

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Economic analysis

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственного состояния организации</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>собственного суждения</p> <p>УК-1.3: Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок Уметь на основе данных экономиче-ского анализа оценивать отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть навыком интерпретации ин-формации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения</p> <p>УК-1.4: Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного и логичного представления своей точки зрения Уметь на основе данных экономического анализа аргументированно и логично представлять свою точку зрения Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p>		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в	ОПК-4.1: Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для обоснования организационно-управленческих решений Уметь на основе данных экономического анализа оценивать показатели	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

	<p>рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>		
<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1: Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать выводы по результатам проведенного экономического анализа</p> <p>Владеть навыками применения инструментальных и программных средств для решения задач экономического</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>анализа</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа</p>		
<p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Уметь на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p>Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей стратегического и</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>тактического планирования деятельности</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Unit 1. Economic analysis as a science and as a management function	14	4	0	4	10
Unit 2. The concept and methods of the evaluation in the economic analysis	24	8	4	12	12
Unit 3. The concept, methods and models of factor analysis	24	8	4	12	12

Unit 4. Ways to study the economic relationships between indicators of economic activities of the enterprise	22	6	4	10	12
Unit 5. Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios	22	6	4	10	12
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

### Contents of sections and topics of the discipline

Unit 1. Economic analysis as a science and as a management function

The concept, subject of study, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise. Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting. Information support and stages of economic analysis.

System of economic activity indicators.

Unit 2. The concept and methods of the evaluation in the economic analysis

The concept and methods of evaluation. Indicators of evaluation.

Unit 3. The concept, methods and models of factor analysis

The concept and methods of factor analysis. Methods of factor analysis. Characteristic and main types of determinate factor models. Methods of determinate factor analysis.

Unit 4. Ways to study the economic relationships between indicators of economic activities of the enterprise

Basic concepts. Calculation of the impact of factors on the resultant indicator based on the growth rates.

Unit 5. Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios

Profitability indicators: concept, calculation, evaluation. Business activity ratios (Turnover ratios): concept, calculation, evaluation. Profitability models

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Economic Analysis / Экономический анализ», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935>.

Иные учебно-методические материалы:

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческих заданий.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучаемых представлено в разделе 5.2.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического



мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучаемых, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучаемым отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучаемого инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях обучаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной

теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому вопросу, из вынесенных на

семинарское занятие.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к экзамену должна учитывать следующее. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучаемого и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучаемого в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале изучения рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет уточняющих вопросов преподавателю; самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучаемого, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Economic Analysis / Экономический анализ», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

#### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency УК-1:**

##### **Assignment 1.**

Retail chain sales plan information is presented in the table below.

##### **What should you do**

1. Fill the table below.
2. Evaluate the plan completion using the data in table below. Draw conclusions.

Sales plan, to	July 23, 2024		
	31		
Working days in July, number			
	Sales plan, rubles		
Retail Stores	Basic plan		
	Month	On the current date	Mini
Retail Store 1	360 000	270 000	238 3
Retail Store 2	390 500	293 500	345 8
Retail Store 3	365 800	269 000	363 5
Retail Store 4 - Online	354 200	275 000	241 0
Retail Store 5	354 200	265 000	226 3
Total:	1 824 700	1 372 500	1 415

Assignment 2.

Read carefully the information provided in the consolidated statements of Operations company Tesla Inc. Enter data on the company's revenue indicators are given below in the consolidated statements of Operations in Table 1.

Evaluate the structure and the dynamics of the company's revenue.

To do this:

1. Calculate the indicators of evaluation. Enter the results in the analytical table.

Note:

Indicators of structure - calculations should be rounded to one decimal place

Indicators of dynamics - calculations should be rounded to the whole number

1. Draw conclusions.

Table 1 – Analytical Table

Revenues	2024 year		2023 year
	USD billion	Share in revenue, %	USD billion
Automotive sales			

Automotive leasing			
Energy generation and storage			
Services and other			
<b>Total revenues</b>			

### 5.1.2 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency OPIK-4:

#### **Assignment 1.**

Retail chain sales plan information is presented in the table below.\_

#### What should you do

1. Fill the table below.
2. Evaluate the plan completion using the data in table below. Draw conclusions.

**Sales plan, to**

**July 23, 2024**

31

Working days in July, number

Sales plan, rubles

Retail Stores

Basic plan

Mini

Month

On the current date

Retail Store 1

360 000

270 000

238 3

Retail Store 2

390 500

293 500

345 8

Retail Store 3

365 800

269 000

363 5

Retail Store 4 - Online

354 200

275 000

241 0

Retail Store 5

354 200

265 000

226 3

**Total:**

1 824 700

1 372 500

1 415

## **Assignment 2.**

Read carefully the information provided in the consolidated statements of Operations company Tesla Inc. Enter data on the company's revenue indicators are given below in the consolidated statements of Operations in Table 1.

### **Evaluate the structure and the dynamics of the company's revenue.**

#### **To do this:**

1. Calculate the indicators of evaluation. Enter the results in the analytical table.

#### **Note:**

Indicators of structure - *calculations should be rounded to one decimal place*

Indicators of dynamics - *calculations should be rounded to the whole number*

1. Draw conclusions.

Table 1 – Analytical Table

Revenues	2024 year		2023 year
	USD billion	Share in revenue, %	USD billion
Automotive sales			
Automotive leasing			
Energy generation and storage			
Services and other			
<b>Total revenues</b>			

### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency OIK-5:**

## **Assignment 1.**

Retail chain sales plan information is presented in the table below.\_

#### **What should you do**

1. Fill the table below.
2. Evaluate the plan completion using the data in table below. Draw conclusions.

Sales plan, to	July 23, 2024		
	31		
Working days in July, number			
	Sales plan, rubles		
Retail Stores	Basic plan		
	Month	On the current date	Mini
Retail Store 1	360 000	270 000	238 3
Retail Store 2	390 500	293 500	345 8
Retail Store 3	365 800	269 000	363 5
Retail Store 4 - Online	354 200	275 000	241 0
Retail Store 5	354 200	265 000	226 3
Total:	1 824 700	1 372 500	1 415

Assignment 2.

Read carefully the information provided in the consolidated statements of Operations company Tesla Inc. Enter data on the company's revenue indicators are given below in the consolidated statements of Operations in Table 1.

Evaluate the structure and the dynamics of the company's revenue.

To do this:

1. Calculate the indicators of evaluation. Enter the results in the analytical table.

Note:

Indicators of structure - calculations should be rounded to one decimal place

Indicators of dynamics - calculations should be rounded to the whole number

1. Draw conclusions.

Table 1 – Analytical Table

Revenues	2024 year		2023 year
	USD billion	Share in revenue, %	USD billion
Automotive sales			

Automotive leasing			
Energy generation and storage			
Services and other			
<b>Total revenues</b>			

#### 5.1.4 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency IIK-4:

##### Assignment 1.

Build an analytical table based on initial data. Determine the impact of the Headcount, Number of work shifts and output per work shift per employee on the change in the production volume based on the model:  $P = H \times WS \times O$

Compile a summary table. Draw conclusions .

*Initial data*

Indicators	Symbol	1 Month	2 Month
Headcount, persons	H	24	25
Output per work shift, pieces	O	1500	1505
Number of work shifts	WS	144	146
Production volume , thous. of pieces	P		

##### Assignment 2.

The owners of the brewing company in order to diversify the business acquired a workshop for production of soft drinks. The composition of assets and the enterprise production volume for two years, before and after the acquisition of assets, is presented in the table below.

1. Build an analytical table based on initial data.
2. Compare the growth rates of resources (Labor resources, fixed assets, current assets) and the production volume growth rate. Are the enterprise resources used efficiently?
3. Calculate the qualitative indicators (efficiency indicators) of resources use: Turnover Ratio, Labor productivity, Revenue per ruble of Fixed Assets. Enter the calculation results in the analytical table.

4. Evaluate the dynamics of efficiency indicators of resources use. Can you draw to the same conclusions about the efficiency of resources use as by comparing the growth rates of resources and the production volume growth rate?
5. Evaluate the management decision to diversify business and assets acquire based on efficiency indicators.

Table 1 – Initial data

Indicators	2023 (before acquisition)	2024 (after acquisition)
1. Production volume, thous.rubles	24146	54117
2. Current assets, thous.rubles	9362	11287,5
3. Headcount, persons	461,5	513,5
4. Value of fixed assets, thous.rubles	37893	46106

#### 5.1.5 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency IIK-6:

##### Assignment 1.

Build an analytical table based on initial data. Determine the impact of the Headcount, Number of work shifts and output per work shift per employee on the change in the production volume based on the model:  $P = H \times WS \times O$

Compile a summary table. Draw conclusions .

##### *Initial data*

Indicators	Symbol	1 Month	2 Month
Headcount, persons	H	24	25
Output per work shift, pieces	O	1500	1505
Number of work shifts	WS	144	146
Production volume , thous. of pieces	P		



## **Assignment 2.**

The owners of the brewing company in order to diversify the business acquired a workshop for production of soft drinks. The composition of assets and the enterprise production volume for two years, before and after the acquisition of assets, is presented in the table below.

1. Build an analytical table based on initial data.
2. Compare the growth rates of resources (Labor resources, fixed assets, current assets) and the production volume growth rate. Are the enterprise resources used efficiently?
3. Calculate the qualitative indicators (efficiency indicators) of resources use: Turnover Ratio, Labor productivity, Revenue per ruble of Fixed Assets. Enter the calculation results in the analytical table.
4. Evaluate the dynamics of efficiency indicators of resources use. Can you draw to the same conclusions about the efficiency of resources use as by comparing the growth rates of resources and the production volume growth rate?
5. Evaluate the management decision to diversify business and assets acquire based on efficiency indicators.

Table 1 – Initial data

Indicators	2023 (before acquisition)	2024 (after acquisition)
1. Production volume, thous.rubles	24146	54117
2. Current assets, thous.rubles	9362	11287,5
3. Headcount, persons	461,5	513,5
4. Value of fixed assets, thous.rubles	37893	46106

### **Assessment criteria (assessment tool — Practical task)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical and reasonable, clear and consistent answers are given, deep knowledge of the basic and additional material is shown
excellent	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical and reasonable, clear and consistent answers are given, and deep knowledge of the basic material is shown
very good	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical and reasonable, clear and consistent answers are given, deep knowledge of the basic material

Grade	Assessment criteria
	is shown, no more than 2 inaccuracies of an unprincipled nature are allowed
good	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical and reasonable, inaccuracies of an unprincipled nature are allowed, but the trainee shows the presence of a knowledge system on the topic by his answers to the questions posed.
satisfactory	The Assignment was not completed in full (more than 50% of the tasks were solved), mistakes were made, the response sequence was disrupted, but the content of the main material was generally disclosed.
unsatisfactory	The Assignment was not completed in full (less than 50% of the tasks were solved), incorrect information was given when answering the tasks, gross errors were made in interpreting the material, ignorance of basic terms and concepts is demonstrated
poor	The Assignment is not completed, the student demonstrates complete ignorance of the material.

### **5.1.6 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency YK-1:**

#### **1. Economic analysis is:**

1. the process of studying economic phenomena and processes in their interconnection, interdependence and development;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. formation of theoretical knowledge and practical skills of performing an analysis of the enterprise economic activity, in business decision making.

#### **2. Subject matter of economic analysis is:**

1. business processes and socio-economic efficiency;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. business processes in the activities of enterprises, efficiency increase factors;
4. business processes in the activities of enterprises that are studied in dynamics.

#### **3. The main goal of the economic analysis is**

1. preparation of information for management decisions making;
2. identifying the relationship between indicators;
3. solution of the factor models;
4. business processes financing;
5. analytical calculations

### **5.1.7 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency OIK-4:**

#### **1. Economic analysis is:**

1. the process of studying economic phenomena and processes in their interconnection, interdependence and development;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. formation of theoretical knowledge and practical skills of performing an analysis of the enterprise economic activity, in business decision making.

**2. Subject matter of economic analysis is:**

1. business processes and socio-economic efficiency;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. business processes in the activities of enterprises, efficiency increase factors;
4. business processes in the activities of enterprises that are studied in dynamics.

**3. The main goal of the economic analysis is**

1. preparation of information for management decisions making;
2. identifying the relationship between indicators;
3. solution of the factor models;
4. business processes financing;
5. analytical calculations

**5.1.8 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-5:**

**1. Economic analysis is:**

1. the process of studying economic phenomena and processes in their interconnection, interdependence and development;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. formation of theoretical knowledge and practical skills of performing an analysis of the enterprise economic activity, in business decision making.

**2. Subject matter of economic analysis is:**

1. business processes and socio-economic efficiency;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. business processes in the activities of enterprises, efficiency increase factors;
4. business processes in the activities of enterprises that are studied in dynamics.

**3. The main goal of the economic analysis is**

1. preparation of information for management decisions making;
2. identifying the relationship between indicators;
3. solution of the factor models;
4. business processes financing;
5. analytical calculations

**5.1.9 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-4:**

**1. Labor costs increased by 560 thousand rubles compared to the reporting period. Influence share of the average wage in the change in labor costs was 25%. Determine the size of the Headcount impact on the Labor costs.**

1. 140 thousand rubles
2. 420 thousand rubles
3. 2240 thousand rubles
4. 747 thousand rubles

**2. You need to establish the factors and evaluate their impact on change in the enterprise revenue from the sale of product A. What type of determinate factor model will you apply for this?**

1. Mixed
2. Dividing
3. Additive
4. Multiplicative

**3. Determinate factor analysis methods are used to study the influence of factors:**

1. whose relationship with the resultant indicator is incomplete, probabilistic
2. whose relationship with the resultant indicator is of a functional nature
3. when identifying the possible consequences of management decision making

**4. The value of inventories in the reporting year increased compared to the previous one. Revenue from sales of products remained unchanged. Inventory turnover ratio:**

1. accelerated
2. slowed down
3. remained unchanged

**5. Which of the following indicators are the company's profitability indicators?**

1. Return on Assets
2. Return on Sales
3. Cash turnover
4. Inventory turnover
5. Assets turnover

**5.1.10 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ИК-6:**

**1. Labor costs increased by 560 thousand rubles compared to the reporting period. Influence share of the average wage in the change in labor costs was 25%. Determine the size of the Headcount impact on the Labor costs.**

1. 140 thousand rubles
2. 420 thousand rubles
3. 2240 thousand rubles
4. 747 thousand rubles

**2. You need to establish the factors and evaluate their impact on change in the enterprise revenue from the sale of product A. What type of determinate factor model will you apply for this?**

1. Mixed
2. Dividing
3. Additive

4. Multiplicative

3. **Determinate factor analysis methods are used to study the influence of factors:**

1. whose relationship with the resultant indicator is incomplete, probabilistic
2. whose relationship with the resultant indicator is of a functional nature
3. when identifying the possible consequences of management decision making

4. **The value of inventories in the reporting year increased compared to the previous one. Revenue from sales of products remained unchanged. Inventory turnover ratio:**

1. accelerated
2. slowed down
3. remained unchanged

5. **Which of the following indicators are the company's profitability indicators?**

1. Return on Assets
2. Return on Sales
3. Cash turnover
4. Inventory turnover
5. Assets turnover

**Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	100% correct answers
excellent	90% correct answers
very good	85% correct answers
good	80% correct answers
satisfactory	65% correct answers
unsatisfactory	less than 65% correct answers
poor	20% of correct answers or less

**5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",

	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-1

The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise.

Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting.

Information support and stages of economic analysis.

System of economic activity indicators.

The concept and methods of evaluation.

Indicators of Evaluation.

Evaluation Technology.

#### 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency OIK-4

The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise.

Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting.

Information support and stages of economic analysis.

System of economic activity indicators.

The concept and methods of evaluation.

Indicators of Evaluation.

Evaluation Technology.

#### 5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency OIK-5

The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise.

Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting.

Information support and stages of economic analysis.

System of economic activity indicators.

The concept and methods of evaluation.

Indicators of Evaluation.

Evaluation Technology.

#### **5.3.4 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-4**

1. The concept and methods of factor analysis.
2. Classification of techniques of factor analysis.
3. Characteristic and main types of determinate factor models.
4. Methods of determinate factor analysis.
5. Chain substitution method.
6. Methods of STOCHASTIC factor analysis.
7. Calculation of the impact of factors on the resultant indicator based on the growth rates.
8. Profitability indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.
9. Turnover indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.
10. Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios
11. Key performance indicators and the evaluation of business performance

#### **5.3.5 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6**

1. The concept and methods of factor analysis.
2. Classification of techniques of factor analysis.
3. Characteristic and main types of determinate factor models.
4. Methods of determinate factor analysis.
5. Chain substitution method.
6. Methods of STOCHASTIC factor analysis.
7. Calculation of the impact of factors on the resultant indicator based on the growth rates.
8. Profitability indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.
9. Turnover indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.
10. Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios
11. Key performance indicators and the evaluation of business performance

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at



Grade	Assessment criteria
	a level not lower than "excellent", knowledge, skills, and proficiency in relevant competencies are demonstrated at a level higher than stipulated by the program.
excellent	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "excellent", while at least one competence is formed at the "excellent" level
very good	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "very good", while at least one competence is formed at the "very good" level
good	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "good", while at least one competence is formed at the "good" level
satisfactory	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "satisfactory", while at least one competence is formed at the "satisfactory" level
unsatisfactory	At least one competence has been formed at the "unsatisfactory" level, none of the competencies has been formed at the "poor" level
poor	At least one competence is formed at the "bad" level

### 5.3.6 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency YK-1

#### Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Evaluate the dynamics of revenue, financial results and costs (*calculations should be rounded to the whole number*). Enter the results of the calculations in the analytical table.
3. **Draw a conclusions:**
  1. Explain how you estimate the dynamics of **revenue** and **financial results**.
    1. Explain how you estimate the dynamics of the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*)? Should the change in the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*) raise concerns among the company's management? Was the change in spending justified (reasonable) or not? Explain your answer.
    2. Explain the reasons for the decrease in the company's *operating income in 2024 compared to 2023, based on the indicators presented in the analytical table.*

Table 1 – Analytical table

Operational results	2023 year	2024 year	Deviation
Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

### 5.3.7 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ОПК-4

#### Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Evaluate the dynamics of revenue, financial results and costs (*calculations should be rounded to the whole number*). Enter the results of the calculations in the analytical table.
3. **Draw a conclusions:**
  1. Explain how you estimate the dynamics of **revenue** and **financial results**.
    1. Explain how you estimate the dynamics of the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*)? Should the change in the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*) raise concerns among the company's management? Was the change in spending justified (reasonable) or not? Explain your answer.
    2. Explain the reasons for the decrease in the company's *operating income in 2024 compared to 2023, based on the indicators presented in the analytical table.*

Table 1 – Analytical table

Operational results	2023 year	2024 year	Deviation
Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

### 5.3.8 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ОПК-5

## Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Evaluate the dynamics of revenue, financial results and costs (*calculations should be rounded to the whole number*). Enter the results of the calculations in the analytical table.
3. **Draw a conclusions:**
  1. Explain how you estimate the dynamics of **revenue** and **financial results**.
    1. Explain how you estimate the dynamics of the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*)? Should the change in the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*) raise concerns among the company's management? Was the change in spending justified (reasonable) or not? Explain your answer.
    2. Explain the reasons for the decrease in the company's *operating income in 2024 compared to 2023, based on the indicators presented in the analytical table.*

Table 1 – Analytical table

Operational results	2023 year	2024 year	Deviation
Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

### 5.3.9 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ИК-4

## Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Determine the impact of the revenue (Rev) and the return on sales (R) on Net Profit (Loss) using the chain substitution method based on the model:  $P = Rev \times R$ . Compile a summary table. Draw conclusions.

Table 1 – Analytical table

Operational results	2023 year	2024 year	Deviation

Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

### 5.3.10 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПІК-6

#### Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Determine the impact of the revenue (Rev) and the return on sales (R) on Net Profit (Loss) using the chain substitution method based on the model:  $P = Rev \times R$ . Compile a summary table. Draw conclusions.

Table 1 – Analytical table

Operational results	2023 year	2024 year	Deviation
Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

#### Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical and reasonable, clear and consistent answers are given, deep knowledge of the basic and additional material is shown
excellent	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical

Grade	Assessment criteria
	and reasonable, clear and consistent answers are given, and deep knowledge of the basic material is shown
very good	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical and reasonable, clear and consistent answers are given, deep knowledge of the basic material is shown, no more than 2 inaccuracies of an unprincipled nature are allowed
good	The Assignment has been completed in full (all tasks have been solved), the answer is logical and reasonable, inaccuracies of an unprincipled nature are allowed, but the trainee shows the presence of a knowledge system on the topic by his answers to the questions posed
satisfactory	The Assignment was not completed in full (more than 50% of the tasks were solved), mistakes were made, the response sequence was disrupted, but the content of the main material was generally disclosed.
unsatisfactory	The Assignment was not completed in full (less than 50% of the tasks were solved), incorrect information was given when answering the tasks, gross errors were made in interpreting the material, ignorance of basic terms and concepts is demonstrated
poor	The Assignment is not completed, the student demonstrates complete ignorance of the material.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Simeon Spiteri, Author. Financial Accounting: From Its Basics to Financial Reporting and Analysis. - Cambridge Scholars Publishing, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781527549876. - ISBN 9781527547261. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853405&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Handbook of Research on New Challenges and Global Outlooks in Financial Risk Management. - IGI Global, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9781799886112. - ISBN 9781799886099. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853728&idb=0>.
2. Ginzburg Maria. Financial Management in Oil and Gas Companies : manual / M. Ginzburg ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2012. - 84 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851216&idb=0>.
3. Nuno Miguel Teixeira. Handbook of Research on Financial Management During Economic Downturn and Recovery. - IGI Global, 2021. - 1 online resource. - ISBN 9781799866442. - ISBN 9781799866435. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853731&idb=0>.
4. Oliveira, Jonas da Silva. International Financial Reporting Standards and New Directions in Earnings

Management. - IGI Global, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781522578185. - ISBN 9781522578178. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853420&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. The official web site of Federal State Statistics Service –  
URL:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400)
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513)
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)
13. Консультант Плюс

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Храмова Ирина Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.