

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК ГП-6: Способен осуществлять вспомогательную деятельность при оказании профессиональной юридической помощи по отдельным категориям дел	ПК ГП-6.2: Подготовка пакета документов в рамках поставленной задачи ПК ГП-6.3: Ознакомление с материалами судебных дел	ПК ГП-6.2: Знать: - основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов  Уметь: - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;  Владеть: - способностью работы с правореализационными документами;  ПК ГП-6.3:	Задачи Практическое задание Тест	Курсовая работа Зачёт: Контрольные вопросы

		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положения процессуального законодательства и практики его применения;</li> <li>- структуру определённых документов, которые могут приобщены к судебным делам;</li> <li>- правила и условия работы с материалами судебных дел</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать значение материалов судебных дел;</li> <li>- выявлять правомерность и правильность привлечения материалов к конкретному судебному делу</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	38	48
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	
Тема 1. Общие положения о рассмотрении семейных споров	4	5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	3	4	
Тема 2. Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительном, о разделе общего имущества супругов	8	8	2	2	2	2	4	4	4	4	
Тема 3. Особенности рассмотрения споров о взыскании алиментов	8	9	2	1	2	2	4	3	4	6	
Тема 4. Особенности рассмотрения споров о детях	8	7	2	0	2	1	4	1	4	6	
Тема 5. Общие положения о рассмотрении трудовых споров	4	5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	3	4	
Тема 6. Особенности рассмотрения споров о взыскании заработной платы	6	6	1	1	1	1	2	2	4	4	
Тема 7. Особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе	8	7	2	1	2	2	4	3	4	4	
Тема 8. Особенности рассмотрения споров о защите прав потребителей	8	7	2	1	2	2	4	3	4	4	
Тема 9. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью	8	9	2	1	2	2	4	3	4	6	
Тема 10. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда	8	7	2	0	2	1	4	1	4	6	
Аттестация	0	0									
КСР	2	2						2	2		
Итого	72	72	16	8	16	14	34	24	38	48	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6502>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6**

##### **Задача 1.**

Сухарев В.Ю. обратился в суд с иском о взыскании в его пользу задолженности по заработной плате, выходному пособию, компенсации морального вреда. В процессе рассмотрения дела в суде первой инстанции истец умер. В связи с его смертью суд первой инстанции в порядке процессуального правопреемства допустил к участию в деле в качестве истца его жену Сухареву О.Л. Решением суда исковые требования были удовлетворены.

Прав ли суд ?

##### **Задача 2.**

Миронов С.В., проживающий в Московском районе г.Н.Новгорода, обратился в Московский районный суд г.Н.Новгорода с иском о взыскании неустойки и компенсации морального вреда с ООО «Мотор», расположенного в Автозаводском районе г.Н.Новгорода, указывая, что ответчиком ему был продан автомобиль ненадлежащего качества. Определением судьи Московского районного суда исковое заявление было возвращено, с указанием, что заявление подано в суд без соблюдения обязательного досудебного порядка и с нарушением правил подсудности.

Прав ли суд?

##### **Задача 3.**

Решением суда Ковылкина была восстановлена на работе и в ее пользу с ООО «Аметист» было взыскано 12 158 рублей заработной платы за время вынужденного прогула. После вступления решения суда в законную силу Ковылкина погибла от несчастного случая. Ее супруг обратился с исполнительным листом о восстановлении на работе и взыскании суммы к судебному приставу-исполнителю с просьбой исполнить решение суда в его пользу, т.к. он единственный наследник умершей. Как поступить судебному приставу-исполнителю?

##### **Задача 4.**

В результате несчастного случая Климов стал инвалидом 3 группы, он устроился работать сторожем на автомобильной стоянке, где получает зарплату 2000 руб., и получает пенсию по инвалидности 3900 руб., а также 1500 рублей ежемесячно в счет утраты здоровья от причинителя вреда. Бывшая супруга обратилась в суд за выданием судебного приказа о взыскании с Климова алиментов на содержание двух детей. Приказ был выдан и поступил в производство судебного пристава-исполнителя, который направил постановление о взыскании алиментов и в бухгалтерию автостоянки и в центр начисления пенсий и пособий. Климов считал излишним взыскание алиментов с его пенсии, кроме того, алименты взыскателю перечислялись по почте и почтовый сбор удерживался также из его заработка и пенсии. Полагая так же, что алименты перечисляются по почте за счет взыскателя, он обратился за консультацией к адвокату. Прокомментируйте Климова. Обращается ли взыскание на суммы, получаемые в счет возмещения вреда? Каков в данной ситуации размер алиментов, удерживаемых в каждом месте получения дохода? Можно ли обязать взыскателя получать алименты ежемесячно в бухгалтерии организации по месту работы должника?

##### **Задача 5.**

В ответ на предложение судебного пристава-исполнителя добровольно восстановить на работе незаконно уволенного бухгалтера Крысина представитель организации-должника передал приставу копию приказа о восстановлении Крысина на работе. Но сам Крысин пояснил приставу, что на рабочее место его не допускает служба безопасности, фактически его устраняют от выполнения прежних обязанностей. Следует ли считать в данном случае решение суда исполненным? Какие действия следует произвести приставу-исполнителю

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, решение задач без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, названы все основные термины, ответы с отдельными несущественными недочетами в полном объеме. Демонстрирует сформированность компетенции в соответствии с требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических, профессиональных задач.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При ответе на стандартные вопросы не продемонстрированы знания основных понятий, положения законодательства. Задача не решена

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6

1. Написать исковое заявление о расторжении брака
2. Написать исковое заявление о взыскании заработной платы
3. Написать исковое заявление о защите прав потребителей
4. Написать исковое заявление о взыскании компенсации морального вреда
5. Написать ходатайство о принятии обеспечительных мер
6. Написать ходатайство об истребовании доказательств
7. Написать проект решения

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, документ составлен без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, правильно использованы все основные термины, несущественные недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических, профессиональных задач при составлении процессуального документа.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы знания основных понятий, положения законодательства. Документ не составлен.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6

**1. Брак расторгается только в судебном порядке в случае:**

- А) наличия несовершеннолетнего ребенка  
 Б) наличия общего несовершеннолетнего ребенка  
 В) наличия общего ребенка  
 Г) наличия двух и более детей

**2. Срок обращения в суд с иском о восстановлении на работе составляет:**

- А) 1 месяц  
 Б) 2 месяца  
 В) 3 месяца  
 Г) 1 год

**3. При обращении в суд с иском о защите прав потребителей истец от уплаты государственной пошлины:**

- А) освобождается  
 Б) не освобождается  
 В) освобождается при цене иска, не превышающей 1000000 рублей  
 Г) освобождается при цене иска, не превышающей 100000 рублей

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильных ответов более 75 %
не зачтено	Правильных ответов менее 75 %

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации****Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации



### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы на контрольные вопросы без ошибок. Продемонстрированы все основные знания, названы все основные термины, ответы полные, с отдельными несущественными недочетами в полном объеме. Демонстрирует сформированность компетенции в соответствии с требованиями. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических, профессиональных задач.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При ответе на стандартные вопросы не продемонстрированы знания основных понятий, положений законодательства.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6 (Способен осуществлять вспомогательную деятельность при оказании профессиональной юридической помощи по отдельным категориям дел).**

1. Общая характеристика семейных споров
2. Подведомственность семейных споров
3. Подсудность семейных споров
4. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений
5. Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений
6. Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из семейных правоотношений
8. Особенности судебного решения по делам, возникающим из семейных правоотношений
9. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из семейных правоотношений
10. Общая характеристика трудовых споров
11. Подведомственность трудовых споров
12. Подсудность трудовых споров
13. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений
14. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений
15. Субъектный состав по делам, возникающим из трудовых правоотношений
16. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений
17. Особенности судебного решения по делам, возникающим из трудовых правоотношений
18. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из трудовых правоотношений
28. Общая характеристика дел о защите прав потребителей
29. Подведомственность дел о защите прав потребителей

30. Подсудность дел о защите прав потребителей
31. Особенности обращения в суд по делам о защите прав потребителей
32. Особенности подготовки гражданского дела о защите прав потребителей
33. Субъектный состав по делам о защите прав потребителей
34. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о защите прав потребителей
35. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей
36. Особенности исполнения решения суда по делам о защите прав потребителей
37. Общая характеристика дел о компенсации морального вреда
38. Подведомственность дел о компенсации морального вреда
39. Подсудность дел о компенсации морального вреда
40. Особенности обращения в суд по делам о компенсации морального вреда
41. Особенности подготовки гражданского дела о компенсации морального вреда
42. Субъектный состав по делам о компенсации морального вреда
43. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о компенсации морального вреда
44. Особенности исполнения решения суда по делам о компенсации морального вреда

### Оценочное средство - Курсовая работа

#### Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания, ориентируется в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно изложить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. Продemonстрированы все основные умения, уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
очень хорошо	Студент на хорошем уровне демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике имеют несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике имеются несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может его изложить.
плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может его изложить. Работа не представлена.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Общая характеристика семейных споров

Подведомственность семейных споров

Подсудность семейных споров

Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений

Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений

Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений

Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из семейных правоотношений

Особенности судебного решения по делам, возникающим из семейных правоотношений

Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из семейных правоотношений

Общая характеристика трудовых споров

Подведомственность трудовых споров

Подсудность трудовых споров

Особенности обращения в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений

Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений

Субъектный состав по делам, возникающим из трудовых правоотношений

Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений

Особенности судебного решения по делам, возникающим из трудовых правоотношений

Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из трудовых правоотношений

Общая характеристика дел о защите прав потребителей

Подведомственность дел о защите прав потребителей

Подсудность дел о защите прав потребителей

Особенности обращения в суд по делам о защите прав потребителей

Особенности подготовки гражданского дела о защите прав потребителей

Субъектный состав по делам о защите прав потребителей

Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о защите прав потребителей

Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей

Особенности исполнения решения суда по делам о защите прав потребителей  
Общая характеристика дел о компенсации морального вреда  
Подведомственность дел о компенсации морального вреда  
Подсудность дел о компенсации морального вреда  
Особенности обращения в суд по делам о компенсации морального вреда  
Особенности подготовки гражданского дела о компенсации морального вреда  
Субъектный состав по делам о компенсации морального вреда  
Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о компенсации морального вреда  
Особенности исполнения решения суда по делам о компенсации морального вреда

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Клейменова Марина Олеговна. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе : Учебное пособие / Московский финансово-промышленный университет "Синергия". - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4257-0087-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615427&idb=0>.
2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08895-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846721&idb=0>.
3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Воронцовой И. В., Долотиной Р. Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08895-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764321&idb=0>.
4. Башкатов Николай Иванович. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение : лекция / [отв. ред. А. Т. Боннер] ; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. - М. : [б. и.], 1980. - 37 с. - 1.00., 1 экз.
5. Грось Людмила Александровна. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых дел : учеб. пособие / [отв. ред. М. С. Шакарян] ; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. - М. : [б. и.], 1985. - 78 с. - 3.00., 1 экз.
6. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел : (Исковое производство) / под ред. И. К. Пискарева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. гражд. процесса. - М. : Городец, 2005. - 512 с. - ISBN 5-9584-0101-7 : 206.80., 1 экз.
7. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие / под ред. М. К. Треушникова . - М. : Изд-во МГУ, 1995. - 334, [1] с. - 15000.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Земельные споры: особенности рассмотрения и разрешения. Чему не учат студентов / Ефимов А.Ф. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641642&idb=0>.
2. Гражданские споры: особенности рассмотрения и разрешения. Чему не учат студентов / Баскаков Е.Я. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641642&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641585&idb=0.

3. Налоговые споры. Особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции / Цинделиани И.А., Чуряев А.В. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651334&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651334&idb=0.

4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: Учебное пособие / Невоструев А.Г. - Москва : Статут, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647805&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647805&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.vsrfr.ru>

<https://fssp.gov.ru>

<http://www.cdep.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран. доступ в интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Юргель Оксана Николаевна.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.