

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

(факультет / институт / филиал)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы безопасности труда**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**38.03.03 «Управление персоналом»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Управление человеческими ресурсами**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**

**очная /очно - заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы безопасности труда» (Б1.О.22), изучается обучающимися очной формы обучения в 5 семестре, обучающимися очно-заочной формы обучения в 6 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части в рамках обучения на степень бакалавра по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

*Целью освоения дисциплины* - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда и прогнозирования и принятия грамотных решений по защите персонала в штатных и чрезвычайных ситуациях.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о вредных производственных факторах условий труда человека, источниках их возникновения, неблагоприятном воздействии на организм, гигиеническом нормировании, основных принципах безопасности труда, обеспечивающие работоспособность персонала в процессе труда;
- ✓ ознакомление с методами и организационными формами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в различных производственных ситуациях;
- ✓ уметь разрабатывать мероприятия по безопасности труда персонала;
- ✓ приобретение обучающимися основ организации системы управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Основы управления персоналом» и др.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в ходе изучения вышеперечисленных дисциплин в ОПОП подготовки бакалавра.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина (Б1.О.22) «Основы безопасности труда» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности труда» направлен на формирование следующих компетенций:

✓ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

✓ Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1)..

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	

	(код, содержание индикатора)		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знает</i> законодательство в сфере специальной оценки условий труда. причины, признаки и последствия опасностей <i>Умеет</i> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <i>Владеет</i> навыками обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
	ИУК-8.2. Выявляет и способствует устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Знает</i> опасные и вредные производственные факторы, способы защиты от чрезвычайных ситуаций <i>Умеет;</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте <i>Владеет</i> навыками прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знает</i> СУОТ, классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <i>Умеет</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения) <i>Владеет</i> навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принципами СУОТ	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом.	<i>Знает и понимает</i> теории концепции и идеи экономических, управленческих, социологических наук <i>Умеет</i> критически анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом <i>Владеет</i> навыками создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	
	ИОПК-1.2. Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом.	<i>Знает</i> возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом <i>Умеет</i> использовать современные научные теории управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда <i>Владеет</i> навыками применения	

		экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом	
	ИОПК-1.3. Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом.	<i>Знает</i> законы и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на персонал организации <i>Умеет</i> применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации <i>Владеет</i> навыками разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности	

*\*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,*

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины «Основы безопасности труда» (Б1.О.22), составляет для очной формы обучения 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем; 14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия практического типа, 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося; 36 часов промежуточной аттестации, 2 часа – КСР.

для очно - заочной формы обучения; 4 зачетные единицы, 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем; 16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия практического типа, 2 часа - КСР, 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося; 36 часов мероприятия промежуточной аттестации

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	30	34
- занятия семинарского типа	14	16
( практические занятия /лабораторные работы)	14	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>74</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Введение. Безопасность труда в организации и её направления.	12	12		1	2		1	2								10	8
Тема 2. Законодательно-нормативная база безопасных условий труда.	12	12		1	2		1	2								10	8
Тема 3. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	12	12		2	2		2	2								8	8
Тема 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	12	14		2	2		2	2								8	10
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	16	16		2	2		2	2								12	12
Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	12	12		2	2		2	2								8	8
Тема 7. Управление безопасностью труда	16	16		2	2		2	2								12	12
Тема 8. Производственный травматизм и профессиональная	14	12		2	2		2	2								10	8

я заболеваемость																	
Промежуточная аттестация																	
экзамен для очной формы – 36 часов																	
экзамен для очно-заочной формы – 36 часов																	
Итого	144	144		14	14		16	16								78	74

## Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЁ НАПРАВЛЕНИЯ.

Основные понятия «безопасность труда», «охрана труда» и терминология сферы безопасности труда. Безопасность организации и риски ее деятельности. Классификации и структурные характеристики риска. Угроза безопасности объекта и ее факторы.

Управление профессиональными рисками. Концепция приемлемого риска.

## Тема 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНАЯ БАЗА БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА.

Законодательство в сфере промышленной безопасности и охраны труда. Система правового регулирования охраны труда. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, их классификация. Санитарно-гигиенические нормы и нормативы, их классификация.

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

## Тема 3. ИСТОЧНИКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ, ИХ ДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА.

Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы.

Физические негативные факторы: Виброакустические колебания, Электромагнитные поля и излучения, Ионизирующие излучения, Электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества): Классификация и воздействие вредных веществ на человека, Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Опасные факторы комплексного характера: Пожаро- и взрывоопасность, Герметичные системы, находящиеся под давлением, Статическое электричество.

## Тема 4. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Защита человека от физических негативных факторов: Защита от вибрации, Защита от шума, инфра- и ультразвука, Защита от электромагнитных полей и излучений, Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, Защита от постоянных электрических и магнитных полей, Защита от лазерного излучения, Защита от инфракрасного (теплого) излучения, Защита от ультрафиолетового излучения, Защита от ионизирующих излучений (радиации), Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Защита человека от химических и биологических негативных факторов: Защита от загрязнения воздушной среды, Вентиляция, Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ, Защита от загрязнения водной среды, Методы и средства очистки воды, Обеспечение качества питьевой воды, Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

Защита человека от опасности механического травмирования: Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента, Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.

Защита человека от опасных факторов комплексного характера: Пожарная защита на производственных объектах, Защита от статического электричества, Молниезащита зданий и сооружений, Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.

## Тема 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Микроклимат помещений: Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; Климат и здоровье человека; Терморегуляция организма человека; Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.

Освещение: Как устроен глаз и как видит человек; Характеристики освещения и световой среды; Виды освещения и его нормирование; Искусственные источники света; Светильники; Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий; Расчет освещения.

## Тема 6. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.

Психофизиологические основы безопасности труда: Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; Психические процессы, определяющие безопасность человека; Психические свойства человека, влияющие на безопасность; Психологическое состояние человека и производственная безопасность; Виды трудовой деятельности; Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса; Классификация условий труда по факторам производственной среды; Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения; Влияние алкоголя на безопасность труда; Основные психологические причины травматизма.

Работоспособность человека и ее динамика. Влияние работоспособности на производственный травматизм и профессиональную заболеваемость. Меры по оптимизации работоспособности и профилактике переутомления. Внутрисменные режимы труда и отдыха и пути их оптимизации. Дисциплина труда как фактор его безопасности.

Эргономические основы безопасности труда: Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; Организация рабочего места оператора.

## Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА.

Организационные основы безопасности труда; Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда; Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Специальная оценка условий труда.

Управление безопасностью труда на федеральном и региональном уровне. Нормативно-методическое обеспечение трудоохранного менеджмента. Информационное обеспечение управления безопасностью труда.

Система управления охраной труда в организациях (СУОТ), ее основные элементы и функции. Политика организации в области охраны труда и планирование работы по обеспечению безопасности труда. Анализ, оценка и контроль условий и охраны труда. Обучение безопасности труда. Мотивация обеспечения безопасных и здоровых условий труда. Организация и координация работ по охране труда в организации. Служба охраны труда и ее функции в организации. Нормативно-методическое обеспечение деятельности службы охраны труда. Информационное обеспечение службы охраны труда. Связь службы охраны труда со службой управления персоналом.

Экономические механизмы управления безопасностью труда: Структура затрат на охрану труда и источники их финансирования. Социальный и экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Источники затрат на компенсацию ущерба от неблагоприятных условий труда. Социально-экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда;

## Тема 8. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ.

Производственный травматизм и его причины. Классификация производственных травм. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Профессиональные и производственно обусловленные заболевания, их причины. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Меры по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда; Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; Приемы оказания первой помощи

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса, деловой игры, эссе, доклады-презентации - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическое занятие № 1.

### **Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность. Трудовая деятельность человека.**

1. Работа с электронными носителями, медиа-ресурсами.
2. Работа с полнотекстовыми базами данных.
3. Работа с источниками.
4. Общие понятия о трудовой деятельности человека.
5. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой.
6. Условия труда.
7. Неблагоприятные последствия воздействий труда на человека.

### **Практическое занятие 2. Доклады-презентации.**

#### **Опасные и вредные производственные факторы, защита от них человека.**

1. Классификация опасных производственных факторов, требования к вредным факторам.
2. Профессиональные критерии здоровья человека. (Требования к профессии с позиции здоровья человека).
3. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.
4. Вибрация и ее воздействие на организм человека.
5. Виды излучений и их воздействие на организм человека.
6. Тяжесть и напряженность труда.
7. Освещение. Безопасные условия труда на ПЭВМ.
8. Микроклимат на рабочем месте.
9. Соответствие здоровья человека профессии менеджера.
10. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

### **Практическое занятие 3. Доклады-презентации. Сцена-действие.**

#### **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.**

1. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению по безопасности труда для работников.
2. Оздоровление условий труда на предприятии.



3. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
4. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда на рабочем месте предприятия.
5. Особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет.
6. Служба (специалист) по охране труда в организации и ее (его) функции.
7. Цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.
8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
  - *навыками применения* экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом;
  - навыками создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;
  - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принципами СУОТ;
  - навыками обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
  - для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
  - навыками разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности.
- компетенций:
  - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
  - ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка компетентного специалиста в сфере управления персоналом а и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Задачей самостоятельной работы является углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы

следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;  
подготовку к семинарским занятиям;  
выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, эссе;  
работу с различными источниками информации;  
подготовку к тестированию и сдаче экзамена.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. *Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

*Эссе* – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развёрнутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной теме.

Структура эссе:

- *введение*, в котором представлен обобщённый ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе.
- *основная часть*, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными.
- *заключение*, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли).

Наиболее используемые в эссе клише:

Введение	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию ...	Во – первых, ... Во – вторых, ... В – третьих, ...	Таким образом,...
Выбор данной темы продиктован следующими	Рассмотрим несколько подходов ...	Подведём общий итог рассуждению ...

соображениями ...	Например, ...	
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...	Проиллюстрируем это положение следующим примером ...	Итак, ...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что ...	Для полемического эссе: с одной стороны, ... с другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания ...

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:

- П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...
- О – объяснение – Потому что ...
- П – пример, иллюстрация – Например, ...
- С – суждение (итоговое) – Таким образом, ...

Общие критерии оценивания эссе:

- представление собственной точки зрения;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);
- содержание и качество аргументации;
- стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения);
- презентация эссе (оформление работы).

Темы эссе:

Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению

Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Оздоровление условий труда.

Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности

Основные принципы государственного управления охраной труда.

Основные принципы обеспечения безопасности труда.

Особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет.

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Правовые источники охраны труда. (Законодательство РФ об охране труда).

Система управления охраной труда в организации

Служба (специалист) по охране труда в организации и ее (его) функции.

Цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.

Шум, вибрация. Меры борьбы с ними. Средства индивидуальной защиты

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Инструктаж работников по охране труда.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, *заклучатся в изучении литературы, различных информационных источников.* Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы безопасности труда»

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**индикаторы достижения компетенции УК-8.**

**ИУК-8.1.** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Знает</b> законодательство в сфере специальной оценки условий труда, причины, признаки и последствия опасностей	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Отсутствие минимальных умений по поддержке безопасных условий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonstrированы основные умения по поддержке безопасных	Продemonstrированы все основные умения по поддержке безопасных	Продemonстрированы все основные умения по поддержке безопасных	Продemonстрированы все основные умения по поддержке безопасных	Продemonстрированы все основные умения по поддержке безопасных

ости	жизнедеятельности Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения по поддержке безопасных условий жизнедеятельности. Имели место грубые ошибки.	условий жизнедеятельности. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	условий жизнедеятельности. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	условий жизнедеятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	условий жизнедеятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	условий жизнедеятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеет навыками обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Отсутствие владения навыками обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества для творческого подхода к решению нестандартных задач

**ИУК-8.2.** Выявляет и способствует устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знает опасные и вредные производственные факторы, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и	Отсутствие минимальных умений оценки вероятного возникновения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения оценки вероятного возникновения	Продемонстрированы все основные умения оценки вероятного возникновения	Продемонстрированы все основные умения оценки вероятного возникновения потенциальной	Продемонстрированы все основные умения оценки вероятного возникновения	Продемонстрированы все основные умения оценки вероятного возникновения

принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте	потенциальной опасности и умения принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	оценки вероятного возникновения потенциальной опасности и умения принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте. Имели место грубые ошибки.	ия потенциальной опасности и умения принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	я потенциальной опасности и умения принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	опасности и умения принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте. Решены все основные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ия потенциальной опасности и умения принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ия потенциальной опасности и умения принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владеет</i> навыками прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отсутствие владения навыками прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте.. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте.. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте.

**ИУК-8.3.** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знает</i> СУОТ, классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	х ошибок		
<i>Умеет</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения).	Отсутствие минимальных умений выявления причин, признаков и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения). Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявления причин, признаков и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения). Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения выявления причин, признаков и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения). Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения выявления причин, признаков и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения). Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения выявления причин, признаков и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения). Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения выявления причин, признаков и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения). Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения выявления причин, признаков и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; (природного и техногенного происхождения). Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владеет</i> навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принципами СУОТ	Отсутствие владения навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принципами СУОТ. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принципами СУОТ при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принципами СУОТ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принципами СУОТ

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

#### индикаторы достижения компетенции ОПК-1

**ИОПК-1.1.** Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом.

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво	удовлетвори	хорошо	очень хорошо	отлично	Превосходно

компетенций (индикатора достижения компетенций)		рительно	тельно				
	не зачтено		Зачтено				
<i>Знает и понимает</i> теории концепции и идеи экономических, управленческих, социологических наук	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умеет</i> критически анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом	Отсутствие минимальных умений анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены задания, в полном объеме, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом. Решены все основные задачи. Выполнены задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владеет</i> навыками создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Отсутствие владения навыками создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

**ИОПК-1.2.** Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом.

Уровень	Шкала оценивания сформированности компетенций
---------	---



сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знает</i> возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умеет</i> использовать современные научные теории управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда	Отсутствие минимальных умений использовать современные научные теории управления для аргументации и использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные научные теории управления для аргументации и использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать современные научные теории управления для аргументации и использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. использовать современные научные теории управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда. Решены основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать современные научные теории управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда. Решены все основные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать современные научные теории управления для аргументации и использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, использовать современные научные теории управления для аргументации и использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владеет навыками применения</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом	Отсутствие владения <i>применения</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. <i>применения</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и	Имеется минимальный набор навыков <i>применения</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления	Продemonстрированы базовые навыки <i>применения</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом при решении	Продemonстрированы базовые навыки <i>применения</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом при решении	Продemonстрированы навыки <i>применения</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач с <i>применением</i> экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	технологий управления персоналом. Имели место грубые ошибки.	персоналом для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	технологий управления персоналом
--	--	--	--	---	---	---	----------------------------------

**ИОПК-1.3.** Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знает</i> законы и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на персонал организации	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умеет</i> применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации	Отсутствие минимальных умений применения правовых норм РФ в работе с персоналом организации. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации. Решены все основные задачи. Выполнены задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации, решены основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения применять правовые нормы РФ в работе с персоналом организации. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<i>Владеет</i> навыками разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности	Отсутствие владения навыками разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности.

	вследствие отказа обучающегося от ответа.	грубые ошибки.					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Основы безопасности труда» завершается сдачей экзамена. Учитывая достаточно большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе.

На основании экзаменационного ответа, обучающемуся определяется отметка: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка		Уровень подготовки
<b>ЗАЧЕНО</b>	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики (100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий). Обучающийся активно работал на практических занятиях.
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики (Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше). Обучающийся активно работал на практических занятиях.
	Очень хорошо	Хорошая подготовка. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. (Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%) Обучающийся активно работал на практических занятиях.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора (Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%). Обучающийся работал на практических занятиях.
	Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ (Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%). Обучающийся посещал практические занятия.
<b>НЕ ЗАЧЕНО</b>	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические

		вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора (Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%). Обучающийся пропустил большую часть практических занятий.
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы (Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %). Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:  
- тестирование;

#### Критерии оценки тестов

Оценка	Количество правильных ответов, %
Превосходно	95–100
Отлично	85–94
Очень хорошо	75–84
Хорошо	65–74
Удовлетворительно	45–64
Неудовлетворительно	10 - 44
Плохо	Менее 10

- индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка		Уровень подготовки
<b>ЗАЧТЕНО</b>	Превосходно	1. Используются дополнительные источники литературы, материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
	Отлично	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
	Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но обучающийся допускает незначительные неточности, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

	Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b>	Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
	Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса, незнание основных определений и правил, непоследовательно и неуверенно излагает материал

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

*- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.*

Оценка		Критерии оценивания
<b>ЗАЧТЕНО</b>	Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой, расчеты выполнены верно
	Отлично	изложение материала без ошибок; владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; практические расчеты выполнены верно
	Очень хорошо	грамотно изложен материал; владение профессиональной терминологией, осознанное ее применение ответ правильный, полный, практические расчеты соответствуют требованиям
	Хорошо	Теоретический материал приведён в рамках вопроса, имеется знание профессиональной терминологией ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный, практические расчеты соответствуют требованиям
	Удовлетворительно	материал приведен неполно, непоследовательно, есть неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала, практические расчёты выполнены с ошибками.

<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b>	Неудовлетворительно	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения практического задания
	Плохо	Ответ отсутствует либо в ответе проявляется незнание материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может выполнить практические задания

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**5.2.1 Контрольные вопросы по дисциплине Б1.О.22. «Основы безопасности труда»**

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Безопасность труда: основные определения Основные задачи безопасности труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда	ОПК-1. УК-8.
2. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Угроза безопасности объекта и ее факторы.	ОПК-1. УК-8.
3. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	ОПК-1. УК-8.
4. Понятие об опасных производственных объектах. Законодательство в области промышленной безопасности.	УК-8.
5. Понятие: оптимальные и допустимые условия труда, тяжелые работы и работы с вредными условиями труда.	УК-8.
6. Безопасность организации и риски в ее деятельности. Классификация и структурные характеристики риска. Концепция приемлемого риска.	УК-8.
7. Порядок оформления допуска к работе с повышенной опасностью.	УК-8.
8. Порядок проведения специальной оценки условий труда.	УК-8.
9. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	УК-8.
10. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	ОПК-1.
11. Принципы безопасности технологических процессов.	УК-8. ОПК-1.
12. Производственная санитария и гигиена труда.	УК-8. ОПК-1.
13. Производственное освещение. Требования к освещению.	УК-8.
14. Система управления охраной труда в организации (СУОТ). Цели, задачи, методы, организация.	УК-8. ОПК-1.
15. Служба (специалист) по охране труда в организации и ее (его) функции.	ОПК-1.
16. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.	УК-8.
17. Опасные и вредные производственные факторы, их	ОПК-1.

классификация.	
18. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.	ОПК-1.
19. Вибрация и шум, их воздействие на организм человека.	ОПК-1.
20. Виды излучений и их воздействие на организм человека.	УК-8. ОПК-1.
21. Средства и методы защиты от излучений.	ОПК-1.
22. Средства и методы защиты от вибрации.	ОПК-1.
23. Характеристика шума, ультразвука, инфразвука на производстве. Методы защиты.	ОПК-1.
24. Задачи и порядок организации предварительных (при приеме на работу) и периодических медицинских осмотров.	УК-8. ОПК-1.
25. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	УК-8. ОПК-1.
26. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.	ОПК-1.
27. Аттестация рабочего места. Методика аттестации рабочих мест по условиям труда.	УК-8. ОПК-1.
28. Общие мероприятия промышленной безопасности.	УК-8. ОПК-1.
29. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.	УК-8. ОПК-1.
30. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.	ОПК-1.
31. Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательства о труде и охране труда.	ОПК-1.
32. Оздоровление условий труда.	ОПК-1.
33. Основные мероприятия по обеспечению безопасности	УК-8. ОПК-1.
34. Основные причины и виды травматизма.	ОПК-1.
35. Основные причины профессиональной заболеваемости.	ОПК-1.
36. Структура затрат на охрану труда и источники финансирования. Социальный экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	УК-8. ОПК-1.
37. Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8. ОПК-1.
38. Первая доврачебная помощь при ожогах.	ОПК-1.
39. Первая доврачебная помощь при поражениях электротоком.	ОПК-1.
40. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	ОПК-1.
41. Первая доврачебная помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.)	ОПК-1.
42. Требования к персоналу при оказании первой помощи.	ОПК-1.
43. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.	УК-8. ОПК-1.

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Тесты:

1) Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

- а) не менее 5 человек
- б) должно быть нечетным
- в) определяет работодатель
- г) должно быть четным

2) В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются:

- а) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии)
- б) представители работодателя и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда
- в) представители организации, проводящей специальную оценку условий труда
- г) представители работодателя, в том числе ответственное лицо организации, проводившей измерения вредных и(или) опасных производственных факторов

3) Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:

- а) не позднее 30 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- б) в течении 10 рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда
- в) не позднее 30 рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- г) после проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

4) При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:

- а) в отношении 10% рабочих мест от общего числа таких рабочих мест
- б) в отношении 20% рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)
- в) в отношении 30% рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)
- г) в отношении одного аналогичного рабочего места

Тесты

1) В какой срок после поступления заявления отделение Фонда социального страхования принимает решение о назначении страховых выплат пострадавшему от несчастного случая?

- а) В течение 10 дней
- б) В течение 30 дней
- в) В течение 30 дней
- г) В течение 15 дней

2) Из каких средств формируются средства на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?



- а) Из обязательных страховых взносов страхователей
- б) Из всех перечисленных платежей, а также иных поступлений, не противоречащих законодательству Российской Федерации
- в) Из взыскиваемых штрафов и пени
- г) Из капитализированных платежей, поступивших в случае ликвидации страхователей

3) К какой ответственности должен быть привлечен работник организации за нарушение требований охраны труда, если оно повлекло за собой причинение тяжкого вреда здоровью человека?

- а) Штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательные работы на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительные работы на срок до двух лет, либо лишение свободы на срок до одного года
- б) Штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двенадцати месяцев, либо исправительные работы на срок до двух лет с выплатой заработной платы в пользу пострадавшего
- в) Штраф в размере до трехсот тысяч рублей, либо исправительные работы на срок до трех лет, либо лишение свободы на срок до одного года
- г) Штраф в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двенадцати месяцев, либо лишение свободы на срок до трех

4) Какое административное наказание может быть наложено на должностных лиц организации за нарушение законодательства о труде и об охране труда?

- а) Административное приостановление деятельности на срок до тридцати суток либо административный штраф в размере от одной до двух тысяч рублей
- б) Административный штраф в размере от одной до пяти тысяч рублей
- в) Административное приостановление деятельности на срок до тридцати суток
- г) Административный штраф в размере от трех до пяти тысяч рублей

5) Какие профессиональные требования предъявляются к лицам, допускаемым к обслуживанию транспортных средств непрерывного действия?

- а) Они должны пройти медицинское освидетельствование и первичный инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ
- б) Они должны пройти обучение по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, а также и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ
- в) Они должны пройти медицинское освидетельствование, обучение по соответствующим программам, проверку знаний в объеме инструкции по охране труда по профессии (совмещаемым профессиям) и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ
- г) Они должны пройти психиатрическое освидетельствование, обучение по промышленной безопасности, проверку знаний в объеме инструкции по охране труда по профессии (совмещаемым профессиям) и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тесты:

1) К опасным физическим факторам относится:

- а) повышенный уровень шума

- б) движущийся механизм
- в) Недостаточная освещенность рабочего места
- г) Перенапряжение слуха

2) К вредным физическим факторам относится:

- а) электрический ток
- б) повышенная температура поверхностей оборудования
- в) пониженная температура воздуха рабочей зоны
- г) незащищенные подвижные элементы производственного оборудования

3) Какие вредные производственные факторы существуют?

- а) технологические
- б) электрические
- в) механические
- г) психофизиологические

4) Что из перечисленного может быть отнесено к вредным биологическим факторам?

- а) млекопитающие
- б) бактерии
- в) плесневые грибы
- г) соединения азота

5) Опасный производственный фактор – это:

- а) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
- б) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к переломам костей и обильному кровотечению.
- в) производственный фактор, воздействие которого приводит к травме на рабочем месте, территории предприятия или при следовании на работу и с работы.
- г) производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к тяжелому заболеванию или снижению работоспособности.

6) Сколько химических веществ успел создать человек за всю историю цивилизации?

- а) 1 млн.
- б) 600 тысяч
- в) 7 млн.
- г) 3 млн.

Тесты:

1) Средства защиты от механического травмирования подразделяются на индивидуальные и:

- а) персональные
- б) коллективные
- в) общие
- г) неиндивидуальные

2) Оградительные устройства предназначены для:

- а) автоматического отключения машин и оборудования при отклонении от нормального режима работы
- б) привлечения внимания работников, находящихся в опасной зоне
- в) предотвращения случайного попадания человека в опасную зону
- г) блокировки движущегося механизма

3) Устройства автоматического контроля предназначены для:

- а) измерения давлений, температуры, статических и динамических нагрузок и других параметров, характеризующих работу оборудования и машин
- б) привлечения внимания работников, находящихся в опасной зоне
- в) предотвращения случайного попадания человека в опасную зону
- г) блокировки движущегося механизма

4) Позволяют осуществлять управление работой оборудования с участков за пределами опасной зоны:

- а) устройства дистанционного управления
- б) тормозные устройства
- в) знаки безопасности
- г) блокирующие устройства

5) Знаки безопасности могут быть:

- а) запрещающими
- б) предупреждающими
- в) предписывающими
- г) все ответы верны

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции**

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Блок-схема «Место службы охраны труда в организационной структуре предприятия».

1. Какие нормативные требования предъявляются к службе охраны труда? Какие функции обычно выполняет служба охраны труда? 2. Каково содержание и структура нормативно-методического обеспечения деятельности службы охраны труда? 3. Как распределяются обязанности, полномочия и ответственность в области охраны труда между линейными менеджерами и функциональными подразделениями? 4. Как обеспечивается информацией служба охраны труда? Какова роль информационных технологий в этом процессе? 5. Какие актуальные проблемы деятельности служб охраны труда существуют на российских предприятиях? 6. Кем и как осуществляются функции управления охраной труда при отсутствии в организации службы охраны труда? 7. Расскажите, как работают комитеты (комиссии) по охране труда в организациях. Кто включается в их состав? 8. Каковы связи деятельности службы охраны труда со службой управления персоналом?

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Проанализировать возможные профессиональные заболевания: шахтера, парикмахера, бухгалтера, хирурга, пожарного, диспетчера и т. п.

1. Какие травмы относятся к производственному травматизму? 2. Каковы особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в РФ? 3. Какие методы используются в процессе анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости? 4. Какие заболевания считаются профессиональными? Чем они отличаются от производственно обусловленных заболеваний? 5. Какой порядок расследования

профессиональных заболеваний установлен в РФ? 6. Каковы экономические и социальные последствия производственного травматизма и профессиональной заболеваемости? 7. Какие меры необходимо принимать в целях профилактики производственного травматизма? 8. Как должна осуществляться профилактика профессиональных заболеваний на производстве?

#### **5.2.4. Темы эссе, рефератов**

Темы эссе:

1. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению
2. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.
3. Оздоровление условий труда.
4. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности
6. Основные принципы государственного управления охраной труда.
7. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
8. Особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет.
9. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
11. Правовые источники охраны труда. (Законодательство РФ об охране труда).
12. Система управления охраной труда в организации
13. Служба (специалист) по охране труда в организации и ее (его) функции.
14. Цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.
15. Шум, вибрация. Меры борьбы с ними. Средства индивидуальной защиты
16. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.
17. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
18. Инструктаж работников по охране труда.
19. Современных научных теориях управления по охране труда.
20. Теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, при решении задач в сфере безопасности труда управления персоналом.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **А) Основная литература**

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере: учебник / В. Ю. Микрюков. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 251 с. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008973>
2. Татаренко Валерий Иванович. Основы безопасности труда в техносфере : Учебник / Сибирский государственный университет геосистем и технологий. - 2. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 407 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014422-1. - ISBN 978-5-16-106938-7. Производственная безопасность: Учебное пособие / Титова Т. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. - 415 с. Режим доступа:- URL: <https://znanium.com/catalog/product/894697>
3. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник / Г. И. Беляков. - 4-е изд. – М.: Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13591-6. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт".
4. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник / Г. И. Беляков. - 4-е изд. ; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 484 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12635-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

#### Б) Дополнительная литература

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. - 2-е изд. ; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 583 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13455-1. – Текст: электронный // ЭБС "Юрайт"
2. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 138 с. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080386>
3. Сердюк В. С. Эргономические основы безопасности труда / Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495830> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11766-0 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

В процессе освоения дисциплины «основы организации труда» можно использовать

1. Редактор Word — текстовый редактор для производства (включая набор, редактирование, форматирование, иногда печать) любого вида печатной информации.
2. Редактор MS Power Point — редактор презентаций для создания, оформления, редактирования презентаций для полного освещения учебной программы.
3. Веб-обозреватели: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera — для просмотра веб-сайтов, т.е. для запроса веб-страниц (преимущественно из Сети), их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ» [Электронный ресурс];– Режим доступа: <https://www.ohranatruda.ru/>
2. Институт Безопасности Труда [Электронный ресурс]; - Режим доступа: <http://ohsi.ru/>
3. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)
9. Информационное агентство «АК&М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.akm.ru](http://www.akm.ru)

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории.

Минимально необходимый для чтения курса перечень материально-технического обеспечения включает оборудованные мультимедийными средствами обучения, а также возможностью выхода в Интернет. Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Контроль знаний проводится в форме письменного интернет-тестирования.

Для студентов выполнения заданий для СРС обучающихся по технологиям e-learning материалы представлены в Moodle, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа «Основы безопасности труда» (Б1.О.22) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление человеческими ресурсами».

доцент кафедры «Экономики предприятий и организаций» ИЭП, к.э.н., доцент		Иваньковский С.Л.
доцент кафедры «Экономики предприятий и организаций» ИЭП, к.э.н., доцент	_____	Удалов А.С.
Рецензент	_____	
Зав. кафедрой «Экономики предприятий и организаций» ИЭП, к.э.н., доцент	_____	Макшева Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.