

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «02» декабря 2024 г.  
№ 10

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инновационные информационные технологии в сфере международных отношений и**  
**глобального развития**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные**  
**исследования**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2025 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инновационные информационные технологии в сфере международных отношений и глобального развития» относится к числу *элективных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов целостного представления о роли и месте инновационных и информационных технологий в современной политической практике; выработка практических навыков применения инновационных информационных технологий в политическом процессе.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды информационно-коммуникационных технологий;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований;
- основы и принципы формирования теоретического знания, принципы формирования научной гипотезы, механизмы прироста научной информации

### **Уметь:**

- Самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач;
- определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования;
- выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи;
- определять причины и возможности решения политических проблем современного общества;
- осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем.

### **Владеть:**

- основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа, систематизации критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии;
- навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей.

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объём дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего – 36 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа – 8 часов), 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

## Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Теоретико-методологические подходы к исследованию информационных технологий в политике. Виды инновационных технологий и их характеристики	8		2			2	6
Роль информационных технологий в современной политической практике	8		2			2	6
Информационные Технологии и сетевая политика	8		2			2	6
Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность	7		1			1	6
Влияние социальных медиа на политическую сферу. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования	5		1			1	4
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачет</i>							
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>28</b>

Таблица 3

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Теоретико-методологические подходы к исследованию информационных технологий в политике. Виды инновационных технологий и их характеристики	Понятие «информационная технология»: содержание, структура, виды. Характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию информационных технологий в политике	Семинарское занятие	Подготовка устных сообщений
2.	Роль информационных технологий в современной политической практике	Метод семантического манипулирования. Метод формирования стереотипов.	Семинарское занятие	Подготовка устных сообщений

3.	Информационные Технологии и сетевая политика	Социальные сети. Теория сетей. Политическая сеть: принципы организации. Влияние социальных медиа на политическую сферу. Сбор и управление данными из социальных медиа. Описание и анализ социальных сетей. Краудсорсинг.	Семинарское занятие	Контрольная работа
4	Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность	Информационная безопасность как социальное явление. Разработка понятийного аппарата системы информационной безопасности. Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность. Взаимная соотносимость понятий «информационное общество» и «информационная сфера». Специфика российского подхода к обеспечению безопасности. Нормативная база функционирования системы обеспечения безопасности. Структура и функциональные особенности системы обеспечения информационной безопасности РФ.	Семинарское занятие	Дискуссия в формате «круглого стола»
5.	Влияние социальных медиа на политическую сферу. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования	Case Studies использования социальных медиа в политическом процессе. Социальные медиа и «новые СМИ». Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования. Механизм использования социальных медиа. Генерируемый пользователем контент. Web 2.0. Введение в аналитику социальных медиа.	Семинарское занятие	Выполнение практических заданий

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, работа с источниками, изучение рекомендованной по курсу литературы.

#### 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

##### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризующий оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом и понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение эмпирической базой (источниками), умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях. Объем усвоенного материала составляет более 60% и выше.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

***5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине***

**Вопросы для контрольной работы:**

1. Назовите основные этапы научного поиска информации.
2. Перечислите основные поисковые стратегии.
3. Приведите примеры модификаторов поиска информации.
4. Перечислите основные источники информации в политическом анализе.
5. Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику.
6. Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.
7. С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием переменной и измерением.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Информационные технологии в современных политических процессах: компаративистский анализ (на примере России и любого другого государства по выбору аспиранта).
2. Использование информационных технологий в современном российском политическом процессе: этапы применения, особенности, институциональное оформление.
3. Анализ нормативно-правовой базы в сфере применения информационных технологий в РФ (1990 – 2022 гг.).
4. Проблема «цифрового разрыва»: сущность, пути решения, риски.
5. Проблема информационной безопасности в современном мире.

**Практическое задание №1. По теме: «Понятие «информационная безопасность» и «угроза информационной безопасности»**

Аспирантам предлагается проанализировать сайты оппозиционных структур на предмет изучения того, какие возможности посредством непосредственного и бесконтрольного распространения идей, лозунгов, призывов в виде обращений к широкой аудитории через сайты, форумы и чаты, файлообменные сети дают Интернет-технологии. В качестве примера можно взять за основу деятельность А. Навального (проект «Забастовка избирателей», запущенный в преддверии выборов Президента РФ-2018г.). Цель—изучение контента (информационного наполнения ресурса), место расположения обслуживающего сервера. Провести SWOT-анализ применения инновационных информационных технологий в политическом процессе выборов Президента РФ-2018г.). Цель—изучение контента (информационного наполнения ресурса), место расположения обслуживающего сервера. Провести SWOT-анализ применения инновационных информационных технологий в политическом процессе.

### ТЕСТ:

1. Когда был подписан указ «О переходе России к информационному обществу», положивший начало процессу широкого внедрения информационных технологий в стране и созданию нормативно-правовой базы?
  - а) 1997 (правильный ответ).
  - б) 2000.
  - в) 2008.
2. В каком году правительством была утверждена федеральная целевая программа «Электронная Россия», ставящая своей задачей реализацию ряда предметных проектов по информатизации страны
  - а) 2000.
  - б) 2002 (правильный ответ).
  - в) 2008.
3. Укажите основные задачи программы федеральной целевой программы 2002г.:
  - а) формирование системы пунктов общественного доступа к Интернету,
  - б) подключение к информационным сетям органов государственного управления и организаций бюджетного сектора,
  - в) подготовка специалистов в области информационных и коммуникационных технологий,
  - г) формирование инфраструктуры, обеспечивающей эффективность целого комплекса смежных отраслевых и территориальных программ в сфере информатизации.

Все варианты верны
4. Создание Фонда развития информационных технологий связано с именем какого российского Президента:
  - а) В.В.Путина
  - б) Д.А.Медведева
  - в) Б.Н.Ельцина
5. Укажите дату официального принятия Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации:
6. а) 12марта 1999;
  - б) 7 февраля2008;
  - в) 8сентября2010г.

7. Какие обязательства для РФ и стран Большой Восьмерки определяла подписанная ими в 2000 г. на саммите стран G8 Окинавская хартия глобального информационного общества:

а) способствовать распространению ИКТ и преодолению информационного неравенства, угрожающего многократно усилить существующее социальное и экономическое неравенство;

б) обучение кадров

в) помощь в финансировании проектов информатизации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

а) Основная литература

1. Балувев Д.Г., Новоселов А.А. Роль "новых СМИ" в современных политических процессах. Электронное учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. [http://www.unn.ru/books/met\\_files/textbook.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/textbook.pdf)

б) Дополнительная литература

1. Аюов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография.- М.:КНОРУС,2017. -238с. book.ru

2. Балашов А.Н. Информационные технологии в политике: сущность, содержание и классификация//Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №2. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21642754>

3. Мещеряков И.В. Современные технологии информационной политики на примере освещения сирийского военного конфликта российскими СМИ//Наука Красноярья 2016. №3 [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300560>

4. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие/В.И.Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. -М.: Вузовский учебник: НИЦИНФРА-М, 2014.- 301с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410374>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Автор \_\_\_\_\_ д.полит.н., доцент С.В. Старкин

Рецензент \_\_\_\_\_ д.философ.н., профессор А.Н. Фортунатов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.полит.н., доцент С.В. Старкин