

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономико-правовые основы противодействия коррупции

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33.02 Экономико-правовые основы противодействия коррупции относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: - основные положения антикоррупционного законодательства РФ; - предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; - принципы, содержание антикоррупционного законодательства; Уметь: - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; - правильно применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов; - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве; Владеть: - общей методикой правового регулирования противодействия коррупции; - навыками применения мер по предупреждению коррупции; - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом	Опрос Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Исследовательское задание Реферат

		<p>УК-11.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок реализации субъектами антикоррупционного законодательства обязанностей; - роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать в роли организатора противодействия коррупции; - правильно применять антикоррупционные правовые нормы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации антикоррупционной деятельности государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией; - способностью давать консультации в рамках правового регулирования по противодействию коррупции. 		
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1: Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов: платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженность и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий, что является результатом функционирования соответствующего механизма (структуры), а также способность и готовность менеджмента создавать эффективные механизмы противодействия угрозам; соблюдение оптимального баланса экономических интересов; 	Индивидуальное устное собеседование Сообщение на семинарских занятиях	Экзамен: Доклад-презентация Проблемные ситуации

		<p>Уметь: оценивать состояние, функционирование и развития экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности;</p> <p>Владеть: способностью выявлять потребности в защите ресурсов организации.</p> <p>Осуществлять подготовку задания на проведения аудита и его проведение. Оценивать уровень экономической защищенности организации, что позволяет принять решение о целесообразности управления угрозами и определить пути обеспечения безопасности. Создавать матрицу рисков и угроз путем выделения направлений производственно-хозяйственной деятельности, в которых выражаются экономические интересы хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: - законодательство в сфере финансово-хозяйственной деятельности и его возможные коррупционные составляющие факторы; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие - совершению преступлений против собственности; - анализировать нормы и правила и интерпретировать их с учетом риска и угроз нарушений и злоупотреблений.</p> <p>Владеть: - приемами и методами выявления фактов</p>		
--	--	---	--	--

		<p>несоблюдения законодательства, и квалификации действий должностных лиц;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности.</p>		
<p>ПК-12: Способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-12.1: Способен продемонстрировать владение приемами и методами подготовки служебных документов</p> <p>ПК-12.2: Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-12.1: Знать: порядок и приемы разработки и актуализации организационно-распорядительных документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: владеть методикой подготовки служебных документов;</p> <p>Владеть: приемами и способами и способностью подготовки служебных документов.</p> <p>ПК-12.2: Знать: наименования нормативных, организационно-распорядительных и служебных документов, регулирующих свою профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: правильно оформлять служебную документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способность разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Дебаты</p> <p>Задачи</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Практическое задание</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	62	151
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. История возникновения коррупции в мире и в России. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.	10	10	2	1	4	1	6	2	4	8
Тема 2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство понятие, содержание, субъекты и основные направления.	10	11	2	1	4		6	1	4	10
Тема 3. Экономика коррупции, антикоррупционным комплаенс.	10	11	2		4	1	6	1	4	10
Тема 4. Государственные органы по противодействию коррупции и их полномочия.	8	10	2		2		4	0	4	10
Тема 5. Государственная гражданская служба. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	8	12	2	1	2	1	4	2	4	10
Тема 6. Коррупция на государственной гражданской службе как социально-правовое явление: правовые механизмы противодействия коррупции на государственной службе.	10	11	2	1	4		6	1	4	10
Тема 7. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.	10	12	2	1	4	1	6	2	4	10
Тема 8. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государст-	8	8	2		2		4	0	4	8

венных услуг).										
Тема 9. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	10	12	2	1	4	1	6	2	4	10
Тема 10. Коррупциогенные факторы: понятие, виды и содержание.	8	10	2		2		4	0	4	10
Тема 11. Государство и рынок. Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.	10	12	2	1	4	1	6	2	4	10
Тема 12. Коррупционная преступность: понятие, структура, личностные особенности коррупционера, причины и предупреждение.	10	10	2		4		6	0	4	10
Тема 13. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	8	11	2		2	2	4	2	4	9
Тема 14. Антикоррупционная социальная профилактика.	8	10	2		2		4	0	4	10
Тема 15. Гражданское общество против коррупции. Организация деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде.	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 16. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	6	9	2		2	1	4	1	2	8
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	180	180	32	8	48	10	82	20	62	151

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. История возникновения коррупции в мире и в России. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Понятие и содержание коррупции как социально- правового феномена. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Основные подходы к определению термина «коррупция». Сферы распространения коррупции. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально- политическая сущность коррупции. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

Тема 2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство понятие, содержание, субъекты и основные направления. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Антикоррупционная политика: понятие, содержание, субъекты и основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

Тема 3. Государственные органы по противодействию коррупции и их полномочия.

Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профи-лактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля над соблюдением антикоррупционного законодательства.

Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.

Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

Полномочия и деятельность Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.

Тема 4. Государственная гражданская служба. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.

Система обязанностей, запретов и ограничений для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего.

Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

Тема 5. Коррупция на государственной гражданской службе как социально-правовое явление: правовые механизмы противодействия коррупции на государственной службе.

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением.

Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за

исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

Тема 6. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.

Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Тема 7. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Правовые основы административных регламентов. Требования к административным регламентам.

Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

Административные процедуры. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги). Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

Тема 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.

Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти.

Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупционности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

Основные положения ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа,

понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз.

Тема 9. Коррупциогенные факторы: понятие, виды и содержание.

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, - установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) - отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций.

Основные стадии экспертного процесса: выбор объекта экспертизы; подготовительная стадия; стадия непосредственного анализа правового акта; составление экспертного заключения. Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы актов органов военного управления.

Основные методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность: общелогический метод; социологический метод; метод экстраполяции; метод экспертных оценок; статистические методы. Основные требования, предъявляемые к эксперту.

Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению Коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.

Тема 10. Государство и рынок. Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.

Распределение ресурсов. Свойства рыночной экономики.

Регламент конкурсных торгов. Регламент работы конкурсной комиссии. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Антикоррупционные требования к способам размещения заказов. Правовое положение специализированной организации. Требования к членам Комиссии по размещению заказов. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Тема 11. Экономика коррупции, антикоррупционный комплаенс.

Понятие, признаки, виды коррупционных рисков, механизм внедрения и оценки их минимизации. Индикаторы коррупции.

Система мер по противодействию коррупции, принимаемых в органах местного самоуправления и организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед органами местного самоуправления.

Оценка коррупционных рисков и анализ реализуемых функций органа (организации), процедуры (действия), которые могут создавать условия для совершения коррупционных правонарушений муниципальными служащими, работниками организаций.

Формирование концепции антикоррупционного комплаенса в Российской Федерации.

Антикоррупционный комплаенс: понятие, признаки, виды оценка, процесс управления, локальные нормы организации, этические принципы, меры, направленные на соблюдение организацией и взаимодействующими с ней лицами правовых норм, локальных норм организации и профилактику коррупционных рисков.

Антикоррупционный комплаенс: контроль процессов в организации. Чек-лист комплаенса для

самопроверки компании.

Тема 12. Коррупционная преступность: понятие, структура, личностные особенности коррупционера, причины и предупреждение.

Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции.

Причины и условия, способствующие коррупции и коррупционной преступности.

Социально-демографические и нравственно-психологические признаки личности коррупционера.

Основные меры по предупреждению коррупционной преступности и минимизации ее негативных последствий.

Тема 13. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Тема 14. Антикоррупционная социальная профилактика.

Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции

Тема 15. Гражданское общество против коррупции. Организация деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде.

Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей образовательного учреждения с гражданским обществом. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

Тема 16. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в борьбе с коррупцией. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономико-правовые основы противодействия коррупции, <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. История возникновения коррупции в мире и в России. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.

1. Историческое развитие представлений о коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как социально- правового феномена.
3. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
4. Сферы распространения коррупции.
5. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.
6. Понятие коррупции как социально-политического явления.
7. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.
8. Содержание коррупции.
9. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.
10. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

Тема 2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство понятие, содержание, субъекты и основные направления.

1. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации: характеристика ФЗ РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Национальная стратегия противодействия коррупции.
3. Национальный план противодействия коррупции и его реализация.
4. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, субъекты и основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
5. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Государственные органы по противодействию коррупции и их полномочия.

1. Система и компетенция органов государственной власти РФ в сфере противодействия коррупции.

2. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.
3. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции.
4. Институты общественного и парламентского контроля над соблюдением антикоррупционного законодательства.
5. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.
6. Полномочия и деятельность Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.
7. Меры профилактики коррупции в государственном управлении в РФ.

Тема 4. Государственная гражданская служба. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.
2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
3. Система обязанностей, запретов и ограничений для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
4. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
5. Основные положения этического кодекса поведения служащего.
6. Правовая культура служащего.
7. Правовое поведение и правосознание.
8. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания.

Тема 5. Коррупция на государственной гражданской службе как социально-правовое явление: правовые механизмы противодействия коррупции на государственной службе.

1. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах.
2. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах.
3. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.
4. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением.

Тема 6. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.

1. Понятие конфликта интересов на государственной службе
2. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
3. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.
4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих РФ и урегулированию конфликта интересов.
5. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

6. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
7. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Тема 7. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

1. Правовые основы административных регламентов.
2. Требования к административным регламентам.
3. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
4. Административные процедуры.
5. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги).
6. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

Тема 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.

1. Определение антикоррупционной экспертизы, ее сходство и различие с другими видами экспертиз.
2. Виды антикоррупционных экспертиз.
3. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти.
4. Основные положения ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы.
7. Наиболее распространенные признаки коррупционности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).
8. Принципы антикоррупционной экспертизы.
9. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Тема 9. Коррупциогенные факторы: понятие, виды и содержание.

1. Коррупциогенные фактор: понятия и признаки
2. Виды коррупциогенных факторов и их характеристика.
3. Основные стадии экспертного процесса. 4. Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы.
5. Методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность.
6. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
7. Подготовка и содержание экспертного заключения: форма и содержание экспертного заключения.
8. Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм.
9. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности.

Тема 10. Государство и рынок. Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.

1. Свойства рыночной экономики.
2. Распределение ресурсов.
3. Регламент конкурсных торгов.

4. Регламент работы конкурсной комиссии. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
5. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
6. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
7. Правовое положение специализированной организации.
8. Требования к членам Комиссии по размещению заказов.
9. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
10. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
11. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
12. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Тема 11. Экономика коррупции, антикоррупционный комплаенс.

1. Понятие, признаки, виды коррупционных рисков, механизм внедрения и оценки их минимизации. Индикаторы коррупции.
2. Система мер по противодействию коррупции, принимаемых в органах местного самоуправления и организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед органами местного самоуправления.
3. Оценка коррупционных рисков и анализ реализуемых функций органа (организации), процедуры (действия), которые могут создавать условия для совершения коррупционных правонарушений муниципальными служащими, работниками организаций.
4. Формирование концепции антикоррупционного комплаенса в Российской Федерации.
5. Антикоррупционный комплаенс: понятие, признаки, виды, оценка, процесс управления, локальные нормы организации, этические принципы, меры, направленные на соблюдение организацией и взаимодействующими с ней лицами правовых норм, локальных норм организации и профилактику коррупционных рисков.
6. Антикоррупционный комплаенс: контроль процессов в организации. Чек-лист комплаенса для самопроверки компании.

Тема 12. Коррупционная преступность: понятие, структура, личностные особенности коррупционера, причины и предупреждение.

1. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
2. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе.
3. Признаки криминализации коррупции.
4. Причины и условия, способствующие коррупции и коррупционной преступности.
5. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки личности коррупционера.
6. Основные меры по предупреждению коррупционной преступности и минимизации ее негативных последствий.

Тема 13. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации

1. Понятие, признаки коррупционного правонарушения.
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
3. Привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Антикоррупционные нормы в законодательстве.
9. Привлечение к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
10. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Тема 14. Антикоррупционная социальная профилактика.

1. Отношение к коррупции в разных слоях общества.
2. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
3. Правовой нигилизм и правовая культура граждан.
4. Роль общественных объединений СМИ в борьбе с коррупцией.
5. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
6. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции

Тема 15. Гражданское общество против коррупции. Организация деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде.

1. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.
2. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей образовательного учреждения с гражданским обществом.
4. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

Тема 16. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

1. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в борьбе с коррупцией.
3. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
4. Конвенции ООН против коррупции
5. Имплементация норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ

Оценка	Критерии оценивания
	логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Дискуссионное обсуждение

1. Защита прав субъектов персональных данных в рамках процесса цифровизации.
2. Цифровизация российского руля: за или против.
3. Налоги и коррупция.
4. Новые формы коррупции, связанные с использованием цифровых технологий.
5. Формы коррупции с использованием цифровых финансовых активов и иных цифровых прав и цифровой валюты.
6. Экономические преступления, совершаемые в сфере оборота цифровых активов (криптовалюты).
7. Цифровизация российского рубля: за и против.
8. Коррупция и кибермошенничество.
9. Коррупционные риски, возникающие в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.
10. Коррупция стара как мир – утверждают некоторые исследователи.

Так ли это?

Можно ли утверждать, что с зарождением в обществе власти появилась и коррупция?

11. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией?

Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.

12. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции:

- односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя;
- черная, серая, белая;
- низовая, верхушечная, вертикальная.

13. При подготовке к семинару группе следует разделить на две подгруппы, которым предстоит аргументировано отстаивать в дискуссии две полярные точки зрения: «коррупция – это негативное явление» и «коррупция – это позитивное явление».

14. Изучите данные о масштабах распространения коррупции ведущих отечественных (ВЦИОМ, ИНДЕМ и др.) и зарубежных (Трансперенси Интернешнл и др.) исследовательских центров. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.

15. В день голосования по выборам депутатов Воронежской области к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

16. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

17. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

18. Борьба по отмыванию денег в криптоиндустрии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на

Оценка	Критерии оценивания
	поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. История возникновения коррупции в мире и в России. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.

1. Историческое развитие представлений о коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как социально- правового феномена.
3. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
4. Сферы распространения коррупции.
5. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.
6. Понятие коррупции как социально-политического явления.
7. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.
8. Содержание коррупции.
9. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.
10. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

Тема 2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство понятие, содержание, субъекты и основные направления.

1. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации: характеристика ФЗ РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Национальная стратегия противодействия коррупции.
3. Национальный план противодействия коррупции и его реализация.
4. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, субъекты и основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
5. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Государственные органы по противодействию коррупции и их полномочия.

1. Система и компетенция органов государственной власти РФ в сфере противодействия коррупции.
2. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.
3. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции.
4. Институты общественного и парламентского контроля над соблюдением антикоррупционного законодательства.
5. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.
6. Полномочия и деятельность Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.
7. Меры профилактики коррупции в государственном управлении в РФ.

Тема 4. Государственная гражданская служба. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.
2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
3. Система обязанностей, запретов и ограничений для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
4. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
5. Основные положения этического кодекса поведения служащего.
6. Правовая культура служащего.
7. Правовое поведение и правосознание.
8. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания.

Тема 5. Коррупция на государственной гражданской службе как социально-правовое явление: правовые механизмы противодействия коррупции на государственной службе.

1. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах.
2. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах.
3. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.
4. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением.

Тема 6. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.

1. Понятие конфликта интересов на государственной службе
2. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
3. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.
4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих РФ и урегулированию конфликта интересов.
5. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
6. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
7. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Тема 7. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

1. Правовые основы административных регламентов.
2. Требования к административным регламентам.
3. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
4. Административные процедуры.
5. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги).
6. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

Тема 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.

1. Определение антикоррупционной экспертизы, ее сходство и различие с другими видами экспертиз.
2. Виды антикоррупционных экспертиз.
3. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти.
4. Основные положения ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы.
7. Наиболее распространенные признаки коррупционности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).
8. Принципы антикоррупционной экспертизы.
9. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Тема 9. Коррупциогенные факторы: понятие, виды и содержание.

1. Коррупциогенные факторы: понятия и признаки
2. Виды коррупциогенных факторов и их характеристика.
3. Основные стадии экспертного процесса.
4. Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы.

5. Методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность.
6. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
7. Подготовка и содержание экспертного заключения: форма и содержание экспертного заключения.
8. Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм.
9. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности.

Тема 10. Государство и рынок. Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.

1. Свойства рыночной экономики.
2. Распределение ресурсов.
3. Регламент конкурсных торгов.
4. Регламент работы конкурсной комиссии. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
5. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
6. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
7. Правовое положение специализированной организации.
8. Требования к членам Комиссии по размещению заказов.
9. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
10. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
11. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
12. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Тема 11. Экономика коррупции, антикоррупционный комплаенс.

1. Понятие, признаки, виды коррупционных рисков, механизм внедрения и оценки их минимизации. Индикаторы коррупции.
2. Система мер по противодействию коррупции, принимаемых в органах местного самоуправления и организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед органами местного самоуправления.
3. Оценка коррупционных рисков и анализ реализуемых функций органа (организации), процедуры (действия), которые могут создавать условия для совершения коррупционных правонарушений муниципальными служащими, работниками организаций.
4. Формирование концепции антикоррупционного комплаенса в Российской Федерации.
5. Антикоррупционный комплаенс: понятие, признаки, виды, оценка, процесс управления, локальные нормы организации, этические принципы, меры, направленные на соблюдение организацией и взаимодействующими с ней лицами правовых норм, локальных норм организации и профилактику коррупционных рисков.

6. Антикоррупционный комплаенс: контроль процессов в организации. Чек-лист комплаенс для самопроверки компании.

Тема 12. Коррупционная преступность: понятие, структура, личностные особенности коррупционера, причины и предупреждение.

1. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
2. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе.
3. Признаки криминализации коррупции.
4. Причины и условия, способствующие коррупции и коррупционной преступности.
5. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки личности коррупционера.
6. Основные меры по предупреждению коррупционной преступности и минимизации ее негативных последствий.

Тема 13. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации

1. Понятие, признаки коррупционного правонарушения.
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
3. Привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Антикоррупционные нормы в законодательстве.
9. Привлечение к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
10. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Тема 14. Антикоррупционная социальная профилактика.

1. Отношение к коррупции в разных слоях общества.
2. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
3. Правовой нигилизм и правовая культура граждан.
4. Роль общественных объединений СМИ в борьбе с коррупцией.
5. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
6. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции

Тема 15. Гражданское общество против коррупции. Организация деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде.

1. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.
2. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей образовательного учреждения с гражданским обществом.
4. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

Тема 16. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

1. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в борьбе с коррупцией.
3. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
4. Конвенции ООН против коррупции
5. Имплементация норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

Оценка	Критерии оценивания

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. История возникновения коррупции в мире и в России. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.

1. История происхождения коррупции в мире и России.
2. Понятие и содержание коррупции как социально- правового феномена.
3. Общественная опасность коррупции и ее негативные последствия.
4. Общая оценка состояния коррупции в современной России.
5. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.

Тема 2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство понятие, содержание, субъекты и основные направления.

1. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, субъекты и основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции и его реализация.
3. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
4. Характеристика ФЗ РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Тема 3. Государственные органы по противодействию коррупции и их полномочия.

1. Система и компетенция органов государственной власти РФ в сфере противодействия коррупции.
2. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.
3. Институты общественного и парламентского контроля над соблюдением антикоррупционного законодательства.
4. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.

Тема 4. Государственная гражданская служба. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

1. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
2. Система прав и обязанностей государственных гражданских служащих.
3. Система обязанностей, запретов и ограничений для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

4. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
5. Основные положения этического кодекса поведения служащего. Внутренняя корпоративная культура.

Тема 5. Коррупция на государственной гражданской службе как социально-правовое явление: правовые механизмы противодействия коррупции на государственной службе.

1. Декларация государственных гражданских служащих об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах.
2. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах.
3. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.
4. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением.

Тема 6. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.

1. Понятие конфликта интересов на государственной службе и причины его возникновения.
2. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.
3. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.
4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих РФ и урегулированию конфликта интересов.
5. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

Тема 7. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

1. Правовые основы административных регламентов и требования, предъявляемые к ним.
2. Административные процедуры.
3. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
4. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги).
5. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

Тема 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.

1. Антикоррупционная экспертиза: понятие, признаки, виды.

2. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
3. Основные положения ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе»
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Тема 9. Коррупциогенные факторы: понятие, виды и содержание.

1. Коррупциогенные фактор: понятия и признаки и виды.
2. Основные стадии экспертного процесса.
3. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
4. Подготовка и содержание экспертного заключения: форма и содержание экспертного заключения. Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и их устранение.
5. Независимая антикоррупционная экспертиза и ее результаты в нормотворческой деятельности.

Тема 10. Государство и рынок. Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.

1. Свойства рыночной экономики и распределение ресурсов.
2. Регламент конкурсных торгов.
3. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
4. Регламент работы конкурсной комиссии. Правовое положение специализированной организации. Требования к членам Комиссии по размещению заказов.
5. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
6. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
7. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Тема11. Экономика коррупции, антикоррупционный комплаенс.

1. Понятие, признаки, виды коррупционных рисков, механизм внедрения и оценки их минимизации. Индикаторы коррупции.
2. Оценка коррупционных рисков и анализ реализуемых функций органа (организации), процедуры (действия), которые могут создавать условия для совершения коррупционных правонарушений муниципальными служащими, работниками организаций.
3. Формирование концепции антикоррупционного комплаенса в Российской Федерации.
4. Антикоррупционный комплаенс: понятие, признаки, виды оценка, процесс управления, локальные нормы организации, этические принципы, меры, направленные на соблюдение организацией и взаимодействующими с ней лицами правовых норм, локальных норм организации и профилактику коррупционных рисков.
5. Антикоррупционный комплаенс: контроль процессов в организации. Чек-лист комплаенс для самопроверки компании.

Тема 12. Коррупционная преступность: понятие, структура, личностные особенности коррупционера, причины и предупреждение.

1. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
2. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе.
3. Причины и условия, способствующие коррупции и коррупционной преступности.
4. Характеристика личности коррупционера.
5. Предупреждение коррупционной преступности и ее последствий.

Тема 13. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации

1. Понятие, признаки виды коррупционного правонарушения.
2. Административные коррупционные правонарушения и ответственность за них.
3. Гражданско-правовые коррупционные деликты и ответственность за них. Отличие подарка от взятки.
4. Дисциплинарные коррупционные проступки и виды ответственности за них. Увольнение в связи с утратой доверия.
5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Тема 14. Антикоррупционная социальная профилактика.

1. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
2. Правовой нигилизм и правовая культура граждан. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
3. Роль общественных объединений СМИ в борьбе с коррупцией.
4. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции

Тема 15. Гражданское общество против коррупции. Организация деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде.

1. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.
2. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей образовательного учреждения с гражданским обществом.
4. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

Тема 16. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

1. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в борьбе с коррупцией.
3. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
4. Конвенции ООН против коррупции
5. Имплементация норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

№	Вопрос
1	<p>Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:</p> <p>а) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим;</p> <p>б) установление полного контроля над интересами государственных служащих, не связанных с непосредственным выполнением должностных обязанностей;</p>

	<p>в) предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений;+</p> <p>г) предупреждение коррупции.</p>
2	<p>К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:</p> <p>а) запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности д</p> <p>б) ограничения на работу по совместительству;</p> <p>в) ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов;</p> <p>г) требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную т</p>
3	<p>Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести:</p> <p>а) только физические лица;</p> <p>б) только юридические лица;</p> <p>в) как физические, так и юридические лица;</p> <p>г) только должностного лица.</p>
4	<p>К последствиям коррупции относится:</p> <p>а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышен</p> <p>б) рост численности государственных служащих;</p> <p>в) ущерб репутации государственных органов;</p> <p>г) рост коррупции.</p>
5	<p>Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:</p> <p>а) федеральным законом;</p> <p>б) указом Президента Российской Федерации;</p> <p>в) постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>г) нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа.</p>
6	<p>Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установл</p> <p>а) отдельным федеральным законом;</p> <p>б) ФЗ РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и ФЗ РФ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Кодексом поведения государственных гражданских служащих РФ;</p>

	г) Кодексом служебной этики.
7	<p>В соответствии с ФЗ РФ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:</p> <p>а) только правоохранительных органов;</p> <p>б) только государственных органов;</p> <p>в) только государственных органов и иных государственных организаций;</p> <p>г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).</p>
8	<p>В соответствии с ФЗ РФ от 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:</p> <p>возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей</p> <p>а) доходов в денежной форме;</p> <p>б) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме;</p> <p>в) возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды;</p> <p>г) возможность оказывать покровительство за получение выгоды.</p>
9	<p>Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:</p> <p>а) влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности;</p> <p>б) является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;</p> <p>в) влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности;</p> <p>г) увольнение.</p>
10	<p>Гражданский служащий вправе обжаловать взыскание за коррупционное правонарушение:</p> <p>а) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов;</p> <p>б) в комиссию государственного органа по служебным спорам;</p> <p>в) в суд;</p> <p>г) в инспекцию по трудовым спорам.</p>

Ключи к Тесту

№	Верный ответ	Критерии
1	в	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	а, б	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	в	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	а, в	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	б	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	б	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	а, б	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	б	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	б	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	б, в	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	59% и меньше правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. ФЗ РФ от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от от 2024) "О полиции"
2. ФЗ Р Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от от 2024) "О противодействии коррупции"
3. ФЗ РФ от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от от 2024) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
4. ФЗ РФ от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
5. ФЗ РФ от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от от 2024) "О противодействии экстремистской деятельности"
6. ФЗ РФ от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от от 2024) "О противодействии терроризму"
7. ФЗ РФ от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от от 2024) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
8. ФЗ РФ от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от от 2024) "О системе государственной службы Российской Федерации"
9. ФЗ РФ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от от 2024) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
10. ФЗ РФ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от от 2024) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
11. ФЗ РФ от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 2024) "О Следственном комитете Российской Федерации"
12. ФЗ РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от от 2024) "Об образовании в Российской Федерации"

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Эссе выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Эссе выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Эссе выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Эссе выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ

Оценка	Критерии оценивания
	логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Эссе выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Эссе выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Эссе не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. ГРОМКИЕ КОРРУПЦИОННЫЕ ДЕЛА В РОССИИ

Дело "Росагролизинга"

Дело "Оборонсервиса"

Дело ГЛОНАСС

Дело "Курортов Северного Кавказа"

Дело о хищениях при подготовке саммита АТЭС

Дело о хищениях на космодроме "Восточный"

Дело о "подпольных" казино

Дело Александра Хорошавина

Дело Александра Реймера

Дело Вячеслава Гайзера

Дело Алексея Кузнецова

Дело Евгения Адамова

Дело Николая Аксененко

2. Современное состояние коррупции в российской федерации: статистика, цифры, анализ.

3. Какой индекс коррупции в России?

4. Больше ловят или больше воруют? (За последние три года кривая коррупционных преступлений ползет вверх, несмотря на два года пандемии и СВО).

5. Анализ публикации в газете «Комсомольска правда» о рейтинге крупных взяток.

(WWW.KP.RU: <https://www.kp.ru/daily/27262.3/4393611/>)

Критерии оценивания (оценочное средство - Дебаты)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно,

Оценка	Критерии оценивания
	показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера ставится в случае, если студентом допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задача 1

Следователь Ремнев предложил Лялину, подозреваемому в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 290 УК, купить подтверждающие его вину материалы уголовного дела за 10. тыс.\$\$. Лялин отказался от предложения. Тогда Ремнев сфальсифицировал новые доказательства его вины, переквалифицировал совершенное им деяние с ч.1 ст. 290 на ч.4 ст. 290 УК и вновь предложил Лялину сделку. Однако теперь цена материалов уголовного дела поднялась до 30.тыс.\$\$.

Квалифицируйте содеянное.

Обоснуйте ответ

Вариант: Изменится ли ваше решение, если Лялин принял первое предложение Ремнева о сделке.

Образец решения:

Следователь Ремнев – ч.6 ст. 290УК; ч.1 ст. 292УК, ч.3 ст. 303 УК.

Лялин - ч.1 ст. 290 УК.

Вариант:

Следователь Ремнев – п. б, в ч.5 ст.290; ч.2 ст. 292УК, ч.2 ст. 303 УК.

Лялин - ч.4 ст. 291 УК.

Задача 2

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

Задача 3

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании

65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

Задача 4

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задача 5

Следователь следственного отдела УВД при расследовании уголовных дел, разъясняя подозреваемым их права на приглашение адвоката, рекомендовал обратиться к адвокату Носова. При этом говорил, что Носов грамотный адвокат и может оказать реальную помощь. По предварительной договоренности со следователем адвокат Носов часть гонорара отдавал следователю.

Содержится ли в действиях следователя и адвоката состав преступления? Почему?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие

Оценка	Критерии оценивания
	знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера ставится в случае, если студентом допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-11

Исследовательское задание 1

Заместитель начальника отдела Департамента Минфина России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Царском селе. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

1. Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход?

2. Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

Исследовательское задание 2

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

Исследовательское задание 3

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

Квалифицируйте действия врача.

Исследовательское задание 4

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой 33 договор с Федоровым А.А.

Дайте правовую оценку принятому решению.

Исследовательское задание 5

Постановлением судьи дело в отношении Сусарева прекращено в связи с отсутствием согласия организации на привлечение его к уголовной ответственности.

Органами предварительного следствия Сусарев обвинялся в вымогательстве взятки. Суд усмотрел в действиях Сусарева признаки коммерческого подкупа. Члены правления организации, которой руководил Сусарев, постановили согласие не давать. Судья вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Прав ли суд? Почему?

Исследовательское задание 6

Следователь Семькин в ходе расследования уголовного дела в отношении Царюк получил сведения о ее прежней судимости, после чего стал требовать от обвиняемой 5 тыс. дол., обещая скрыть судимость.

Царюк пообещала передать Семькину деньги в несколько приемов, но уже при передаче первой тысячи долларов Семькин и Царюк были задержаны.

Царюк показала, что она вынуждена была заплатить Семькину деньги, так как в противном случае наказание могло ей быть назначено с учетом прежней судимости.

Семькин был привлечен к уголовной ответственности и осужден по пп. «в» и «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ.

В кассационной жалобе адвокат ходатайствовал о переквалификации действий Семькина на ч. 2 ст. 290 УК РФ, так как вымогательство взятки в данном случае отсутствовало, а фактически полученный размер взятки не образовывал крупного.

Чья позиция в данном случае представляется Вам верной и почему?

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России.
2. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.
3. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
4. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
5. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
6. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
7. Полномочия Общественной палаты РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

8. Экспертные советы при Торгово-промышленных палатах для проведения экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность.
9. Коррупциогенные факторы нормативного правового акта и проекта.
10. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.)
11. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
12. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
13. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
14. Взятничество как одна из форм проявления коррупции в экономической сфере.
15. Соотношение коррупции и теневой экономики.
16. Причины и условия коррупционного поведения в сфере экономических отношений.
17. Соотношение коррупции и теневой экономики.
18. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи.
19. Проблемы противодействия политической коррупции.
20. Основные направления деятельности органов государственной власти, вытекающие из национального плана противодействия коррупции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Реферат выполнен в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Реферат выполнен в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Реферат выполнен в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Реферат выполнен в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Реферат выполнен не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Реферат выполнен не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий, полное незнание материала.
плохо	Реферат не представлен.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
2. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
3. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
4. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
5. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
6. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
7. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
8. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
9. Коррупция в государственных органах.
10. Коррупция в сфере образования и в медицине.
11. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
12. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
13. Дача и получение взятки, отличие от коммерческого подкупа.
14. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий, взяточничества, служебного подлога.
15. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
16. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
17. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
18. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
19. Противодействие или борьба с коррупцией.
20. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
21. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.

22. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
23. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
24. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
25. Проблемы соотношения российского и международного законодательства по противодействию коррупции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ № 1

В феврале 2024 года ребенку гражданского служащего исполнилось 18 лет. При представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2023 год в марте 2024 года гражданский служащий не представил сведения в отношении данного ребенка. В этой ситуации:

- а) гражданский служащий не нарушал закон, так как на момент представления сведений его ребенок уже достиг совершеннолетия;*
- б) гражданский служащий нарушил требования закона, однако если проверка покажет, что его действия в целом были добросовестны, а не представление сведений вызвано заблуждением, то решением представителя нанимателя служащему может быть разрешено представить недостающие*

сведения, в том числе без применения к служащему мер ответственности за несвоевременное представление сведений;

в) гражданский служащий нарушил требования закона, однако если проверка покажет, что его действия в целом были добросовестны, а не представление сведений вызвано заблуждением, то решением представителя нанимателя служащему может быть разрешено представить недостающие сведения, при этом к служащему должно быть применено взыскание за несвоевременное представление сведений;

г) к гражданскому служащему должны быть применены меры ответственности за представление неполных и (или) недостоверных сведений.

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ № 2

Государственным органом был объявлен конкурс по предоставлению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям. В конкурсе приняла участие некоммерческая организация «Милосердие и забота». Один из государственных служащих, участвующих в оценке конкурсных заявок и принятии решения о получении субсидий, ранее работал в указанной благотворительной организации, хотя на момент проведения конкурса не был связан с ней какими-либо финансовыми обязательствами. Считая, что «Милосердие и забота» в наибольшей степени заслуживает поддержки, государственный служащий активно рассказывал о преимуществах этой организации и убеждал членов комиссии голосовать за нее. В данной ситуации в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:

а) конфликт интересов отсутствовал, но имело место нарушение требований к служебному поведению; б) конфликт интересов отсутствовал в случае, если благотворительная организация получила бы субсидию и в отсутствии поддержки со стороны гражданского служащего;

в) имела место ситуация конфликта интересов, поскольку гражданский служащий использовал свое должностное положение в целях получения материальной выгоды конкретной благотворительной организацией.

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ 3

В 2021 году гражданин поступил на государственную гражданскую службу. В 2023 году супругой гражданского служащего совместно с ее родителями на условиях долевой собственности была приобретена квартира. Затраты супруги составили 2 млн. рублей, стоимость квартиры – 4 млн. рублей.

а) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2021-2022 годы составляет менее 2 млн. рублей;

б) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2021-2022 годы составляет менее 4 млн. рублей;

в) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2020-2022 годы составляет менее 2 млн. рублей;

г) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2020-2022 годы составляет менее 4 млн. рублей;

Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы:

а) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

б) по решению представителя нанимателя государственного органа, где гражданин замещал должность государственной службы;

в) при включении гражданина в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;

г) по решению Президента Российской Федерации;

д) по решению суда.

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ № 4

Гражданская служащая К. замещает должность в Федеральной службе по охране окружающей среды. По совместительству К. занимается педагогической деятельностью в Институте природопользования. Служебная деятельность К. и содержание читаемых ею в институте дисциплин тесно связаны. В этой ситуации:

- а) законодательство о государственной гражданской службе соблюдается до тех пор, пока в процессе педагогической деятельности К. не использует служебную информацию, ставшую ей известной в связи с исполнением должностных обязанностей гражданского служащего;*
- б) законодательство о государственной гражданской службе соблюдается, если представителю нанимателя по месту службы К. известно о ее работе по совместительству и факт работы К. по совместительству не вызывает возражений со стороны представителя нанимателя;*
- в) имеет место нарушение законодательства о государственной гражданской службе, поскольку в процессе педагогической деятельности К. использует знания и опыт, приобретенные ею в рамках работы в Федеральной службе по охране окружающей среды;*
- г) имеет место конфликт интересов, поскольку для получения материальной выгоды в виде оплаты труда по основному месту работу К. использует знания и опыт, приобретенные ею в рамках работы в Федеральной службе по охране окружающей среды.*

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ № 5

В 2020 году А. была назначена на должность заместителя начальника отдела в территориальном органе федеральной службы. В 2024 году супруг А. был назначен на должность руководителя этого территориального органа. По результатам проведенной проверки соблюдения требований к служебному поведению коррупционной составляющей во взаимодействии руководителя территориального органа и государственной служащей А. не выявлено (отсутствовали факты выплаты премий в повышенном размере, предоставления каких-либо льгот, преференций и т.п.). В данной ситуации:

- а) конфликт интересов отсутствует, поскольку А. была назначена на должность в территориальном органе федеральной службы до назначения ее супруга на должность руководителя*
- б) конфликт интересов присутствует, но с учетом результатов проверки, показывающей отсутствие злоупотребления руководителем территориального органа своими полномочиями, государственные служащие могут продолжать замещать свои должности при постоянном контроле конфликта интересов со стороны комиссии по урегулированию конфликта интересов;*
- в) поскольку руководитель территориального органа обладает полномочиями по назначению (освобождению) сотрудников на (от) должности, утверждает должностные обязанности сотрудников и реализует ряд других функций по управлению кадрами, то имеют место отношения непосредственной подчиненности служащей А. и ее супруга, как следствие нарушено ограничение, связанное с государственной гражданской службой, один из супругов должен быть уволен из территориального органа федеральной службы;*
- г) конфликт интересов или нарушение ограничения, связанного с государственной гражданской службой, отсутствует, поскольку супруг служащей А. хотя и является руководителем территориального органа, но не является ее непосредственным начальником*

Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задача 1

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?

Задача 2

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

Задача 3

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

Задача 4

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задача 5

Следователь следственного отдела УВД при расследовании уголовных дел, разъясняя подозреваемым их права на приглашение адвоката, рекомендовал обратиться к адвокату Носова. При этом говорил, что Носов грамотный адвокат и может оказать реальную помощь. По предварительной договоренности со следователем адвокат Носов часть гонорара отдавал следователю.

Содержится ли в действиях следователя и адвоката состав преступления? Почему?

Задача 6

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

Задача 7

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

Как квалифицировать действия Герасимова?

Задача 8

Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено.

Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?

Задача 9

Матвеев и Коробов были задержаны сотрудниками ОВО в чужой квартире при попытке совершить кражу. Они предложили сотрудникам ОВО не доставлять их в отдел полиции, а отпустить и при этом забрать приготовленное к выносу ценное имущество. Сотрудники ОВО отпустили Матвеева и Коробова, имущество забрали себе, а начальству доложили, что не успели задержать преступников.

Как квалифицировать действия сотрудников ОВО?

Задача 10

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству.

Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Понятие, признаки коррупции, виды и формы современных коррупционных проявлений и особенности проявления.
2. Типология коррупции в России.
3. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
4. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
7. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
8. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.

9. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
10. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
11. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
13. Основные принципы противодействия коррупции.
14. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
15. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
16. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
17. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
18. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
19. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
20. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
21. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
22. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
23. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
25. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
26. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
27. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
28. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
29. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
30. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
31. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
32. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в правоохранительной системе Российской Федерации и других органах власти в т. ч. муниципальной.

33. Основные права гражданского и государственного служащего.
34. Основные обязанности гражданского и государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
35. Ограничения, связанные с государственной и гражданской службой.
36. Запреты, связанные с государственной службой.
37. Требования к служебному поведению государственного и гражданского служащего.
38. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
39. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
40. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
41. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
42. Правовые основы административных регламентов.
43. Требования к административным регламентам.
44. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги). Административные процедуры.
45. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги).
46. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
47. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
48. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
49. Правовое положение и функции специализированной организации участвующей в государственных закупках.
50. Требования к членам Комиссии по размещению заказов.
51. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
52. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
53. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки органом государственного контроля (надзора).
54. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
55. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.
56. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
57. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.

58. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
59. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
60. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Румянцева Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891326&idb=0>.
2. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; под общ. ред. Охотского Е.В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760764&idb=0>.

3. Государственно-правовое регулирование коррупционных рисков : электронное учебное пособие / Дроздова М. А., Фортунатов В. В., Фирсов А. Г., Зарубкина О. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. - 70 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7641-1882-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868264&idb=0>.
4. Правовые средства противодействия коррупции : Практическое пособие / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский государственный университет правосудия г. Москва. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 344 с. - (ИЗиСП). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014640-9. - ISBN 978-5-16-103756-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890853&idb=0>.
5. Нечевин Дмитрий Константинович. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : Учебное пособие для бакалавриата; Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-873-2. - ISBN 978-5-16-106064-3. - ISBN 978-5-16-013377-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874434&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика : учебник / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11757-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871373&idb=0>.
2. Национальные, региональные и общемировые аспекты борьбы с коррупцией : монография / Мирошниченко Н. В., Жданова О. В., Максимов В. Ю., Дедюхина И. Ф., Лабовская Ю. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 224 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9596-1861-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885367&idb=0>.
3. Антикоррупционная этика и служебное поведение : Практическое пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 124 с. - (ИЗиСП). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013736-0. - ISBN 978-5-16-106405-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888938&idb=0>.
4. Россинская Елена Рафаиловна. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-451-2. - ISBN 978-5-16-100674-0. - ISBN 978-5-16-009498-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873804&idb=0>.
5. Скобликов Петр Александрович. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : Справочная литература / Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 168 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-795-7. - ISBN 978-5-16-107695-8. - ISBN 978-5-16-015227-1.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873631&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru

Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/

Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/

Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>

Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>

Официальный сайт книжного магазина «Библио-Глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>

Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>

Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<http://www.msu.ru/>

Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>
<http://alexmishut.ucoz.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.