

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Архивы Русского Зарубежья

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Архивы Русского Зарубежья относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1: Знать имеющийся опыт научного изучения поставленной проблемы. Уметь анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих. Владеть навыком декомпозиции задачи.</p> <p>УК-1.2: Знать правила соответствия групп исторических источников поставленной научно-исследовательской проблеме. Уметь проводить отбор релевантных исторических источников и оценивать их информационный потенциал. Владеть классификацией исторических источников на основе оценки их специфики и информационного потенциала.</p> <p>УК-1.3: Знать исторические закономерности, процессы, явления и события. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. Владеть навыками системного анализа философских взглядов.</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>ПК-5: Способен применять знания о современных информационных технологиях для эффективного использования систем электронного документооборота в организациях, государственных органах и органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-5.1: Организует работу по переводу в электронный вид документов и документированной информации, создаваемой в организации ПК-5.2: Работает с источниками информации в системах электронного документооборота, подбирать, систематизировать и классифицировать документы в соответствии с заданными критериями ПК-5.3: Работает с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации</p>	<p>ПК-5.1: Знать основы оцифровки документов. Уметь переводить в электронный вид документы и документированную информацию. Владеть навыками организации работы по переводу в электронный вид документов и документированной информации, создаваемой в организации.</p> <p>ПК-5.2: Знать правила электронного документооборота, подбора, систематизации и классификации документов. Уметь подбирать, систематизировать и классифицировать документы в соответствии с заданными критериями. Владеть навыками с источниками информации в системах электронного документооборота.</p> <p>ПК-5.3: Знать системы электронного документооборота организации. Уметь работать с электронными базами данных. Владеть навыками работы с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации.</p>	<p>Круглый стол Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
---	---	---	---------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
1. Судьбы архивных собраний, эвакуированных за рубеж в годы революции и гражданской войны.	8	2	2	4	4
2. Центры зарубежной архивной Россики 1920-30-х годов (Прага, Париж, Нью-Йорк)	9	2	2	4	5
3. Вывоз советских архивов за рубеж в годы Великой Отечественной войны.	9	2	2	4	5
4. Возвращение в Россию эмигрантских архивов в 1945 г. и их дальнейшая судьба	9	2	2	4	5
5. Архивы послевоенного Русского Зарубежья (1950-80-е годы). Международные связи и контакты советских архивов.	9	2	2	4	5
6. Возвращение наследия эмигрантов в архивы РФ. Личные коллекции в современных архивах России.	9	2	2	4	5
7. Дом Русского Зарубежья и его архивные фонды.	9	2	2	4	5
8. Документы по истории Российской империи в архивах лимитрофных стран после 1917 г. Архивная Россики в архивах стран СНГ после 1991 г.	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Судьбы архивных собраний, эвакуированных за рубеж в годы революции и гражданской войны.
2. Центры зарубежной архивной Россики 1920-30-х годов (Прага, Париж, Нью-Йорк)
3. Вывоз советских архивов за рубеж в годы Великой Отечественной войны.
4. Возвращение в Россию эмигрантских архивов в 1945 г. и их дальнейшая судьба

5. Архивы послевоенного Русского Зарубежья (1950-80-е годы). Международные связи и контакты советских архивов.
6. Возвращение наследия эмигрантов в архивы РФ. Личные коллекции в современных архивах России.
7. Дом Русского Зарубежья и его архивные фонды.
8. Документы по истории Российской империи в архивах лимитрофных стран после 1917 г. Архивная Россия в архивах стран СНГ после 1991 г.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Темы докладов

1. Архивные фонды РОВС.
2. Архивные фонды семьи Флоровских.
3. Архивные фонды семьи Вернадских.
4. Архивы евразийцев за рубежом.
5. Спецархивы в СССР после 1945 г. и их судьба в 1990-е гг.
6. Архивы В.В. Шульгина.
7. Государственный архив Смоленской области: фонды в США и в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы

Оценка	Критерии оценивания
	присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.
очень хорошо	Не выставляется
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.
плохо	Не выставляется

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вариант 1

1. Какой раздел электронных материалов присутствует на сайте Нижегородской областной библиотеки?

- 1) Собрания
- 2) Коллекции
- 3) Иллюстративные материалы
- 4) Оцифрованные архивы

2. Какой раздел электронных материалов отсутствует на сайте Государственной публичной исторической библиотеки?

1. Агитационные материалы разных лет
2. Иллюстративный материал
3. Коллекции
4. Региональная периодическая печать

3. Установите последовательность алгоритма поиска в том случае, если Вы не обнаружили искомую книгу или периодическое издание в электронном каталоге РГБ:

- 1) Прийти в библиотеку лично и произвести поиск в служебных карточных каталогах
- 2) Произвести поиск по дополнительным электронным каталогам
- 3) Обратиться к поиску в другой библиотеке
- 4) Написать в онлайн-чат виртуальной справочной службы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

4. Какой раздел отсутствует на сайте Фундаментальной библиотеки ННГУ?

1. Электронная библиотека ННГУ
2. Электронно-библиотечные системы
3. Электронный каталог
4. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ

Другие тестовые задания см. в Фонде оценочных средств.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Вариант 1

1. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме, – это:
2. многофункциональный центр
3. общероссийский электронный Кремль
4. портал государственных услуг
5. универсальная электронная карта

1. Построение электронного правительства в России не предусматривает...
2. обеспечения перевода в электронный вид государственной учетной деятельности
3. формирования единого пространства электронного взаимодействия
4. создания инфраструктуры пространственных данных РФ
5. оцифровку объектов культурного наследия

3. Приоритетом формирования электронного государства в современной России НЕ является:

1. развитие системы межведомственного электронного взаимодействия
2. формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи
3. внедрение системы голосования через Интернет

4. развитие государственной автоматизированной системы «Управление»
5. создание единой системы учета записей актов гражданского состояния

4. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает...

1. автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу
2. электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих
3. обучение служащих с использованием дистанционных технологий
4. электронный доступ граждан к персональным данным служащих

Другие тестовые задания см. в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	не выставляется
отлично	19-20 б.
очень хорошо	17-18 б.
хорошо	15-16 б.
удовлетворительно	11-14 б.
неудовлетворительно	6-10 б.
плохо	0-5 б.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Темы круглых столов

1. Архивы Русского Зарубежья в Праге. Русский заграничный исторический архив. Донской казачий архив.
2. Архивы Русского Зарубежья в университетах США (Колумбия, Гарвард, Стэнфорд, Йель). Россия в Национальном архиве США и Библиотеке Конгресса в Вашингтоне.
3. Русские документы в Национальном архиве и Национальной библиотеке Франции.
4. Местонахождение архивных фондов русских литераторов-эмигрантов.
5. Археография Русского Зарубежья: периодические и нерегулярные издания.
6. Международные связи и конференции советских архивов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов. Качественные ответы на вопросы других участников.
очень хорошо	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.
хорошо	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме.
удовлетворительно	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).
неудовлетворительно	Выступление лишено смысла и логики
плохо	Отсутствие выступления

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Понятие зарубежной архивной Россики
Русские архивы в межвоенной Чехословакии
Русские архивные собрания в балканских странах
Архивы Русского Зарубежья во Франции
Бахметьевский архив Колумбийского университета в США
Вывоз советских архивов в годы Великой Отечественной войны

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Россика в современных архивах и библиотеках США и Франции
Ввоз эмигрантских архивов в СССР в 1945 г. и их дальнейшая судьба
Архивные фонды эмигрантов в современном ГАРФ и РГБ
Архивные фонды эмигрантов в современном РГАЛИ
Дом Русского Зарубежья и его архивные фонды
Архивы по истории России в Польше, Прибалтике, Финляндии
Архивы по истории России в постсоветских странах СНГ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Russian Compatriots / зарубежные соотечественники. Выпускники Санкт-Петербургского государственного университета — представители исторической мысли русского зарубежья : Биографический справочник / сост.: Е. В. Петров, А. В. Плещеева, П. О. Рассказчиков; ред. Е. В. Петрова. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2022. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - ISBN 978-5-288-06216-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853129&idb=0>.
2. Хорхордина Татьяна Иннокентьевна. Архивная эвристика: методы выявления архивных документов : учебник и практикум для вузов / Т. И. Хорхордина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19176-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921297&idb=0>.
3. Попов Андрей Владимирович. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для вузов / А. В. Попов. - Москва : Юрайт, 2025. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922844&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малюкова Л. Н. Литература русского зарубежья (1920—1950 гг. — первая эмиграционная волна) : учебное пособие / Малюкова Л. Н. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 313 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-3844-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777974&idb=0>.
2. Егоров Юрий Николаевич. Экономические взгляды русского зарубежья : Монография / Московский региональный социально-экономический институт. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 76 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-104559-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617180&idb=0>.
3. Евпак Е. В. Русское зарубежье в филологическом освещении : учебное пособие / Евпак Е. В. - Кемерово : КемГУ, 2013. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8353-1588-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700410&idb=0>.
4. Малыхин Константин Германович. Социалистические и леволиберальные течения русского зарубежья 20-30-х гг. XX в.: Оценки большевистского реформирования России : Учебник / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009. - 112 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0581-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615036&idb=0>.
5. Матвеева Ю. В. Русская литература зарубежья: три волны эмиграции XX века : учеб.-метод. пособие / Матвеева Ю. В. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-3881-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=778246&idb=0>.
6. Смагина Светлана Михайловна. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века) : Учебник. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета

(ЮФУ), 2009. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0580-7.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619779&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Дом Русского Зарубежья им. А.И. Солженицына. <https://www.domrz.ru/>
2. Электронная библиотека Одинцовского благочиния. <http://odinblago.ru/>
3. Архивы России. <https://www.rusarchives.ru/>
4. Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива). <http://archives.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Медоваров Максим Викторович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2025, протокол № 6.