

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Трансформации в социальной сфере

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

39.04.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной
сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Трансформации в социальной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК 2.1: Знать научные теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем ИОПК 2.2: Уметь анализировать социальнозначимые проблемы, выявляя причины их возникновения, и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, научных теорий и концепций ИОПК 2.3: Владеть навыками систематизации профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем	ИОПК 2.1: ИОПК-2.1. Знать научные социологические теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем. ИОПК 2.2: ИОПК-2.2. Уметь анализировать социально-значимые проблемы, выявляя социальные причины их возникновения, и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, научных теорий и концепций ИОПК 2.3: ИОПК-2.3. Владеть навыками систематизации социологической информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем.	Тест Дискуссия Деловая игра	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	54 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Социальные процессы и изменения. Модели изучения социальных процессов. Факторы социальных изменений (природные, экономические, культурные, политические)	13	4	4	8	5
Тема 2. Социальные группы современного российского общества. Неравенство в России. Бедность, её особенности в современной России. Богатые, источники формирования слоя, критерии определения. Средний класс	13	4	4	8	5
Тема 3. Социальные проблемы отдельных групп населения (пожилые люди, молодежь, женщины, мигранты). Проблема как совокупность коллективных представлений.	13	4	4	8	5
Тема 4. Социологические теории глобализации	13	4	4	8	5
Аттестация	54				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	20

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Социальные процессы и изменения. Модели изучения социальных процессов. Факторы социальных изменений (природные, экономические, культурные, политические). Социальные изменения: основные теории и направления. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Идея социального изменения в трудах классиков социологии

Тема 2. Социальные группы современного российского общества. Неравенство в России. Бедность, её особенности в современной России. Богатые, источники формирования слоя, критерии определения. Элементы социальной структуры современного российского общества. Бедность, её особенности в современной России. Средние слои в обществе, их значение, проблемы формирования в России. Механизмы социальных изменений. Социальные движения. Конфликты. Роль инноваций. Роль общественных движений в изменениях. Общественные движения в России. Роль выдающихся личностей в изменениях. Идеи как побудительная сила изменений. Заимствования, межкультурное взаимодействие. Теории конфликтов в работах Р. Дарендорфа и Л. Козера. Роль различных видов конфликтов в изменениях

Тема 3. Социальные проблемы отдельных групп населения (пожилые люди, молодежь, женщины, мигранты). Проблема как совокупность коллективных представлений. Подходы к изучению социальных проблем.

Тема 4. Социологические теории глобализации. Глобализация как важнейшая характеристика современного этапа социальных изменений. Глобализация как направление социальных изменений. Глобализация в политической и экономической сфере. Глобализация культуры. Глокализация.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Трансформации в социальной сфере, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8441>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Согласно теории технократии Веблена наиболее эффективно управлять промышленностью могут а) **инженеры** б) собственники в) рабочие
2. Чем трансформация отличается от трансмутации? а) скоростью социальных изменений б) **глубиной социальных изменений** в) количеством участников

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Вопросы для обсуждения

1. Показатели измерения неравенства.
2. Средний класс. Границы среднего класса: основные подходы.
3. Бедность в обществе, критерии бедности. Особенности бедности в России.
4. Концепция социальной мобильности П. Сорокина. Социальная мобильность в современной России.
5. Марксистская концепция возникновения неравенства и классов.
6. Массовидные общности, особенности функционирования.
7. Рабочие как социальный слой в России.
8. Прекариат
9. Средние слои, их роль в обществе, особенности формирования в России.
10. Маргинальность: концепция Р. Парка и Э.Стоунквиста.
11. Элементы социальной структуры современного российского общества.
12. Элиты, их место в обществе. Особенности формирования российских элит.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	участвует в обсуждении вопросов, опираясь на социологические теории социальных процессов и изменений, использует социологическую терминологию
не зачтено	не участвует в обсуждении вопросов, отвечает на уровне обыденных рассуждений, не опирается на социологические теории

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Деловая игра

пример конструирования социальной проблемы

1 этап. Поиск в СМИ (сайты газет и журналов, новостные порталы) примеров конструирования или деконструкции какой-либо социальной проблемы. Выявление конкретных приемов проблематизации или депроблематизации ситуации. Результат представляется в виде эссе. Объем работы – 6-8 тыс. п.зн.

2 этап. На семинарском занятии студенты, используя основные риторики конструирования проблем и контрриторики, а также найденные примеры, рисуют газеты (плакаты), в которых конструируют или

деконструируют какую-либо проблему, по выбору. Можно разделить студентов на две (четыре) группы и по жребию определить, кто конструирует, а кто деконструирует проблему.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	участвует в игре, опираясь на знания о конструировании социальных проблем
не зачтено	не участвует в игре, обсуждает социальные проблемы на бытовом уровне, не опираясь на теоретические знания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Модели изучения социальных процессов. Формы и результаты социальных процессов.
2. Модели изучения социальных процессов. Движущие силы и степень осознанности социальных процессов.
3. Показатели измерения неравенства.
4. Средний класс. Границы среднего класса: основные подходы.
5. Бедность в обществе, критерии бедности. Особенности бедности в России.

6. Концепция социальной мобильности П. Сорокина. Социальная мобильность в современной России.
7. Марксистская концепция возникновения неравенства и классов.
8. Массовидные общности, особенности функционирования.
9. Рабочие как социальный слой в России.
10. Прекариат
11. Средние слои, их роль в обществе, особенности формирования в России.
12. Маргинальность: концепция Р. Парка и Э.Стоунквиста.
13. Элементы социальной структуры современного российского общества.
14. Элиты, их место в обществе. Особенности формирования российских элит
15. Конструктивизм: конструирование социальных проблем. Социальная проблема как коллективный страх.
16. Социальные проблемы пожилых
17. Социальные проблемы молодежи
18. Социальные проблемы мигрантов
19. Социальные проблемы женщин
20. Социологические теории глобализации

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хамидуллин Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Хамидуллин Н. Р. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 101 с. - Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=717672&idb=0>.
2. Кравченко С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум / С. А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00750-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846297&idb=0>.
3. Юрасов Игорь Алексеевич. Социальные трансформации на рынке труда России: неформальная занятость : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Пензенский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Пензенский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 164 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014017-9. - ISBN 978-5-16-109238-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770360&idb=0>.
4. Глобализация: сущность, проявления и социальные последствия / Добренъков В.И. - Москва : Академический Проект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663501&idb=0>.
5. Штомпка Петр. Социология. Анализ современного общества : Учебник / Мичиганский университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 664 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-500-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740408&idb=0>.
6. Социология миграции / Юдина Т.Н. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663339&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Штомпка Петр. Доверие - основа общества : Монография / Мичиганский университет. -

Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 440 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-495-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740231&idb=0>.

2. Кравченко С. А. Социология цифровизации : учебник / С. А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496708> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14307-2 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819658&idb=0>.

3. Социология молодежи : учебник / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12768-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839415&idb=0>.

4. Силласте Галина Георгиевна. Гендерная социология и российская реальность : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2016. - 640 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-98281-243-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608304&idb=0>.

5. Микиденко Н. Л. Этническая социология : учебное пособие / Микиденко Н. Л. - Новосибирск : СибГУТИ, 2016. - 86 с. - Книга из коллекции СибГУТИ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807539&idb=0>.

6. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде / под общ. ред. Кораблевой Г.Б. - Москва : Юрайт, 2022. - 125 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493475> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07573-1 : 329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786376&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.fom.ru>

<http://www.wciom.ru>

<http://www.isras.ru>

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Polis.html> - журнал «Политические исследования»

<http://womaninrussiansociety.ru/>;

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;

официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области:

<http://www.minsocium.ru/>;

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.04.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Кутявина Елена Евгеньевна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.