

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от 16. 01. 2024 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность среднего профессионального образования
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

Форма обучения
ОЧНАЯ

год начала подготовки 2023

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Автор:

Преподаватель Т.Ю. Кучерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Балахнинского филиала ННГУ от 12.01.2024 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	3
2.	Структура и содержание программы учебного предмета	6
3.	Условия реализации программы учебного предмета	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цели учебного предмета

- Формирование у студентов представления о составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения, освоение знаний о современной научной картине мира и методах естественных и обществоведческих наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания и обществознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники, общества и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной информации.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебного предмета имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие (личностные, метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>а базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>сформировать представления о целостной современной научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>овладеть знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания и обществознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе и обществе, на развитие техники и технологий;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных 	<p>сформировать умения применять научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>сформировать представления о научном методе познания природы, общества, владение приемами научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p>

	<p>форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять 	<p>владеть понятийным аппаратом, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>сформировать понимание значимости профессионального самоопределения для каждого человека, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>

	<p>творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
В т.ч.	
Основное содержание	36
В т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
В т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение в специальность			
Тема 1.1. Введение.	Введение	1	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Производство, труд и технологии Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности	4	ОК 01 ОК 02
	Человек как субъект профессиональной деятельности.		
	Исторические предпосылки возникновения профессий.		
	Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства		
	Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.		
Тема 1.3. Структура и составляющие современного производства.	Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства	6	ОК 02 ОК 04
	Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.		
	Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг		
	Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение.		
	Структура производственного предприятия.		
	Практическая работа № 1. Современные производственные предприятия Балахнинского района		
Тема 1.4. Нормирование и оплата труда	Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.	6	ОК 01 ОК 02
	Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.		
	Практическая работа № 2. Расчет заработной платы		
Тема 1.5 Культура	Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина.	6	ОК 01

труда и профессиональная этика	Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха.		ОК 02
	Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.		
	Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды		
	Практическая работа № 3. Выполнение проекта «Организация рабочей зоны в соответствии с нормами НОТ» Выполнение проекта «Организация зоны отдыха на рабочем месте»		
Тема 1.6. Профессиональное самоопределение и карьера Этапы профессионального становления и карьера	Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку.		
Тема 1.7 Планирование профессиональной карьеры	Определение жизненных целей и задач. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения		
Тема 1.8 Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.		
	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.		
Тема 1.9 Центры профконсультационной помощи	Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.		
Тема 1.10 Виды и формы получения профессионального образования	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.11 История	Что такое информатика. Доэлектронная история вычислительной техники.	2	

<i>развития и перспективы развития специальности</i>	<i>Электронные вычислительные машины. Программное обеспечение компьютеров.</i>		
	<i>Компьютерные сети. Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</i>		
<i>Тема 1.12 Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте</i>	<i>Возможные варианты трудоустройства. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства. Продукты письменной деловой коммуникации: заявление, резюме, служебная записка, правила их составления. Формы самопрезентации. Нормы приветствия, знакомства, завершение общения</i>	2	
	<i>Понятие «адаптация», социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.</i>	2	
	<i>Практическое занятие Составление автобиографии и профессионального резюме. Составление заявления и служебной записки.</i>	2	
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки			
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Введение в специальность» предполагает наличие учебных кабинетов, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Новицкий Н.И. Организация производства : учебное пособие / Новицкий Н.И., Горюшкин А.А. — Москва : КноРус, 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-406-11589-3. — URL: <https://book.ru/book/>

Дополнительная литература:

Косолапова Н. Охрана труда : учебник / Косолапова Н., В., Прокопенко Н., А. — Москва : КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-11168-0. — URL: <https://book.ru/book/947686>

Справочник:

1. Справочная система Консультант+

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

<http://www.openclass.ru> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

<http://www.school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://www.festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

<http://www.base.garant.ru> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

<http://www.istrodina.com> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Т.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, п/о: Т.1.11, 1.12	Устный опрос, контрольные работы, тестирование, проекты.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Т.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, п/о: Т.1.11, 1.12	Проверка результатов и хода выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Т.1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, п/о: Т.1.11, 1.12	Проверка результатов и хода выполнения практических работ