

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Геополитический фактор в современных международных отношениях

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Геополитический фактор в современных международных отношениях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать место и роль геополитического фактора в формировании направленности внешне политики ведущих мировых держав и России в конце 20 - начале 21 вв.</p> <p>Уметь ориентироваться в своеобразии геополитической динамики современной системы международных отношений.</p> <p>Владеть навыком стратегического анализа процессов и событий, происходящих на</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать основные тенденции и направления мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, факторы их взаимовлияния</p> <p>Уметь самостоятельно использовать знания о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах при решении проблем в области международных отношений</p> <p>Владеть навыками научного исследования влияния</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на между-народные отношения		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Своеобразие геополитики как части современной общественно-политической отрасли знаний	10		4	4	6
Тема 2. Основные положения геополитики как теории международных отношений	10		4	4	6
Тема 3. Геополитическая модель формирования и практического воплощения в жизнь внешнеполитического курса государства на международной арене	12		6	6	6
Тема 4. История становления и развития геополитической мысли на Западе и в России	12		6	6	6
Тема 5. Своеобразие внешнеполитической стратегии США в конце 1990-х – начале 2010-х гг.	13		6	6	7
Тема 6. Базовые приоритеты геополитических усилий на международной арене ведущих государств Евразии в конце 20 – начале 21 вв.	14		6	6	8

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Своеобразие геополитики как части современной общественно-политической отрасли знаний.

Место геополитики в системе современных общественно-политических наук. Геополитики как ведущая научная дисциплина в рамках политической географии. Онтологические и гносеологические принципы геополитики.

Тема 2. Основные положения геополитики как теории международных отношений.

Понимание сущности международных отношений с точки зрения геополитического подхода. Особенности влияния военной науки и учения о национальной безопасности на содержание геополитической теории международных отношений.

Тема 3. Геополитическая модель формирования и практического воплощения в жизнь внешнеполитического курса государства на международной арене.

Понятие «геополитический проект». Организационное устройство геополитического проекта. Специфика механизма функционирования геополитического проекта. Преимущества и недостатки внешнеполитического курса государства реализуемого как геополитический проект. Основные современные технологии организации и ведения геополитической борьбы на межгосударственном уровне.

Тема 4. История становления и развития геополитической мысли на Западе и в России.

Содержания геополитических знаний в Западной Европе в эпоху античности, средние века и в начале нового времени. Образование на Западе «классической геополитики» и ее своеобразие. Ведущие направления развития западной геополитической мысли в период «холодной войны 1». Концептуальное содержание геополитических теорий созданных в США и государствах Евросоюза на рубеже XX – XXI вв. Состояние и основные формы развития геополитических идей в Киевской Руси, Московском царстве и Российской империи в XVIII – начале XX вв. Особенности положения геополитики как науки в СССР в 1920-е – конце 1980-х гг. Базовые направления развития геополитики в РФ.

Тема 5. Своеобразие внешнеполитической стратегии США в конце 1990-х – начале 2010-х гг.

Базовые приоритеты внешнеполитической стратегии США в период президентства Б. Клинтона. Особенности геополитического курса Вашингтона на международной арене в период нахождения у власти президента Д. Буша- младшего. Направленность геополитических усилий США в мире в годы правления президента Б. Обамы. Концептуальное своеобразие геополитического проекта США разработанного администрацией президента Д. Трампа.

Тема 6. Базовые приоритеты геополитических усилий на международной арене ведущих государств Евразии в конце 20 – начале 21 вв.

Стратегические цели КНР в рамках постбиполярного мира. Своеобразие геополитического и геоэкономического положения ЕС на Евразийском континенте на рубеже XX – XXI вв. Основные

принципы современного геополитического проекта Индии. Преимущества и недостатки геополитических и геоэкономических позиций РФ в мире в начале 2010-х гг.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Создание какой стратегической модели устройства глобальной системы международных отношений стало являться главной целью геополитического курса правящих кругов КНР на международной арене в начале 2010-х гг.?

1. Однополярная; 2) Многополярная; 3) Биполярная.

Назовите основную технологию организации и осуществления геополитического противоборства на межгосударственном уровне, которую руководство США стало использовать для сокрушения РФ в условиях «холодной войны 2»?

1. «Стратегия не прямых геополитических действий»; 2) «Молниеносная война»; 3) «Информационно-культурная геополитическая борьба».

Какой из приведенных ниже вариантов понимания сущности международных отношений соответствует геополитической теории международных отношений?

1. Сотрудничество между акторами международных отношений; 2) Борьба между государствами за контроль над определенными наиболее значимыми пространственными районами Земли; 3) Борьба государств между собой за обеспечение суверенитета и своих национальных интересов на международной арене, а также безопасности.

Кто из англо-американских основоположников «классической геополитики» разработал теорию о доминирующей пространственной позиции Евразийского континента в глобальной системе международных отношений?

1. Х. Маккиндер; 2) Ф. Тернер; 3) А. Мэхэн; 4) Н. Спайкмен.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент набрал 55% и выше правильных ответов
не зачтено	студент набрал менее 55% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Место геополитики в системе современных общественно-политических наук.
2. Особенности онтологии и гносеологии геополитики.
3. Понимание сущности международных отношений с точки зрения геополитического подхода.
4. Особенности влияния военной науки и учения о национальной безопасности на содержание геополитической теории международных отношений.
5. Понятие «геополитический проект». Организационное устройство геополитического проекта.
6. Специфика механизма функционирования геополитического проекта. Преимущества и недостатки внешнеполитического курса государства реализуемого как геополитический проект.

7. Основные современные технологии организации и ведения геополитической борьбы на межгосударственном уровне.
8. Содержания геополитических знаний в Западной Европе в эпоху античности, средние века и в начале нового времени.
9. Своеобразие западной «классической геополитики».
10. Ведущие направления развития геополитической мысли на Западе в период «холодной войны 1».
11. Концептуальное содержание геополитических теорий созданных в США и государствах Евросоюза на рубеже XX – XXI вв.
12. Состояние и основные формы развития геополитических идей в Киевской Руси и Московском царстве.
13. Специфика геополитических теорий созданных в Российской империи в XVIII – начале XX вв.
14. Положение геополитики как науки в СССР в 1920-е – конце 1980-х гг.
15. Базовые направления развития геополитики в современной России.
16. Своеобразие процессов эволюции геополитического курса США на международной арене в конце 1990-х – начале 2000-х гг.
17. Стратегические цели внешнеполитического проекта президента Б. Обамы. Геополитические причины развязывания Вашингтоном «холодной войны 2» против РФ весной 2014 г.
18. Концептуальное своеобразие геополитического проекта США разработанного администрацией президента Д. Трампа.
19. Стратегические цели КНР в рамках постбиполярного мира.
20. Своеобразие геополитического и геоэкономического положения ЕС на Евразийском континенте на рубеже XX – XXI вв.
21. Основные принципы современного геополитического проекта Индии.
22. Преимущества и недостатки геополитических и геоэкономических позиций РФ в мире в начале 2010-х гг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов
не зачтено	ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира : учебник / И. А. Василенко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00218-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844087&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Неймарк Марк Афроимович. Кризисная геополитика: опыт и перспективы «мягкой силы» России : Монография / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 323 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-05424-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=873887&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Министерства иностранных дел России www.mid.ru

Сайт МГИМО-Университета МИД России www.mgimo.ru

Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям www.obraforum.ru

Сайт журнала «Международные процессы» www.intertrends.ru

Сайт ООН www.un.org

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Шамин Игорь Валерьевич, доктор политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.