

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы  
Стоматология

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности  УК-10.2: Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10.3: Владеет: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Микроэкономика	54	8	8	16	38
Макроэкономика	53	8	8	16	37
Аттестация	0				
КСР	1			1	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>75</b>

#### **Содержание разделов и тем дисциплины**

1. Раздел "Микроэкономика" включает в себя:

Тема 1 Экономическая теория как наука, ее предмет и метод

Тема 2. Основы экономической организации общества

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения

Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование

Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов

2. Раздел "Макроэкономика" включает в себя:

Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Тема 9. Денежно-кредитная система страны

Тема 10. Финансовая система страны

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)

Тема 12. Государственное регулирование экономики

Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М.: Проспект, 2016. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Позитивная экономическая наука предполагает изучение

- а) макроэкономических показателей
- б) экономической реальности
- в) экономической политики
- г) экономики с точки зрения оценочных суждений

2. Перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные применяется в таком методе познания, как

- а) индукция
- б) синтез
- в) аналогия
- г) научная абстракция

3. К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, не относятся и рынки.

- а) монопольный
- б) региональный
- в) локальный
- г) теневой

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70% верных ответов
не зачтено	менее 70% верных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи.
5. Производство и его факторы. Понятие капитала.
6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.
7. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе.

8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.
10. Экономическая теория прав собственности.
11. Понятие и виды трансакционных издержек.
12. Типы собственности. Многообразие форм собственности.
13. Частная собственность, ее виды и условия эффективного развития.
14. Коллективная собственность и ее виды.
15. Государственная собственность и ее функции.
16. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности
17. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.
19. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.
20. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
21. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
22. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
23. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.
24. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
25. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
26. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
27. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
28. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
29. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.
30. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.

32. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
33. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
34. Рынок олигополии и его черты. Модели поведения фирм- олигополистов.
35. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
36. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное законодательство и его регулирование.
37. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость.
38. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.
39. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
40. Дисконтирование как метод принятия инвестиционных решений.
41. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Альтернативное использование земли.
42. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.
43. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.
44. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов.
45. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его
46. измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление и сбережения.
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.
48. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
49. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.
50. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
51. Методы регулирования денежной массы в обращении.
52. Государственный бюджет, его структура. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг.

53. Налоговая система страны. Налоги, их функции и виды. Понятие эффективной налоговой ставки. Кривая Лаффера.
54. Инфляция, ее причины, виды и последствия.
55. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы.
56. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития.
57. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики.
58. Фискальная политика и ее виды.
59. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бозо Н. В. Макроэкономика : учебник / Бозо Н. В. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 2022 с. - Книга из коллекции НГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7782-4580-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860552&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Заволокина Людмила Игоревна. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16862-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891599&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.