

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Молодежные движения в России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Молодежные движения в России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>ИУК-1.1: знать базовые составляющие задачи</p> <p>уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2: знать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>уметь определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>владеть навыками определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3: знать основы и принципы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задания</p> <p>Творческое задание</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Портфолио</p>

		<p>различным типам запросов владеть навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИУК-1.4: знать и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, уметь при обработке информации формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения владеть навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ИУК-1.5: знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки владеть навыками рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Теоретико-методологическое основание изучения особенностей молодежных организаций в России	8	2	4	6	2
Тема 2. Правовые основы деятельности молодежных организаций в России	8	2	4	6	2
Тема 3. Структура и управление молодежными организациями	8	2	4	6	2
Тема 4. Политические молодежные организации	10	2	4	6	4
Тема 5. Волонтерские и благотворительные молодежные организации	10	2	4	6	4
Тема 6. Творческие и культурные молодежные организации	10	2	4	6	4
Тема 7. Спортивные молодежные организации	8	2	4	6	2
Тема 8. Перспективы развития молодежных организаций в России	9	2	4	6	3
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	32	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологическое основание изучения особенностей молодежных организаций в России

- Определение и классификация молодежных организаций
 - История развития молодежных организаций в России
 - Роль молодежных организаций в обществе
- Тема 2. Правовые основы деятельности молодежных организаций в России
- Законодательство, регулирующее деятельность молодежных организаций
 - Права и обязанности молодежных организаций
 - Государственная поддержка молодежных инициатив
- Тема 3. Структура и управление молодежными организациями
- Типы организационных структур молодежных организаций
 - Лидерство и принятие решений в молодежных организациях
 - Финансирование и ресурсы молодежных организаций
- Тема 4. Политические молодежные организации
- Роль политических молодежных организаций в формировании гражданского общества
- Участие молодежи в политической жизни страны
- Примеры политических молодежных организаций в России
- Молодежные парламенты
- Общественно-политические молодежные движения
- Тема 5. Волонтерские и благотворительные молодежные организации
- Значение волонтерства и благотворительности в молодежной среде
 - Организация и проведение волонтерских и благотворительных акций
 - Примеры успешных волонтерских и благотворительных молодежных организаций
- Тема 6. Творческие и культурные молодежные организации
- Роль творческих и культурных молодежных организаций в развитии талантов
 - Организация и проведение культурных мероприятий и фестивалей
 - Примеры творческих и культурных молодежных организаций в России
- Тема 7. Спортивные молодежные организации
- Значение спорта в жизни молодежи
 - Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований
 - Примеры спортивных молодежных организаций в России
- Тема 8. Перспективы развития молодежных организаций в России
- Вызовы и возможности для молодежных организаций в современном обществе
 - Инновационные подходы и технологии в деятельности молодежных организаций
 - Международное сотрудничество и обмен опытом между молодежными организациями

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В течение семестра студенты выполняют разные задания и собирают их в портфолио как итоговую форму отчетности по дисциплине. Зачет ставится в зависимости от полноты сформированного портфолио, качества выполненных работ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Доклад-презентация 1. Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) по истории развития молодежных организаций в России. Требования: включите ключевые этапы развития, значимые события, известные организации. Критерии оценки: информативность, визуальное оформление, структурированность информации.

Доклад-презентация 2. Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) об участии молодежи в политической жизни страны. Требования: приведите статистические данные, опишите формы участия, проанализируйте тенденции. Критерии оценки: информативность, визуальное оформление, анализ данных.

Доклад-презентация 3. Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) о деятельности творческой молодежной организации. Требования: опишите историю, направления деятельности, ключевые проекты, достижения. Критерии оценки: информативность, визуальное оформление, структурированность информации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад-презентация соответствует требованиям: информативность, наличие визуального оформления, содержит анализ данных.
не зачтено	Доклад-презентация не соответствует требованиям: информативность, наличие визуального оформления, содержит анализ данных.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задание 1. Составьте схему классификации молодежных организаций. Требования: выделите основные типы организаций, приведите примеры для каждого типа. Критерии оценки: полнота классификации, наличие примеров, визуальное представление.

Задание 2. Изучите законодательство, регулирующее деятельность молодежных организаций в России. Требования: составьте список основных нормативно-правовых актов, кратко опишите их содержание. Критерии оценки: полнота списка, краткость и ясность описаний.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено в соответствии с требованиями, в срок, содержит необходимые данные, оформлено в том формате, какой прописан в задании, по итогу выполненного задания зафиксированы выводы.
не зачтено	задание выполнено не в соответствии с требованиями, с нарушением сроков, задание не содержит необходимые данные, оформлено не в том формате, какой прописан в задании, по итогу выполненного задания зафиксированы выводы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Творческое задание 1. Проведите интервью с представителем молодежной организации. Требования: подготовьте вопросы, затрагивающие цели, структуру, деятельность организации; оформите результаты в виде статьи (800-1000 слов). Критерии оценки: качество вопросов, полнота информации, стиль изложения.

Творческое задание 2. Составьте инфографику по теме "Государственная поддержка молодежных инициатив". Требования: отразите формы поддержки, условия получения, статистические данные. Критерии оценки: информативность, визуальное оформление, достоверность данных.

Творческое задание 3. Разработайте план привлечения финансирования для молодежной организации. Требования: укажите потенциальные источники финансирования, опишите стратегию привлечения средств, составьте бюджет. Критерии оценки: реалистичность плана, разнообразие источников, обоснованность бюджета.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Творческое задание выполнено в срок, индивидуально или в составе малой группы, содержит указанные в задании параметры, уровень оригинальности составляет не менее 70%
не зачтено	Творческое задание выполнено с нарушением сроков, индивидуально или в составе малой группы, содержит указанные в задании параметры, уровень оригинальности составляет менее 70%, в задании допущены фактические ошибки

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Пример темы эссе 1. Напишите эссе (500-700 слов) на тему "Роль молодежных организаций в современном российском обществе". Требования: раскройте значение молодежных организаций, приведите примеры их влияния на общество, сделайте выводы. Критерии оценки: полнота раскрытия темы, логичность изложения, наличие примеров, обоснованность выводов.

Пример темы эссе 2. Напишите эссе (500-700 слов) на тему "Лидерство в молодежных организациях". Требования: раскройте значение лидерства, опишите качества эффективного лидера, приведите примеры. Критерии оценки: полнота раскрытия темы, наличие примеров, логичность изложения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	500-700 слов Эссе написано на 500-700 слов (3-4 страницы), тема раскрыта полностью, в тексте содержатся конкретные примеры, текст логичный, содержит обоснованные выводы.
не зачтено	Эссе написано менее, чем на 500-700 слов (3-4 страницы), тема раскрыта не полностью, в тексте не содержатся конкретные примеры, текст нелогичный, не содержит обоснованные выводы.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Портфолио) для оценки сформированности компетенции УК-1

Итоговое портфолио включает в себя:

1. Выполненное по критериям 1-2 творческих задания
2. Одно эссе
3. Два выполненных по требованиям задания как индивидуально, так и в составе малой группы

4. 1-2 доклада-презентации

Критерии оценивания (оценочное средство - Портфолио)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	На протяжении семестра студент выполнял все виды заданий и формировал свое портфолио по предмету. В его портфолио входят: эссе, готовые задания, результаты творческих работ и доклады-презентации по темам
не зачтено	На протяжении семестра студент не выполнял все виды заданий и не сформировал свое портфолио по предмету. В его портфолио входят не все виды заданий: эссе, готовые задания, результаты творческих работ и доклады-презентации по темам. Или задания выполнены некачественно с нарушением сроков сдачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ростовская Тамара Керимовна. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534975> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18423-5 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909786&idb=0>.
2. Ильинский И. М. Молодежь России и проблемы образования (пути, которые выбирали не мы) : монография / Ильинский И. М. - Москва : МосГУ, 2022. - 812 с. - Книга из коллекции МосГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907650-11-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=896336&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Среднее профессиональное образование: востребованность молодежью и специфика выбора в регионах России : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Клячко Т.Л.; Ломтева Е.В.; Бедарева Л.Ю.; Григорьев В.Ю. - Москва : Дело, 2021. - 74 с. - ISBN 978-5-85006-374-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838634&idb=0>.
2. Лепин А.П. Социальные технологии работы с молодежью / Лепин А.П.; Костырин Е.Г.; Позднякова Ю.Н. - Москва : ЮФУ, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-4535-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914272&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://ruspolitics.site/mol-rop/>
<https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai/>
<https://mpgd.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Ульяева Лилия Наилевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.