

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовое регулирование профессиональной деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

---

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ИД-1: ИД-1УК-2 У1 (УК-2) Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области торговли и логистической деятельности 31 (УК-2) Знать основные нормативно-правовые документы В1(УК-2) Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.  ИД-2: ИД-2УК-2 У2 (УК-2) Уметь анализировать нормативные и правовые документы в области торговли и логистической деятельности; 32 (УК-2) Знать основные методы поиска нормативно-правовых актов в области торговли и логистической деятельности. В2(УК-2) Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений  ИД-3:	Задания Эссе Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>ИД-3УК-2 У3 (УК-2) Уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в управленческой и иной документации</p> <p>33 (УК-2) Знать правила определения результатов поставленных управленческих задач</p> <p>В3(УК-2) Владеть навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере управленческой деятельности</p> <p>ИД-4:</p> <p>ИД-4УК-2 У4 (УК-2) Уметь применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>34 (УК-2) Знать как четко и лаконично устно формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>В4(УК-2) Владеть устной и письменной речью при представлении результатов своей деятельности</p>		
ПК-7: Способен к организации предпринимательской деятельности в сфере торговли	<p>ИД-1: Управляет материальными и трудовыми ресурсами в ходе предпринимательской деятельности</p> <p>ИД-2: Взаимодействует с потребителями и заинтересованными сторонами</p> <p>ИД-3: Контролирует и оценивает эффективность предпринимательской деятельности в сфере торговли</p>	<p>ИД-1:</p> <p>ИД-1ПК-7 У1(ПК-7) Уметь определять наиболее актуальные для деятельности организации направления развития торговой и логистической деятельности</p> <p>31 (ПК-7) Знать основные на текущий момент направления развития торговой и логистической деятельности</p> <p>В1 (ПК-7) Владеть навыками определения этапов развития торговой и логистической деятельности</p> <p>ИД-2:</p> <p>ИД-2 ПК-7 У2 (ПК-7) Уметь определять ресурсы,</p>	Задания Эссе Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>необходимые для эффективного функционирования торговой и логистической деятельности организации</p> <p>32 (ПК-7) Знать основные требования к государственному регулированию, контролю и надзору за торговой и логистической деятельностью</p> <p>В2 (ПК-7) Владеть навыками поиска партнеров для эффективной реализации торговой и логистической деятельности</p> <p>ИД-3:</p> <p>ИД-3 ПК-7 УЗ (ПК-7) Уметь подбирать данные для оценки эффективности и безопасности осуществления торговой и логистической деятельности в условиях государственного регулирования, контроля и надзора</p> <p>33 (ПК-7) Знать критерии эффективности торговой деятельности</p> <p>В3 (ПК-7) Владеть навыками принятия решений для соблюдения действующего законодательства в сфере торговли</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>
---------------------------------	-----------------------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности.	10	2	2	4	6
Тема 2. Субъекты торговой деятельности	20	6	6	12	8
Тема 3. Договоры в сфере торговли	22	6	6	12	10
Тема 4. Трудовые правоотношения в сфере торговли.	20	6	6	12	8
Тема 5. Правовая защита предпринимателей	14	4	4	8	6
Тема 6. Система государственного контроля и надзора в сфере торговой деятельности.	10	2	2	4	6
Тема 7. Виды административных правонарушений и административной ответственности в предпринимательской деятельности.	10	2	2	4	6
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	28	28	58	50

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности.

Понятие и структура предпринимательских правоотношений: субъекты, объекты, содержание, признаки.

Правовой статус предпринимателя.

Гражданское законодательство Российской Федерации (законы и подзаконные акты). Обычаи делового оборота. Общие и специальные нормативные акты.

Тема 2. Субъекты торговой деятельности

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сфере торговли.

Порядок государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере торговли.

Самозанятые граждане как участники предпринимательской деятельности.

Реорганизация юридических лиц в сфере торговли: основания, формы, последствия, нормативно-правовое регулирование.

Прекращение деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли: добровольное прекращение деятельности, принудительное прекращение деятельности. Банкротство.

### Тема 3. Договоры в сфере торговли

Понятие договора в сфере предпринимательства.

Форма договора в коммерческой (предпринимательской) сфере. Виды договоров.

Заключение договоров. Оферта и акцепт.

Изменение и расторжение договоров.

Публичный договор.

Права потребителей и их защита (нормативно-правовое регулирование, органы, осуществляющие защиту прав потребителей).

Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров.

Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.

### Тема 4. Трудовые правоотношения в сфере торговли.

Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала.

Регламентирование правил приема и увольнения работников.

Гарантии и компенсации работникам.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы.

Трудовые споры и их разрешение.

### Тема 5. Правовая защита предпринимателей

Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей.

Самозащита прав предпринимателей.

Претензионный порядок урегулирования разногласий предпринимателей.

Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти и в порядке прокурорского надзора.

Рассмотрение споров третейскими судами.

Рассмотрение дел арбитражными судами. Система арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Рассмотрение дел судами общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Рассмотрение дел судами общей юрисдикции.

### Тема 6. Система государственного контроля и надзора в сфере торговой деятельности.

Понятие и назначение государственного контроля.

Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг.

Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.

Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.

### Тема 7. Виды административных правонарушений и административной ответственности в предпринимательской деятельности.

Понятие административного правонарушения (проступка). Наступление административной ответственности.

Административные взыскания и их виды. Основные и дополнительные административные взыскания.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правовое регулирование профессиональной деятельности (Остапенко А.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4551>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Задание 1. Составьте блок-схему по порядку работы с претензионными обращениями граждан.

Задание 2. Составьте таблицу для возможных организационно-правовых форм бизнеса в сфере торговли. Самостоятельно сформулируйте критерии для сравнения всех возможных форм предпринимательской деятельности в сфере торговли.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Задание 1. Напишите претензию от имени потребителя: Иванов приобрел в магазине холодильник с условием его доставки из магазина. При доставке холодильника автомобиль попал в аварию, и холодильник был помят. Иванов отказался от холодильника и потребовал его заменить, однако магазин указал, что покупатель стал собственником холодильника с момента его приобретения, в аварии магазин не виноват, поэтому не несет ответственности за недостатки холодильника, а возмещать ущерб должен виновник происшедшего.

Задание 2. Составьте от имени организации, осуществляющей оптовую торговлю продовольственными товарами, предложение о заключении договора поставки для направления индивидуальному предпринимателю, осуществляющему розничную торговлю продовольственными товарами.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Эффективность правовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
2. Роль потребительского движения в России в защите прав потребителей

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Выбор организационно-правовой формы для начинающего предпринимателя в сфере торговли.
2. Торговый бизнес как вид предпринимательства: особенности, отличающие его от иных сфер предпринимательской деятельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы



Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Входят ли в содержание коммерческого оборота такие безвозмездные действия как дарение и завещание?

- а) входит, но только дарение;
- б) входит, но только завещание;
- в) входят и дарение, и завещание;
- г) не входят.

2. Содержится ли понятие «товар» в перечне объектов гражданских правоотношений (ст. 128 ГК РФ)?

- а) содержится;
- б) не содержится.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной экономической деятельностью, закреплено в:

- а) ФЗ «О рекламе»
- б) ФЗ «О защите конкуренции»
- в) ФЗ «О естественных монополиях»
- г) Конституции РФ

2. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности регулируются ...правом

- а) Семейным
- б) Финансовым
- в) Бюджетным
- г) Предпринимательским

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие и структура предпринимательских правоотношений: субъекты, объекты, содержание, признаки.
2. Правовой статус предпринимателя.
3. Гражданское законодательство Российской Федерации (законы и подзаконные акты). Обычаи делового оборота. Общие и специальные нормативные акты.
4. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сфере торговли.
5. Порядок государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере торговли.
6. Самозанятые граждане как участники предпринимательской деятельности.
7. Реорганизация юридических лиц в сфере торговли: основания, формы, последствия, нормативно-правовое регулирование.

8. Прекращение деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли: добровольное прекращение деятельности, принудительное прекращение деятельности. Банкротство.
9. Понятие договора в сфере предпринимательства.
10. Форма договора в коммерческой (предпринимательской) сфере. Виды договоров.
11. Заключение договоров. Оферта и акцепт. Публичный договор.
12. Изменение и расторжение договоров.
13. Права потребителей и их защита (нормативно-правовое регулирование, органы, осуществляющие защиту прав потребителей).
14. Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров.
15. Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.
16. Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала.
17. Регламентирование правил приема и увольнения работников.
18. Гарантии и компенсации работникам.
19. Рабочее время и время отдыха.
20. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
21. Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы.
22. Трудовые споры и их разрешение.
23. Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей.
24. Самозащита прав предпринимателей.
25. Претензионный порядок урегулирования разногласий предпринимателей.
26. Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти и в порядке прокурорского надзора.
27. Рассмотрение споров третейскими судами.
28. Рассмотрение дел арбитражными судами. Система арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
29. Рассмотрение дел судами общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Рассмотрение дел судами

общей юрисдикции.
30.Понятие и назначение государственного контроля.
31.Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг.
32.Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.
33.Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.
34.предпринимательской деятельности.
35.Понятие административного правонарушения (проступка). Наступление административной ответственности.
36.Административные взыскания и их виды. Основные и дополнительные административные взыскания.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие и структура предпринимательских правоотношений: субъекты, объекты, содержание, признаки.
2. Правовой статус предпринимателя.
3. Гражданское законодательство Российской Федерации (законы и подзаконные акты). Обычаи делового оборота. Общие и специальные нормативные акты.
4. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сфере торговли.
5. Порядок государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере торговли.
6. Самозанятые граждане как участники предпринимательской деятельности.
7. Реорганизация юридических лиц в сфере торговли: основания, формы, последствия, нормативно-правовое регулирование.
8. Прекращение деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли: добровольное прекращение деятельности, принудительное прекращение деятельности. Банкротство.
9. Понятие договора в сфере предпринимательства.
10. Форма договора в коммерческой (предпринимательской) сфере. Виды договоров.
11.Заклучение договоров. Оферта и акцепт. Публичный договор.
12.Изменение и расторжение договоров.

13.Права потребителей и их защита (нормативно-правовое регулирование, органы, осуществляющие защиту прав потребителей).
14.Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров.
15.Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.
16.Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала.
17.Регламентирование правил приема и увольнения работников.
18.Гарантии и компенсации работникам.
19.Рабочее время и время отдыха.
20.Дисциплина труда и трудовой распорядок.
21.Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы.
22.Трудовые споры и их разрешение.
23.Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей.
24.Самозащита прав предпринимателей.
25.Претензионный порядок урегулирования разногласий предпринимателей.
26.Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти и в порядке прокурорского надзора.
27.Рассмотрение споров третейскими судами.
28.Рассмотрение дел арбитражными судами. Система арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
29.Рассмотрение дел судами общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Рассмотрение дел судами общей юрисдикции.
30.Понятие и назначение государственного контроля.
31.Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг.
32.Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.
33.Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.
34.предпринимательской деятельности.

35.Понятие административного правонарушения (проступка). Наступление административной ответственности.
36.Административные взыскания и их виды. Основные и дополнительные административные взыскания

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2**

Задача 1. ООО «Астрон» (поклажедатель) и ООО «Нижлес» (хранитель) подписали договор хранения. Предмет договора описан следующим образом: «Поклажедатель передает, а хранитель принимает на ответственное хранение пиломатериал хвойных пород обрезной толщиной 25–70 мм».

Условия о количестве, стоимости подлежащих передаче пиломатериалов, размере платы за хранение согласованы не были. Однако после подписания договора ООО «Астрон» передало на хранение ООО «Нижлес» пиломатериалы хвойных пород в количестве 274,59 куб. м.



Можно ли считать договор заключенным?

Задача 2. ООО «Союз» не выплатило ООО «Восток» денежные обязательства за поставленную продукцию в размере 290 тыс. рублей. К концу года сумма долга с учетом штрафов составила 310 тыс. рублей.

Дайте развернутый ответ на вопрос: имеет ли право ООО «Восток» инициировать производство по делу о банкротстве ООО «Союз»?

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

#### **Задача 1**

Пенсионерка Васильева, желая иметь дополнительный приработок, заключила договор с местным отделением «Роспечати» о реализации газет и журналов населению в месте своего жительства на сумму 850 рублей в день. Периодические издания она продавала с рук без кассового аппарата. Покупатель Сидоренко обвинил Васильеву в том, что она торгует без кассового аппарата, и написал на нее жалобу в налоговую инспекцию.

Вопросы:

1. Прав ли гражданин Сидоренко?
2. Имеет ли право Васильева торговать периодическими изданиями без кассового аппарата?
3. Как разрешить ситуацию?

#### **Задача 2.**

Гражданка Костюкова приобрела в магазине холодильник. Перед продажей он был включен в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома включила холодильник, разместив в нем продукты питания, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом-изготовителем допущены нарушения его качества и что его придется периодически ремонтировать, а также посоветовал вернуть холодильник. Костюкова семь месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине ей постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно к изготовителю. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трехкратной стоимости холодильника.

Вопросы:

1. Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?
2. Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?

### 3. Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балашов Алексей Игоревич. Предпринимательское право для экономистов : учебник для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20992-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921868&idb=0>.
2. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. - Москва : Юрайт, 2025. - 697 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18607-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924951&idb=0>.
3. Белов Вадим Анатольевич. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Торговые договоры : учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2025. - 1090 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-534-18584-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924148&idb=0>.

4. Нефедьев Евгений Алексеевич. Торговое право. Торговый и конкурсный процесс : учебное пособие для вузов / Е. А. Нефедьев ; под научной редакцией В. А. Белова. - Москва : Юрайт, 2024. - 747 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556883> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19671-9 : 2639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907690&idb=0>.

5. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. - Москва : Юрайт, 2024. - 758 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542680> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11576-5 : 2669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908963&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544336> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14490-1 : 2259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905708&idb=0>.

2. Михайленко Елена Михайловна. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07853-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921502&idb=0>.

3. Антимонопольное и тарифное регулирование в системе государственного контроля РФ : Учебник / Федеральная антимонопольная служба России; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Федеральная антимонопольная служба России; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 293 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-017597-3. - ISBN 978-5-16-110137-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875751&idb=0>.

4. Филиппова С.Ю. Правовое регулирование электронной коммерции : учебное пособие / Филиппова С.Ю.; Харитонов Ю.С.; Щербак Н.В. - Москва : Юстицинформ, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-7205-1970-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913482&idb=0>.

5. Шувалова Ирина Александровна. Защита прав потребителей : Учебное пособие / Академия труда и социальных отношений. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 181 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-16-016995-8. - ISBN 978-5-16-109577-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837316&idb=0>.

6. Воронин Ю.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 4 июня 2018 г. № 123-ФЗ "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" (постатейный) : монография / Воронин Ю.В. - Москва : Проспект, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-392-36132-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870591&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации  
<https://www.economy.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации  
<https://fas.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд)  
<http://leb.nlr.ru/>
5. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
8. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
7. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
8. Федеральный закон от 28.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/)
9. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
10. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
13. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7578/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

[Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

[Электронный ресурс]- Режим доступа:

<https://ivo.garant.ru/#/document/401409540/paragraph/11/doclist/2803/2/0/0/%D0%9E>

%D0%B1%D0%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD  
%D0%B8%D0%B8%D0%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD  
%D0%B8%D1%8F%D0%20%D0%BE

%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD

%D0%BE%D0%B9%D0%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5%D0%BF

%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE

%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%  
D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%BF

%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BF%D0%BE

%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB

%D0%B5%D0%B9%D0%B8:1

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Генеральный директор ООО "ОНЕСС" Гвоздь Александр Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Чкалова Ольга Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.