

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет/Институт/Филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025 г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоохранительные и судебные органы
(наименование дисциплины)

Специальность среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

_____Юрист_____

Форма обучения

_____Очная_____

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор:

Преподаватель первой категории
отделения СПО
должность, ученая степень, звание

_____ Шишкина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать правовые нормы; использовать правоприменительную и судебную практику;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; источники права;</p> <p>виды материальных и процессуальных норм;</p> <p>виды юридической ответственности; правила составления юридических документов;</p> <p>правила оформления служебных документов;</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений;</p> <p>сущность служебной дисциплины; формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур;</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства; основные стадии уголовного и административного процесса;</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников</p>

		правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Содержание учебного материала 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами. 2. Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности (правоохранительные функции). Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Практические занятия 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». 2. Основные понятия курса. Судебная власть. Правосудие. Правоохранительная деятельность. 3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами. 4. Законодательство о правоохранительных органах.	2	
Тема 2. Принципы организации правосудия	Содержание учебного материала 1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Классификация принципов. 2. Характеристика принципов правосудия..	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Практические занятия 1. Понятие и система принципов организации правосудия. 2. Осуществление правосудия только судом. 3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах. Состав суда. 4. Независимость и несменяемость судей. 5. Образование судов на началах назначаемости. 6. Состязательность. 7. Гласность судопроизводства. 8. Язык судопроизводства. 9. Равенство граждан перед законом и суд	2	
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала Содержание учебного материала	10	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Органы судебной власти Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия		

	<p>суда. Система судов в Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. 3. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Порядок образования, состав, структура и компетенция. Аппарат суда. 4. Областной суд (и равные ему суды субъектов РФ). Порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. 5. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по делам общей юрисдикции и экономическим спорам. Порядок формирования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция. 6. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов. 7. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о создании в России судов для несовершеннолетних, пенитенциарных, административных судов. 		<p>ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Органы судебной власти Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. 2. Система судов Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования. 3. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. 4. Мировые суды. 5. Районные суды. 6. Областной суд и равные ему суды общей юрисдикции. 7. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. 8. Верховный Суд РФ. 9. Военные суды: особенности организации и компетенции. 10. Специализированные суды (система арбитражных судов, предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации административных и пенитенциарных судов). 11. Конституционный Суд Российской Федерации.</p>	10	
<p>Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система и структура органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. 2. Цели и направления прокурорской деятельности. 3. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами. 4. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов (общий надзор).</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Цели и направления прокурорской деятельности. 2. Понятие прокурорского надзора. 3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 5. Система и структура органов прокуратуры. 6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.</p>	4	
<p>Тема 5. Органы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

предварительного расследования Российской Федерации	1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. 2. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. 3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. 4. Понятие дознания. Система органов дознания; их задачи и полномочия. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель».		ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Практические занятия 1. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи. 2. Система и структура органов предварительного следствия в России. 3. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания. 4. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. 5. Руководитель следственного органа. 6. Понятие органа дознания. Система органов дознания. 7. Задачи и полномочия органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания	2	
Тема 6. Органы внутренних дел	Содержание учебного материала Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Практические занятия 1. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации, основные направления их деятельности. 2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Задачи и система полиции как составной части органов внутренних дел, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.	2	
Тема 7 Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. 2. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия. 3. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению как приоритетное направление деятельности ФСБ.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Практические занятия 1. Дайте определение Совета Безопасности РФ, перечислите и охарактеризуйте основные функции и задачи Совета Безопасности РФ. 2. Состав Совета Безопасности. 3. Дайте определение ФСБ. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность ФСБ? Нарисуйте у доски систему органов ФСБ РФ. 4. Перечислите и охарактеризуйте с помощью учебника основные направления деятельности ФСБ РФ 5. Раскройте основные права органов ФСБ РФ используя ФЗ «О федеральной службе безопасности РФ»	2	
Тема 8 Федеральная служба войск национальной	Содержание учебного материала Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

гвардии Российской Федерации			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие и предназначение Федеральной службы войск национальной гвардии. Назовите нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ФС ВНГ. 2. Структуру ФС ВНГ нарисовать у доски. Кто осуществляет руководство Росгвардией? 3. Перечислите основные задачи войск национальной гвардии. 4. Расскажите об основных полномочиях войск национальной гвардии. 5. Проанализируйте законодательство о полиции и о войсках национальной гвардии. Укажите основные отличия Росгвардии от полиции. 	2	
<p>Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура и основные функции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура и основные функции. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Служба судебных приставов: приставы-исполнители; приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности. Основные задачи федеральной службы исполнения наказаний. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство юстиции РФ: понятие, правовое регулирование, система. 2. Раскрыть основные полномочия Министерства юстиции РФ 3. ФССП: понятие, правовое регулирование, система. 4. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов: понятие и их основные права и обязанности 5. Судебные приставы-исполнители: понятие и их основные права и обязанности 6. ФСИН: понятие и система 7. Основные полномочия ФСИН 	4	<p>ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.</p>
<p>Тема 10. Адвокатская деятельность и адвокатура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. 2. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. 3 Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации. 4. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов. 	4	<p>ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокат. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. 2. Понятие адвокатской 	4	

	деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. 3. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации. 4. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — [URL: https://urait.ru/bcode/584103/p.1](https://urait.ru/bcode/584103/p.1)
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/583557](https://urait.ru/bcode/583557).
3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20757-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/590607](https://urait.ru/bcode/590607).
4. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/583691](https://urait.ru/bcode/583691).
5. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20808-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/583555](https://urait.ru/bcode/583555).
6. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/587314](https://urait.ru/bcode/587314).
7. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

[URL: https://urait.ru/bcode/583566](https://urait.ru/bcode/583566).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Организация судебной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/600560](https://urait.ru/bcode/600560).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/583556](https://urait.ru/bcode/583556).

3. Бентам, И. О судоустройстве / И. Бентам ; переводчик А. А. Книрим. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15444-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/568332](https://urait.ru/bcode/568332).

4. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15954-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/585129](https://urait.ru/bcode/585129).

5. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/582159](https://urait.ru/bcode/582159).

6. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/565346](https://urait.ru/bcode/565346).

7. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15837-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/586596](https://urait.ru/bcode/586596).

8. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/583836](https://urait.ru/bcode/583836).

9. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17905-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/583767](https://urait.ru/bcode/583767).

10. Адвокатура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20834-4. — Текст :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; источники права; виды материальных и процессуальных норм; виды юридической ответственности; правила составления юридических документов; правила оформления служебных документов; сущность и содержание правового статуса 	<p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса.</p> <p>Наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или в устной форме).</p>

<p>участников правоотношений; сущность служебной дисциплины; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и правовое содержание административных производств и процедур; виды и порядок уголовного и административного судопроизводства; основные стадии уголовного и административного процесса; порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса. Наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий Контроль</p>

<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>толковать правовые нормы;</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов;</p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>		<p>самостоятельной работы студентов (в письменной или в устной форме).</p>
---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий