

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Специальность среднего профессионального образования
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация выпускника
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2022 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Авторы: преподаватель



О.А. Красильникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии



Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний, умений и компетенций в области основ медицинских знаний для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучения принципов и способов оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.

Задачи: формирование представлений о здоровье человека и факторах социально-экономического, биологического, антропогенного характера, влияющих на него.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3	распознавать нарушения в здоровье ребенка и принимать необходимые меры по организации гигиенических условий воспитания; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников; применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях; способствовать формированию здорового образа жизни у воспитанников через просветительскую деятельность и личный пример; участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников	основные проблемы здоровья детей в современных условиях; основные признаки нарушения здоровья ребенка; признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях; основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета, признаки инфекционных заболеваний у детей; санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; о здоровом образе жизни, его принципах, влиянии на здоровье и методах реализации; о факторах разрушающих здоровье; о роли воспитателя в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Определение, цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие изучаемой дисциплины. Значение изучаемой дисциплины для профессиональной деятельности.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.3
Раздел I. Проблемы здоровья детей			
Тема 1.1 Здоровье в системе человеческих ценностей	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.3
	1 Понятие о здоровье и болезни. Здоровье как общественная и личностная ценность. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Уровни здоровья. Показатели популяционного здоровья. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Основные признаки нарушений состояния здоровья детей.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп	2	
	Практическое занятие №2 Анализ состояния здоровья детей школьного возраста в нашем регионе и стране	2	
	Практическое занятие №3 Основные признаки нарушения здоровья	2	
	Самостоятельная работа - отработка конспекта лекций - подготовка к семинару - работа с дополнительной литературой	6	
Раздел II. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи. Реанимация.			
Тема 2.1 Профилактика травматизма и оказание первой помощи при	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.3
	1 Понятие и группы неотложных состояний. Причины и факторы их вызывающие. Принципы и мероприятия оказания первой помощи. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и пищеварительной систем, органов брюшной полости.	2	

травмах и неотложных состояниях	2	Травмы. Понятия об открытых и закрытых повреждениях. Раны. Кровотечения. Ушибы. Растяжения и разрывы связочного аппарата. Вывихи. Переломы. Термические повреждения. Электротравмы. Инородные тела. Травматический шок. Особенности течения у детей. Первая помощь. Профилактика детского травматизма. Признаки жизни. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Реанимация.	2	
	Практические занятия			
		Практическое занятие №4 Понятие и группы неотложных состояний. Причины и факторы их вызывающие	2	
		Практическое занятие №5 Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	2	
		Практическое занятие №6 Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению. Критерии эффективности	2	
		Практическое занятие №7 Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	2	
		Самостоятельная работа		
	- отработка конспекта лекций - анализ оформление практических работ - работа с дополнительной литературой	6		
Раздел III. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.3
Профилактика инфекционных заболеваний у детей Понятие об иммунитете	1	Понятие об инфекционных болезнях. Инфекционный и эпидемический процессы. Эпидемический очаг. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Классификация инфекционных заболеваний. Детские инфекции. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Профилактика инфекций. Понятие о карантине. Паразитарные болезни.	2	
	2	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Защитные факторы и механизмы иммунитета. Понятие о антигенах и антителах. Понятие об иммунодефицитах. Профилактические прививки. Календарь прививок. Реакции на	2	

	прививки и осложнения. Факторы, снижающие и стимулирующие иммунитет. Роль учителя в повышении иммунитета у школьников.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8 Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Практическое занятие №9 Понятие об инфекционных болезнях. Меры профилактики инфекционных болезней	2	
	Самостоятельная работа		
	- отработка конспекта лекций - анализ практических работ - подготовка к семинару - работа с дополнительной литературой	6	
Раздел IV. Здоровый образ жизни и его формирование у детей и подростков			
Тема 4.1 Здоровый образ жизни и пути его формирования	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.3
	1 Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровью и здоровому образу жизни у школьников.	2	
Тема 4.2 Профилактика вредных привычек	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.3
	1 Вредные привычки и болезненные пристрастия. Алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Влияние вредных привычек на здоровье и потомство. Профилактика вредных привычек у школьников.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10 ЗОЖ как биологическая и социальная проблема. Наследственность и здоровье	2	
	Практическое занятие №11 Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся. Формирование мотивации к ЗОЖ	2	
	Практическое занятие №12 Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ. Двигательная активность и	2	

	здоровье			
	Практическое занятие №13 Профилактика вредных привычек	2		
	Самостоятельная работа			
	- отработка конспекта лекций - анализ практических работ - работа с дополнительной литературой	2		
Раздел V. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей				
Тема 5.1 Совместная деятельности школы и семьи в сохранении здоровья школьников	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.3	
	1	Совместная деятельность медицинских работников, учителей и родителей в воспитании здоровых детей. Понятие «школьных болезней» и роль учителя в их профилактике. Организация охраны здоровья ребенка. Медицинское обслуживание детей. Здоровьесберегающая педагогика.		2
	2	Понятие репродуктивного здоровья. Подготовка к родительству. Брак и беременность, роды. Способы и методы предупреждения беременности. Аборт и его возможные последствия. Болезни, передающиеся половым путем и их профилактика. Половое воспитание в семье и школе.		2
	Практические занятия			
	Практическое занятие №14 Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний			2
	Самостоятельная работа			
	- отработка конспекта лекций - анализ практических работ - подготовка к зачету	4		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); аптечка индивидуальная АИ-2; жгут кровоостанавливающий; набор имитаторов ранений и поражений; набор перевязочных средств противоожоговый; носилки; пакет перевязочный медицинский индивидуальный; сумка санитарная; тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим-1»; комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (плакаты, стенды); мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

Дополнительная литература:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14747-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/481591>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14054-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467573>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. <http://www.Allmath.ru>
4. <http://www.exponenta.ru/>
5. <http://www.problems.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы здоровья детей в современных условиях; • основные признаки нарушения здоровья ребенка; • признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях; • основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета; • признаки инфекционных заболеваний у детей; • санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; • о здоровом образе жизни, его принципах, влиянии на здоровье и методах реализации; • о факторах разрушающих здоровье; • о роли воспитателя в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать нарушения в здоровье ребенка и принимать необходимые меры по организации гигиенических условий 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при неотложных состояниях; • диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников; • применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях; • способствовать формированию здорового образа жизни у воспитанников через просветительскую деятельность и личный пример; • участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников 		
---	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенций соответствует минимальным	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть	Сформированность компетенций полностью соответствует

компетенций	. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий