «плохо»<br>Компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Курс лекций по физической культуре: основные понятия и термины : учебно-методическое пособие / Л. В. Акулина, М. А. Беляева, Г. А. Котлова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 73 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795111&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Теоретико-методические аспекты практики спорта / Фискалов В.Д., Черкашин В.П. - Москва : Спорт, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646623&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.02 - Лингвистика.

Автор(ы): Бахарев Юрий Александрович, кандидат педагогических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Бахарев Юрий Александрович, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.