

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "02" декабря 2024 г. № 10

Рабочая программа дисциплины
Криминалистика и судебная экспертиза
(кандидатский экзамен)

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
5.1.4 (криминалистика и судебная экспертиза)

Научная специальность
5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Криминалистика и судебная экспертиза** (кандидатский экзамен) относится к числу обязательных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 5 семестре.

Цель дисциплины – уяснение обучаемыми проблем, возникающих в сфере криминалистики и судебной экспертизы, их характера, влияния на развитие теории и практики, а также подходов к разрешению наиболее значимых проблемных ситуаций, возникающих в ходе правоприменения, что необходимо для подготовки аспирантов, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- методологию и методы проведения научных исследований в области криминалистической и судебно-экспертной деятельности;
- закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях;
- основы подготовки материалов научных исследований и проведения научных дискуссий.

Уметь:

- разрабатывать новые методы исследования в области криминалистики и судебной экспертизы с учетом соблюдения авторских прав;
- проводить научные исследования, используя методологию и методы; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы;
- обобщать результаты исследований и подготавливать к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

Владеть:

- навыками применения культуры научного исследования в области криминалистики и судебной экспертизы, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками составления презентаций, устных выступлений и участия в научной дискуссии;
- навыками применения понятийного аппарата в сфере криминалистики и судебной экспертизы.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 6 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 6 часов, кандидатский экзамен – 6 часов), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Понятие, содержание и проблемы общей теории криминалистики	10	2	2			4	6
Раздел 2. Понятие, содержание и проблемы частных криминалистических теорий и учений	10	2	2			4	6
Раздел 3. Современные правовые, организационные и методические проблемы деятельности судебно-экспертных организаций Российской Федерации и пути их решения	10	2	2			4	6
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)	6					6	
Итого	36	6	6			18	18

Таблица 3**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Понятие, содержание и проблемы общей теории криминалистики	1. Проблема предмета и природы криминалистики. 2. Современные проблемы моделирования в криминалистике.	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, тестирование, доклад-презентация
2.	Понятие, содержание и проблемы частных криминалистических теорий и учений.	1. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития. 2. Развитие научных представлений о механизмах следообразования. 3. Криминалистическое учение о признаках. 4. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, тестирование, доклад-презентация
3.	Современные правовые, организационные и методические проблемы деятельности судебно-экспертных организаций Российской Федерации и пути их решения	1. Проблемы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности на современном этапе. 2. Проблемы валидации, стандартизации и внедрения экспертных методик в практическую судебно-экспертную деятельность. 3. Концепция перспективного реформирования государственных судебно-экспертных организаций Российской Федерации.	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, тестирование, доклад-презентация

		4. Проблемы профессиональной подготовки судебных экспертов судебно-экспертных организаций. 5. Перспективы совершенствования процесса автоматизации судебной экспертизы.		
--	--	--	--	--

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучающимся в их профессиональной деятельности. Аспиранты должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты, литературу, обобщать криминалистическую и экспертную теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов при освоении дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза (кандидатский экзамен)» являются подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарским) и выполнение соответствующих заданий, самостоятельный анализ проблемных ситуаций; самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в научных коллективах, подготовка к научным конференциям.

Основными формами промежуточного контроля успеваемости обучающихся являются:

1. Опросы на семинарских занятиях.
2. Тестирование по наиболее важным вопросам криминалистики.
3. Научные дискуссии по актуальным проблемам теории и практики криминалистики и судебной экспертизы.

Итоговая аттестация – экзамен.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

К видам самостоятельной работы аспиранта относится внеаудиторная. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

выполнение творческих работ, научных проектов, учебно-исследовательских работ;

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

подготовка к аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

5.2.1. Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине «Криминалистика и судебная экспертиза»

1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики.
2. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития криминалистической науки и ее практических приложений.
3. Генезис и современное состояние общей теории криминалистики, ее структуры и функций.
4. Общая теория криминалистики как методологическая основа криминалистической теории и ее практических приложений.
5. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.
6. Категории криминалистической науки и их отражение в языке криминалистики
7. Тенденции развития языка криминалистики.

8. Криминалистическая систематика, частные криминалистические классификации.
9. Генезис развития методики как раздела криминалистической науки и проблемные вопросы структуры ее общих положений.
10. Классификации частных криминалистических методик и их основания
11. Способ совершения и способ сокрытия преступления как системообразующий элемент частной криминалистической методики, развитие учения о способе преступления.
12. Научные основы криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической диагностики.
13. Современное состояние и тенденции развития технико- криминалистических методов, средств и форм их использования при работе с объектами-носителями криминалистически значимой информации.
14. Объекты технико-криминалистических исследований.
15. Проблема технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений, использование технико-криминалистических рекомендаций во время судебного процесса.
16. Актуальные вопросы трасологии.
17. Проблема расширения круга объектов, которые могут приобрести значение вещественных доказательств по делу.
18. Тенденции развития "полевой криминалистики".
19. Проблемы развития способов фиксации криминалистически значимой информации. Информационное обеспечение использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
20. Проблемные вопросы криминалистической тактики.
21. Перспективные исследования проблемы следственной ситуации.
22. Соотношение понятий "тактическое решение", тактическое воздействие и тактический прием.
23. Организация расследования преступлений.
24. Проблемы планирования расследования преступлений.
25. Проблемные вопросы тактической комбинации.
26. Использование судебной психологии для оптимизации тактики следственных действий.
27. Принципы построения и проверки криминалистических версий
28. Генезис развития методики как раздела криминалистической науки и проблемные вопросы структуры ее общих положений.
29. Проблемы формирования частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций.
30. Актуальные вопросы криминалистической характеристики преступлений.
31. Проблема сокрытия преступления как форма противодействия расследованию.
32. Особенности методики расследования преступлений организованных преступных сообществ.
33. Особенности расследования транснациональных преступлений, возможности сотрудничества правоохранительных органов России с правоохранительными органами иных государств и с Интерполом.
34. Проблемы противодействия расследованию по уголовным делам, его формы. Субъекты противодействия, пути и способы его нейтрализации и преодоления.

35. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
36. Генезис и современное состояние общей теории судебной экспертизы.
37. Закономерности формирования и развития классов, методов и видов судебной экспертизы.
38. Современное состояние и тенденции развития частных судебно-экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
39. Тенденции развития языка эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
40. Учение об объектах судебно-экспертной деятельности.
41. Учение о методах судебно-экспертной деятельности; тенденции развития судебно-экспертных методов в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания.
42. Учение о субъектах судебно-экспертной деятельности.
43. Государственная и негосударственная судебно-экспертная деятельность. Организационные и методические проблемы использования специальных знаний в судопроизводстве.
44. Современное состояние и проблемы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
45. Принципы и закономерности функционирования системы экспертной профилактической деятельности.
46. Моделирование экспертной профилактической деятельности.
47. Функции теории экспертной профилактики.
48. Внутреннее убеждение эксперта и его ошибки (их природа и причины).
49. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.
50. Направления решения организационно-правовых и нравственных проблем в экспертной деятельности.
51. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования.
52. Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз.
53. Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
54. Проблемы назначения и производства судебных речеведческих экспертиз.
55. Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях.

5.2.2. Темы докладов-презентаций

1. Экспертно-криминалистическая деятельность в уголовном судопроизводстве
2. Развитие института судебной экспертизы в условиях состязательного уголовного судопроизводства
3. Использование специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве
4. Современные проблемы криминалистической экспертизы материалов и веществ
5. Методологические основы судебного речеведения
6. Совершенствование теоретических и методических основ идентификационной криминалистической экспертизы
7. Теоретические и методологические основы криминалистической экспертизы документов, выполненных с использованием средств полиграфической и оргтехники

8. Использование информационных технологий в судебно-бухгалтерской экспертизе
9. Теоретические основы применения лингвистических знаний в криминалистике при производстве фоноскопических и автороведческих экспертиз
10. Теоретические и методические проблемы распознавания в судебном почерковедении и при производстве экспертиз
11. Теоретические основы и практика криминалистического исследования подписей
12. Теоретические и прикладные основы судебной фоноскопической экспертизы
13. Проблемы назначения, организации и проведения фоноскопических экспертиз при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
14. Развитие теории и практики судебно-бухгалтерской экспертизы
15. Особенности мужского и женского вербального поведения: Психолингвистический анализ
16. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования
17. Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений
18. Организационно-методические основы судебно-бухгалтерской экспертизы
19. Тактические основы взаимодействия участников подготовки и проведения криминалистической экспертизы по уголовным делам

Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»

Общие сведения об оценочном средстве.

Оценочное средство «Доклад-презентация» применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания для решения проблемных ситуаций и умения пользоваться соответствующими нормами права, регламентирующими криминалистическую и судебно-экспертную деятельность.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует исследуемой проблеме и путям ее решения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует содержанию исследуемой проблемы и путям ее решения. Однако, имеются неточности в рассмотрении проблемы, не влияющие на правильность разрешения конкретной проблемы.
«удовлетворительно»	Содержание доклада-презентации содержит принципиальные ошибки в изложении проблемы, которые могут привести к ее неверному решению.
«неудовлетворительно»	Содержание доклада-презентации не правильное, что показывает отсутствие знаний проблемы и невозможность ее решения.

5.2.3. Тесты

1. Под функциями общей теории криминалистики следует понимать:

1) общие типы решаемых ею научных задач; 2) систему методов криминалистики; 3) структуру общей теории криминалистики.

2. Всеобщий метод криминалистической науки – это:

1) метод обобщения следственной практики; 2) законность, целесообразность, оперативность; 3) диалектический метод.

3. Тенденциями развития системы частных криминалистических теорий являются:

1) пополнение системы и расширение круга ее элементов; 2) обновление (модернизация) системы и формализация элементов системы; 3) адаптация системы; 4) все вышеизложенное в совокупности.

4. Признаки любого объекта:

1) образуют систему; 2) не образуют систему; 3) могут как образовать, так и не образовывать систему.

5. При фиксации доказательственной информации в предметной форме применяются такие приемы, как:

1) изъятие предмета в натуре, реконструкция, копирование, изготовление материальных моделей; 2) протоколирование, непосредственное описание, опосредованное описание; 3) изъятие предмета в натуре, реконструкция, протоколирование.

6. Исходными данными для криминалистического прогнозирования являются:

1) данные о существующих способах совершения преступления определенной категории; 2) данные об обстоятельствах, способствовавших совершению преступлений определенной категории; 3) характеристика применяющихся технико-криминалистических средств и приемов работы с доказательствами; 4) характеристика влияния того или иного технического средства на тактику определенного следственного действия; 5) данные о новых технических средствах; 6) все вышеперечисленное.

7. Методологической основой прогнозирования служит:

1) материалистическая диалектика; 2) теория причинности; 3) экстраполяция знаний.

8. Под моделью понимается:

1) такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна заменить его так, что ее изучение даст нам новую информацию об этом объекте; 2) такая мысленно представляемая система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна заменить его так, что ее изучение даст нам новую информацию об этом объекте; 3) такая материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна заменить его так, что ее изучение даст нам новую информацию об этом объекте.

9. Версия и модель это:

1) различные формы мышления следователя; 2) версия после проверки может продолжать существовать; 3) модель после проверки исчезает.

10. Моделирование и прогнозирование это:

1) синонимы; 2) понятие моделирование шире чем понятие прогнозирование; 3) моделирование – один из возможных методов осуществления прогнозирования.

11. Следы преступления в большинстве случаев и понимаются криминалистами как:

1) любые материально-фиксированные изменения среды; 2) материально-фиксированные изменения среды и изменения в сознании человека («идеальные следы»); 3) изменения в сознании человека («идеальные следы»).

12. Изучение механизмов следообразования, участвующих в них следообразующих воздействий и их результатов преследует цель:

1) получения доказательственной информации о следообразующем объекте, его действиях или действиях с ним, приведших к образованию следа; 2) получения доказательственной информации о способе совершения преступления; 3) получения доказательственной информации о механизме преступной деятельности.

13. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации связаны:

1) с развитием технических средств и приемов фиксации и расширением круга объектов-носителей доказательственной информации, которые вовлекаются в сферу доказывания и начинают в ней использоваться; 2) с развитием технических средств и приемов фиксации; 3) с расширением круга объектов-носителей доказательственной информации, которые вовлекаются в сферу доказывания и начинают в ней использоваться.

14. Вопрос о формах (видах) криминалистической идентификации:

1) относится в теории к числу классификационных и решается по-разному; 2) относится в теории к числу диагностических и решается по-разному; 3) не относится к теории криминалистической идентификации.

15. Терминологический аппарат теории криминалистической идентификации:

1) сложился в большей своей части на первом этапе ее развития; 2) до настоящего времени не сложился; 3) требует полного пересмотра.

16. В тех случаях, когда закономерности развития явлений, образующих проверяемую причинную цепь, полностью охватываются специальными познаниями эксперта, он:

1) вправе давать заключение о наличии или отсутствии причинной связи, о причине или следствии; 2) не вправе давать заключение о наличии или отсутствии причинной связи, о причине или следствии; 3) обязан дать заключение о наличии или отсутствии причинной связи, о причине или следствии.

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждого модуля студенты сдают тесты (от 8 до 26 вопросов, предел длительности контроля – 45 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	8	18	26
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	

«2»,если		До 49% правильных ответов
----------	--	---------------------------

5.2.4. Вопросы для собеседования (опрос)

1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики.
2. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития криминалистической науки и ее практических приложений.
3. Генезис и современное состояние общей теории криминалистики, ее структуры и функций.
4. Общая теория криминалистики как методологическая основа криминалистической теории и ее практических приложений.
5. Социальная значимость теории ОРД. Генезис и современные представления о предмете и системе теории ОРД.
6. Место ОРД в системе наук. Связь теории ОРД с криминалистикой.
7. Гарантии социальной и правовой защиты лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, и проблемы их реализации.
8. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования.
9. Общетеоретические основы взаимодействия органов, осуществляющих ОРД. Проблемы межведомственного взаимодействия и международного сотрудничества оперативно-розыскных органов и пути их решения.
10. Общая характеристика основных структурно-содержательных элементов (направлений) оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия.
11. Особенности организации и методики ведомственного контроля за ОРД. Современные проблемы ведомственного контроля за ОРД.
12. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
13. Генезис и современное состояние общей теории судебной экспертизы.
14. Закономерности формирования и развития классов, методов и видов судебной экспертизы.
15. Современное состояние и тенденции развития частных судебно-экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний аспирантов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен)».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177861>
2. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960>
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902909>
4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1088918>
5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141398>
6. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1093252>

б) Дополнительная литература

1. Бессонов, А. А. История становления российской криминалистики : монография / А.А. Бессонов, Ю.В. Трунцевский, А.В. Шмонин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 393 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2137535. - ISBN 978-5-16-019784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137535>
2. Волынский, А. Ф. Криминалистика и криминалистическая деятельность. Избранное : научное издание / А. Ф. Волынский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. - 426 с. — (Серия «Научные школы Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя»). - ISBN 978-5-238-03287-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359045>
3. Островская, С. Криминалистика компьютерной памяти на практике: Как эффективно анализировать оперативную память : практическое руководство / С. Островская, О. Скулкин ; авторизован. пер. с англ. А. А. Слинкина. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-93700-157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109510>
4. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1227539>
5. Россинская, Е. Р. Избранное / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма, 2021. — 680 с. + вклейка (32 с.). - ISBN 978-5-00156-041-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185756>
6. Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с.

- ISBN 978-5-7743-0920-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254336>

7. Тимченко, В. А. Теория и практика судебно-экономической экспертизы: проблемы и перспективы : монография / В.А. Тимченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2048106. - ISBN 978-5-16-018699-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048106>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
 - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
 - лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор:
доктор юридических наук, профессор
профессор кафедры судебной экспертизы В.А. Тимченко

Заведующий кафедрой судебной экспертизы
ННГУ им. Н.И. Лобачевского к.ю.н., доцент

В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от 25.11.2024 года, протокол № 5.