

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правозащитная деятельность в Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Правозащитная деятельность в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4: Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: <i>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей</i> <i>Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i> <i>Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i></p> <p>ПК-14.4: <i>Знать: правила синтаксиса, пунктуации, орфографии письменной речи</i> <i>Уметь: грамотно излагать правовую позицию и аргументированно отстаивать свое мнение в устном общении и письменном изложении</i> <i>Владеть: навыками составления различных юридических документов</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правозащитная деятельность в РФ»	7	8	1	1	1	0	2	1	5	7
Тема 2. Принципы организации правозащитной деятельности в РФ	8	9	2	1	1	0	3	1	5	8
Тема 3. Понятие, виды, субъекты правозащитной деятельности	9	9	2	1	2	0	4	1	5	8
Тема 4. Общая характеристика законодательства о правозащитной деятельности.	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 5. Система, структура и организация органов правозащитной деятельности	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7
Тема 6. Основные направления правозащитной деятельности на современном этапе	8	8	1	0	1	1	2	1	6	7
Тема 7. Основные этапы развития правозащитной деятельности в РФ	11	8	2	0	3	1	5	1	6	7
Тема 8. Правозащитная деятельность за рубежом	10	9	2	0	2	1	4	1	6	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1.

ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Наука о правозащитной деятельности теория правозащитной деятельности как учебная дисциплина
- 1.2. История становления и совершенствования правозащитной деятельности в России и за рубежом
- 1.3. Понятие правозащитной деятельности, ее место среди других видов юридической деятельности - судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности

ТЕМА 2.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

- 2.1. Понятие принципов в правозащитной деятельности России
- 2.2. Система принципов, виды принципов правосудия
- 2.3. Правоприменение правозащитных принципов

ТЕМА 3.

ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, СУБЪЕКТЫ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Понятия и виды правозащитной деятельности

- 3.2. Понятие самозащиты
- 3.3. Стадии правозащитной деятельности
- 3.4. Методы правозащитной деятельности
- 3.5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов
- 3.6. Адвокатская и нотариальная деятельность как деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц

ТЕМА 4.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Законодательные акты, регулирующие деятельность субъектов правозащитной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
- 4.2. Подзаконные нормативные правовые акты
- 4.3. Международные акты по защите прав и свобод человека и гражданина
- 4.4. Правовые основы правозащитной деятельности на международном и федеральном уровне

ТЕМА 5.

СИСТЕМА, СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНОВ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Правозащитная структура российского общества и государства
- 5.2. Конституционно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина
- 5.3. Конституционное право на самозащиту как первичная форма правозащитной деятельности

ТЕМА 6.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

- 6.1. Правозащитные организации, основные направления деятельности
- 6.2. Институт уполномоченного по правам человека в России
- 6.3. Общественная палата Российской Федерации
- 6.4. Общественные наблюдательные комиссии
- 6.5. Общественная экспертиза
- 6.6. Общественные палаты субъектов Российской Федерации

ТЕМА 7.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

- 7.1. История, особенности и перспективы правозащитной деятельности в Российской Федерации
- 7.2. Основные этапы становления и развития правозащитного движения
 - а) Начало (1953-1964гг)
 - б) Становление (1968-1972гг)
 - в) Хельсинский период (1976-1996 г.)

ТЕМА 8.

ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

- 8.1. Международные неправительственные правозащитные организации
- 8.2. Функции, задачи, полномочия правозащитных организаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правозащитная деятельность в РФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11519>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Примерные темы для презентации:

1. Истоки становления правозащитных органов Реформы Петра I. Судебная реформа 1864г.
2. Полиция общественной безопасности в системе органов внутренних дел.
3. Правозащитная деятельность в таможенных органах.
4. Уголовная политика и правозащитная деятельность
5. Профессиональная этика в правозащитной деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
очень хорошо	-
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные

Оценка	Критерии оценивания
	акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
неудовлетворительно	работа не соответствует минимальным требованиям;
плохо	работа не выполнена;

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Вопрос 1. Понятие правозащитной деятельности:

1. Интеграцию всех форм активности государственных и негосударственных структур, организованных и неорганизованных действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина от нарушений и посягательств.
2. Интеграцию всех форм активности государственных и негосударственных структур, формальных и неформальных организаций, внутригосударственных и международно-правовых институтов, индивидуальных и групповых, организованных и неорганизованных действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина от нарушений и посягательств.
3. Интеграцию всех форм активности государственных и негосударственных структур, формальных и неформальных организаций, внутригосударственных и международно-правовых институтов, на защиту прав и свобод человека и гражданина от нарушений и посягательств.
4. Интеграцию всех форм активности формальных и неформальных организаций, внутригосударственных и международно-правовых институтов, индивидуальных и групповых, организованных и неорганизованных действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина от нарушений и посягательств.

Вопрос 2. Виды защиты:

1. Материальная и неформальная
2. Формально-материальная
3. Материальная и формальная
4. Материальная и нематериальная

Вопрос 3. Способы материальной правозащиты:

1. Пресекательные меры; обеспечительные меры; штрафные меры.
2. Восстановительные меры; штрафные меры; иные, не запрещённые законом меры
3. Меры государственного принуждения, восстановительные меры; штрафные меры.
4. Пресекательные меры. Восстановительные меры. Штрафные меры.

Вопрос 4. Назовите количество периодов правозащитной деятельности:

1. Два
2. Три

3. Четыре
4. Пять

Вопрос 5. Что такое самозащита

1. Ситуация, когда лицо имеет право на необходимую оборону
2. Ситуация, когда лицо самостоятельно, всеми доступными ему законными средствами защищает свои права
3. Ситуация, когда лицо имеет право самостоятельно, всеми доступными ему средствами защищает свои права
4. Ситуация, когда лицо имеет право выбора на способ и вид защиты

Вопрос 6. Принцип равноправия граждан означает:

1. Социальными и правовыми гарантиями вправе пользоваться граждане вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.
2. Каждый гражданин имеет равные права для осуществления своих потребностей: на выбор профессии, на поступление в учебное заведение, вступления в брак.
3. Социальными и правовыми гарантиями вправе пользоваться любые граждане, находящиеся на территории РФ вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.
4. Социальными гарантиями вправе пользоваться граждане вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

Вопрос 7. В чём заключается принцип независимости суда:

1. Запрет вмешательства какой-либо ветви власти в деятельность органов судебного департамента.
2. Запрет осуществления контроля за поведением судьи.
3. Запрет на вмешательство в его деятельность по осуществлению правосудия.
4. Запрет обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.

Вопрос 8. Принцип добровольности обращения к механизму правозащитной деятельности означает:

1. Гражданин самостоятельно решает, как ему поступить в той или иной ситуации.
2. Использование только национальных механизмов правозащитной.
3. Добровольное обращение к своему представителю, родственнику, адвокату, общественному защитнику.
4. Добровольное оказание помощи гражданину международными правозащитными организациями

Вопрос 9. Назовите правильный принцип правозащитной деятельности:

1. Правовой определенности.
2. Сочетания законности и справедливости.
3. Не приемлемости нигилизма.
4. Разделения пропорциональности.

Вопрос 10. Назовите стадии государственной защиты:

1. Изучение природы противоправных деяний; возбуждение юридического дела; расследование обстоятельств совершения противоправного деяния; принятие итогового решения по юридическому делу; исполнение принятого решения.
2. пресечение противоправных деяний; возбуждение юридического дела; рассмотрение противоправного деяния; принятие итогового решения по юридическому делу; исполнение принятого решения.
3. пресечение противоправных деяний; возбуждение юридического дела; расследование обстоятельств совершения противоправного деяния; принятие итогового решения по юридическому делу; исполнение принятого решения.
4. пресечение противоправных деяний; возбуждение юридического дела; расследование обстоятельств совершения противоправного деяния; принятие итогового решения по юридическому делу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	превышающей программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Предмет, система, основные понятия дисциплины Правозащитная деятельность в Российской Федерации
2. Принципы и основные направления Правозащитной деятельности в Российской Федерации
3. Субъекты правозащитной деятельности в РФ
4. История правозащитной деятельности в РФ
5. Законодательство РФ о правозащитной деятельности и источники ее регулирования
6. Основные виды правозащитной деятельности органов юстиции.
7. Минюст России: система органов, основные задачи и функции.
8. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
9. Система органов внутренних дел в Российской Федерации.
10. МВД России: структура и полномочия.
11. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура компетенция.
12. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура, компетенция.
13. Основы правового статуса работника органа внутренних дел.
14. Общая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
16. Федеральная служба охраны РФ.
17. Служба внешней разведки в системе правоохранительных органов РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нечевин Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. - Москва : Юрайт, 2023. - 151 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13820-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871199&idb=0>.
2. Редько Александр Александрович. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. - Москва : Юрайт, 2025. - 76 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13197-0 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=965412&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7897-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847920&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного

обсуждения.

18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.

19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.

20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.

2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.

4. <http://znaniium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук

Николаева Татьяна Анатольевна

Гомозов Николай Михайлович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.