

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Гидрокинезотерапия в системе реабилитации

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Гидрокинезотерапия в системе реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен проводить мероприятия по физической реабилитации, направленные на развитие, сохранение и восстановление двигательных и иных функциональных возможностей лиц разного возраста и состояния здоровья	<p>ПК-3.1: Демонстрирует навыки проведения физических упражнений (дыхательных, изометрических, активных, пассивных и др.)</p> <p>ПК-3.2: Демонстрирует навыки массажа при проведении мероприятий по физической реабилитации.</p> <p>ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения мероприятий по физической реабилитации с использованием аппаратов и устройств (механотерапии, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий БОС и др.)</p>	<p>ПК-3.1: Знает методы и средства гидрокинезотерапии для различных нозологических категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для проведения физических упражнений (дыхательных, изометрических, активных, пассивных и др.) в воде.</p> <p>ПК-3.2: Умеет проводить занятия с использованием физических упражнений (дыхательных, изометрических, активных, пассивных и др.) в воде.</p> <p>ПК-3.3: Владеет (имеет опыт) проведения занятия с использованием физических упражнений (дыхательных, изометрических, активных, пассивных и др.) в воде.</p>	Собеседование	Зачёт: Задания
ПК-6: Способен осуществлять развивающее обучение лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающее оптимальное умственное и	ПК-6.1: Описывает алгоритм планирования образовательного процесса для лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.	ПК-6.1: Знает алгоритм планирования процесса гидрокинезотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	Собеседование	Зачёт: Задания

<p>физическое развитие человека.</p>	<p>ПК-6.2: Демонстрирует навыки развивающего обучения лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.</p> <p>ПК-6.3: Описывает варианты распространения передового опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта.</p>	<p>Умеет планировать процесс гидрокинезотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека</p> <p>Владеет (имеет опыт) планирования образовательного процесса для лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знает теоретические основы развивающего обучения лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.</p> <p>Умеет применять основы развивающего обучения лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.</p> <p>Владеет (имеет опыт) применения развивающего обучения лиц разного возраста и состояния здоровья, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знает теорию передового опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области гидрокинезотерапии;</p> <p>Умеет анализировать передовой опыт среди организаций, осуществляющих деятельность в области гидрокинезотерапии;</p> <p>Владеет (имеет опыт)</p>		
--------------------------------------	---	--	--	--

		распространения передового опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области гидрокинезотерапии		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация	4
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1	15	0	1	1	14
Тема 2	16	1	1	2	14
Тема 3	15	0	1	1	14
Тема 4	16	1	1	2	14
Тема 5	16	1	1	2	14
Тема 6	17	1	2	3	14
Тема 7	8	0	1	1	7
Аттестация	4				
КСР	1				1

Итого	108	4	8	13	91
-------	-----	---	---	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема1. Понятие гидрокинезотерапии. Физические свойства воды и воздействие плавания на организм человека

Тема 2. Организация занятий. Оборудование и инвентарь. Виды бассейнов. Требования безопасности. Первая доврачебная помощь.

Тема 3. Лечебное плавание. Организационно-методические основы. Организация занятий. Противопоказания к занятиям лечебным плаванием.

Тема 4. Лечебное плавание в травматологии и ортопедии. Лечебное плавание в клинике внутренних болезней, акушерстве и гинекологии.

Тема 5. Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация занятий, материально-техническое обеспечение, требования к безопасности.

Тема 6. Обучение плаванию инвалидов различных нозологий.

Тема 7. Спортивное плавание для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные принципы построения спортивной классификации.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. дайте общее понятие о здоровье и здоровом образе жизни.
2. расскажите о различиях рекреативного, лечебного и спортивного плавания.
3. расскажите об основных задачах, решаемых в гидрокинезотерапии.
4. какое воздействие оказывает нахождение в воде на деятельность основных систем организма.
5. расскажите об основных физических свойствах воды.
6. опишите примеры игр с детьми различного возраста в воде.
7. покажите подготовительные упражнения для освоения с водой.
8. Подберите упражнения для увеличения амплитуды движения в суставах.
9. Составьте комплекс дыхательных упражнений в воде
10. опишите предварительную подготовку и проведение искусственной вентиляции легких.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. дайте общее понятие о здоровье и здоровом образе жизни.
2. расскажите о различиях рекреативного, лечебного и спортивного плавания.
3. расскажите об основных задачах, решаемых в гидрокинезотерапии.
4. какое воздействие оказывает нахождение в воде на деятельность основных систем организма.
5. расскажите об основных физических свойствах воды.
6. опишите примеры игр с детьми различного возраста в воде.
7. покажите подготовительные упражнения для освоения с водой.
8. Подберите упражнения для увеличения амплитуды движения в суставах.
9. Составьте комплекс дыхательных упражнений в воде
10. опишите предварительную подготовку и проведение искусственной вентиляции легких.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
не зачтено	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Составить комплекс упражнений в воде для пациента с ГБ 1. НК0.
2. Составить комплекс упражнений в воде для пациента с ИБС КФК1. НК0.
3. Составить комплекс упражнений в воде для пациента с ХНБЛЗ
4. Составить комплекс упражнений в воде для пациента с правосторонней гемиплегией после ОНМК

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Основные принципы оздоровительной тренировки. Построение тренировочных программ.
2. Лечебное плавание. Организационно-методические основы. Организация занятий. Противопоказания к занятиям лечебным плаванием.
3. Лечебное плавание в травматологии.
4. Лечебное плавание в ортопедии.
5. Плавание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6. Плавание при заболеваниях дыхательной системы.
7. Плавание при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
8. Плавание при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и болезнях обмена веществ.
9. Плавание в гинекологии и при беременности.
10. Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация занятий, материально-техническое обеспечение, требования к безопасности.
11. Обучение плаванию лиц с нарушением слуха.
12. Обучение плаванию лиц с нарушением зрения.
13. Обучение плаванию лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
14. Обучение плаванию лиц с нарушением интеллекта.
15. Спортивное плавание для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные принципы построения спортивной классификации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08390-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842908&idb=0>.
2. Воронюк Т. В. Гидрореабилитация : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. Гидрореабилитация. Ч. 1 / Воронюк Т. В. - Сургут : СурГУ, 2022. - 50 с. - Книга из коллекции СурГУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866162&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ушакова М. Ю. Организационные и методические основы гидрореабилитации : учебное пособие по дисциплине «гидрореабилитация» для обучающихся по направлению 034400.62 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «адаптивное физическое воспитание» / Ушакова М. Ю., Сазонова И. М., Крохина Т. А. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 114 с. - Допущено к изданию решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733579&idb=0>.
2. Лечебное плавание в оздоровлении часто и длительно болеющих детей с бронхиальной астмой : учебно-методическое пособие / Незабудкин С. Н., Гаврилова М. В., Сусллова Г. А., Ульрих Г. Э., Бурэ Н. П., Суслов В. М. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 28 с. - Утверждено учебно-

методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907065-97-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756229&idb=0>.

3. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / Евсеев С.П., Евсеева О.Э., Ладыгина Е.Б., Калишевич С.Ю., Потапчук А.А., Черная А.И., Ростомашвили Л.Н., Мосунова М.Д., Пелих Е.Ю., Тимофеева А.В., Аксенов А.В., Аксенова Н.Н., Малинина Е.В., Городнова М.Ю., Классен А.В., Томилова М.В., Шапкова Л.В., Малиц В.Н., Жуков Ю.Ю., Никифорова Н.В. - Москва : Советский спорт, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655831&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.

