

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025 г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Гражданское процессуальное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.0.2.02. Правоохранительная деятельность

Автор:

Преподаватель 1 категории отделения СПО
Юридического факультета ННГУ

Назарова М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

	<p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p>

		правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	91
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения Гражданского процессуального права			19/19
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	1. Способы и формы защиты права. 2. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права. 4. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. 5. Понятие и задачи гражданского процесса. 6. Гражданская процессуальная форма. 7. Стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства. 8. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1 (семинар): Опрос по содержанию учебного материала по теме «Понятие гражданского процессуального права».	2	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 2. Классификация принципов гражданского процесса. 3. Принципы организации правосудия. 4. Функциональные принципы гражданского процесса.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 2 (семинар): Решение задач по теме «Принципы гражданского процессуального права»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01,

Гражданские процессуальные правоотношения	1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 2. Виды гражданских процессуальных правоотношений. 3. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. 4. Элементы гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание. 5. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от правоотношений в материальном праве.	2	ОК 02 ПК 1.1
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 3 (семинар): Решение задач по теме «Гражданские процессуальные правоотношения»	2	
Тема 1.4. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала:	4/4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности. 2. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Порядок и последствия ее замены. 3. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания. 4. Процессуальное правопреемство: понятие, виды, права и обязанности правопреемников. 5. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс. 7. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс. 8. Процессуальные отличия третьих лиц от соистцов. 9. Участие прокурора в гражданском процессе: цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. 10. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. 11. Процессуальные права и обязанности прокурора. 12. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц: цель и задачи участия в гражданском процессе	4	

	<p>государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</p> <p>13. Основания, формы участия, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>14. Отличие участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</p>		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №4 (семинар): Опрос по теме «Лица, участвующие в деле»	4	
Тема 1.5. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие подведомственности. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.	2	
	2. Виды подведомственности гражданских дел.		
	3. Критерии разграничения компетентности юридических дел между судами общей юрисдикции и другими органами, осуществляющими правосудие.		
	4. Последствия несоблюдения подведомственности		
	5. Понятие подсудности гражданских дел. Отличие от подведомственности.		
	6. Виды подсудности: родовая и территориальная подсудность.		
	7. Порядок передачи гражданских дел по подсудности.		
	8. Последствия несоблюдения подсудности		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 5 (семинар): Решение задач по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел»	2	
Тема 1.6. Представительство	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие и цели судебного представительства. Судебный представитель в гражданском процессе.	2	
	2. Виды и основания судебного представительства.		
	3. Полномочия судебного представителя.		
	4. Оформление полномочий судебного представителя.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 6 (семинар): Опрос по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел»	2	

Тема 1.7. Доказывание и доказательства	Содержание учебного материала:	4/4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие судебного доказывания в гражданском процессе. 2. Понятие доказательств и их классификация 3. Предмет доказывания в гражданском процессе. Этапы доказывания 4. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе. 5. Бремя доказывания и доказательственные презумпции. 6. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды. 7. Обеспечение доказательств. 8. Отдельные виды доказательств	4	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 7 (семинар): Опрос по теме «Доказывание и доказательства»	4	
Тема 1.8. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала:	1/1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	1. Понятие и виды процессуальных сроков. 2. Течение процессуальных сроков, последствия пропуска. 3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие № 8 (семинар): Тест по теме «Процессуальные сроки»	1	
Тема 1.9. Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	1. Понятие и виды судебных расходов. 2. Льготы по уплате судебных расходов. 3. Распределение судебных расходов между сторонами. 4. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов. 5. Порядок наложения и оспаривания судебных штрафов.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 9 (семинар): Тест по теме «Судебные расходы. Судебные штрафы»	2	
Раздел 2. Отдельные виды производства		13/13	
Тема 2.1. Исковое	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01,

производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характерные черты искового производства. 2. Понятие и сущность иска в гражданском процессе. Элементы иска. Право на иск в гражданском процессе. 3. Виды исков. 4. Обеспечение иска. 5. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. 6. Форма и содержание искового заявления 7. Порядок предъявления искового заявления 8. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 9. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. 10. Порядок проведения предварительного судебного заседания. 11. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями гражданского процесса. 12. Части судебного заседания. Временная остановка судебного заседания. 13. Формы окончания гражданского дела без вынесения судебного решения. 14. Протокол судебного заседания. 	6	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 10 (семинар): Опрос по теме «Исковое производство»	4	
	2. Практическое занятие № 11 (семинар): Составление искового заявления	2	
Тема 2.2. Постановления суда первой инстанции.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебного решения. 2. Содержание судебного решения. 3. Требования, предъявляемые к судебному решению 4. Законная сила судебного решения. 5. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом. 6. Определения суда первой инстанции. 	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 12 (семинар): Опрос по теме «Постановления суда первой инстанции»	2	
Тема 2.3. Приказное	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01,

производство	1. Понятие приказного производства, его отличия от искового. 2. Основания для вынесения судебного приказа. 3. Отказ в принятии и возвращение заявления о вынесении судебного приказа. 4. Процедура вынесения и выдачи судебного приказа. 5. Содержание судебного приказа. 6. Отмена судебного приказа.	<i>1</i>	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 13 (семинар): Опрос по теме «Приказное производство»	<i>1</i>	
Тема 2.4. Заочное производство	Содержание учебного материала	<i>1/1</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и сущность заочного производства. 2. Основания для вынесения заочного решения в гражданском процессе. 3. Особенности заочного производства 4. Порядок отмены и обжалование заочного решения	<i>1</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 14 (семинар): Опрос по теме «Заочное производство»	<i>1</i>	
Тема 2.5. Упрощенное производство	Содержание учебного материала	<i>1/1</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие упрощенного производства, 2. Основания для рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства. 3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства 4. Обжалования решения принятого в порядке упрощенного производства.	<i>1</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 15 (семинар): Опрос по теме « Упрощенное производство»	<i>1</i>	
Тема 2.6. Особое	Содержание учебного материала	<i>2/2</i>	ОК 01,

производство		1. Сущность и основные черты особого производства, отличие от искового производства.	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
		2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.		
		3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.		
		4. Установление фактов, имеющих юридическое значение.		
		5. Усыновление (удочерение) ребенка.		
		6. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами		
		7. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)		
		Практические занятия	2	
		Практическое занятие № 15 (семинар): Опрос по теме « Особое производство»	2	
Раздел 3. Пересмотр дел			8/8	
Тема Апелляционное производство	3.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
		1. Понятие и сущность апелляционного производства в гражданском процессе.	2	
		2. Порядок возбуждения апелляционного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)		
		3. Порядок рассмотрения гражданских дел в апелляционной инстанции.		
		4. Полномочия суда апелляционной инстанции.		
		5. Основания к отмене судебных постановлений в суде апелляционной инстанции		
		Практические занятия	2	
		Практическое занятие № 16 (семинар): Тест по теме «Апелляционное производство»	2	
Тема	3.2.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01,

Кассационное производство	1. Понятие и сущность кассационного производства в гражданском процессе. 2. Порядок возбуждения кассационного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.) 3. Порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной инстанции. 4. Полномочия суда кассационной инстанции. 5. Основания к отмене судебных постановлений в суде кассационной инстанции	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 (семинар): Тест по теме «Кассационное производство»	2	
Тема 3.3. Надзорное производство	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие, сущность и значение стадии надзора в гражданском процессе. 2. Порядок возбуждения надзорного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.) 3. Порядок рассмотрения гражданских дел в надзорной инстанции 4. Полномочия суда надзорной инстанции. 5. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 (семинар): Тест по теме «Надзорное производство»	2	
	Содержание учебного материала	2/2	
Тема 3.4. Исполнительное производство	1. Понятие стадии исполнения судебных постановлений в гражданском процессе. 2. Субъекты исполнительного производства. 3. Исполнительные документы. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. 4. Основания и меры принудительного исполнения. 5. Общие правила исполнения. 6. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 (семинар): Опрос по теме «Исполнительное производство»	2	
	Самостоятельная работа	11	
Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и		11	ОК 01, ОК 02

заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины		ПК 1.1, ПК 1.2
Промежуточная аттестация в форме	Зачета с оценкой	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2
Всего:	<i>91</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Гражданское процессуальное право», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21835-0.
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21142-9.
3. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4.

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582255>
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584716>
3. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584015>

3.2.3. Дополнительные источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина"
3. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
4. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994)
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.12.2025) "О судебной системе Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 29.12.2025) "О военных судах Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
10. (ред. от 15.12.2025, с изм. от 22.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
11. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", (последняя редакция)
13. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (последняя редакция)
14. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция)
15. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (последняя редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
отличать гражданское процессуальное право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определяет задачи для	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации.	проведения промежуточной аттестации
применять отраслевые принципы гражданского процессуального права при решении практических ситуаций;	Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
классифицировать источники гражданского процессуального права, определять их юридическую силу;	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	онения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
толковать Гражданский процессуальный кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского процессуального права;		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций		- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе

		<p>проведения промежуточной аттестации</p>
<p>определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений;</p>		<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских процессуальных правоотношений;</p>		<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p>		<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>составлять проекты заявлений, исковых заявлений в и иных документов гражданско-правового характера;</p>	<p>анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; оперирует юридическими понятиями и категориями; толкует правовые нормы; ориентируется в системе и структуре правоохранительных органов; разграничивает функции правоохранительных органов; применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Определять подведомственность и подсудность спора</p>	<p>осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию; принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>основные категории института представительства;</p>		<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Определять предмет доказывания в гражданском процессе. Этапы доказывания. Бремя доказывания и доказательственные презумпции.</p>		<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса</p>

		<p>студентов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>Различать вид гражданского судопроизводства. Использовать правоприменительную и судебную практику</p>		<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>основания для обжалования постановлений суда.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки.		Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий