

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Права человека

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Права человека относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;</p> <p>Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством</p>	Тест Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-1.3: Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; Владеть: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие</p> <p>ПК-1.4: Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>		
<p>ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных</p>	<p>ПК-2.1: Знать: процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены Уметь: искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной</p>	<p>Задания</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений</p> <p>Владеть: методикой подготовки проектов письменных заключений; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства</p> <p>Владеть: способностью анализа и критической оценки правовых явлений</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами</p> <p>Уметь: пользоваться современными</p>		
--	---	---	--	--

		автоматизированными системами управления документооборотом Владеть: методами анализа правовых документов ПК-2.5: Знать: виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы Владеть: навыками подготовки юридических процессуальных документов		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

	0 Ф 0	0 Ф 0	(практические занятия/лабораторные работы), часы	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Права человека: понятие и сущность	10	2	2	4	6
Тема 2. Основы правового статуса личности	8	2	2	4	4
Тема 3. Структура и содержание прав человека	35	8	8	16	19
Тема 4. Гарантии прав человека	18	4	4	8	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

- 1) Понятие и сущность прав человека.
- 2) Права человека и обязанности.
- 3) Мироззренческие основы прав человека.
- 4) Права человека и религия.
- 5) Становление концепции прав человека в политико-правовой мысли.

Тема 2. Основы правового статуса личности.

- 1) Содержание правового статуса личности.
- 2) Принципы прав человека.
- 3) Институт ограничений прав человека.
- 4) Гарантии прав человека.
- 5) Гражданство как элемент правового статуса личности.

Тема 3. Структура и содержание прав человека.

- 1) Личные права человека.
- 2) Политические права человека.
- 3) Социально-экономические права человека.
- 4) Культурные права человека.
- 5) Содержание конституционных прав личности и действующие механизмы их реализации.

Тема 4. Гарантии прав человека.

- 1) Общие гарантии прав человека.
- 2) Конституционные гарантии правосудия.
- 3) Судебная система как воплощение гарантии судебной защиты прав человека.
- 4) Воплощение в процессуальном законодательстве конституционных гарантий правосудия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Права человека/ бакалавриат, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2956>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос 1. Определите, к каким группам относятся перечисленные ниже права человека.

	Право		Группа прав
А)	Право на благоприятную окружающую среду	1)	Личные права и свободы
Б)	Право определять и указывать свою национальную принадлежность	2)	Политические права и свободы
В)	Право на проведение публичных мероприятий	3)	Социальные права и свободы
Г)	Право на землю	4)	Экономические права и свободы
Д)	Свобода творчества	5)	Культурные права и свободы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Вопрос 2. Сгруппируйте права человека по поколениям.

	Право человека		Поколение прав человека
А)	Право на труд	1)	Первое поколение
Б)	Право на доступ к информации	2)	Второе поколение
В)	Право на трансплантацию	3)	Третье поколение
Г)	Право на жизнь	4)	Четвертое поколение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вопрос 1. Вспомните историю развития представлений о правах человека в России. Расположите в правильной последовательности основные нормативно-правовые акты, регулирующие институт прав человека.

1. «Судный закон людем»
2. Конституция Российской Федерации 1993 года
3. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»
4. Основные государственные законы Российской империи
5. Русская Правда
6. Всеобщая декларация прав человека

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Прочитайте вопросы и выберите правильные варианты ответа.

Вопрос 1. В какой статье Конституции РФ закреплён принцип приоритета прав и свобод человека?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 15;

4) 55.

Ответ:

Вопрос 2. Когда возник "кризис доверия" к правам человека, которые стали рассматриваться в идеалистическом, нежели практическом преломлении?

- 1) К 1950 г.;
- 2) После Второй мировой войны;
- 3) После Первой мировой войны;
- 4) К началу 20 в.;
- 5) К 1960 г.

Ответ:

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент выполнил верно более 50% теста.
не зачтено	Студент выполнил неверно более 50% теста.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Цифровые права как новое поколение прав человека;
2. Биогенетические права человека как новый элемент в системе четвертого поколения прав человека;
3. Соматические права как новое поколение прав человека

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
не зачтено	Содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала обнаружен плагиат.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Подготовьте доклад-презентацию, в котором раскройте основные характеристики "нового" права человека.

Примерный перечень прав:

- 1) Право на забвение (право на удаление);
- 2) Право на защиту персональных данных;
- 3) Право на цифровую идентичность;
- 4) Право предоставлять услуги через Интернет;
- 5) Право на использование цифровых инструментов (реклама, криптография, электронные контракты, смарт-контракты);
- 6) Право человека и народов на развитие;
- 7) Право человека, народов и человечества на справедливый и гуманный международный порядок, способный обеспечивать оптимальные условия жизни для всех;
- 8) Право на смерть;
- 9) Право на изменение пола;
- 10) Право на употребление наркотических или психотропных веществ;
- 11) Право на искусственное репродуктивное;
- 12) Право на стерилизацию;
- 13) Право на аборт;
- 14) Право на клонирование;
- 15) Право на виртуальное моделирование.

Требования к презентации:

На титульном листе указывается наименование темы доклада и ФИО студента, выполнившего презентацию.

Приветствуется использование в презентации таблиц, графиков, иллюстраций по исследуемой тематике.

Изложение материала в презентации тезисное. Излагаемый материал должен быть поделен на блоки (параграфы, разделы), позволяющие последовательно и системно изложить исследуемую тематику.

В конце презентации (перед списком источников) указываются краткие выводы в соответствии с выделенными блоками (разделами) доклада по теме.

Объем презентации – 10-15 слайдов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено, все поставленные задачи решены, ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает знание основного и материала.
не зачтено	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонс

базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
---	---	---	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Система социально-экономических прав граждан
2. Право на свободу предпринимательской деятельности
3. Право частной собственности
4. Свобода труда
5. Право на социальное обеспечение
6. Право на образование
7. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь
8. Право на жилище
9. Право на пользование достижениями культуры
10. Творческие свободы

11. Обязанности граждан. Обязанность соблюдать законы государства
12. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы
13. Обязанность по защите страны
14. Необходимые ограничения прав граждан.
15. Конституционные гарантии прав граждан
16. Общие гарантии прав граждан
17. Конституционные гарантии правосудия

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие и сущность прав человека
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека
3. Источники прав человека
4. Система прав человека. Классификации прав человека
5. Конституционные принципы прав человека
6. Личные (гражданские) права человека
7. Право на жизнь
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности
9. Право на неприкосновенность частной жизни
10. Право на свободу перемещения и выбора места жительства
11. Свобода совести
12. Свобода мысли и слова
13. Политические права и свободы человека
14. Право на объединение
15. Право на публичные манифестации
16. Право на участие в управлении делами общества и государства
17. Право на обращение в государственные и муниципальные органы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гулин Евгений Владимирович. Права человека : Учебное пособие / Московский финансово-юридический университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 176 с. - ВО -

Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01878-1. - ISBN 978-5-16-109795-3. - ISBN 978-5-16-017253-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791415&idb=0>.

2. Васильева Татьяна Андреевна. Права человека : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-578-6. - ISBN 978-5-16-102535-2. - ISBN 978-5-16-010517-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791966&idb=0>.

3. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : учебник / Д. З. Мутагиров. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07141-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844131&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пейн Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-05944-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841009&idb=0>.

2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации / Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790771&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: // <https://deti.gov.ru/>;
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: <https://ombudsmanrf.org/>;
3. Уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области: <https://deti.gov.ru/upr52>;
4. Уполномоченный по правам человека в Нижегородской области: <http://www.upchnn.ru/>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнова Лидия Алексеевна.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.

