

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика недвижимости

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономика недвижимости относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	ПК-5.1: Знать типовые методики разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти. Уметь представить полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации. Владеть навыками обработки экономических данных ПК-5.2: Знать методологию экономических расчетов. Уметь представить результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации. Владеть навыками планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Тест Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	ПК-6.1: Знать типовые методики сбора и анализа экономических данных. Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и	Тест Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы

экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	анализа экономических данных. Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей ПК-6.2: Знать типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей. Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных. Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	80
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	38 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

					занятия/лабораторные работы), часы					
	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ
Тема 1. Введение в экономику недвижимости	35	33	8	3	8	4	16	7	19	26
Тема 2. Рынок недвижимости как элемент экономики недвижимости	35.5	35.5	8	3.5	8	5	16	8.5	19.5	27
Тема 3. Сфера производства как элемент экономики недвижимости	35.5	35.5	8	3.5	8	5	16	8.5	19.5	27
Аттестация	36	38								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	24	10	24	14	50	26	58	80

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в экономику недвижимости

Роль и место экономики недвижимости в современной экономике. Структура экономики недвижимости. Объект, предмет, цели и задачи изучения экономики недвижимости. Фундаментальные вопросы экономики недвижимости как науки. Экономическая сущность недвижимости. Особенности недвижимости как фактора производства. Особенности недвижимости как актива. Особенности недвижимости как основного средства. Особенности недвижимости как инвестиционного инструмента. Инструменты госрегулирования сферы недвижимости. Основные принципы землеустройства и градостроительства. Влияние монетарной и фискальной политики на экономику недвижимости. Влияние контрциклической государственной политики на экономику недвижимости.

Тема 2. Рынок недвижимости как элемент экономики недвижимости

Понятие рынка недвижимости. Роль и место рынка недвижимости в экономической системе, рынок недвижимости как сегмент рынка капитала. Специфика недвижимости как товара. Специфические особенности рынка недвижимости. Объективные и субъективные ценообразующие факторы на рынке недвижимости. Специфика ценообразования на рынке недвижимости в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие сегмента рынка недвижимости. Цели и задачи сегментации рынка недвижимости. Критерии сегментации рынка недвижимости. Понятие кризиса на рынке недвижимости. Цикличность развития рынка недвижимости. Опережающие и запаздывающие индикаторы кризисов.

Тема 3. Сфера производства как элемент экономики недвижимости

Отраслевая специфика строительства. Структура себестоимости строительства. Факторы сокращения затрат в строительстве. Отличие кризисов в экономике недвижимости от макроэкономических кризисов. Влияние экономических кризисов на динамику строительства. Строительный комплекс как составляющая инвестиционного комплекса национальной экономики. Понятие инвестиций и инвестиционные показатели, специфика инвестиций в недвижимость. Понятие цены капитала, отличие номинальных стоимостных экономических показателей от реальных. Понятие совокупного износа, факторы износа недвижимости. Источники финансирования инвестиций в недвижимость. Оценка недвижимости и ее актуальность.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика недвижимости (Шеншин А.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7129>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Каковы фундаментальные вопросы экономики недвижимости?
2. Что из нижеперечисленного не является характеристикой экономической сущности недвижимости?
 - а) недвижимость является основным средством;
 - б) недвижимость является внеоборотным активом;
 - в) недвижимость является инвестиционным инструментом;
 - г) все ответы правильные.
3. В случае ужесточения Центробанком денежно-кредитной политики цены на недвижимость при прочих равных условиях...
 - а) вырастут;
 - б) снизятся;
 - в) никак не изменятся;
 - г) нет правильных ответов.
4. Верно ли, что кризис на рынке недвижимости способен спровоцировать макроэкономическую рецессию?
5. При смягчении бюджетно-налоговой политики инвестиции в недвижимость при прочих равных условиях...
 - а) вырастут;
 - б) снизятся;
 - в) никак не изменятся;

г) нет правильных ответов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Что из нижеперечисленного нельзя считать объективным фактором ценообразования на рынке недвижимости?

а) динамика доходов местного населения;

б) местоположение объекта недвижимости;

в) монетарная политика Центробанка;

г) все ответы правильные.

2. Что следует считать основными субъективными факторами ценообразования на рынке недвижимости?

3. Какой из сегментов рынка недвижимости быстрее всех начинает восстанавливаться после очередного кризиса?

а) складская недвижимость;

б) офисная недвижимость;

в) загородная жилая недвижимость;

г) торговая недвижимость.

4. Номинальные стоимостные экономические показатели отличаются от реальных тем, что...

а) одни учитывают прибыль, а другие нет;

б) одни фактические, а другие плановые;

в) одни учитывают инфляцию, а другие нет;

г) нет правильных ответов.

5. Каковы основные укрупненные элементы себестоимости строительства?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Определить физический износ объекта недвижимости нормативным методом, если о его состоянии известно следующее:

Наименование конструктивного элемента	Доля элемента в конструкции	Износ элемента
Фундамент	15%	40%
Стены	30%	45%
Перекрытия	20%	35%
Кровля	10%	55%
Отделка	20%	60%
Прочие	5%	45%

Задание 2. Рассчитать физический износ объекта методом остаточного срока службы, если его типичный срок экономической жизни равен 120 годам.

Задание 3. Физический износ здания равен 46,25%. Моральный износ здания оценивается в 40% от стоимости постройки аналогичного объекта недвижимости. под воздействием внешних факторов актив потерял 16% своей стоимости. Рассчитать совокупный износ объекта.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1. Рассчитать методом анализа парных продаж стоимость торгового помещения общей площадью 500 м², расположенного рядом с драмтеатром в Нижнем Новгороде, если о его аналогах известно следующее:

	Объект оценки	Аналог №1	Аналог №2	Аналог №3	Аналог №4	Аналог №5	Аналог №6	Аналог №7
Местоположение		Снежная ул., 33А	Заречный б-р, 9А	Сормовское ш., 24М	ул. Даргомыжского, 13А	Знаменская ул., 8	ул. Белинского, 15	Мещеряков б-р, 5
Часть города	верхняя	нижняя	нижняя	нижняя	нижняя	нижняя	верхняя	нижняя
Расстояние до	30	20	30	30	20	30	40	30

метро, м.								
Площадь, м2	500	527	564,2	519,8	540	424	430	550,2
Цена, млн. руб.	–	56,0	42,5	3,646	35,0	45,0	70,9	55,0
Год постройки	2010	2021	2012	1934	2009	2001	2005	1990
Парковка	+	-	+	+	-	+	+	+

Задание 2. Балансовая стоимость здания 100 млн. рублей. Срок фактической эксплуатации объекта 75 лет. Восстановительная стоимость здания 900 млн. рублей. Стоимость отложенного ремонта оценивается в 250 млн. рублей. Реконструкция здания позволит повысить его рыночную стоимость на 15%. Обесценивание здания под воздействием внешних факторов равно 65%. Рассчитать стоимость актива затратным подходом.

Задание 3. В конце 2019 года для финансирования текущих проектов строительная компания взяла кредит на сумму 500 млн. рублей на 5 лет под 10,0% годовых с ежегодным погашением. Ежегодный фиксированный (аннуитетный) платеж равен 131,90 млн. рублей. Чему была равна рентабельность продаж фирмы по итогам 2020 года, если ее финансово-экономические результаты работы на указанную дату выглядели следующим образом:

Объем реализации, м2.	6 000
Цена продажи, руб./м2.	90 000
Объем строительства, м2.	6 000
Стоимость стройматериалов, руб./м2.	25 000
Численность персонала фирмы, чел.	150
Средняя зарплата, руб./месяц	45 000
Амортизация, млн. руб.	0
Расходы на рекламу, млн. руб.	25.0
Прочие годовые расходы, млн. руб.	10.0

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не выше «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Роль и место экономики недвижимости в современной экономике.
2. Структура экономики недвижимости.
3. Объект и предмет изучения экономики недвижимости.
4. Цели и задачи изучения экономики недвижимости.
5. Фундаментальные вопросы экономики недвижимости как науки.
6. Экономическая сущность недвижимости.
7. Особенности недвижимости как фактора производства.
8. Особенности недвижимости как актива.
9. Особенности недвижимости как основного средства.
10. Особенности недвижимости как инвестиционного инструмента.
11. Инструменты госрегулирования сферы недвижимости.
12. Основные принципы землеустройства и градостроительства.
13. Влияние монетарной и фискальной политики на экономику недвижимости.

14. Влияние контрциклической государственной политики на экономику недвижимости.
15. Понятие рынка недвижимости. Роль и место рынка недвижимости в экономической системе.
16. Рынок недвижимости как сегмент рынка капитала.
17. Специфика недвижимости как товара.
18. Специфические особенности рынка недвижимости.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Объективные ценообразующие факторы на рынке недвижимости.
2. Субъективные ценообразующие факторы на рынке недвижимости.
3. Специфика ценообразования на рынке недвижимости в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Понятие сегмента рынка недвижимости. Цели и задачи сегментации рынка недвижимости.
5. Критерии сегментации рынка недвижимости.
6. Понятие кризиса на рынке недвижимости. Цикличность развития рынка недвижимости.
7. Опережающие и запаздывающие индикаторы кризисов на рынке недвижимости.
8. Отраслевая специфика строительства.
9. Структура себестоимости строительства. Факторы сокращения затрат в строительстве.
10. Отличие кризисов в экономике недвижимости от макроэкономических кризисов.
11. Влияние экономических кризисов на динамику строительства.
12. Строительный комплекс как составляющая инвестиционного комплекса национальной экономики.
13. Понятие инвестиций. Специфика инвестиций в недвижимость.
14. Основные инвестиционные показатели.
15. Понятие цены капитала, отличие номинальных стоимостных экономических показателей от реальных.
16. Понятие совокупного износа. Факторы износа недвижимости.
17. Источники финансирования инвестиций в недвижимость.
18. Оценка недвижимости и ее актуальность.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бердникова В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум / В. Н. Бердникова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 147 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14586-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847309&idb=0>.
2. Котляров М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум / М. А. Котляров. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9081-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842546&idb=0>.
3. Максимов С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум / С. Н. Максимов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10851-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840433&idb=0>.
4. Экономика недвижимости / Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М. - 18-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492939> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06508-4 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786134&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономика недвижимости : учебное пособие / Кузнецова О. П., Смирнов Д. Ю., Кузнецова С. В., Самохвалова О. М., Юмаев Е. А. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 256 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8149-3070-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781921&idb=0>.
2. Меркушева В. С. Кадастровая оценка объектов недвижимости : учебное пособие / Меркушева В. С. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. - 78 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Инженерно-

технические науки. - ISBN 978-5-7641-1842-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884056&idb=0>.

3. Храпова Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Храпова Е. В., Калинина Н. М., Тарута С. В. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 149 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом Омского государственного технического университета. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8149-3112-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781899&idb=0>.

4. Бусов В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник / В. И. Бусов, А. А. Поляков. - Москва : Юрайт, 2022. - 517 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/507297> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3553-0 : 1559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817097&idb=0>.

5. Гровер Р. . Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник / Р. Гровер, М. М. Соловьев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470083> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08197-8 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821600&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.