

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» июня 2022 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Общественно-политические
организации мусульман в России:
история и современность

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
41.04.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Исламские исследования

(магистерская программа)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 «Общественно-политические организации мусульман в России: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», магистерская программа «Исламские исследования» (квалификации «Магистр»). Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Анализирует социокультурный контекст взаимодействия. | <i>Уметь</i> анализировать содержание основных периодов истории российского мусульманского движения, определять их специфику <i>Знать</i> движущие силы и закономерности исторического процесса <i>Владеть</i> навыками анализа социокультурных и общественно-политических процессов, влияющих на институционализацию российского мусульманского движения | доклады |
| | УК-5.2 Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия. | <i>Уметь</i> выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива <i>Знать</i> особенности взаимодействия с общественными организациями этноконфессионального характера <i>Владеть</i> навыками делового письма и профессиональной коммуникации | доклады |
| ПК-8 Способен подготовить исследования по проблематике зарубежного регионоведения для средств массовой информации | ПК-8.1. Владеет навыками отслеживания динамики основных событий и характеристик зарубежных регионов | <i>Уметь</i> использовать интернет-ресурсы организаций, связанных с мусульманскими общинами, при подготовке справок и материалов <i>Знать</i> особенности мусульманской повестки в России и постсоветском пространстве <i>Владеть</i> навыками контент-анализа | доклады |
| | ПК-8.2. Самостоятельно готовит | <i>Уметь</i> определять актуальную повестку по вопросам деятельности организаций мусульманских общин | доклады |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | исследовательские тексты с соблюдением требований научных изданий и общественно-политических СМИ. | <i>Знать</i> принципы научного поиска и оформления текстов исследовательского и аналитического характера <i>Владеть</i> навыками презентации полученных в ходе исследования данных | |
|--|---|---|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 33 |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| самостоятельная работа | 75 |
| КСР | 1 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | Зачет |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы) | В том числе | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|-----------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| Раздел I. Мусульманское движение в Российской империи | 36 | 6 | 6 | 12 | 24 |
| Раздел II. Мусульманское движение в СССР | 35 | 5 | 5 | 10 | 25 |
| Раздел III. Институционализация мусульманского движения в постсоветский период | 36 | 5 | 5 | 10 | 26 |
| КСР | 1 | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | | | | | |
| Итого | 108 | 16 | 16 | 33 | 75 |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает применение методов анализа программных документов общественно-политических организаций мусульман.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проведение научного исследования актуальных проблем регионов мира, связанных со статусом, ролью и положением ислама и мусульманских общин на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методик.
- компетенций УК-5 и ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Общественно-политические организации мусульман в России: история и современность»,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | умений вследствие отказа обучающегося от ответа | умения. Имели место грубые ошибки. | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

| <i>вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|---|------------------------------------|
| 1. Формирование мусульманских диаспор в Российской империи | УК-5 |
| 2. Общественная активность мусульманского движения на рубеже XIX-XX вв. | ПК-8 |
| 3. Политическая деятельность российского мусульманского движения до 1917 г. | УК-5 |
| 4. Мусульманское движение и политика советских властей в 1920-е – 1930-е гг. | ПК-8 |
| 5. Положение мусульман в СССР | УК-5 |
| 6. Начало институционализации мусульман на рубеже 1980-х – 1990-х гг. | ПК-8 |
| 7. Общественная деятельность современных российских мусульманских организаций: основные направления | УК-5 |
| 8. Общественно-политические объединения мусульман в России в XXI в. и их статус | ПК-8 |

5.2.2. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Съезды мусульман в Российской империи
2. Мусульманская группа в Государственной Думе Российской империи
3. Деятельность мусульман в органах местного самоуправления Российской империи
4. Лидеры мусульманского движения Российской империи
5. Репрессивная политика советской власти по отношению к мусульманам в 1920-е гг.

5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Периодические издания российских мусульман
2. Социальное служение российских мусульманских организаций
3. Лидеры современного российского мусульманского движения
4. Исламская партия возрождения: образование и деятельность
5. Исламская партия России: образование и деятельность

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М.: Юрайт, 2021. 221 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473884>
2. Хабибуллина З. Р. Хадж мусульманских народов России: история и современность : хрестоматия / Хабибуллина З. Р. Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. 170 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130998>
3. Идиатуллин А. К. Динамика религиозности мусульман Среднего Поволжья и Приуралья в XX – начале XXI в. : монография. Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. 271 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156872>

б) дополнительная литература:

1. Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Распредел. науч. центр межнац. и религиоз. проблем. М.: ИЭА РАН, 2017. 551 с. Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=494050&idb=0>

2. Хазиев В.С. Идеи Просветительства в исламе и их реализация в Волго-Уральском регионе : хрестоматия – учебное пособие / Хазиев В. С., Якупов М. Т. Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. 174 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131000>

3. Хазиев В.С. Ислам: история идеологии и практики / Хазиев В.С., Якупов М. Т. Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. 152 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113142>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Духовное управление мусульман России: <http://dumrf.ru/>

2. Совет муфтиев России: <https://muslim.ru>

3. Ассоциация предпринимателей-мусульман России: <https://apmrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры).

Автор: к.и.н., ст. преп. А.А. Сорокин

Рецензент: к.и.н., доцент Ф.А. Дорофеев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории
от «7» апреля 2022 года, протокол № 2.