

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Долгосрочная финансовая политика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Долгосрочная финансовая политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений. ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.	ПК-2.1: Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений ПК-2.2: Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий		
ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.	ПК-4.1: Знать методы оценки и анализа отчетности предприятия, находящегося в кризисной ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия ПК-4.2: Знать основы разработки долгосрочной финансовой политики Уметь определить и подобрать инструменты стратегического планирования для разработки долгосрочной финансовой политики Владеть навыками разработки долгосрочной финансовой политики	Практическое задание Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10

- КСР	2
самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Финансовые отчеты и их связь друг с другом.	12	2	0	2	10
Тема 2. Цели долгосрочной политики финансирования.	19	2	2	4	15
Тема 3. Источники финансирования предприятия.	19	2	2	4	15
Тема 4. Цена капитала компании.	24	2	2	4	20
Тема 5. Инструменты финансирования компании: облигации и обыкновенные акции.	20	2	2	4	16
Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование.	12	0	2	2	10
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	10	10	22	86

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Финансовые отчеты и их связь друг с другом.

Особенности финансовых отчетов организаций различных видов деятельности.

Тема 2: Цели долгосрочной политики финансирования.

Значение решений по финансированию.

Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения. Отражение цели максимизации стоимости фирмы в процедуре дисконтирования.

Формальные и неформальные критерии оптимальности решений по долгосрочному финансированию компании. Эффект финансового рычага и финансовый риск. Понятие о цене капитала и о «неформальных» критериях.

Тема 3: Источники финансирования предприятия.

Классификация источников финансирования, их преимущества и недостатки. Взаимосвязь политики финансирования с коэффициентами финансовой устойчивости и ликвидности.

Нераспределенная прибыль как источник финансирования. Нераспределенная прибыль как часть финансового результата и как составляющая капитала предприятия.

Формирование собственного капитала. Капитализация чистой прибыли. Понятие о выпуске новых акций

и выкупе уже существующих акций. Дробление акций. Понятие о сигнальных эффектах решений по финансированию.

Дивидендная политика компании. Постановка проблемы дивидендной политики. Академические споры о дивидендах. Практические эффекты дивидендной политики (сигнальные эффекты). Разработка дивидендной политики в реальных условиях.

Тема 4: Цена капитала компании.

Понятие и применение цены источников финансирования. Цена заемных средств. Цена капитала из источника «нераспределенная прибыль». Цена капитала из источника «новые акции». Парадоксы, связанные с понятием цены собственного капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC) и ее применение при оценке инвестиционных проектов. Зависимость WACC от структуры капитала. Эффект «налогового щита».

Тема 5: Инструменты финансирования компании: облигации и обыкновенные акции.

Облигации и их виды. Дисконтные и купонные облигации. Доходность к погашению и ее расчет.

Применение электронных таблиц для расчета аналитических параметров облигаций. Понятие об облигациях со встроенным опционом. Учет риска непогашения корпоративных облигаций.

Обыкновенные акции и их оценка. Применение модели дисконтирования дивидендов. Частные случаи: модель нулевого роста и модель Гордона. Двух- и трехэтапная модели дисконтирования. Сравнительные методы оценки акций на основе коэффициентов P/E и P/S. Экономический смысл коэффициента P/E. Гипотеза Б.Грэма. Современная теория коэффициента P/E. «Переоцененность» акций и биржевые кризисы.

Тема 6: Долгосрочное финансовое планирование.

Цели долгосрочного и краткосрочного финансового планирования. Модель планирования «от объема продаж». Планирование роста бизнеса. Особенности финансового планирования в условиях неопределенности (анализ чувствительности, сценарное планирование, применение метода дерева решений).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Долгосрочная финансовая политика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11011>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Страховые резервы как статья пассива баланса присутствуют в финансовой отчетности:
 - a. производственных предприятий;
 - b. коммерческих банков;
 - c. паевых инвестиционных фондов;
 - d. страховых компаний.

2. Расчет показателей ликвидности требует информации, отражаемой:
 - a. в отчете о финансовых результатах;
 - b. в бухгалтерском балансе;
 - c. в отчете о движении денежных средств;
 - d. в обеих формах финансовой отчетности: в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.

3. Источники финансирования организации независимо от сферы ее деятельности отражаются:
 - a. в активе бухгалтерского баланса;
 - b. в пассиве бухгалтерского баланса;
 - c. в отчете о финансовых результатах;
 - d. в обеих формах финансовой отчетности: в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.

4. Уставный капитал акционерного общества представляет собой:
 - a. капитал, размер которого определяется суммой номинальных стоимостей выпущенных акций;
 - b. капитал, размер которого определяется суммой номинальных стоимостей выпущенных облигаций;
 - c. капитал, размер которого определяется суммой номинальных стоимостей выпущенных акций и облигаций;
 - d. капитал, размер которого определяется суммой номинальных стоимостей всех выпущенных ценных бумаг.

5. Расчет показателей рентабельности активов и собственного капитала требует информации, отражаемой:
 - a. в отчете о финансовых результатах;
 - b. в бухгалтерском балансе;
 - c. в отчете о движении денежных средств;
 - d. в обеих формах финансовой отчетности: в бухгалтерском балансе и в отчете о финансовых результатах.

6. Дивидендная политика компании как часть долгосрочной финансовой политики направлена на:
 - a. оптимальное распределение чистой прибыли между реинвестированием и дивидендными выплатами собственникам;
 - b. обеспечение стабильности купонных выплат владельцам купонных облигаций;
 - c. поддержание показателей ликвидности компании на постоянном уровне;
 - d. поддержание показателей финансовой устойчивости компании на постоянном уровне.

7. При распределении чистой прибыли в форме дивидендов в рамках разработки долгосрочной финансовой политики приоритетной целью является:
 - a. поощрение собственников;
 - b. финансирование инвестиционной программы из средств чистой прибыли;
 - c. политика управления задолженностью;

- d. повышение чистой прибыли на акцию.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

8. При использовании заемного капитала в качестве источника финансирования возникают следующие эффекты:

- a. эффект операционного и финансового рычага;
- b. эффект операционного и финансового рычага и эффект налогового щита;
- c. эффект операционного рычага и эффект налогового щита;
- d. эффект финансового рычага и эффект налогового щита.

9. Долгосрочные пассивы предприятия в приоритетном порядке используются на финансирование:

- a. оборотных активов;
- b. любых активов;
- c. внеоборотных активов;
- d. на погашение ранее взятых долгов.

10. Финансовый результат деятельности компании после выплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль, подлежащий распределению среди акционеров, представляет собой:

- a. валовую прибыль;
- b. чистую прибыль;
- c. прибыль от продаж;
- d. нераспределенную прибыль.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 1

Структура капитала компании АО «Табакерка» (в тыс. руб.):

Собственный капитал 15 000, в том числе 80% капитала занимают обыкновенные акции и оставшиеся 20% - привилегированные, заемный капитал 5 000 (заемный капитал в виде облигационного займа).

Доходность по обыкновенным акциям фирмы составила 15% годовых, привилегированных – 10% годовых, по облигациям – 7% годовых.

Определить средневзвешенную цену капитала компании, если прибыль предприятия за отчетный период

составила 4 500 тыс. руб., а ставка налога на прибыль 20%.

Задача 2

Бухгалтерский баланс компании АО «Василек» на начало рассматриваемого периода выглядел следующим образом (в тыс. руб.)

Активы

Внеоборотные активы 6 000

Оборотные активы 3 000

в том числе:

Денежные средства 500

Валюта баланса 9 000

Пассивы

Капитал и резервы 4 000

в том числе:

Уставный и Добавочный капитал 1 000

Нераспределенная прибыль 2 500

Долгосрочные обязательства 2 000

Краткосрочные обязательства 3000

Валюта баланса 9 000

Чистая прибыль компании за рассматриваемый период составила 1 млн. руб. Определить, как изменится валюта баланса предприятия, если финансовый менеджер решил распределить ее следующим образом: на покупку оборудования 700 тыс. руб., на выплату дивидендов 200 тыс. руб., на погашение долгосрочных обязательств 100 тыс. руб. (составить баланс на конец рассматриваемого периода).

Задача 3

Цена обыкновенной акции АО «Лидер» через 3 года ожидается в размере 52 рубля, дивидендные выплаты за ближайший год предполагаются на уровне 2 рубля, за второй год владения – 2,3 рубля, за третий – 2,5 рубля. Имеет ли смысл покупка подобной акции в текущий момент времени за 43 рубля, если ожидаемая доходность сопоставимых по риску акций составляет 12%.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 1.

Определить, как изменилась бы цена купонной облигации, выпущенная компанией АО «Салют» с номиналом 2 000 руб., ежегодными купонными выплатами 100 рублей и доходностью к погашению 7%, до окончания обращения которой осталось 4 года, если бы доходность к погашению была больше на 2% (при неизменности остальных параметров).

Задача 2.

Имеются данные на конец отчетного периода о финансовых результатах предприятия АО «Ротор» по итогам года:

Финансовые результаты предприятия в отчетном году (в тыс. руб.)

Доходы (выручка от продаж)	5000
Расходы	4200
в том числе:	

Расходы по обычным видам деятельности (себестоимость, коммерческие и управленческие расходы)	4050
Проценты к уплате	150
Прибыль до налогообложения	800
Налог на прибыль	160
Чистая прибыль отчетного года	640
Дивиденды	60
Нераспределенная прибыль отчетного года	580

В следующем году ожидается 10 %-ное увеличение выручки. С учетом разделения затрат на постоянные и переменные принято решение о том, что для данного роста выпуска необходимо увеличить расходы по обычным видам деятельности на 300 тыс. руб. Исходя из предположения о неизменности платы за использование заемного капитала, необходимо составить плановый отчет о финансовых результатах на конец предстоящего года.

К какому росту чистой прибыли приведет заданное увеличение выручки? Ставка налога на прибыль 20 %.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Характеристика основных этапов процедуры IPO.
2. Развитие акционерной формы собственности и появление фондовых бирж.
3. Метод дисконтирования будущих денежных потоков, его появление, эволюция и современная формулировка.
4. Теория процентных ставок И. Фишера и ее опытная проверка.
5. Доходный, сравнительный и затратный методы оценки стоимости применительно к обыкновенным акциям.
6. «Правило 1» Модильяни и Миллера и его познавательное значение в теории корпоративных финансов.
7. Современные (неклассические) концепции политики финансирования в корпоративных финансах.
8. Трудности и возможности практического применения модели Гордона.

9. Применение коэффициента «цена-прибыль» для оценивания обыкновенных акций.
10. Облигации с встроенным опционом, их анализ и практическое применение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---------------	---	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

- Особенности форм финансовой отчетности коммерческих организаций (на примере предприятий, банков и страховых компаний).
- Источники финансирования фирмы и их классификация.
- Цели политики долгосрочного финансирования и ее результаты.
- Сравнительная характеристика собственных источников финансирования.
- Целевые установки при распределении прибыли в ходе финансового планирования.
- Нераспределенная прибыль как источник финансирования. Цена капитала из источника «нераспределенная прибыль».
- Новая эмиссия акций как источник финансирования. Процедура размещения новых акций.
- Оценка обыкновенных акций. Проблема ставки рыночной капитализации.
- Модель нулевого роста дивидендов и модель Гордона, область их применимости.
- Двух- и трехэтапная модели дисконтирования дивидендов.
- Коэффициент «цена-прибыль». Акции роста и акции дохода.
- Финансовый рычаг и финансовый риск.
- Эффект «налогового щита»: понятие, определение и применение.
- Преимущества и недостатки заемного финансирования по сравнению с собственным.
- Факторы, ограничивающие выгоды заемного финансирования. Компромиссные модели и их недостатки.
- Корпоративные облигации. Учет риска невыполнения обязательств.
- Специфические виды облигаций: понятие, анализ, область применения
- Цена капитала из заемных и собственных источников финансирования.
- Средневзвешенная цена капитала и ее использование в финансовом менеджменте.
- Долгосрочное финансовое планирование.
- Финансирование роста бизнеса. Коэффициент внутреннего роста.

22. Методы учета неопределенности в финансовом планировании.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Теоретические концепции дивидендной политики.
2. Реальные факторы, влияющие на дивидендную политику.
3. Практическая реализация дивидендной политики.
4. Выкуп и дробление акций. Выплата дивидендов акциями.
5. Сигнальные эффекты и их роль при выборе политики финансирования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - Москва : Юрайт, 2022. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508163> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3638-4 : 1429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820504&idb=0>.
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 508 с. - (Высшее

образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490818> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14707-0 : 1909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818673&idb=0>.

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490819> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14718-6 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816526&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Долгосрочная финансовая политика организации : Учебное пособие / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 193 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014376-7. - ISBN 978-5-16-106880-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833434&idb=0>.
2. Карпова Елена Николаевна. Долгосрочная финансовая политика организации : Учебное пособие / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2014. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-404-3. - ISBN 978-5-16-101715-9. - ISBN 978-5-16-010030-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595047&idb=0>.
3. Лимитовский М. А. Корпоративный финансовый менеджмент / Лимитовский М. А., Паламарчук В. П., Лобанова Е. Н. ; отв. ред. Лобанова Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 990 с. - (Авторский учебник). - URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-3693-3 : 2819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789255&idb=0>.
4. Герасименко Алексей. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 1011 с. - Дополнительное образование взрослых. - ISBN 978-5-9614-3716-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836569&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.