

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "16 января 2024 г. №1

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2. В.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:

Всеобщая и отечественная истории

(указывается наименование)

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2024 год

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской работы бакалавра состоит в формировании способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; формировании основных профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности; сборе, первичном анализе и обобщении исторической информации по тематике выпускной квалификационной работы, а также закреплении теоретических знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. закрепление базовых знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин исторического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра;
2. совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
3. приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов;
4. сбор, первичный анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
5. привитие навыков самообразования и самоорганизации;
6. содействие активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров-историков.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» (направленность «Всеобщая и отечественная история»), осуществляется на третьем курсе в течение шестого семестра.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная - путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

16 недель

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – лекции (2 часа), практические занятия (8 часов);

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час,

б) Иные формы работы студента во время практики – 96 час (взаимодействие обучающихся в процессе прохождения производственной практики с сотрудниками ИМОМИ ННГУ, научным руководителем, работа в группе с другими студентами, работа с источниками и литературой в библиотеках, с электронными ресурсами открытого и локального доступа).

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения: дисциплинами по отечественной и всеобщей истории, специальными историческими дисциплинами «Историческая библиография», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение», дисциплинами информационного цикла.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности и для успешного написания выпускной квалификационной работы.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|-------------------|
| очная | 3 курс, 6 семестр |

Практика проводится на базе структурных подразделений Института международных отношений и мировой истории, соответствующих профилю подготовки обучающегося: кафедра древнего мира и классических языков; кафедра истории средневековых цивилизаций; кафедра истории и политики России; кафедра новой и новейшей истории; кафедра информационных технологий в гуманитарных исследованиях.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики – научно-исследовательская работа, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения, обучающиеся получают представление о видах, формах, принципах научно-исследовательской работы; учатся осуществлять поиск профессиональной информации, решать аналитические задачи, применять на практике теоретические знания по основам НИР, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществления научно-исследовательской деятельности.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</i> | <i>Знать последовательность решения поставленной задачи. Уметь корректировать решение задачи в случае ее декомпозиции. Владеть вычленением базовых составляющих задачи.</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| | <i>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</i> | <i>Знать источники необходимой информации. Уметь анализировать полученную информацию. Владеть приемами сопоставления информации из разных источников.</i> |
| | <i>УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</i> | <i>Знать принципы системного анализа, основы философских взглядов. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. Владеть навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий.</i> |
| ПК - 1. Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории | <i>ПК-1.1. Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования).</i> | <i>Знать принципы постановки научно-исследовательской проблемы. Уметь формулировать цель и задачи научного исследования. Владеть способностью определять последовательность в решении научно-исследовательской проблемы (цель и задачи исследования).</i> |
| | <i>ПК-1.2. Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал.</i> | <i>Знать правила соответствия групп исторических источников поставленной научно-исследовательской проблеме. Уметь проводить отбор релевантных исторических источников и оценивать их информационный потенциал. Владеть классификацией исторических источников на основе оценки их специфики и информационного потенциала.</i> |
| ПК – 2. Способен к оценке значимости полученных результатов | <i>ПК-2.1. Критически оценивает уровень изученности темы исследования.</i> | <i>Знать имеющийся опыт научного изучения поставленной проблемы. Уметь критически оценивать вклад своих предшественников в изучение темы.</i> |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| научно-исследовательской работы в области истории | | <i>Владеть навыком анализа историографии научной проблемы.</i> |
| | <i>ПК-2.2. Обосновывает новизну и (или) значимость результатов, полученных в ходе исследования.</i> | <i>Знать принципы обоснования новизны и (или) значимости результатов, полученных в ходе исследования. Уметь формулировать результаты, полученные в ходе исследования. Владеть навыком выявления новизны и (или) значимости результатов, полученных в ходе исследования.</i> |

5. Содержание практики

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, осуществляют поиск и начальную обработку источников и литературы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Поиск научной литературы проводится как в фондах Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского и других библиотек региона, так и в электронных ресурсах: полнотекстовых базах данных, доступных в локальной сети университета (East View, eLIBRARY.RU, Elsevier, Oxford University Press, SpringerLink, Taylor&Francis Group и др.), в электронных библиотеках открытого и локального доступа (в том числе в Электронной библиотеке диссертаций РГБ). В соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить поиск неопубликованных материалов в библиотеках и архивных учреждениях.

Изучение выявленной литературы проводится с целью определения степени научной разработанности и актуальности темы выпускной квалификационной работы, корректировки формулировок целей и задач исследования. Результаты анализа выявленных публикаций по теме работы студент представляет в форме тематического обзора публикаций (фрагмент историографического обзора выпускной работы).

Работа с библиографическими источниками определяется индивидуальным заданием и может включать: поиск и перевод иностранных источников, систематизацию источников, анализ их содержания. Составной частью практики является составление списка выявленной научной литературы по теме исследования и оформление его в соответствии со стандартными требованиями.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, проводимые руководителем практики, консультации по тематике задания с научным руководителем; самостоятельную работу в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

В индивидуальное задание, формируемое научным руководителем студента, включаются точный перечень заданий и требования к их содержанию, объему и оформлению. Бланк индивидуального задания представлен в Приложении 2. Примерный вариант

индивидуального задания и требований к содержанию и оформлению разделов отчета представлен в Приложении 5.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Этапы научно-исследовательской работы и их содержание

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость |
|-----|------------------------------|--|--|
| 1 | <i>Подготовительный этап</i> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания, - получение индивидуально о задания на практику; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики; - консультация научного руководителя | <p>2 ч. - организационное занятие лекционного типа (лекция-консультация преподавателя со студентами)</p> <p>2 ч. - текущие консультации в течение практики</p> <p>4 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания</p> |
| 2 | <i>Основной этап</i> | <ul style="list-style-type: none"> - поиск источников и литературы в библиотеках (в том числе работа с электронными аталогам), архивах - самостоятельный поиск научной литературы в электронных образовательных ресурсах ФБ ННГУ (полнотекстовые базы данных East View, eLIBRARY.RU, Elsevier, Oxford University Press, Taylor&Francis Group и другие в соответствии с индивидуальным заданием) - поиск электронных публикаций в Интернет-ресурсах - систематизация, перевод текста (в зависимости от индивидуального задания) и анализ источников - изучение и анализ научной литературы - подготовка текста обзора публикаций - составление библиографического списка, списков источников, архивных дел | <p>8 ч. – практические занятия, проводимые руководителем практики</p> <p>4 ч. - текущие консультации а течении практики</p> <p>76 ч. -самостоятельная работа студента по выполнению задания практики</p> |
| 3 | <i>Заключительный этап</i> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике | <p>2 ч. - текущие консультации в течении практики</p> <p>8 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания практике</p> <p>2 ч. – сдача зачета</p> |
| | ИТОГО: | | 108 часов |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 4).
- предписание на практику (Приложение 3)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2004.- III, 47 с.
2. ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандартинформ, 2008.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>.
4. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

7.3 Ресурсы сети Интернет

- 7.3.1 Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>)
- 7.3.2 MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>)
- 7.3.3 eLIBRARY (http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- 7.3.4 East View (<http://dlib.eastview.com>)
- 7.3.5 Elsevier(www.sciencedirect.com)
- 7.3.6 SpringerLink (<http://link.springer.com/>)
- 7.3.7 Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com>)
- 7.3.8 Taylor&Francis (www.tandfonline.com)
- 7.3.9 Sage (www.sagepub.com)
- 7.3.10 Science (<http://www.sciencemag.org/magazine>)

- 7.3.11 Cambridge Journals Online (<http://journals.cambridge.org>)
7.3.12 Oxford University Press (www.oxfordjournals.org)
7.4.13 Информационные ресурсы в сети Интернет: путеводитель // Российская национальная библиотека: [сайт]. - 1998-2018. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/ic/>.
7.4.14 Электронные ресурсы. Краткий справочник. Исторические науки / сост. Шаринская Н.Н., Фарукша И.Л. // Библиотека Томского государственного университета: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/win/dokument/spravochn/istor.pdf>.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение: программы (браузеры) для работы в сети Интернет, пакет офисных программ Microsoft Office.

Информационные справочные системы:

Университетская информационная система России (УИС);

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Znaniy.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база Института международных отношений и мировой истории: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронно-образовательную среду ННГУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по научно-исследовательской работе и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике Научно-исследовательская работа

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. | Знать последовательность решения поставленной задачи. Уметь корректировать решение задачи в случае ее декомпозиции. Владеть вычленением базовых составляющих задачи. | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике |
| | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. | Знать принципы системного анализа, основы философских взглядов. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. Владеть навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий. | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике |
| | УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и | Знать принципы постановки научно-исследовательской проблемы. Уметь формулировать цель и задачи научного | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|---------------------------------------|
| | исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. | исследования. Владеть способностью определять последовательность в решении научно-исследовательской проблемы (цель и задачи исследования). | | |
| ПК - 1. Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории | ПК-1.1. Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования). | Знать принципы постановки научно-исследовательской проблемы. Уметь формулировать цель и задачи научного исследования. Владеть способностью определять последовательность в решении научно-исследовательской проблемы (цель и задачи исследования). | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике |
| | ПК-1.2. Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал. | Знать правила соответствия групп исторических источников поставленной научно-исследовательской проблеме. Уметь проводить отбор релевантных исторических источников и оценивать их информационный потенциал. Владеть классификацией исторических источников на основе оценки их специфики и информационного потенциала. | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике |
| ПК – 2. Способен к оценке значимости полученных | ПК-2.1. Критически оценивает уровень изученности темы исследования. | Знать имеющийся опыт научного изучения поставленной проблемы. Уметь критически оценивать вклад своих предшественников в изучение темы. | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|
| результатов научно-исследовательской работы в области истории | | <i>Владеть навыком анализа историографии научной проблемы.</i> | | |
| | <i>ПК-2.2. Обосновывает новизну и (или) значимость результатов, полученных в ходе исследования.</i> | <i>Знать принципы обоснования новизны и (или) значимости результатов, полученных в ходе исследования. Уметь формулировать результаты, полученные в ходе исследования. Владеть навыком выявления новизны и (или) значимости результатов, полученных в ходе исследования.</i> | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i> |

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворитель но | удовлетворитель но | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | собеседования | | | | | | |
| Мотивация (личностное отношение) | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| | низкий | | достаточный | | | | |

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики являются форсированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методологией, принципами работы с текстом, с источниками).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вопрос 1. Какие БД для поиска литературы Вы используете?

Вопрос 2. Как определять полнотекстовые материалы, представленные в БД?

Вопрос 3. Какие новейшие публикации источников и литературы по теме научно-исследовательской работы в электронных ресурсах удалось выявить?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Вопрос 1. Как Вы предполагаете структурировать обзор литературы по теме?

Вопрос 2. Сколь значима для Вашей тематики зарубежная историография?

Вопрос 3. Какие диссертационные исследования по теме работы удалось выявить в Электронной библиотеке диссертаций РГБ

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Вопрос 1. Назовите наиболее важные работы/авторов по исследуемой Вами теме?

Вопрос 2. Какие дискуссионные проблемы Вы можете выделить?

Вопрос 3. Как Вы предполагаете систематизировать собранные во время практики библиографические источники.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| зачтено | В ходе собеседования продемонстрированы знания, не ниже минимально необходимых |
| не зачтено | В ходе собеседования продемонстрированы знания, ниже минимально необходимых |

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2:

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по производственной практике – научно-исследовательская работа – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Письменный отчет должен содержать:

- а) титульный лист (форма титульного листа отчета по научно-исследовательской работе представлена в Приложении 1);
- б) сведения о содержании и результатах работы практиканта, в том числе:
 - 1) об электронных научно-образовательных ресурсах и ресурсах сети Интернет, к которым в соответствии с индивидуальным заданием обращался студент в период практики (название ресурса, объем выявленных публикаций);
 - 2) о результатах работы в библиотеках (архивах).
- в) содержательное описание степени научной разработанности темы курсовой/бакалаврской работы, обоснование актуальности темы; определение объекта и предмета, обоснование хронологических рамок исследования; анализ источников первичной информации, выявленных и изученных в период прохождения практики;
- г) обзор новейших электронных публикаций по тематике исследования или, в соответствии с заданием, аналитический обзор литературы по теме;
- д) список источников и литературы по теме исследования, оформленный в соответствии с требованиями национальных стандартов.

В зависимости от содержания индивидуального задания в приложения к отчету могут быть включены:

- 1) список источников, выявленных в период практики (в частности, архивных документов);
- 2) перечень изученных (переведенных) письменных источников;
- 3) список диссертационных исследований по теме индивидуального задания и другие документы.

Требования к содержанию списка источников и литературы

1. Количество публикаций – не менее 35.
2. В список включаются публикации, выявленные в период прохождения практики.
3. В список обязательно должны быть включены:
 - Электронные публикации, выявленные в период практики (не менее 30 %)
 - Публикации на иностранных языках (не менее 10 %)
 - Диссертации и авторефераты.
4. В разделе «Литература» приоритет должен быть отдан новейшим публикациям.
5. В данном разделе необходимо выделить подразделы «Монографии», «Статьи», «Диссертации и авторефераты». В пределах подразделов библиографические записи должны быть систематизированы следующим образом: сначала публикации на русском языке (по алфавиту), затем на иностранных языках (по алфавиту).
6. Библиографические описания включенных в список публикаций оформляются в соответствии со стандартами ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

Требования к обзору литературы

1. Название обзора включает название темы работы с подзаголовком «обзор электронных публикаций ... годов».
2. Во введении обзора дается обоснование темы, ее актуальность, указываются ключевые вопросы (аспекты) темы.
3. Основная часть обзора должна включать анализ содержания публикаций, взглядов их авторов. Может быть дана обобщенная оценка двух-трех публикаций.
4. В конце обзора должны содержаться вывод (выводы) о том, насколько полно исследована тема (аспекты темы) в изученных публикациях.
5. Библиографическое описание анализируемых публикаций и ссылки на их текст необходимо представить в подстрочных сносках.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) профиль «Всеобщая и отечественная история», утвержденного решением Учёного совета ННГУ 03.05.2023г. №5, приказ № 06.49-04-0214/23 от 17.05.2023;

Автор: Миронос А.А., д.и.н., доцент.

Рецензент (ы): Беляева В.Н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории

Заведующий кафедрой: Миронос А.А., д.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра информационных технологий в гуманитарных исследованиях

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса
очного (заочного) отделения
направление подготовки «История»
группа _____

Фамилия, имя, отчество студента (ки)

Руководитель от базы практики
должность, ученая степень

(ФИО)

Руководитель научно-исследовательской работы
должность, ученая степень

(ФИО)

Нижегород
год

Титульный лист отчета по практике

Примерное содержание индивидуального задания на практику

1. Выявить новейшие публикации источников и литературы по теме «Специфика представлений галлов о пространстве и времени по данным нарративных и археологических источников» в электронных ресурсах (eLIBRARY.RU, Elsevier, Oxford University Press, SpringerLink, ERIH+ и др.);
2. Выявить публикации источников, отечественной и зарубежной литературы (библиографическую информацию), книги и журналы в библиотеках (ФБ ННГУ, НГОУНБ им. В.И. Ленина и др.);
3. Работая с Электронной библиотекой диссертаций РГБ, выявить диссертационные исследования по теме работы;
4. Составить список выявленных источников и отечественной и зарубежной литературы (в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82-2001);
5. Подготовить обзор литературы (выявленной, всей по теме) и представить текст обзора в распечатанном виде;
6. Изучить источники по теме;
7. Представить список изученных источников или текст, содержащий характеристику источников.