

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

История государства и права России

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданское и предпринимательское право

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 История государства и права России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>УК-5.1:</b> <i>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</i> <i>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</i>	<i>Тест</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>
	<b>УК-5.2.</b> Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<b>УК-5.2:</b> <i>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</i> <i>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</i> <i>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</i>		
	<b>УК-5.3.</b> Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<b>УК-5.3:</b> <i>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в</i>		
	<b>УК-5.4.</b> Придерживается принципов			

	<p>недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>межкультурном взаимодействии.  <i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</i>  <i>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</i></p> <p>УК-5.4:  <i>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</i>  <i>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</i>  <i>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</i></p>		
<p><i>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i></p>	<p><i>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</i>  <i>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</i>  <i>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</i></p>	<p><i>ОПК-1.1:</i>  <i>Знать: тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений</i>  <i>Уметь: оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений</i>  <i>Владеть: навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений</i></p> <p><i>ОПК-1.2:</i>  <i>Знать: особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики</i>  <i>Уметь: применять механизмы</i></p>	<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть: способами правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать: особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений</p> <p>Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть: навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>151</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>
	<b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Тема 1 Предмет, задачи и периодизация курса истории отечественного государства и права.	10	0.5	0.5	1	9
Тема 2 Образование государства у восточных слав. Государственный строй Киевской Руси.	10	0.5	0.5	1	9
Тема 3 Развитие права в Киевской Руси.	11.5	0.5	1	1.5	10
Развитие государственности в период политической раздробленности (XII – XIV вв.)	11.5	0.5	1	1.5	10
Тема 5 Государство и право в период образования единого Русского государства (XIV – середина XVI вв.)	10	0.5	0.5	1	9
Тема 6 Государство и право в эпоху Ивана Грозного.	10	0.5	0.5	1	9
Тема 7 Развитие российского государства и права при первых Романовых.	10	0.5	0.5	1	9
Реформаторская деятельность Петра I в области государственного строительства.	10	0.5	0.5	1	9
Тема 9 Развитие российской государственности в середине-второй пол. XVIII в.	11.5	0.5	1	1.5	10
Тема 10 Государство и право Российской империи (конец XVIII – первая пол. XIX в.).	11.5	0.5	1	1.5	10
Тема 11 «Великие реформы» в системе государственного управления и их последствия для развития государственности.	10	0.5	0.5	1	9
Тема 12 Трансформация российской государственности в начале XX в.	10	0.5	0.5	1	9
Тема 13 Формирование и развитие основ советской государственности в 1917 – 1920-е гг.	10	0.5	0.5	1	9
Тема 14 Социалистическая государственность в 1930-е – 1953 гг.	11	0.5	0.5	1	10
Тема 15 Социалистическая государственность на этапе строительства «развитого социализма».	11	0.5	0.5	1	10

Тема 16 Государственно-правовое развитие СССР в период кризиса и распада социалистической государственности.	11	0.5	0.5	1	10
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	180	8	10	20	151

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История государства и права России" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=438>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Как можно определить форму правления у славян в VII-VIII вв.?

- А) военная аристократия
  - Б) Ограниченная монархия
  - В) Военная демократия
  - Г) Неограниченная монархия
2. Как называется теория призвания первых князей на Русь?
- А) Норманская
  - Б) Антинорманская
  - В) Финноугорская
  - Г) Варяжская
3. Какая форма правления была в Великом Новгороде в период политической раздробленности?
- А) Абсолютная монархия
  - Б) Феодальная республика
  - В) Ограниченная монархия
  - Г) военная демократия
4. Какие органы входили в состав Стоглавого Собора (1551г.)?
- А) Освященный Собор
  - Б) Боярская Дума
  - В) Избранная рада
  - Г) Верны все варианты
5. Какое устойчивое наименование в XVII в. получает городское население?
- А) Горожане
  - Б) Сурожане
  - В) Посадские люди
  - Г) Посадские холопы
6. СССР прекратил свое существование в результате
- А) проведения референдума 17 марта 1991 г.
  - Б) подписания РСФСР, Белоруссией и Украиной Беловежских соглашений 8 декабря в нарушение итогов референдума 17 марта 1991 г.
  - В) решения Съезда народных депутатов в 1993 г.
  - Г) Личного решения Президента СССР М.С. Горбачева

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Что такое вира по Русской Правде?
- А) Обращение в рабство

- Б) Денежное наказание за убийство в размере 40 гривен
- В) Денежное наказание за кражу в размере 80 гривен
- Г) Наказание за неуплату долга

2. Что такое закличь по Русской Правде?

- А) Объявление о совершении преступления
- Б) Объявление человека виновным
- В) Привлечение покупателей на рынок
- Г) Сватовство

3. Что такое торговая казнь по ПСГ?

- А) Битье кнутом на площади
- Б) Отрубание головы в присутствии большого количества народа
- В) Денежное взыскание
- Г) Посаждение в долговую яму

4. Какой характер носил судебный процесс по Новгородской и Псковской судным грамотам?

- А) розыскной
- Б) Состязательный
- В) Обвинительно - состязательный
- Г) инквизиционный

5. Революционные трибуналы, созданные Декретом о суде № 1, выполняли функцию...

- А) судов общей юрисдикции
- Б) судов первой инстанции
- В) судов кассационной инстанции
- Г) особых судов для борьбы с контрреволюцией

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов.
не зачтено	менее 60% правильных ответов.

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**



Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Знает теорию всех вопросов, все основные и второстепенные факты, умеет анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, показывает знание дополнительной литературы.
отлично	Знает теорию всех вопросов, все основные и большую часть второстепенных фактов, умеет анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
очень хорошо	Знает теорию всех вопросов, все основные и часть второстепенных фактов, умеет анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы.
хорошо	Знает теорию всех вопросов, большую часть основных фактов, путается во второстепенных фактах, умеет анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы.
удовлетворительно	Знает теорию всех вопросов, путается в основных фактах, не показывает знания второстепенных фактов, испытывает трудности при

Оценка	Критерии оценивания
	анализе и синтезе, не умеет обобщать и делать выводы.
неудовлетворительно	Знает теорию всех ключевых вопросов, некоторые основные факты, не умеет анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы.
плохо	Знает теорию некоторых ключевых вопросов.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)**

1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи курса.
2. Методология и методы ИГПР. Принцип историзма.
3. Периодизация и историография ИГПР.
4. Основные принципы российской государственности.
5. Государственный строй и форма правления Древней Руси.
7. Становление древнерусского права. Общая характеристика «Русской правды».
8. Причины возникновения феодальной раздробленности и распада Киевской Руси. Особенности социально-политического устройства основных центров раздробленности.
9. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова.
11. Причины и ход образования единого Московского государства.
13. Государственный строй и местное управление Русского (Московского) государства (вторая половина XIV века – первая половина XVI века).
15. Государственный строй в период сословно-представительной монархии. (Сер. XVI в. - сер. XVII в.). Реформы Ивана IV.
16. Местное управление в период сословно-представительной монархии. (Сер. XVI в. - сер. XVII в.).
17. Социальный строй в период сословно-представительной монархии. (Сер. XVI в. - сер. XVII в.).
18. Формы землевладения, тенденции развития вотчин и поместий в период сословно-представительной монархии. (Сер. XVI в. - сер. XVII в.).
23. Центральные органы власти и управления в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. - XVIII в.).
29. Развитие общественного и государственного строя в первой половине XIX в.
31. Крестьянская реформа 1861 г. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX в. (земская, городская, судебная).

32. Развитие отечественного государства и права во второй половине XIX в. Причины и сущность контрреформ 1880-1890 гг.
33. Попытки конституционных реформ в начале XX в. Работа и решения Государственной Думы.
36. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов (1917-1920 гг.).
38. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа.
42. Реконструкция народного хозяйства (конец 20-х – 30-е гг.).
47. Внешнеполитическая деятельность советского государства в 1920-е-30-е гг. развитие международного права.
48. Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
49. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Военные трибуналы.
50. Государственно-правовое развитие (1945 – середина 50-х гг.).
51. Внешнеполитическая деятельность СССР в период Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1945 – середина 50-х гг.) и развитие международного права.
52. Перестройка государственного аппарата. Мероприятия советского государства по укреплению правопорядка и законности (середина 50-х – середина 60-х гг.).
54. Развитие государственного аппарата (середина 60-х – середина 80-х гг.).
56. Изменения в государственном аппарате и праве в годы «перестройки».
57. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
59. Развитие Российского государства и права в 1990 гг.
60. Государственно-правовое развитие России на современном этапе.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права)**

6. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
10. Право Руси в период феодальной раздробленности. Псковская и Новгородская судные грамоты.
12. Правовое положение сословий в Московском государстве (вторая половина XIV века – первая половина XVI века).
14. Общерусские судебники 1497 г. и 1550 г. Их особенности и основное содержание.
20. Соборное Уложение 1649 г. Общая характеристика.
21. Гражданское (вещное и обязательственное), семейное, наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.

22. Уголовное право и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
24. Указ о единонаследии 1714 г. и Табель о рангах 1722 г.
25. Развитие уголовного и процессуального права в период правления Петра I.
26. Губернская и судебная реформы 1775 г. и Жалованная грамота дворянству 1785 г.
27. Изменения в праве (гражданское, обязательственное право) в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII - XVIII вв.).
28. Изменения в праве (семейное, наследственное право) в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.).
30. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
34. Октябрьская революция 1917 г. Первые правовые акты Советского государства.
35. Конституция РСФСР 1918 года, ее источники и содержание. Создание основ советского права в первые годы советской власти.
37. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г., ее источники и содержание.
39. Гражданское, семейное право в период НЭПа.
40. Финансовое, трудовое, земельное право в период НЭПа.
41. Уголовное право и уголовный процесс, гражданский процесс, исправительно-трудовое право в период НЭПа.
43. Конституция СССР 1936 г., ее содержание и общая характеристика.
44. Развитие гражданского, семейного права (конец 20-х – 1941 гг.).
45. Развитие трудового, колхозного и земельного права (конец 20-х – 1941 гг.).
46. Развитие уголовного права и уголовного процесса (конец 20-х – 1941 гг.).
53. Конституция СССР 1977 г., ее содержание и общая характеристика.
55. Изменения в праве (1960-е – середина 80-х гг.). Свод законов СССР.
58. Конституция РФ 1993 г., ее содержание и общая характеристика.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Блинова В. В. История государства и права России. Тесты / Блинова В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497826> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15350-7 : 279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787397&idb=0>.

2. Егоров С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07434-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839608&idb=0>.
3. Иванов А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07436-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841206&idb=0>.
4. Исаев Игорь Андреевич. История государства и права России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 800 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-378-2. - ISBN 978-5-16-106940-0. - ISBN 978-5-16-006715-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836899&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Глебов А. Н. Практикум по истории государства и права России эпохи феодализма (IX–XIX вв.) : учебное пособие / Глебов А. Н., Филонова О. И. - Курган : КГУ, 2020. - 198 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-4217-0554-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758281&idb=0>.
2. Згоржельская Светлана Сергеевна. История государства и права России : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Российский государственный университет правосудия. - 2-е изд. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 288 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-93916-635-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739669&idb=0>.
3. История государства и права России : учебное пособие / -. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9788-0192-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840241&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал	«Российское образование»
<a href="http://www.hrono.info/">http://www.hrono.info/</a>	Исторические источники.	
<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>		
<a href="http://www.rummuseum.ru">http://www.rummuseum.ru</a>	Б<Библиотека	портала
<a href="http://www.istmira.com/">http://www.istmira.com/</a>		Хронос.
<a href="http://krotov.info/acts/17/azaryin/b60.htm">http://krotov.info/acts/17/azaryin/b60.htm</a>		
<a href="http://www.posprikaz.ru/">http://www.posprikaz.ru/</a>		
ЭБС «Консультант Студента»		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»		<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
ЭБС Znanium.com	<a href="http://www.znaniy.com">www.znaniy.com</a>	

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Востриков Павел Петрович, заведующий кафедрой теории государства и права и сравнительного правоведения НИУ РАНХиГС, к.ю.н., доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.