

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -
Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль/специализация/магистерская программа:
«Медиаменеджмент в политике и бизнесе»

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород

2023 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

СОСТАВИТЕЛЬ: доктор филос. наук, профессор Фортунатов Антон Николаевич

(подпись)

Заведующий кафедрой

Фортунатов А.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от _____ года, протокол № _____.

1. Цель практики

Практика направлена на углубление навыков и компетенций магистров, связанных с научно-исследовательской и аналитической работой. Цель научно-исследовательской работы магистранта состоит в развитии способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, а также закрепление теоретических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения знаний для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя и общего руководителя практики от института. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение методами аналитики, прогнозирования и описания феноменов и явлений в сфере рекламы и связей с общественностью;
- выработка принципов научной рефлексии по поводу коммуникативных процессов, а также научно обоснованных способов описания медиапродуктов/медиапроектов;
- упрочение исследовательских навыков на основе имеющегося теоретического материала;
- сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- создание научно обоснованной библиографической базы в соответствии с ГОСТом;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2. Осваивается в 4 семестре 2 года обучения в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль) образовательной программы «Медиаменеджмент в политике и бизнесе»).

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

Дискретная — путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

15 зачетных единиц

540 часов

10 недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- разбор конкретных кейсов на основе изысканий магистранта и/или обсуждения с руководителем практики;
- выполнение письменных работ, реферативных изложений соответствующих тематике исследования теоретических материалов;

- обобщение имеющихся эмпирических данных и его методологическое обоснование;
- включенное наблюдение в производственной среде и анализ полученных данных
- работа с архивами, библиографическими данными, другими массивами информации.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 40 часов

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – *взаимодействие с руководителем практики, а также самостоятельная работа* – 499 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах: «научно-исследовательская работа в ВУЗе», «рекламные технологии в политике и бизнесе», «большие данные».

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в научно-исследовательской деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения очная	2 Курс (4 семестр)
----------------------	--------------------

Практика проводится в структурных подразделениях ИМОМИ ННГУ

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *научно-исследовательской работы*, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о принципах научно-исследовательской работы в сфере связей с общественностью; учатся выполнять аналитические и проектные задания и применять на практике навыки, усвоенные в течение первых трех семестров обучения, работать самостоятельно и в команде.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Системное и критическое мышление. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Знания: Общенаучных подходов к интерпретации сложных социально-экономических и политических проблем Умения: Определять стратегические направления, влияющие на развитие конкретной информационной ситуации. Навыки: Использования современных методик отбора и интерпретации

стратегию действий	информации.
<p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение). Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знания Основных направлений развития современной системы науки и образования в стране и в мире.</p> <p>Умения: Соотносить личностные потребности с условиями и правилами, которые формулируются научными школами, исследовательскими организациями, вузами.</p> <p>Навыки: Разграничивать научное и ненаучное знание, применять в исследовательской деятельности системный подход</p>
<p>ОПК-1 Продукт профессиональной деятельности. Способность планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменения норм русского и иностранного языков, особенностей иных языковых систем</p>	<p>Знания Основных принципов и этапов создания медиапродукта</p> <p>Умения Находить релевантные решения при создании медиапродукта исходя из опыта мировой и отечественной медиаиндустрии</p> <p>Навыки: Соотносить результаты своей работы с общемировыми тенденциями в медиаиндустрии, с потребностями и актуальными задачами современного общества</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Общество и государство. Способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знание Системы государственной власти и гражданского общества в современных условиях</p> <p>Умения Находить ключевые проблемы социального взаимодействия общественных и политических институтов</p> <p>Навыки Коммуникативного обеспечения социального – экономического и политического взаимодействия общественных институтов</p>
<p>ОПК-3 Культура. Способность анализировать многообразие достижений</p>	<p>Знания Основных концепций развития социокультурного</p>

отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>пространства, коммуникативного потенциала современной культуры.</p> <p>Умения:</p> <p>Эффективно использовать эмоциональный потенциал культурного пространства для достижения коммуникативных целей.</p> <p>Навыки</p> <p>Соотнесения коммуникативных практик с общекультурными процессами, в т.ч. и относящимися к сфере межкультурной коммуникации.</p>
--	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

Подготовительный этап – разработка концепции, целей и задач научного исследования, объекта и предмета исследования, разбор существующих подходов в подобных исследованиях

Основной этап: составление библиографического списка, соответствующего теме, целям и задачам исследования, необходимого для написания магистерской диссертации. Составление плана и проведение исследования по поставленной (сформулированной) проблеме, сбор соответствующих эмпирических данных, анализ интерпретационных подходов к соответствующим кейсам, выработка собственной точки зрения. Написание научной статьи

Заключительный этап подразумевает защиту авторской позиции во время выступления на научной конференции/кафедральном семинаре по проблеме исследования, а также подготовку отчета о проделанной исследовательской работе в течение семестра

Магистранты в рамках практики работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем. При прохождении этого вида практики студенты посещают мероприятия практики, выполняют индивидуальные задания.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	- проведение организационного собрания - получение индивидуально задания - проведение инструктажа руководителем практики	10

2.	Основной	- выбор темы и формулировка исследовательских целей и задач, обоснование замысла работы и ее методологии поиск исторических источников по теме научной работы	124
		- уточнение выбора источников и исследовательской литературы, проведение базовых аналитических процедур	124
		- формулировка основных элементов введения (академическая и практическая актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования) и магистерской диссертации и ее структурных элементов	124
		- проведение исследовательской работы в соответствии с разработанной ранее программы (цель и задачи, структура магистерской диссертации)	127
		консультации	30
3.	Заключительный	- составление аналитического обзора источников и исследовательской литературы с элементами предварительного введения (актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования) и приложением библиографического списка – консультации - формирование отчета - сдача зачета по практике	1
	ИТОГО:		540 / 10 недель

6. Форма отчетности

В ходе изучения дисциплины предполагается написание отчетов по НИР в рамках подготовки магистерской диссертации. Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на самостоятельную работу по сбору материалов в соответствии с тематикой исследования, обработкой, анализом источников, литературы и собранного материала по теме.

По итогам прохождения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=161872>

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.

Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.

Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.

Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

Правовая база «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>

Российский архив государственных стандартов: <http://www.rags.ru/gosts/>

Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>–

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>–

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сеть «Интернет»

Правовая база «Консультант+»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях (проектор, экран).

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе_(в форме практической подготовки)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Системное и критическое мышление. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знания: Общенаучных подходов к интерпретации сложных социально-экономических и политических проблем Умения: Определять стратегические направления, влияющие на развитие конкретной информационной ситуации. Навыки: Использования современных методик отбора и интерпретации информации.	<i>Отчет</i>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение). Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знания Основных направлений развития современной системы науки и образования в стране и в мире. Умения: Соотносить личностные потребности с условиями и правилами, которые формулируются научными школами, исследовательскими организациями, вузами. Навыки: Разграничивать научное и ненаучное знание, применять в исследовательской деятельности системный подход	<i>Отчет</i>
ОПК-1	Продукт профессиональной деятельности. Способность планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменения норм русского и иностранного языков, особенностей иных языковых	Знания Основных принципов и этапов создания медиапродукта Умения Находить релевантные решения при создании медиапродукта исходя из опыта мировой и отечественной медиаиндустрии Навыки: Соотносить результаты	Собеседование

	систем	своей работы с общемировыми тенденциями в медиаиндустрии, с потребностями и актуальными задачами современного общества	
ОПК-2	Общество и государство. Способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p>Знание</p> <p>Системы государственной власти и гражданского общества в современных условиях</p> <p>Умения</p> <p>Находить ключевые проблемы социального взаимодействия общественных и политических институтов</p> <p>Навыки</p> <p>Коммуникативного обеспечения социального – экономического и политического взаимодействия общественных институтов</p>	Собеседование
ОПК-3	Культура. Способность анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>Знания</p> <p>Основных концепций развития социокультурного пространства, коммуникативного потенциала современной культуры.</p> <p>Умения:</p> <p>Эффективно использовать эмоциональный потенциал культурного пространства для достижения коммуникативных целей.</p> <p>Навыки</p> <p>Соотнесения коммуникативных практик с общекультурными процессами, в т.ч. и относящимися к сфере межкультурной коммуникации.</p>	Отчет

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	от ответа на вопросы собеседования	ошибки		недочетами	недочетов		
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методологией, принципами работы с текстом, источниками и др.).

Оценка	Уровень подготовки
«Превосходно»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Продemonстрированы способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на самом высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Превосходная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики и рекомендации о поощрении данного студента.</p>
«Отлично»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, продемонстрировал способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Отличная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики.</p>
«Очень хорошо»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «очень хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики.</p>
«Хорошо»	<p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями с небольшими недочетами. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Прохождение практики не в полном объеме и выполнение не всех частей индивидуального задания с существенными недостатками, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета не в полном соответствии с указанными требованиями с рядом недочетов. Сдача всех необходимых документов с задержкой. Оценка «удовлетворительно» в направлении-предписании от руководителя от базы практики.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. На низком уровне сформированы умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных</p>

	исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчётную документацию.
«Плохо»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по научно-исследовательской работе (производственной практике) – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержательную часть в соответствии с индивидуальным заданием. Составными частями отчета могут быть:

а) макет введения магистерской диссертации, содержащий обоснование актуальности выбранной темы, постановку исследовательских цели и задач, научной гипотезы, определение объекта и предмета, описание методологической части исследования с обоснованием выбора методологического подхода, методов, теорий для раскрытия темы диссертации.

б) обзор новейших электронных публикаций по тематике исследования или, в соответствии с заданием, аналитический обзор литературы по теме;

в) список источников и литературы по теме исследования, систематизированных и сгруппированных по логическим блокам и оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ;

В зависимости от содержания индивидуального задания в приложения к отчету могут быть включены: 1) список источников, выявленных в период практики; 2) перечень изученных (переведенных) письменных источников; 3) список диссертационных исследований по теме индивидуального задания и другие документы.

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции по научно-исследовательской работе используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчета по практике и возможного собеседования (устного опроса).

10.2.3. Вопросы к собеседованию по научно-исследовательской работе

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Чем обусловлен выбор темы исследования?	УК-1
2.	Какие поисковые стратегии были использованы в работе?	УК-1
3.	Аргументируйте (обоснуйте) выбор методологического подхода, отталкиваясь от теоретических принципов последнего?	УК-1
4.	Объясните выбор специальных методов исследования на конкретных примерах?	УК-6

5.	В чем заключается особенности методики изложения научного текста	УК-1
6.	Приведите примеры особенностей стилистики научного текста.	ОПК-2
7.	Назовите принципы написания научного текста	УК-1
8.	Обоснуйте логическую непротиворечивость цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования	УК-6
9.	Какие основные принципы научного исследования положены в работу?	УК-1
10.	Какие источники составили эмпирическую основу исследования и почему?	ОПК-1
11.	Назовите наиболее авторитетных исследователей по проблеме	ОПК-3
12.	Назовите актуальные проблемы научного дискурса по исследуемой тематике	УК-1
13.	В чём состоит новизна исследования. Обоснуйте.	УК-6

Приложение 1

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Приложение 2. Пример индивидуального задания

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента _____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал _____ ИМОМИ

Форма обучения _____ Очная

Направление/специальность _____ Реклама и связи с общественностью

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
факультета/института/филиал
а

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 3.

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор
филиала, института

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« ____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

«_____» _____ Г.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(производственная практика)**

Выполнил: студент группы _____

Направление подготовки 42.04.01 «Реклама и связи
с общественностью»

(ФИО, подпись)

Руководитель практики:

(уч. степень, должность, ФИО)

Н.Новгород, 20__ г.