

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

---

**Факультет социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_31\_» мая 2023г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**СЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность  
**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление образовательной программы  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Нижний Новгород  
2023

## **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б2.О.01(У) Служебная практика относится к обязательной части ООП специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

По способу проведения учебная практика является стационарной. По форме проведения она является дискретной, дискретная - путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проводится в группах (подгруппах). Размер группы определяется возможностями организации, но не превышает 25 человек.

Прохождение служебной практики осуществляется на первом курсе в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость практики по гражданской обороне составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (таблица 1), в том числе 2 з.е. (72 часов) в 1 семестре и 3 з.е. (108 часов) - во втором.

Служебная практика проводится на кафедре общей и социальной психологии с привлечением специалистов и баз практик профильных организаций. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями. Примерная форма договора об организации проведения практики обучающихся ННГУ по образовательным программам высшего образования приведена в Приложениях.

Служебная практика реализуется в различных организациях, где происходит знакомство студентов с единой системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, системой гражданской обороны, с особенностями и спецификой работы психолога служебной деятельности.

В период учебной практики студенты посещают разные организации:

1. Военный комиссариат Советского и Нижегородского районов города Нижнего Новгорода Нижегородской области
2. Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. Государственное казенное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Нижегородский территориальный центр медицины катастроф»
4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова

Организация и порядок проведения практики определяется следующими документами:

- ° Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ»,
- ° Приказом проректора по учебной работе о направлении обучающихся на практику;
- ° Приказом проректора по учебной работе о назначении руководителей практики;
- ° Распоряжением декана факультета о назначении лиц, ответственных за организацию практики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Собеседование, задание (практическая задача)

**Таблица 1.**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов	Знать: 1) как провести сбор и изучение современной научной литературы по теме проекта 2) принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной задачи 3) требования, предъявляемые к проектной работе и критерии к оценке проекта	Собеседование
	ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта	Уметь: 1) разработать план реализации проекта 2) предвидеть результат деятельности 3) прогнозировать проблемные ситуации	Практическое задание
	ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.	Владеть: 1) навыками планирования и реализации проектов 2) навыками конструктивного решения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта 3)	Практическое задание
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии	Знать: 1) формы организации деятельности коллектива 2) психологию межличностных с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей личности 3) основы планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Собеседование
	ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию	Уметь: 1) создать в коллективе психологически безопасную атмосферу 2) планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам коллектива 3) предвидеть последствия своих действий и действий коллектива	Собеседование

	ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы	Владеть: 1) навыками постановки цели в условиях командной работы 2) способами управления командной работой в решении поставленных задач	Практическое задание
		3) навыками решения конфликтных ситуаций на основе учета интересов коллектива	
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Знает основы военной подготовки и основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: 1) теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» 2) правовые основы безопасности жизнедеятельности 3) основы физиологии человека, физиологические последствия воздействия травмирующих и поражающих факторов	Собеседование
	ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: 1) эффективно применять средства защиты от негативных воздействий 2) планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях 3) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ	Практическое задание
	ИУК-8.3. Владеет основами военной подготовки и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Владеть: 1) навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Практическое задание
<b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	ИОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: 1) основные этапы и закономерности исторического развития государства, его место и роль в контексте всеобщей истории 2) основные внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, психологические основы гражданственности, патриотизма, профессионального долга.	Собеседование

<p>формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>1) на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать</p>	<p>Собеседование</p>
--	--	---	----------------------

<p>деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>		<p>устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности</p>	
	<p><b>ИОПК-1.3.</b> Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства, его места и роли в контексте общей истории</li> <li>2) Способами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</li> </ol>	<p>Собеседование</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности</li> <li>2) проблемы, которые могут возникнуть в процессе их формирования</li> </ol>	<p>Собеседование</p>
	<p><b>ИОПК-2.2.</b> Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявить и проанализировать проблемы личностного, социального и мировоззренческого характера,</li> </ol>	<p>Собеседование</p>
	<p><b>ИОПК-2.3.</b> Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</li> </ol>	<p>Собеседование</p>

<p><b>ОПК-4.</b> Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Знает структуру деятельности специалиста в рамках определённой профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы,</li> <li>2) методы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы</li> <li>3) требования к профессионально – важным качествам личности, противопоказания к данному виду</li> </ol>	<p>Собеседование</p>
--	--	---	----------------------

		профессиональной деятельности 4) методы диагностики профпригодности	
	ИОПК-4.2. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определённые виды профессиональной деятельности	Уметь: 1) осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных осуществлять определённые виды деятельности 2) описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой профессиональной сферы 3) анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала	Собеседование
	ИОПК-4.3. Владеет навыками составления профессиограммы и психограммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определённые виды профессиональной деятельности	Владеть: 1) методами и методиками профессионально-психологического отбора лиц, способных осуществлять определённые виды профессиональной деятельности 2) навыками составления профессиограммы и психограммы	Практическое задание

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Трудоемкость практики

Таблица 2

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- практические занятия	32
самостоятельная работа	146



КСРИФ	2 ч.
Промежуточная аттестация	зачет

### **3.2. Содержание практики**

Служебная практика в своём содержании несёт задачу формирования компетенций, необходимых для накопления знаний, умений и навыков, связанных с областью психологии служебной деятельности. В каждом семестре студенты должны выполнить ряд практических

заданий, соответствующих профессиональной служебной деятельности психолога.

Практика проводится в несколько этапов, на каждом из которых студенты самостоятельно выполняют задания, порученные руководителями практики (таблица).

Таблица 3

### Технологическая карта

Этап практики	Задания для студента	Трудоёмкость в семестре (часы)
1. Подготовительный	1.1. Посетить организационное собрание по практике. 1.2. Получить задание для подготовки к прохождению практики. 1.3. Изучить учебную и специальную литературу для формирования общих представлений о профессиональной деятельности, относящейся к целям и задачам практики. 1.4. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, 1.5. Совместно с групповым руководителем по практике составить план-график практики. 1.6. Изучить цели и задачи практики, задания на практику, требования и условия их выполнения. 1.7. Начать вести дневник практики. Отразить в дневнике практики этапы и содержание работы по подготовке к практике.	36 часов
2. Основной	2.1. Посетить установочную конференцию по практике, на которой продемонстрировать понимание целей и задач практики, требований к выполнению заданий практики, общую теоретическую подготовку, необходимую для выполнения заданий практики. 2.2. Посещать организацию (организации) в соответствии с планом-графиком практики. 2.3. Выполнять задания по практике в соответствии с требованиями. 2.4. Посещать консультации руководителей практики. 2.5. Обсуждать с руководителями практики успешность выполнения заданий по практике. 2.6. Отражать в дневники практике ход выполнения заданий практики.	102 часа

3. Заключительный	3.1. Провести самоанализ успешности выполнения заданий по практике. 3.2. Подготовить отчётные документы по практике, в том числе: отчёт по практике, предписание, дневник практики. 3.3. Предоставить отчётные документы для проверки групповому руководителю практики, обсудить с ним результаты работы, а также отвечая на вопросы по содержанию практики, продемонстрировать сформированность соответствующих компетенций. 3.4. Внести коррективы в отчётные документы по практике в соответствии с рекомендациями группового руководителя практики. 3.5. Получить отзыв группового руководителя по практике с предварительными оценками сформированности компетенций. 3.6. Представить отчёт по практике на итоговой конференции. 3.7. Выступить на итоговой конференции по практике с сообщением о результатах выполнения заданий по практик, ответить на вопросы	42 часа
-------------------	---	---------

#### 4. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется зачет.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. Пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
- Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53342BDA-1890-46A4-99E2-A7FDE243C6DF>
- Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01734-2. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-4AC6-B561-6D485229A222](http://www.biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-4AC6-B561-6D485229A222).
- Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-02085-4. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DA32D2E-427A-4009-A543-B3EF35EC2319](http://www.biblio-online.ru/book/1DA32D2E-427A-4009-A543-B3EF35EC2319).
- Караяни, А. Г. Настольная книга военного психолога : практ. пособие / А. Г. Караяни.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Профессиональная практика).  
— ISBN 978-5-534-00263-8. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/85736CB0-C3FA-4742-B111-66A332558F76](http://www.biblio-online.ru/book/85736CB0-C3FA-4742-B111-66A332558F76).

6. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования + доп. Материалы на сайте : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общ. Ред. А. С. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EB9B5845-3004-4DE8-8802-3E78501A4AFF>

## 7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. Ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7AACAF74-1442-4A21-B337-616ED2B1F17D>
2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF>
3. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0>
4. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4>
5. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98>
6. Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04715-8. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3](http://www.biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3).
- 7.

### Интернет-ресурсы:

#### Научные учреждения:

- <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
- <http://www.psy.msu.ru> Сайт факультета психологии МГУ
- <http://www.ht.ru> - Центр тестирования «Гуманитарные технологии»
- <http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии
- <http://www.psyinst.ru/> - Институт психотерапии и клинической психологии
- <http://www.ipd.ru/> - Институт развития личности
- <http://www.psy.spbu.ru> - Факультет психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
- <http://www.pirao.ru> - Психологический институт Российской академии образования
- <http://www.psychology.ru/rpo> - Общероссийская общественная организация «Российское

психологическое общество»

- <http://psyfactor.org/> - «ПСИ-ФАКТОР» - Центр практической психологии
- Психологические журналы:
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология
- <http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал)
- <http://jvnd.ru/> - Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова
- <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа
- <http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия
- <http://www.infamed.com/nb/index.htm> - Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru
- <http://psystudy.ru/> - Психологические исследования
- <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> - Психологический журнал
- <http://www.psyedu.ru/> - Электронный журнал Psyedu.Ru
- <http://www.psychology.su/> - Журнал «Психология»

## **6. Информационные технологии, используемых при проведении практики**

При прохождении практики и подготовки отчетной документации используются:

Работа с текстами - программа Microsoft Word,

Подготовка презентаций к итоговой конференции - Microsoft PowerPoint,

Расчеты и подготовка табличной информации - Microsoft Excel (Дог. № 62459079 от 25.09.2013

),

Поиск информации - доступный интернет-браузер.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **7.1.1. Требования к отчету служебной практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт, который выставляется в специальную ведомость. Данная оценка отражает сформированность всех компетенций, относящихся к данной практике.

Студент к установленному сроку обязан сдать групповому руководителю практики лично в руки письменный отчет по практике. К отчету по практике прилагаются (см. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРАКТИКЕ):

- 1) предписание на практику,
- 2) рабочий график (план) проведения практики,
- 3) индивидуальное задание на учебную практику на 2 семестра.

1. Отчёт по практике - это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время практики.

2. Отчёт по практике должен включать в себя следующие разделы:

- \* титульный лист по образцу (приложение б);
- \* оглавление;
- \* «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения практики, профильные организации;
- \* «Основная часть», где описывается на основе данных учебной и специальной литературы раскрываются практические задания каждого типа практики.

- \* «Заключение», где подводятся общие итоги практики, мнение студента о профессии и видах деятельности психолога, которые он анализировал практиканта, самоанализ собственной работы на практике, личное видение себя в профессии с учетом изученного на практике.

3. Отчёт по практике сдаётся в печатном варианте.
4. Все приложения к отчёту по практике помещаются в файловую папку в отдельные файлы.
5. Отчёт по практике и документы приложения к нему проверяются групповым руководителем практики. На титульном листе отчета по практике должна стоять его резолюция «проверено», подписи дата.
6. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта - 14 (для таблиц до 8). Размеры полей: левое - 20 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 15 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

### **7.2.1. Задания для промежуточной аттестации** **Задания служебной практики №1**

В результате освоения практики студенты изучают теоретический и практический материал по следующим заданиям на протяжении учебного года на протяжении осеннего и весеннего семестров:

1. Задачи, роль, организационные основы гражданской обороны (УК-8);
2. Нормативно-правовые основы гражданской обороны (УК-11);
3. Краткая характеристика учреждений системы гражданской обороны РФ (ОПК-4);
4. Ознакомление с нормативными документами, организационной структурой психологических служб, приемами, методами и средствами работы психолога в учреждениях (ОПК-4);
5. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8);
6. Этические основы деятельности психолога в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-2, УК-11);
7. Выделить приоритетные цели и задачи деятельности психологической службы (центра, психолога) данного учреждения (ОПК-4);
8. Проанализировать и описать основные направления работы психологической службы (центра, психолога) данного учреждения (ОПК-4);
9. Проанализировать специфику особых условий труда сотрудников данного учреждения (ПК-2);
10. Ознакомиться с методическим, материально-техническим и информационным обеспечением деятельности сотрудников психологической службы (центра) (ПК-1);
11. Ознакомиться с отчетностью в деятельности психолога данного учреждения (ПК-3);
12. Ознакомиться с системой критериальных показателей эффективности деятельности психологической службы, (центра, психолога) (ПК-16, ПСК-1);
13. Выделить наиболее проблемные направления в деятельности психологической службы (центра, психолога) данного учреждения (ПК-2, ПСК-1).
14. Проанализировать перспективы развития психологической работы в данном учреждении (ПСК-2).

### **7.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) послужебной практике**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: роль, задачи, структура, службы.	УК-8
2.	Профессиональные требования, предъявляемые к сотрудникам различных служб ГО ЧС	ОПК-1
3.	Оценка профессиональной пригодности сотрудников силовых структур.	ОПК-2
4.	Нормативно-правовые основы ГО ЧС	УК-3

5.	Современные психодиагностические методики для изучения показателей служебной деятельности в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях	ОПК-1
6.	Методы и методики психодиагностического исследования : цель, содержание, результативность	ОПК-4
7.	Методическое, материально- техническое и информационное обеспечение деятельности сотрудников психологической службы учреждения	ОПК-4
8.	Цели, задачи, направления деятельности психологической службы учреждения.	УК-2,ОПК-4

### Оценочные средства и методики их применения

Фонд оценочных средств по практике по гражданской обороне предназначен для оценки сформированности компетенций, которые развиваются в рамках данной учебной работы.

Сформированность каждой компетенции оценивается по 4 параметрам:

- 1) полнота знаний;
- 2) наличие умений;
- 3) владение опытом профессиональной деятельности и соответствующими навыками;

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе:

- результатов проверки руководителями практики выполнения заданий практики,
- анализа отчетных документов,
- ответов студента на вопросы преподавателей по выполнению заданий практики.

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 4) соответствие требованиям оформления отчетных документов,
- 5) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 6) точность ответов на вопросы во время защиты отчёта по практике.

Критериями оценки сформированности компетенций в части полноты знаний по материалам практики является успешность или неуспешность воспроизведения, а также правильность или неправильность понимания ранее полученных знаний.

Критериями оценки сформированности компетенций в части наличия умений являются результаты успешность или неуспешность выполнения практических заданий, указанных в программе практики, а также способность или неспособность точно описать те или иные действия при выполнении определённых видов работ.

Критериями оценки сформированности компетенций в части владения навыками и опытом профессиональной деятельности являются результаты решения тех или иных практических задач при осуществлении элементов профессиональной деятельности.

Сформированность компетенций оценивается по 2-х балльной шкале «Зачет-незачет» (Таблица).

На основании сформированности всех компетенций, развитие которых предполагается во время практики, как в целом, так и по отдельным их составляющим (знания, умения, навыки) определяются обобщённая оценка сформированности компетенций, которая является оценкой за практику. На основании характеристик обобщённой оценки сформированности компетенций определяется уровень сформированности компетенций, который является интегральным показателем готовности студента к решению профессиональных задач, относящихся к содержанию профессиональной деятельности, выполняемой в рамках практики.



**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**  
*(указать иное - в соответствии с требуемыми компетенциями)*

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ СЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс Группа №

Форма обучения: Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация:

---

« Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

1.

2.

3.

4.

5.

Дата выдачи задания «\_\_» 201\_\_ года

Руководитель практики от ННГУ: /

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Ознакомлен: обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Типовая форма<sup>1</sup>

## Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ СЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс Группа № \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная Специальность: 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: « Психологическое обеспечение служебной деятельности  
в экстремальных условиях»

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(полное название организации, подразделения  
Университета)

Вид практики: Тип практики:

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_»201\_\_ года  
по «\_\_\_\_»201\_\_ года

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО, должность)

## **Образец титульного лист отчёта по практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнила студентка группы 1416Б1ПС1  
**Иванова Инна Ивановна**

Нижний Новгород, 2020

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Д.псих.н., зав. каф. общей и социальной психологии Маркелова Т.В.

К.п.н., доцент каф. общей и социальной психологии Шуткина Ж.А.

---

(подписи)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН  
от 25.02. 2021, протокол № 6

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**