

Приложение  
к Рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук  
(факультет / институт / филиал)

---

Кафедра *социальной безопасности и  
гуманитарных технологий*  
(наименование кафедры)

Дата и протокол утверждения  
Клиническая психология  
Утверждено  
решением Учёного совета ННГУ,  
протокол № 12 от 9.11.2022 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ  
(наименование дисциплины)

37.05.01 Психология  
(код и наименование направления подготовки)

Бакалаврская программа «Клиническая психология  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия»  
(наименование профиля подготовки, направленности программы)

2023 год

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

- 1. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий на знания, заданий/задач на умения и владения и кейсов для самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов к зачету.
- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИПК-11 Знает назначение и принципы работы ключевых информационных технологий и компьютерных программ, используемых в психологических исследованиях.	ИОПК-11.1. Знает возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога.	Контрольные вопросы к зачету, тест, задания, кейс-задания.
		ИОПК-11.2. Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.	Контрольные вопросы к зачету, тест, задания, кейс-задания.
		ИОПК-11.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и презентации информации	Контрольные вопросы к зачету, тест, задания, кейс-задания.

### 3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

#### 3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии»

Вопрос	Код компетенции
1. Современные информационные технологии в современных социальных науках: основные направления развития, основные ограничения.	ПК-11
2. Сущность моделирования. Соотношение модели и объекта моделирования. Виды моделей. Роль компьютерного моделирования.	ПК-11
3. Представления данных и результатов исследований в графической форме. Преимущества и ограничения визуализации. Способы визуализации.	ПК-11
4. Концептуальное картирование: сущность, основные подходы, программные средства.	ПК-11
5. Онтологии в информационных технологиях. Элементы онтологии, принципы построения онтологий.	ПК-11

6. Принципы работы онлайн ресурсов реферирования, индексирования, цитирования.	ПК-11
7. Принципы работы менеджеров библиографических списков и цитирования. Особенности реализации в различных программных пакетах.	ПК-11
8. Ресурсы профессионального онлайн-образования и повышения квалификации. Возможности использования онлайн-курсов для повышения квалификации и дополнительного образования.	ПК-11
9. Современные информационные технологии в современных социальных науках: основные направления развития, основные ограничения.	ПК-11
10. История развития компьютерных технологий и их применения в психологических исследованиях.	ПК-11
11. Представления данных и результатов исследований в графической форме. Преимущества и ограничения визуализации. Способы визуализации.	ПК-11
12. Принципы и приемы эффективного поиска информации, работа с базами данных в MS Office.	ПК-11
13. Технические средства обучения и цифровые технологии.	ПК-11
14. Принципы работы онлайн ресурсов реферирования, индексирования, цитирования.	ПК-11
15. Возможности применения современных компьютерных технологий в психологических исследованиях и профессиональной научно-исследовательской работе.	ПК-11
16. Язык поисковых запросов. Конструирование эффективных запросов, специальные обращения к поисковым системам.	ПК-11
17. Что такое информационные технологии и какие роли они играют в психологической практике?	ПК-11
18. Какие преимущества предоставляют электронные системы хранения и обработки данных психологам?	ПК-11
19. Какие основные принципы информационной безопасности необходимо соблюдать психологам при работе с конфиденциальными данными пациентов?	ПК-11
20. Какие программы для видеоконференций могут быть полезны психологам и почему?	ПК-11
21. Какие возможности предоставляют социальные сети психологам и какие ограничения следует учитывать при их использовании?	ПК-11
22. Какие программы и инструменты могут быть полезны психологам для проведения онлайн-терапии?	ПК-11
23. Каким образом психологи могут использовать шифрование данных для обеспечения конфиденциальности пациентов?	ПК-11
24. Какие возможности предоставляют электронные дневники и журналы психологам?	ПК-11
25. Какие программы для создания и администрирования базы данных пациентов могут быть полезны психологам?	ПК-11
26. Каким образом психологи могут использовать мобильные приложения в своей работе?	ПК-11
27. Какие методы и инструменты используются для анализа и обработки текстовых данных в психологических исследованиях?	ПК-11
28. Какие программы и инструменты помогают психологам в проведении стимулирования и предъявления визуальных задач?	ПК-11
29. Какие возможности предоставляют системы анализа речи в психологических исследованиях?	ПК-11
30. Каким образом психологи могут использовать виртуальную реальность в своей работе и в каких ситуациях она может быть полезной?	ПК-11
31. Какие инструменты и программы помогают психологам в анализе	ПК-11

электроэнцефалографических (ЭЭГ) данных?	
32. Какие возможности предоставляют системы анализа активности кожи (ЭДА) в психологических исследованиях?	ПК-11
33. Какие методы и программы могут быть полезны психологам для анализа сенсорных данных (например, данные о движении глаз или сердечного ритма)?	ПК-11
34. Каким образом психологи могут использовать компьютерные игры в психологической практике?	ПК-11
35. Какие программы и инструменты помогают психологам в оценке и тренировке памяти и внимания?	ПК-11
36. Какие возможности предоставляют программы для создания и редактирования аудио- и видеоматериалов в психологической практике?	ПК-11
37. Какие инструменты и программы помогают психологам в оценке и тренировке навыков социального взаимодействия?	ПК-11
38. Каким образом психологи могут использовать онлайн-платформы и приложения для проведения групповых тренингов и консультаций?	ПК-11
39. Какие программы и инструменты помогают психологам в анализе и визуализации данных?	ПК-11
40. Какие возможности предоставляют системы для автоматизации психологических тестирований?	ПК-11
41. Какие программы и инструменты помогают психологам в анализе эмоций и выражений лица?	ПК-11
42. Каким образом психологи могут использовать машинное обучение и искусственный интеллект в своей работе?	ПК-11
43. Какие инструменты и программы помогают психологам в оценке и управлении стрессом?	ПК-11
44. Какие программы и инструменты помогают психологам в оценке и тренировке когнитивных функций?	ПК-11
45. Какие возможности предоставляют мобильные приложения для самомониторинга и психологической поддержки?	ПК-11
46. Какие программы и инструменты помогают психологам в анализе и управлении временем?	ПК-11
47. Какие методы и инструменты используются для проведения онлайн-опросов и анкетирования?	ПК-11
48. Какие программы и инструменты помогают психологам в организации и управлении исследовательскими проектами?	ПК-11
49. Каким образом психологи могут использовать веб-сайты и блоги для распространения информации и проведения онлайн-консультаций?	ПК-11
50. Какие возможности предоставляют системы для управления клиентскими записями и планирования расписания психологических сеансов?	ПК-11
51. Какие программы и инструменты помогают психологам в ведении электронной документации и отчетности?	ПК-11
52. Каким образом психологи могут использовать технологии виртуальной реальности для симуляции ситуаций и тренировки навыков?	ПК-11
53. Какие возможности предоставляют системы для автоматизации процесса выдачи и анализа психологических тестов?	ПК-11

54. Какие инструменты и программы помогают психологам в проведении и анализе нейрофизиологических исследований?	ПК-11
55. Каким образом психологи могут использовать системы для обратной связи и мониторинга пациентов?	ПК-11
56. Какие программы и инструменты помогают психологам в оценке и тренировке эмоционального интеллекта?	ПК-11
57. Какие возможности предоставляют системы для автоматизации процесса подбора и анализа психологических тестов?	ПК-11
58. Какие инструменты и программы помогают психологам в оценке и тренировке навыков релаксации и медитации?	ПК-11
59. Каким образом психологи могут использовать геосоциальные приложения для изучения и анализа социального взаимодействия?	ПК-11
60. Какие программы и инструменты помогают психологам в анализе и интерпретации графологических данных?	ПК-11

### 3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 3.2.1. Типовые тестовые задания на знания для оценки сформированности компетенции ПК-11

*Инструкция:* Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Информационная технология это

- a Совокупность технических средств.
- b Совокупность программных средств.
- c Совокупность организационных средств.
- d Множество информационных ресурсов.
- e Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.**

2. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым (несколько вариантов ответа):

- a Текстовые процессоры.**
- b Табличные процессоры.**
- c Транзакционные системы.
- d Системы управления базами данных.**
- e Управляющие программные комплексы.
- f Мультимедиа и Web-технологии.**
- g Системы формирования решений.
- h Экспертные системы.
- i Графические процессоры.**

3. С какой целью используется процедура сортировки данных

- a Для ввода данных.
- b Для передачи данных.
- c Для получения итогов различных уровней.**
- d Для контроля данных.

4. Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"

- a Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.

- b Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.*
- c Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.
5. Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии (несколько вариантов ответа):
- a Собственные.*
  - b Внешние.*
  - c Технические.
  - d Программные.
  - e Организационные.
6. Внемашинные информационные ресурсы предприятия это
- a Управленческие документы.*
  - b Базы данных.
  - c Базы знаний.
  - d Файлы.
  - e Хранилища данных.
7. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это (несколько вариантов ответа):
- a Базы данных.*
  - b Web-сайты.*
  - c Базы знаний.*
  - d Проектно-конструкторские документы.
  - e Хранилища данных.*
  - f Бухгалтерские и финансовые документы.
8. Собственные информационные ресурсы предприятия это
- a Информация, поступающая от поставщиков.
  - b Информация, генерируемая внутри предприятия.*
  - c Информация, поступающая от клиентов.
  - d Информация, поступающая из Интернета.
9. Внешние информационные ресурсы предприятия это (несколько вариантов ответа):
- a Информация, приобретаемая на стороне.*
  - b Информация, получаемая от сторонних организаций.*
  - c Информация, получаемая из сети Интернет.*
  - d Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий.
  - e Приказы о зачислении на работу.
10. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации
- a Кодирование – это шифрование.
  - b Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.*
  - c Кодирование – это поиск классификационных признаков.
  - d Кодирование – это присвоение классификационных признаков.
11. С какой целью осуществляется кодирование информации (несколько вариантов ответа):
- a Сокращение трудовых затрат при вводе информации.*
  - b Упрощение вычислительных операций.

- c Упрощение процедур сортировки данных.*
  - d Удобства процедур оформления управленческих документов.*
  - e Упрощение процедур передачи данных.
12. Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов (несколько вариантов ответа):
- a Базы данных.*
  - b Традиционные бумажные управленческие документы.
  - c Базы знаний.*
  - d Тексты приказов, введенные в компьютер.
  - e Хранилища данных.*
  - f Web-сайты.
13. Укажите главную особенность баз данных
- a Ориентация на передачу данных.
  - b Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.*
  - c Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
  - d Ориентация на предоставление аналитической информации.
14. Укажите главную особенность хранилищ данных
- a Ориентация на оперативную обработку данных.
  - b Ориентация на аналитическую обработку данных.*
  - c Ориентация на интерактивную обработку данных.
  - d Ориентация на интегрированную обработку данных.
15. Укажите понятия, характеризующие реляционную модель базы данных (несколько вариантов ответа):
- a Имя таблицы (отношения).*
  - b Файл.
  - c Атрибут.*
  - d Кортеж.*
  - e Вектор.
  - f Матрица.
  - g Домен.*
16. С какой целью создаются системы управления базами данных (несколько вариантов ответа):
- a Создания и обработки баз данных.*
  - b Обеспечения целостности данных.*
  - c Кодирования данных.
  - d Передачи данных.
  - e Архивации данных
17. Централизованная база данных характеризуется (несколько вариантов ответа):
- a Оптимальным размером.
  - b Минимальными затратами на корректировку данных.*
  - c Максимальными затратами на передачу данных.*
  - d Рациональной структурой.
18. Распределенная база данных характеризуется (несколько вариантов ответа):
- a Оптимальным размером.

- b Минимальными затратами на передачу данных.**
- c Максимальными затратами на корректировку данных.**
- d Иерархической структурой.
- e Конфиденциальностью данных.

19. Данные в хранилищах данных находятся в виде

- a Иерархических структур.
- b Сетевых структур.
- c Многомерных баз данных (гиперкубов).**

20. Инфокоммуникационные технологии функционируют на основе (несколько вариантов ответа):

- a Средств доступа к базам данных.
- b Информационных технологий.**
- c Сетей и телекоммуникационного оборудования.**
- d Хранилищ данных.

### ПК-11

*Инструкция:* Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какое программное обеспечение часто используется для проведения онлайн-терапии?

- a Zoom**
- b Microsoft Word
- c Adobe Photoshop
- d Google Chrome

2. Какой инструмент используется для создания и администрирования базы данных пациентов в психологической практике?

- a Microsoft Excel
- b WhatsApp
- c Google Forms
- d Electronic Health Record (EHR) система**

3. Какая программа позволяет проводить анализ текстовых данных в психологических исследованиях?

- a Microsoft PowerPoint
- b Adobe Illustrator
- c SPSS**
- d Natural Language Processing (NLP) инструменты

4. Какая технология используется для записи и анализа голоса в психологических исследованиях?

- a Факсимильный аппарат
- b Электроэнцефалография (ЭЭГ)
- c Аудиорекордер
- d Системы анализа речи (Speech analysis systems)**

5. Какой инструмент позволяет проводить компьютерную томографию (КТ) в психологических исследованиях?

- a Магнитно-резонансная томография (МРТ)
- b Электроэнцефалография (ЭЭГ)
- c Ультразвуковая терапия
- d Компьютерная томография (КТ)**



6. Какое программное обеспечение используется для проведения стимулирования и предъявления визуальных задач в психологических экспериментах?
- a Microsoft Word
  - b Adobe Photoshop
  - c E-Prime**
  - d Google Chrome
7. Какая технология позволяет проводить оценку эмоционального состояния пациента в реальном времени?
- a Анализ письменной речи
  - b Измерение пульса
  - c Электрокардиография (ЭКГ)
  - d Измерение активности кожи (ЭДА)**
8. Какая программа используется для проведения анализа сетей социальных связей в психологических исследованиях?
- a Microsoft Excel
  - b WhatsApp
  - c UCINet**
  - d Facebook Messenger
9. Какой инструмент позволяет проводить электрофизиологические исследования мозга в реальном времени?
- a Магнитно-резонансная томография (МРТ)
  - b Электроэнцефалография (ЭЭГ)**
  - c Ультразвуковая терапия
  - d Положение Тьюринга
10. Какая технология позволяет проводить виртуальные тренировки и симуляции для психологической реабилитации?
- a Виртуальная реальность (VR)**
  - b Дистанционное обучение
  - c Магнитно-резонансная томография (МРТ)
  - d Аудиорекордер
11. Какая программа из пакета Microsoft Office позволяет создавать таблицы и проводить анализ данных?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel**
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Outlook
12. Какая программа из пакета Microsoft Office используется для создания и форматирования текстовых документов?
- a Microsoft Word**
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Access
13. Какая программа из пакета Microsoft Office используется для создания презентаций?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint**
  - d Microsoft Outlook

14. Какая программа из пакета Microsoft Office используется для управления электронной почтой и расписанием?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Outlook**
15. Какая программа из пакета Microsoft Office позволяет создавать и управлять базами данных?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Access**
16. Какая программа из пакета Microsoft Office используется для создания и редактирования графических изображений?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Paint**
17. Какая программа из пакета Microsoft Office позволяет проводить видеоконференции и обмен сообщениями?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Teams**
18. Какая программа из пакета Microsoft Office используется для создания и публикации веб-страниц?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft FrontPage**
19. Какая программа из пакета Microsoft Office позволяет проводить анализ данных и статистические вычисления?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel**
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Visio
20. Какая программа из пакета Microsoft Office используется для создания и редактирования диаграмм и схем?
- a Microsoft Word
  - b Microsoft Excel
  - c Microsoft PowerPoint
  - d Microsoft Visio**

### **3.2.2. Типовые задания / задачи на умения и владения для оценки сформированности компетенции**

#### **ПК-11**

##### **Задание 1**

Подготовить реферативный обзор на 10–15 страниц по выбранной теме диссертации, оформив его в соответствии с полученными в ходе обучения по курсу требованиями и с использованием навыков поиска информации, приобретенными в рамках данного курса.

### ***Задание 2***

Написать краткую рецензию на реферативный обзор одного из коллег по группе

### ***Задание 3***

Подготовьте сообщение на тему: Что такое электронная почта и какие преимущества она предоставляет психологам?

### ***Задание 4***

Подготовьте сообщение на тему: Какие основные принципы информационной безопасности следует соблюдать психологам при работе с конфиденциальными данными пациентов?

### ***Задание 5***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы для видеоконференций вы знаете и какие из них могут быть полезны психологам?

### ***Задание 6***

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать социальные сети в своей работе и какие ограничения следует учитывать?

### ***Задание 7***

Подготовьте сообщение на тему: Какие инструменты и программы могут быть полезны психологам для проведения онлайн-терапии?

### ***Задание 8***

Подготовьте сообщение на тему: Какие методы шифрования данных могут быть применены психологами для защиты конфиденциальности пациентов?

### ***Задание 9***

Подготовьте сообщение на тему: Какие возможности предоставляют электронные дневники и журналы для психологов?

### ***Задание 10***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы для создания и администрирования базы данных пациентов вы знаете?

### ***Задание 11***

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать мобильные приложения в своей работе?

### ***Задание 12***

Подготовьте сообщение на тему: Какие методы и технологии используются для анализа и обработки текстовых данных в психологических исследованиях?

### ***Задание 13***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты могут быть полезны психологам для проведения стимулирования и предъявления визуальных задач?

### ***Задание 14***

Подготовьте сообщение на тему: Какие возможности предоставляют системы анализа речи в психологических исследованиях?

### ***Задание 15***

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать виртуальную реальность в своей работе?

### ***Задание 16***

Подготовьте сообщение на тему: Какие инструменты и программы помогают психологам в анализе электроэнцефалографических (ЭЭГ) данных?

### ***Задание 17***

Подготовьте сообщение на тему: Какие возможности предоставляют системы анализа активности кожи (ЭДА) в психологических исследованиях?

### ***Задание 18***

Подготовьте сообщение на тему: Какие методы и программы могут быть полезны психологам для анализа сетей социальных связей?

### ***Задание 19***

Подготовьте сообщение на тему: Какие инструменты и программы помогают психологам в анализе голоса и речи?

### ***Задание 20***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в проведении статистического анализа данных?

## **ПК-11**

### ***Задание 1***

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать генеративные модели и искусственный интеллект в своей работе?

### ***Задание 2***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в анализе и визуализации данных?

### ***Задание 3***

Подготовьте сообщение на тему: Какие инструменты и программы могут быть полезны психологам для оценки и управления стрессом?

### ***Задание 4***

Подготовьте сообщение на тему: Какие возможности предоставляют мобильные приложения для самомониторинга и психологической поддержки?

#### ***Задание 5***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в оценке и тренировке когнитивных функций?

#### ***Задание 6***

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать биометрические данные (например, пульс, кожная проводимость) в своей работе?

#### ***Задание 7***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в анализе эмоций и выражений лица?

#### ***Задание 8***

Подготовьте сообщение на тему: Какие возможности предоставляют программы для создания и редактирования аудио- и видеоматериалов в психологической практике?

#### ***Задание 9***

Подготовьте сообщение на тему: Какие инструменты и программы помогают психологам в оценке и тренировке навыков социального взаимодействия?

#### ***Задание 10***

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать онлайн-платформы и приложения для проведения групповых тренингов и консультаций?

#### ***Задание 11***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в проведении и анализе опросов и анкетирования?

#### ***Задание 12***

Подготовьте сообщение на тему: Какие возможности предоставляют системы для автоматизации психологических тестирований?

#### ***Задание 13***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в создании и администрировании онлайн-курсов и образовательных материалов?

#### ***Задание 14***

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать мобильные приложения для поддержки пациентов в повседневной жизни?

#### ***Задание 15***

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в анализе и управлении временем?

### **Задание 16**

Подготовьте сообщение на тему: Какие возможности предоставляют системы для управления клиентскими записями и планирования расписания психологических сессий?

### **Задание 17**

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в ведении электронной документации и отчетности?

### **Задание 18**

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать веб-сайты и блоги для распространения информации и проведения онлайн-консультаций?

### **Задание 19**

Подготовьте сообщение на тему: Какие программы и инструменты помогают психологам в организации и управлении исследовательскими проектами?

### **Задание 20**

Подготовьте сообщение на тему: Каким образом психологи могут использовать технологии виртуальной реальности для симуляции ситуаций и тренировки навыков?

## **3.2.3. Темы кейсов для самостоятельной работы для оценки сформированности компетенции**

### **ПК-11**

1. Подготовить доклад о развитии выбранной информационной системы, используемой в научных исследованиях.
2. Составить библиографический список публикаций по выбранной теме по материалам баз данных публикаций Sage Journals (<http://www.sagepub.com/>), JSTOR (<http://www.jstor.org>), Academic Search Premier (<http://search.ebscohost.com>), Google Scholar (<http://scholar.google.com>) Продemonстрировать умение расширять или уменьшать размер списка за счет изменения условий поиска; ограничивать поиск по времени, предметной области, типу публикации и другим условиям. Составить итоговый список публикаций (не менее 10 публикаций)
3. Подобрать статистический материал по выбранной теме на сайтах Росстата (<http://gks.ru>), Gapminder (<http://www.gapminder.org/>). Подготовить краткую аналитическую записку о статистических характеристиках предмета и объекта исследования, используя «10 золотых правил Word».
4. Составить нумерованный библиографический список публикаций по теме магистерской диссертации, отформатировать, продемонстрировать возможности фильтрации по разным параметрам, построить график распределения публикаций по годам.
5. Собрать проект с одноклассниками таким образом, чтобы Excel-файл представлял собой полноценную базу данных по выбранной теме: каждая страница должна быть подразделом выбранной темы и должна быть подготовлена одним студентом. Между собой страницы должны быть связаны поисковыми механизмами и кросс-ссылками, чтобы образовывать единую базу.

### ПК-11

1. Используя навыки, полученные при прохождении тем 1-5, создать базу данных в Excel-файле по специфическому запросу, полученному от преподавателя. У каждого типа данных указать ключ, по которому эти данные были найдены. При поиске пользоваться специальными средствами конструирования запросов.
2. Защита конфиденциальности данных Вы являетесь психологом в частной практике и храните конфиденциальные данные пациентов на компьютере. Один из ваших пациентов обратился к вам с вопросом о мерах защиты конфиденциальности его данных. Какие технологические меры вы предложите для обеспечения безопасности его информации?
3. Онлайн-терапия Ваша клиентка живет в удаленном районе и не может приходить на личные сеансы. Вы решаете провести онлайн-терапию через видеоконференцию. Какие программы и инструменты вы будете использовать для обеспечения качественной и безопасной онлайн-терапии?
4. Анализ данных Вы провели психологическое исследование с использованием анкетирования и получили большой объем данных. Какие программы и инструменты вы будете использовать для анализа и обработки этих данных, чтобы выявить связи и паттерны?
5. Самомониторинг через мобильное приложение  
Вы работаете с пациентом, который хочет отслеживать свои эмоции и состояние в повседневной жизни. Вы рекомендуете ему использовать мобильное приложение для самомониторинга. Какие функциональные возможности и инструменты вы будете искать в таком приложении и какие преимущества они предоставят вашему пациенту?

Составитель: \_\_\_\_\_ В.А. Демарева  
(подпись)