

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Контроль финансово-хозяйственной деятельности коммерческих
организаций

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Форма обучения
заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Контроль финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований в условиях цифровизации экономики ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с использованием инструментов цифровизации	ПК-1.1: Знать типовые методики анализа и обобщения результатов научных исследований в области инструментов проведения внутрихозяйственного контроля Уметь формировать результаты анализа научных исследований в системе контроля финансово-хозяйственной деятельности на основе действующей нормативно-правовой базы Владеть навыками интерпретации результатов научных исследований в области методов проведения внутрихозяйственного контроля с целью составления программы исследования ПК-1.2: Знать методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области внутри-хозяйственного контроля Уметь запланировать и организовать работу по оценке результатов,	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>полученных отечественными и зарубежными исследователями, в области контроля финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть навыком организации и контроля этапов оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области внутрихозяйственного контроля</p>		
<p>ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p>ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках, с использованием цифровой экономики</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать типовые методики подготовки методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, регулирующих и оформляющих процедуры проведения внутрихозяйственного контроля</p> <p>Уметь на основе типовых методик сбора и обработки экономических данных, формируемых в системе контроля, готовить методические, нормативные и отчетные документы экономических субъектов, регулирующие и оформляющие процедуры проведения внутрихозяйственного контроля</p> <p>Владеть навыками применения типовых методик сбора и обработки экономических данных, формируемых в системе контроля, в целях подготовки методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, регулирующих и оформляющих процедуры проведения внутрихозяйственного контроля</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать основные методики использования</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подготовленных в процессе проведения процедур контроля документов для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p> <p>Уметь на основе типовых методик использования подготовленных в процессе проведения процедур контроля документов реализовывать предложения и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p> <p>Владеть навыками применения типовых методик использования подготовленных в процессе проведения процедур контроля документов для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	69	117
Промежуточная аттестация	45	9
	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 3 Ф О	3 Ф О	0 3 Ф О	3 Ф О	0 3 Ф О	3 Ф О	0 3 Ф О	3 Ф О	0 3 Ф О	3 Ф О	
Содержание хозяйственного контроля. Место контроля в системе управления хозяйствующего субъекта	15	22	1		2	2	3	2	12	20	
Нормативное регулирование контрольных мероприятий. Правовые основы осуществления контрольных процедур	15	22	1		2	2	3	2	12	20	
Разработка системы внутреннего контроля за деятельностью хозяйствующего субъекта. Проектирование внутреннего регулятива	17	23	1	1	4	2	5	3	12	20	
Методика внутреннего аудита бухгалтерской отчетности	18	22	2	1	4	2	6	3	12	19	
Внешний аудит достоверности бухгалтерской отчетности.	18	22	2	1	4	2	6	3	12	19	
Методика осуществления налогового контроля	14	22	1	1	4	2	5	3	9	19	
Аттестация	45	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	8	4	20	12	30	18	69	117	

Содержание разделов и тем дисциплины

- 1 Содержание хозяйственного контроля. Место контроля в системе управления коммерческой организации
 - 1.1 Виды, формы и объекты контроля хозяйственной деятельности коммерческих организаций
 - 1.2 Концепции контроля в мировой практике
 - 1.3 Методы, способы, и процедуры хозяйственного контроля
 - 1.4 Взаимосвязь видов контроля в управлении деятельностью хозяйственных обществ
- 2 Нормативное регулирование контрольных мероприятий. Правовые основы осуществления контрольных процедур
 - 2.1 Законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности
 - 2.2 Организационно-распорядительные доку-менты хозяйствующих субъектов, устанавливающие регламент контроля
 - 2.3 Функции контрольных органов государственного и общественного регулирования
- 3 Разработка системы внутреннего контроля за деятельностью хозяйствующего субъекта. Проектирование внутреннего регулятива.
 - 3.1 Структура системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.
 - 3.2 Изучение и оценка системы внутреннего контроля
 - 3.3 Разработка внутреннего контрольного стандарта
 - 3.4 Риски, присущие системе внутреннего контроля

- 4 Методика внутренне-го аудита бухгалтер-ской отчетности
- 4.1 Кодекс этики внутреннего аудитора
- 4.2 Профессиональные стандарты внутреннего аудита
- 4.3 Взаимосвязь внутреннего аудита с другими формами контроля за достоверностью бухгалтерской отчетности
- 5 Внешний аудит достоверности бухгалтерской отчетности.
- 5.1 Расчет компонентов аудиторского риска
- 5.2 Расчет существенности показателей отчетности
- 5.3 Формирование программы аудита бухгалтерской отчетности
- 5.4 Формирование рабочей документации и отчетов по итогам проверки
- 6 Методика осуществления налогового контроля
- 6.1 Цели, задачи и информационное обеспечение налогового контроля
- 6.2 Формирование программ налогового контроля

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Контроль финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4135>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1

Охарактеризовать существующие методики оценки существенности. Обосновать выбор наиболее адекватной методики, приведя необходимые аргументы. Рассчитать уровень существенности по данным оборотной ведомости. Оборотно-сальдовая ведомость содержится в приложении к фонду оценочных средств. Сделать выводы по итогам расчетов.

Задание 2.

Охарактеризовать процесс оценки соблюдения принципа непрерывности деятельности и оценить на основании данных оборотно-сальдовой ведомости способна ли организация непрерывно осуществлять деятельность. Определить вид мнения, выражаемого в аудиторском заключении.

Задание 3.

Один из участников общества подал заявление о выходе из ООО (что предусмотрено уставом ООО). Номинальная стоимость доли участника, полностью оплаченная при создании ООО, составляет 141 000 руб. Действительная стоимость доли участника, определенная по данным

бухгалтерской отчетности за отчетный период, предшествующий дню подачи заявления о выходе из ООО, составляет 200 000 руб. В оплату действительной стоимости доли участнику переданы материалы, стоимость которых (с учетом предъявляемого участнику НДС) равна действительной стоимости доли. Фактическая себестоимость переданных в оплату материалов составляет 120 000 руб. (что соответствует затратам на приобретение материалов для целей налогообложения прибыли). Сумма НДС, принятая к вычету при приобретении указанных материалов, составляет 21 600 руб. Организация для целей налогообложения прибыли применяет метод начисления.

Необходимо составить программу проверки указанных операций, предложите порядок отражения операций в бухгалтерском учете и отчетности, определите рисковые области. Предложите порядок оценки существенности указанных операций.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 4.

В целях налогообложения прибыли используется метод начисления, отчетными периодами признаются месяц, два месяца, три месяца и так далее до окончания календарного года, амортизация по объектам амортизируемого имущества начисляется линейным методом и относится к косвенным расходам. В налоговом учете рассматриваемый НМА является объектом амортизируемого имущества.

Необходимо составить программу проверки указанных операций, предложите порядок отражения операций в бухгалтерском учете и отчетности, определите рисковые области. Предложите порядок оценки существенности указанных операций

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущены неточности не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены не-точности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание

Оценка	Критерии оценивания
	основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Обязанность предоставлять аудиторской организации соответствующую информацию для обеспечения эффективного функционирования системы контроля качества в части соблюдения принципа независимости лежит на:

- a) руководителе аудиторской организации;
- b) руководителе задания
- c) всех участниках аудиторской группы

2. Участники аудиторской группы могут полагаться на установленные в аудиторской организации принципы и процедуры контроля качества:

- a) да
- b) нет, должны проверять организацию и функционирование элементов контроля качества в ходе выполнения каждого задания

3. В состав аудиторской группы входят:

- a) только аудиторы;
- b) аудиторы и их ассистенты;
- c) аудиторы, ассистенты и эксперты

4. Кто несет ответственность за качество выполнения каждого задания по аудиту

руководитель аудиторской организации;

руководитель аудиторской организации или иное уполномоченное им лицо;

руководитель задания по аудиту

5. Информация о выявленных нарушениях этических принципов:

- a) документируется
- b) доводится до сведения уполномоченных лиц;
- c) доводится до сведения уполномоченных лиц, а руководитель аудиторской проверки и другие участники аудиторской группы должны документально оформлять выявленные проблемы и способы их разрешения

6. В случае обнаружения угрозы независимости в отношении конкретного задания руководитель задания должен:

- a) отказать от выполнения задания;
- b) принять меры предосторожности;
- c) принять меры предосторожности и оценить адекватность мер предосторожности

7. Оценка честности основных собственников потенциального аудируемого лица проводится:

- a) только в отношении существующих клиентов
- b) только в отношении новых клиентов
- c) как в отношении существующих, так и в отношении новых клиентов

8. Решению о продолжении сотрудничества с клиентом предшествует:

- a) оценка значимых вопросов, возникших в ходе предыдущего задания по аудиту;
- b) оценка наличия у участников аудиторской группы необходимого времени и ресурсов для выполнения задания.

9. При формировании аудиторской группы руководитель задания должен оценить:

- a) знания в области информационных технологий;
- b) уровень существенности статей отчетности
- c) компоненты аудиторского риска

10. Надзорные функции на этапе выполнения задания подразумевают:

- a) проверку работы менее опытных участников аудиторской группы более опытными;
- b) проверку работы участников группы руководителем задания

11. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный бухгалтер должен:

- a) действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях
- b) действовать с должным усердием и в соответствии с техническими и профессиональными стандартами
- c) действовать объективно и непредвзято

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

12. Профессиональный бухгалтер вправе раскрыть конфиденциальную информацию в случае, если:

- a) раскрытие санкционировано профессиональной организацией
- b) раскрытие разрешено законом или санкционировано клиентом
- c) раскрытие предусмотрено этическими принципами

Угрозы нарушения основных принципов делятся на следующие категории:

- a) угрозы личной заинтересованности, самоконтроля, судебных разбирательств, близкого знакомства, шантажа
- b) угрозы личной заинтересованности, сговора, заступничества, объективности, шантажа
- c) угрозы личной заинтересованности, самоконтроля, заступничества, близкого знакомства, шантажа.

13. Принцип честности предполагает:

- a) объективность суждений профессионального бухгалтера
- b) открытые и честные действия профессионального бухгалтера
- c) тщательный подход к выполнению обязанностей

14. В соответствии с принципом объективности профессиональный бухгалтер:

- a) должен действовать правдиво и честно
- b) должен избегать отношений, которые могут исказить его профессиональные суждения
- c) не должен иметь дело с информацией, вводящей в заблуждение

15. На объективность суждений профессионального бухгалтера могут повлиять:

- a) предвзятость, конфликт интересов или третьи лица
- b) информация, содержащая неверные или вводящие в заблуждение утверждения
- c) величина оплаты (гонорара)

16. Выберите верное утверждение:

- a) профессиональный бухгалтер не обязан соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или работодателем
- b) профессиональный бухгалтер обязан соблюдать конфиденциальность информации внутри своей организации или в отношениях с работодателем
- c) профессиональный бухгалтер не обязан соблюдать конфиденциальность информации после окончания отношений с клиентом или работодателем

17. В соответствии с принципом профессионального поведения профессиональный бухгалтер должен:

- a) воздерживаться от предложения и продвижения своей кандидатуры и заявлений о высоком качестве своих услуг
- b) воздерживаться от отзывов о работе других профессиональных бухгалтеров
- c) избегать действий, которые разумная и хорошо осведомленная третья сторона, расценит как оказывающие отрицательное влияние на репутацию профессии -

18. Аудиторская организация признает бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный период достоверной, однако на основании расчета финансовых коэффициентов сомневается в сохранении платежеспособности организации в следующем отчетном периоде. Какое аудиторское заключение будет выдано в этом случае:

- a) немодифицированное аудиторское заключение
- b) модифицированное аудиторское заключение с оговоркой, привлекающей внимание к возможному несоблюдению аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности
- c) отрицательное аудиторское заключение

19. Должно ли аудиторское заключение содержать перечень проверенной финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица с указанием отчетного периода и ее состава?:

- a) нет
- b) да
- c) в зависимости от договора на аудиторскую проверку

20. Дата, указанная в аудиторском заключении, должна являться датой завершения аудита. Почему?:

- a) просто потому, что так требуют правила оформления официальных документов
- b) для того, чтобы пользователь отчетности имел основания полагать, что все события и операции, имевшие место с даты окончания проведения аудита до даты подписания аудиторского заключения учтены аудитором
- c) дата завершения аудита не указывается, а указывается только дата подписания аудиторского заключения

21. Указывается ли в аудиторском заключении то, что аудит проводился на выборочной основе?:

- a) нет
- b) да
- c) аудит не проводится на выборочной основе

22. Какое наименование должно иметь аудиторское заключение?:

- a) заключение независимой аудиторской организации о финансовой (бухгалтерской) отчетности
- b) аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности
- c) аудиторское заключение (отчет) о финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица

23. Из-за того, что в пояснительной записке к бухгалтерской (финансовой) отчетности раскрыта определенная ситуация, аудиторское заключение может быть модифицировано. При этом в аудиторское заключение включается раздел, привлекающий внимание к этой ситуации. Это происходит:

- a) всегда
- b) никогда
- c) при определенных обстоятельствах

24. В соответствии с ПБУ 1\2008 'Учетная политика организации' бухгалтерский учет ведется исходя из принципа допущения непрерывности деятельности предприятия. Должен ли аудитор модифицировать (изменять) аудиторское заключение в случае, когда он сомневается в соблюдении принципа непрерывности деятельности проверяемого предприятия?

- a. да, в случае необходимости
 - b. да, всегда
 - c. нет, никогда
-

25. В соответствии с ПБУ 8/2010 предприятия должны отражаться в отчетности все существенные последствия условных фактов. В случае выявления аудитором при проверке значительной неопределенности, прояснение которой зависит от будущих событий и которая может оказать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность, аудитор должен:

- a) рассмотреть возможность модифицирования аудиторского заключения путем включения в него части, указывающей на это обстоятельство
 - b) выразить немодифицированное мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности
 - c) предложить руководству проверяемого предприятия выдать аудиторское заключение после наступления этих будущих событий
-

26. Каким из перечисленных видов аудиторских заключений о бухгалтерской (финансовой) отчетности аудиторская организация утверждает, что эта отчетность не является достоверной?:

- a) немодифицированное аудиторским заключением
 - b) аудиторским заключением с оговоркой
 - c) отрицательным аудиторским заключением
-

27. Аудиторское заключение признается заведомо ложным:

- a) руководителем организации в случае, если налоговая проверка, проведенная после аудиторской проверки, выявила налоговые правонарушения
- b) по решению суда
- c) руководителем уполномоченного федерального органа по государственному регулированию аудиторской деятельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Классификация контроля хозяйственной деятельности. Субъекты и объекты контроля. Виды и формы контроля и их характеристика
2. Методы, процедуры и приемы осуществления контрольных мероприятий.
3. Нормативное регулирование контроля финансово-хозяйственной деятельности

4. Понятие системы внутреннего контроля, ее основные функции, элементы и их характеристика
5. Изучение и оценка системы внутреннего контроля: основные подходы
6. Риск системы внутреннего контроля: понятие, способы выявления и расчета
7. Кодекс этики внутреннего аудитора. Стандарты качественных характеристик
8. Стандарты профессиональной деятельности внутреннего аудитора
9. Проверка юридического статуса аудируемого лица и права его функционирования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Проверка формирования уставного капитала (складочного капитала, паевого фонда) и изменений к нему.
2. Цели проверки и источники информации по учёту нематериальных активов. Нормативная база по учёту нематериальных активов.
3. Методика проверки операций по учёту нематериальных активов.
4. Методика проверки операций по учёту финансовых вложений.
5. Методика проверки операций по учёту материально-производственных запасов.
6. Проверка расчётов с поставщиками и заказчиками.
7. Проверка расчётов с покупателями и заказчиками.
8. План и программа проверки формирования и учёта затрат на производство продукции (работ, услуг).
9. Программы осуществления налогового контроля (на примере федеральных налогов).
10. Информационная база налогового контроля.
11. Использование средств автоматизации внутреннего контроля
12. Использование средств автоматизации аудита
13. Использование средств автоматизации налогового контроля

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ивашкевич Виталий Борисович. Стратегический контроллинг : Учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 216 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0260-0. - ISBN 978-5-16-500144-4. - ISBN 978-5-16-006386-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741686&idb=0>.
2. Корнеева Татьяна Анатольевна. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 118 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011983-0. - ISBN 978-5-16-104786-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623058&idb=0>.
3. Серебрякова Татьяна Юрьевна. Внутренний контроль и контроллинг : Учебное пособие / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-014369-9. - ISBN 978-5-16-107821-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740558&idb=0>.
4. Сигидов Юрий Иванович (Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина). Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета : Монография / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 168 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010589-5. - ISBN 978-5-16-103351-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889664&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Казакова Наталия Александровна. Внутренний аудит оценочных резервов и обязательств как метод диагностики корпоративных рисков : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 184 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016249-2. - ISBN 978-5-16-109269-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832968&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Методология риск ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 234 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014912-7. - ISBN 978-5-16-107408-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742339&idb=0>.
3. Юсупова Савда Ярагиевна. Контроллинг : Учебник / Российская таможенная академия. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04760-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875328&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный до-ступ

Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

«Электронная отчетность налогоплательщика» (<https://www.gnivc.ru/software/eon/>)

Налоговый мониторинг (<https://grc.gnivc.ru/>)

Онлайн платформы и сервисы контроля (АВАКОР <https://digdes.ru/products/avtomatizatsiya-vnutrennego-audita-kontrolya-i-otsenki-riskov-avakor>)

Онлайн сервисы ФНС России (https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/el_usl2/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Милосердова Анна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.